

与人教社最新教材配套使用

2005 年高中新教材同步

# 特种导学

地理

(高一下)

丛书主编：申安和

本册主编：唐泰清

根据 2003 年教育部颁布的新课标要求编写



有此防伪标皆为正版

世界图书出版公司



知识 实践 探究 精准 科学 实用

聚焦最佳设计丛书

丛书研发：聚骄文化  
执行策划：严忠  
责任编辑：宋亦芳  
装帧设计：京A企划  
责任印制：司昌斗

## 强势特色

- 新教材、新理念——全面映射 2005 年教材新变化，第一时间推出教学前沿最新成果。
- 新材料、新热点——选材鲜活灵动，充盈时代信息；关注社会热点，直击高考新考点。
- 巧设计、活安排——以“知识、实践、探究”三元合一为支撑点，全新打造自主学习新概念。
- 多题型、精解析——注重研究性、开放性、探究性习题的设置和研究性课题的讲解。

### 2005 年高中新教材同步系列

特种导学·语文（高一下）

特种导学·化学（高一下）

特种导学·数学（高一下）

特种导学·地理（高一下）

特种导学·英语（高一下）

特种导学·历史（高一下）

特种导学·物理（高一下）

特种导学·政治（高一下）

ISBN 7-5062-7175-3



9 787506 271752 >

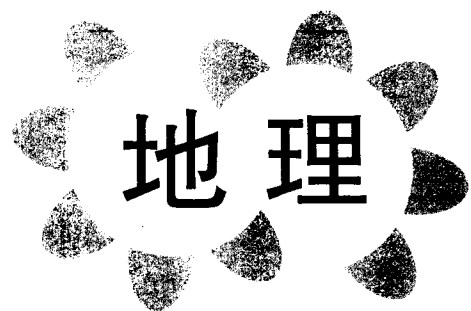
ISBN 7-5062-7175-3/G·202

全套:103.00 元（本册:10.00 元）

· 聚焦最佳设计丛书 ·


高中新教材同步

# 特种 导学



( 高一下 )

研 发：聚骄文化  
丛书主编：申安和  
本册主编：唐泰清  
编 委：陈杰灵 江新平  
汤江波 周意鸿

 世界图书出版公司

· 北 京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

2005 版高中新教材同步特种导学. 高一地理. 下/唐泰清  
主编. —北京:世界图书出版公司北京公司,2004. 11  
ISBN 7-5062-7175-3  
I. 2... II. 唐... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 115012 号

2005 年高中新教材同步特种导学·地理(高一下)

---

主 编:唐泰清  
责任编辑:宋亦芳  
装帧设计:京 A 企划

---

出 版:世界图书出版公司北京公司  
发 行:世界图书出版公司北京公司  
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-62198079)  
销 售:各地新华书店  
印 刷:廊坊人民印刷厂

---

开 本:889×1194 毫米 1/16  
印 张:81  
字 数:3110 千字  
版 次:2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5062-7175-3/G·202 定价:103.00 元(共 8 册,本册定价:10.00 元)

---

服务热线:010—62198078

# 使用说明

高中新教材同步《特种导学》系列以“知识、实践、探究”三元合一为支撑点和出发点，对课本知识进行有效的深层次的整合，渗透了“全新自主学习”的理论成果，引导学生质疑、动手调查、探究发现，使学习成为主动的、富有个性化的实践、认知过程；同时渗透了社会意识、环境意识、公民道德等方面的教育，全面提高学生自主探究能力和创新能力，使其个性得以彰显，情感得以升华。

在选材上，鲜活灵动、关注社会热点、充盈时代信息；在设计上，突破传统，遵循由浅入深、循序渐进的学习规律，进行全面创新整合。从课堂入手，进行知识拓展，然后再进行知识综合，并指导学生进行研究探索，最后配以适量的思维新训练，这样就完成了从知识立意向能力立意的质变。

具体讲，数学、物理、化学更注重与实践和生活的联系，从根本上解决了学生学以致用过程中遇到的难题。语文与英语摒弃了传统教辅中的题海战术，主要从语言的灵活运用，并让学生整体感悟不同语言的独特魅力等方面激发起学生强烈的学习愿望，培养其持久的学习兴趣。

读者在使用本套图书时，需注意以下几点：第一，要立足于教材。教材是学习之本。特别是教材中的基本概念、公式、定理、原理等都必须弄清楚。第二，有针对性地使用本套图书。本套图书覆盖面广，对低、中、高层次学生均适用，读者可根据自身的学习实际情况有取舍地使用，如，基础较差的学生，可从课堂导学入手；成绩中等的学生可直接进入知识延伸阶段学习；成绩较好的学生可以针对研究探索方面的知识进行深层次的思考和探究。第三，使用中要做到举一反三，甚至批判性地吸纳。能力只有在不断实践和思考中才能得到提高，知识只有批判地吸纳才会有效。为此，我们将会在网上开辟专栏，供广大读者交流、探讨相关问题，或对某些内容作进一步的讲解、深化、更新。

教材，是学生学知识、长见识不可替代的源泉；教辅，是学生长能力、过考试不可或缺的营养剂。而本套图书就是为广大读者适应新课程改革而科学调配的一种新型营养品。呈现在您面前的不仅是一本书，而且是一种责任、一种使命，更是一份真诚的祝愿：学习进步！

另外，为适应广大读者的不同需求，《特种导学》系列将在2005年推出新课标版的全新辅导书，敬请关注。

当然，由于编写时间有限，书中难免有不当之处，恳请广大读者批评指正！

大凡游走于教辅书柜台前的人，不外乎学生、家长和老师三类。学生们有心向上，却因知识局限和信心不足对形形色色的教辅书缺乏有效甄别；家长们望子成龙、心怀虔诚，却因远离今天的实际而只能囿囿选购；对教辅书心存借鉴诉求的老师虽具备了购书的睿智和冷静，却因其可借鉴的目标价值有限，也难遣无奈与失落。这些具有普遍性的现象告诉我们——教辅书太多！

综观教辅书，从其拓学助考、拾遗补缺的功效上讲，确实是不可或缺的营养品，这是不争的事实。但目前平庸的教辅书呈泛滥之势，一些文化品格失位的出版商将以前的教辅书改头换面后，以所谓的“新课标”教辅的形式重新招摇上市。这就为读者从漫无边际的教辅海洋里撷取所需而人为地设置了难度。

细心的读者不难发现，林林总总的商家们不断用心炒作的不外乎是“内容好”、“体例新”、“实用性强”等概念。还有的出版商为了吸引眼球，追求商业制胜，更在书名奇特、装帧别致上穷尽心思、下足功夫。然而，他们都不约而同地回避了内容上的“鲜活原创”和“精准”这两个至关重要的概念。他们很少愿腾出时间，到学校中去、到课堂上去寻找新鲜而富有原创生命力的作品，更谈不上对新课标、新教改以及由新课标引发的教育创新成果了然于胸。以这种编写模式和出版品质为前提，就出现了一个版本反复炒，一道题到处套的现象。而实现这一切的快捷有效手段已经简略到一支鼠标或几瓶浆糊！面对此局，读者也就“伤心总是难免的”了。这就是教辅书市场已经延续了多少代的卖与买的现状！

在全新的“e”时代，社会对人才的知识结构和实践能力提出了全新的要求，新课标、新教材、新高考都是这一要求在普教层面的具体体现。教学在改革，教辅要换代，当旧教材已经封存入库的时候，鼠标已经找不到感应点，征战于教辅市场的商家们就必须不惜代价，找到新的键盘手和蘸水笔，并要求他们忠实地记下来自灵魂深处的思考。

那么，在新高考、新课标、新教改的背景下，生产出优质教辅书须具备哪些物态保

证呢？

首先，扮演设计师角色的出版人应具备到位的文化品格。作为新教辅的出版人除了不断创新、勇于实践外，最好是一个新课标、新课程的制定者、实施者、发展者或推动者，至少应是研究型专家。这是新生代优质教辅书诞生的实践基础和理论前提。

其次，新生代优质教辅书应具有鲜活、原创的特质。它应是立足教改、来自全新教与学的实践、贴近课堂、易于操作、便于评价、易于自主学习的读物。

再次，新生代优质教辅书的执笔者必须是一群优秀的一线教改精英。要实现内容上的鲜活、原创、精准，出版人就必须深入到一线，物色到真正优秀的高素质作者群，并投入相对较长的创作时间和相对高昂的创作代价。

最后，出版人须担负起其不容辞咎的责任。每本书都必须有一个严谨科学的编辑加工过程。为保证内容的精准，必须投入大量的人力、财力、物力进行繁琐、冗长、严谨的编辑加工。

总之，今天的教辅书既要回归其营养品的功效本色，又要与时俱进，方能获得新的生命力。否则，新课标时代的到来只能把教辅书加速推向冰河期。

当我们对教辅书的品质有了基于读者层面的新的评价标准，即“原创、科学、实用、精准”时，面对那些换汤不换药的非目标读物，读者们将不再困惑；对于符合当代教改要求的、不失教辅功效本色的目标读物，读者也将很容易锁定。

适应新教学的高中新教材同步《特种导学》系列正是基于这一标准在努力，值得关注。

## 目 录

## 第五单元 人类的生产活动与地理环境

.....	(1)
<b>第一节 农业生产活动</b> .....	(1)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(1)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(2)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(3)
<b>第二节 农业的区位选择</b> .....	(4)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(4)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(5)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(7)
<b>第三节 世界主要的农业地域类型(一)</b> .....	(8)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(8)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(8)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(9)
<b>第四节 世界主要的农业地域类型(二)</b> .....	(11)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(11)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(11)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(12)
<b>第五节 工业生产活动</b> .....	(14)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(14)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(14)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(17)
<b>第六节 工业的区位选择</b> .....	(18)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(18)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(18)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(20)
<b>第七节 工业地域的形成</b> .....	(21)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(21)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(22)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(23)
<b>第八节 传统工业区</b> .....	(25)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(25)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(25)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(27)
<b>第九节 新兴工业区</b> .....	(28)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(28)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(28)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(30)
本章知识小结.....	(32)
综合测试.....	(34)
<b>第六单元 人类的居住地与地理环境</b> .....	(37)

<b>第一节 聚落的形成</b> .....	(37)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(37)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(37)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(39)
<b>第二节 城市的区位因素(一)</b> .....	(40)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(40)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(41)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(42)
<b>第三节 城市的区位因素(二)</b> .....	(43)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(43)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(43)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(45)
<b>第四节 城市化</b> .....	(46)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(46)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(46)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(48)
<b>第五节 城市化过程中的问题及其解决途径</b> .....	(49)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(49)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(50)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(51)
本章知识小结.....	(53)
综合测试.....	(57)
<b>期中测试题</b> .....	(60)
<b>第七单元 人类活动的地域联系</b> .....	(63)
<b>第一节 人类活动地域联系的主要方式</b> .....	(63)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(63)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(64)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(65)
<b>第二节 交通运输网中的线</b> .....	(67)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(67)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(67)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(69)
<b>第三节 交通运输网中的点</b> .....	(70)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(70)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(70)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(72)
<b>第四节 城市交通运输</b> .....	(73)
知识见证〈课堂新导学〉.....	(73)
知识延伸〈思维大拓展〉.....	(74)
知识反馈〈习题新探究〉.....	(75)

<b>第五节 电子通信</b> .....	(77)	<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(93)
<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(77)	<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(95)
<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(77)	<b>第二节 环境问题产生的主要原因</b> .....	(96)
<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(78)	<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(96)
<b>第六节 商业中心和商业网点</b> .....	(79)	<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(96)
<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(79)	<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(97)
<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(80)	<b>第三节 可持续发展</b> .....	(99)
<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(81)	<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(99)
<b>第七节 国际贸易和金融</b> .....	(82)	<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(100)
<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(82)	<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(101)
<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(83)	<b>第四节 中国的可持续发展</b> .....	(102)
<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(84)	<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(102)
<b>本章知识小结</b> .....	(86)	<b>知识延伸〈思维大拓展〉</b> .....	(103)
<b>综合测试</b> .....	(89)	<b>知识反馈〈习题新探究〉</b> .....	(104)
<b>第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展</b> .....	(92)	<b>本章知识小结</b> .....	(106)
<b>第一节 环境问题的表现与分布</b> .....	(92)	<b>综合测试</b> .....	(110)
<b>知识见证〈课堂新导学〉</b> .....	(92)	<b>期末测试题</b> .....	(113)
		<b>参考答案</b> .....	(116)



## 第五单元 人类的生产活动与地理环境

### 知识感悟 <单元新构建>

本单元是在承接自然环境以及自然环境为人类提供自然资源的基础上,通过生产活动利用自然资源,改造自然环境,推动人类社会的发展和文明的进步。

本单元的重点问题是农业区位因素、工业区位因素以及发展变化对农业、工业区位的影响,核心问题是人类的生产活动与地理环境之间的关系,而不在生产活动的本身。农业生产活动和工业生产活动是人类最基本也是最重要的两种生产活动。重点体现在以下几个方面:

- ①突出人类活动与地理环境的关系;
- ②注意理论联系实际,以典型案例论证基本原理;
- ③体现发展的观念;
- ④加强能力的培养和思想教育。

通过典型地域的分析,培养学生综合分析地理区域的能力;通过开放型活动题的设计,培养学生运用基本原理,独立分析、判断、评价具体问题的能力;通过中外对比,培养学生借鉴国外生产方面成功的或先进的经验,为我国以及本地区的生产发展服务的能力。

以上能力既是地理学科高考的重要考查点,也是文科综合能力测试中与政治学科的结合点或交叉点,所以本单元既是地理学科的命题重点,也是文科综合题的命题重点,应当引起足够的重视。

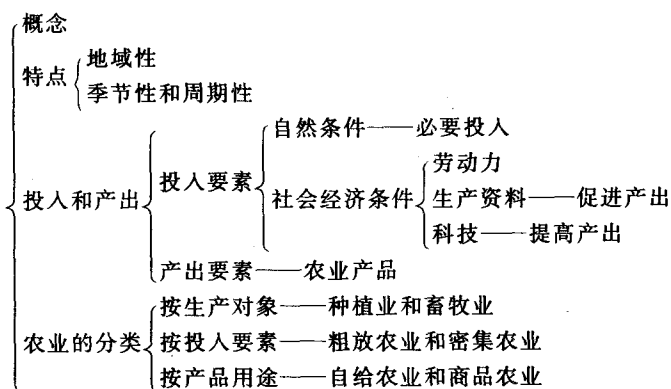
### 第一节 农业生产活动

#### 知识见证 <课堂新导学>

##### 【整体感知】

本节内容主要属于理解型,在考试中主要考查学生在理解的基础上运用所学知识,分析解决实际问题的能力。要求掌握的内容是:(1)大农业和小农业的概念,农业生产的两个显著特征及其成因。(2)农业投入—产出模式及投入与产出的关系。(3)农业类型的三种分类及其相互关系,世界各地主要的农业地域类型。

##### 【知识构建】



知识延伸 < 思维大拓展 >

【释难解疑】

1. 如何理解农业生产的特点、成果及实践意义。

特征	地域性	季节性和周期性
含义	农业生产在空间分布上具有明显的地区差异,不同的区域,农业生产的结构、品种和数量不尽相同	农业生产在时间分配上的特殊规律,即农业生产的一切活动都要按季节顺序进行,并有一定的变化周期
形成	①农业生产的对象是动植物,需要热量、光照、水、地形、土壤等自然条件;不同的生物,生长发育要求的自然条件不同 ②世界各地的自然条件、经济技术条件和国家政策差别很大,形成明显的地域性	①动植物的生长发育有着一定的规律,并且受自然因素的影响。自然因素随季节而变化,并有一定的周期 ②农业生产的一切活动都与季节有关,必须按季节顺序安排,季节性和周期性明显
实践意义	农业生产必须“因地制宜”,才能取得较高的经济效益	农业生产是个循序渐进的过程,“因时制宜”、“抢季节”、“不违农时”是必须遵循的原则

2. 农业的分类。

农业的分类是根据不同的标准,从不同侧面进行分类,并且这三种分类是相互交叉和重叠的。如采用三种常用的农业分类方法对工业化农业进行分类,根据生产对象分类,

温室无土栽培生产属种植业范畴;工业化养殖属畜牧业范畴;按投入多少分类,它们都属于资金、技术密集型农业;按产品用途分类,它们都属于商品农业,农业的具体分类见下表:

按生产对象分类		按投入和产出分类			按生产目的分类	
农业类型	生产对象	农业类型	投入	产出	农业类型	生产目的
种植业	植物	粗放农业	低投入	低产出	自给农业	自己消费
畜牧业	动物	密集农业	高投入	高产出	商品农业	销售产品

3. 农业投入与产出的关系如何?

农业投入共有四大因素,即自然条件、劳动力、生产资料和科学技术。其中自然条件是基本条件(表面看自然条件是固有的,不需投入,其实不同自然条件的地租是有区别的,故是投入因素);劳力是必要条件;生产资料是决定条件;科技是制胜条件。它们与产出的关系是:①自然条件(光、热、水、土、地形)中各种因素具有“短板效应”,即某些要素缺乏,可能导致其他因素作用发挥受阻。如我国东北太冷湿,华北春旱、夏涝,云贵高原崎岖不平等都成为当地农业发展的制约因素。想获得高产出必须在因地制宜的基础上适度地对自然条件进行改造。②劳动者的数量和质量影响农业。一般而言,素质差,数量要求多,只能从事劳动密集型工作,产出低;素质高,数量要求少,可从事技术密集型工作,产出高。③生产资料投入(良种、农具、化肥、农药等)得当,自然资源利用率高,导致生产成本下降,农产品产量高;投入过多,产量虽高却出现增产不增收的低效现象;投入过少,由于自然资源利用率大幅度下降,反而加大成本。④科技投入(培育良种、改进灌溉技术、改革耕作方式等)一方面提高产品数量,降低生产成本,促进农业生产形成规模效应;另一方面,提高产品质量,优质优价,市场畅销,前景好,能达到增产增收的最佳效果。

【热点链接】

联系实际分析理解农业生产的地域性、季节性和周期性。

例1 《晏子春秋》中说:“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,造成这一差异的主要因素是 ( )

- A. 地形 B. 劳动力 C. 气候 D. 市场

【解析】“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,说明植物的生长和果树的分布具有明显的地域性。淮南和淮北是以淮河为界,该线以南为亚热带气候,以北为暖温带气候,南北两侧具有明显的地区差异。因此造成果树地域性分布的主要因素是气候。

【答案】 C

【知识综合】

例2 读亚马孙平原农业图,分析说明图中描述的农业类型。

【解析和答案】 (1)图中揭示了热带雨林迁移农业的生产过程,这种农业几乎完全依赖于热带雨林地区的自然条件,故从投入多少来看为粗放农业;(2)该地区农业投入少、产出低,商品率低,故为自给农业;(3)由图中显示内容来看,



(一) 垦荒者砍倒树木，然后烧毁 (二) 在烧荒的土地上，播种农作物

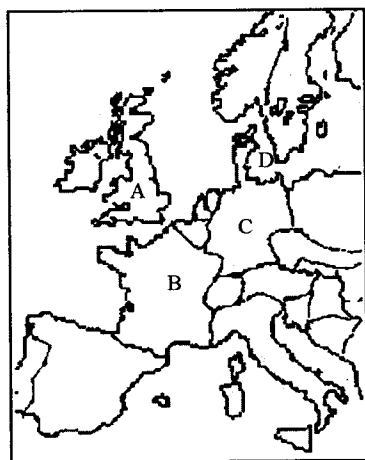


(三) 几年后，作物消耗土壤中的养分 (四) 垦荒者迁移到新的林地上，再砍树开垦

亚马孙平原农业图

按生产对象看为种植业；(4)这种“刀耕火种”的农业生产方式若在热带雨林地区会造成森林退化、水土流失、物种灭绝等严重环境问题。

例3 读欧洲部分区域图，回答下列问题：



欧洲部分区域图

- (1)图中 A、B、C 三国分别是：A \_\_\_\_\_，B \_\_\_\_\_，C \_\_\_\_\_。
- (2)A、B、C 等国农业结构以 \_\_\_\_\_ 为主，其乳畜业发达的自然原因有 \_\_\_\_\_，社会经济原因有 \_\_\_\_\_。
- (3)近年来，\_\_\_\_\_ 病先后在 ABC 等国发现，该病蔓延的社会经济原因是 \_\_\_\_\_。它的蔓延传播对本区社会经济可能造成的影响有 \_\_\_\_\_。
- (4)1999 年 5 月 28 日开始的 \_\_\_\_\_ “肉鸡事件”是继此病后欧洲又一次严重的食品危机。
- (5)借鉴人类基因组的研究技术，你认为在农业生产的哪些领域上可以应用？

【解析】 世界农业的发展经历了原始农业、传统农业、

现代农业三个阶段，发达国家都已进入了现代农业阶段。在农业现代化过程中也出现了一些新问题：如英国的疯牛病危机，比利时的“二恶英”事件，转基因食品的安全问题等。这些问题在课本上找不到现成答案，要求考生平时关注社会、关注生活，把课内外知识的学习与现实生活和瞬息万变的世界紧密结合起来，用所学知识思考解决现实问题，做到学以致用。疯牛病：1984 年英国皮特山姆农场主发现他的一头成年牛体重骤然下降，站立不稳，动作轻浮不稳，进而出现流口水、拱背摇头、攻击同伴，死后数周，其他同伴牛得了同样症状并死去，这就是最初发现的疯牛病。人亦能感染疯牛病。受感染后，表现为抑郁、孤独、发呆，并出现妄想症、情绪难于控制，但感染后有一个较长的潜伏期。疯牛病主要是由于饲料中的激素含量过多等原因造成。口蹄疫是在偶蹄动物群中一种传染性极快的病毒所致的病疫，当动物感染此病时，站立不稳、口吐泡沫、行为失控并很快死亡。二恶英是一种剧毒物质，是强致癌物。它还具有生殖毒性、内分泌毒性和免疫抑制作用，会造成下一代先天缺损，造成基因障碍和不育症等。比利时禽、蛋中高含量的二恶英，主要是因饲料被污染所致。

【答案】 (1)A 英国 B 法国 C 德国 (2)畜牧业 温带海洋性气候适宜多汁牧草生长 社会经济发展水平高、乳畜产品市场需求量大 (3)疯牛病 社会经济一体化程度高，饲料、牛肉及其制品国际贸易量大，养牛业遭受打击，出口减少；社会恐慌加剧，食物结构重新调整，食品安全备受关注 (4)比利时 (5)病虫害的研究和防治等，动植物优良品种的培育等

知识反馈 <习题新探究>

【单科练兵】

一、单项选择题

1. 下列农业生产活动中，遵循了农业生产的客观规律的是 ( )
- A. 江汉平原既种油菜又种水稻  
B. 拔苗助长，夜间除草  
C. 东北平原种甘蔗  
D. 在内蒙古高原上大面积种粮食
2. 我国糖料作物的分布有“南蔗北甜”的特点，它反映农业生产具有 ( )
- A. 季节性 B. 周期性 C. 地域性 D. 随意性
3. 农业生产的季节性和周期性，要求农业生产必须 ( )
- A. 多种经营 B. 因地制宜  
C. 集中生产 D. 不违农时
- 在蔬菜、花卉等的栽培方面，发达国家采用玻璃温室，生产全面机械化、自动化，近年来温室无土栽培的生产得到推广。目前我国在这个领域尚处于起步阶段，且多采用塑料大棚。据此回答 4~6 题。
4. 这种温室农业属于 ( )
- A. 自给农业 B. 粗放农业

- C. 混合农业 D. 商品农业
5. 机械化生产所需要的农业机械是农业投入要素中的 ( )  
A. 自然条件 B. 劳动力 C. 生产资料 D. 科技
6. 玻璃温室主要改善作物生长的哪种因素 ( )  
A. 热量 B. 水分 C. 土壤 D. 地形

我国西南部的一些边远山区,还存在烧荒现象,生产力水平低,粮食产量得不到提高,人们生活非常贫困。据此回答7~8题。

7. 按投入多少分类,上述农业方式应属于 ( )  
A. 自给农业 B. 商品农业  
C. 粗放农业 D. 原始农业
8. 这些地区的农业发展首先应该增加的投入是 ( )  
A. 化肥、农药等生产资料 B. 增加劳动力  
C. 科技投入 D. 国家调拨救济粮

目前我国正在进行大规模农业产业结构调整和对加入WTO后来自世界农业的挑战。据此回答9~12题。

9. 随着我国农业产业结构的调整,目前我国农业类型的转变是 ( )  
①粗放农业→密集农业  
②自给农业→商品农业  
③种植业→商品农业  
④密集农业→商品农业  
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

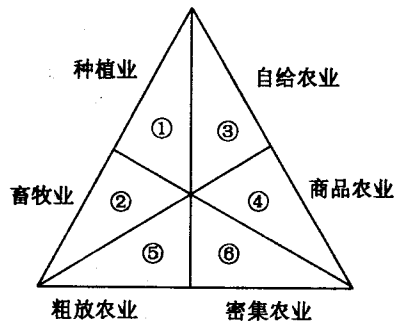
10. 在农业产业结构调整过程中,从投入—产出模式看,与发达国家相比,其限制因素是 ( )  
A. 劳动力素质 B. 生产资料  
C. 自然条件 D. 科技

11. 我国已加入WTO,与发达国家相比,花卉、蔬菜等园艺业有着自身的优势,而粮食、棉花、玉米等面临巨大的挑战,这主要是因为 ( )  
A. 花卉、蔬菜等园艺业属于劳动密集型农业,我国有着丰富而廉价的劳动力  
B. 发达国家花卉、蔬菜生产科技投入少  
C. 我国花卉、蔬菜生产已步入资金密集型和技术密集型农业阶段  
D. 我国粮食、棉花、玉米等产业还处在粗放农业阶段

12. 入世后,我国部分地区的农民与产业化公司签订生产销售合同,这种农业属于 ( )  
A. 粗放农业 B. 原始农业  
C. 自给农业 D. 商品农业

二、非选择题

13. 根据农业分类示意图,回答下列问题:  
(1)热带雨林迁移农业所属序号有\_\_\_\_\_。



农业分析示意图

- (2)种植园农业所属序号有\_\_\_\_\_。  
(3)商品谷物农业所属序号有\_\_\_\_\_。  
(4)乳畜业所属序号有\_\_\_\_\_。

14. 读教材养猪场图片,回答下列问题:  
(1)列出养猪场农业生产的投入—产出因素  
①投入因素:  
自然条件\_\_\_\_\_;  
劳动力\_\_\_\_\_;  
生产资料\_\_\_\_\_;  
技术\_\_\_\_\_。  
②产出的主要产品:\_\_\_\_\_。  
(2)该农业生产属于哪一类?\_\_\_\_\_。  
(3)若该养猪场要降低成本,提高效益,应采取哪些措施?  
\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

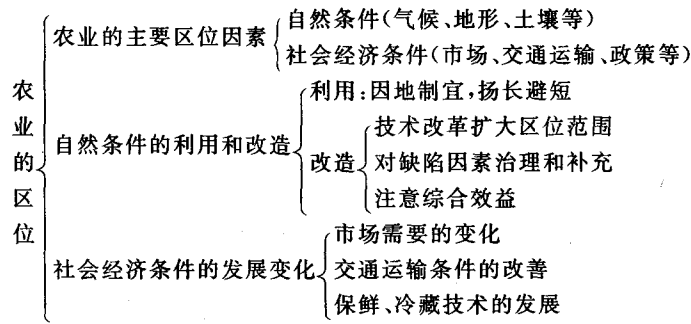
## 第二节 农业的区位选择

### 知识见证 <课堂新导学>

#### 【整体感知】

农业生产的区位选择是考试中经常考查的内容,要求能结合教材中的案例分析实际生活中的农业区位因素,考查的内容有:(1)影响农业的主要区位因素;(2)农业发展与区位的关系;(3)运用区位分析的原理和方法,分析世界和中国主要农业的区位选择;(4)结合热点事例,运用有关农业生产的区位因素分析、评价,并从发展的角度综合分析区位因素的发展变化对当地农业发展的影响。

【知识构建】



知识延伸 <思维大拓展>

【释难解疑】

1. 理解农业发展与区位的关系。

		对农业区位的影响	发展变化对农业区位的影响	典型案例
经济因素	市场	决定类型和规模	经营规模大小变化	工矿区、城市周围发展畜牧业及园艺业;黑龙江利用有利条件发展绿色农业、“订单农业”
	交通	要求有方便快捷的交通运输条件	交通条件的改善,农产品保鲜、冷藏等技术的发展,使市场对农业区位的影响在地域上大为扩展,使农业区域化生产成为可能	美国的农业带;美国成为世界商品粮基地;荷兰成为世界花卉生产基地;拉美、非洲、东南亚、南亚成为世界热带经济作物基地
	科技	越来越依赖科技进步,表现为对其他因素的影响和作用	一方面通过培养良种,改良耕作制度,扩大农作物的区位范围,另一方面结合经济条件改造不适宜农业生产的自然条件,科技投入比重越来越大	我国橡胶生产北界的推进,山地修筑梯田,改良中低产田,温室大棚,修建水利工程改变水文条件、抗旱、抗涝等
	劳动力	劳动力的数量、素质、成本	区域劳动力数量多少影响产品成本和农业地域类型的转变	发达国家劳动力少、农业侧重于高度机械化;发展中国家劳动力数量多、廉价劳动力降低成本
	农业生产资料	影响农业生产规模及社会化水平	农业投入增加,绝大部分生产资料来源于工业;土地价格影响产品成本	美国发达的工业为农业提供充足的机械、电力、化肥、农药等
社会因素	政策	国家政策以及政府干预手段对农业区位产生影响	农业地域类型结构的转变	目前我国宏观调控下的农业生产产业结构调整、区域化种植、专业化生产、规模化经营
	历史因素生活习俗	影响农业地域类型	农业地域结构的转变	亚洲水稻种植历史悠久,人们喜食米饭;阿根廷牛肉有出口欧洲的历史
环境因素	工业“三废”、化肥农药等	与其他因素共同影响农业产品的产量、质量和市场销量	新生因素,影响农业结构调整	绿色农业、有机农业、生态农业的兴起

2. 农业区位选择的分析方法。

农业的区位选择必须综合考虑多种因素,做到因地制宜、因时制宜,充分利用农业土地,并获得最大的效益。如何对农业生产进行合理的区位选择,一般应从以下几个方面去考虑:

(1)从农业生产的基本特性进行分析。农业生产对自然条件有明显的依赖性,进行农业生产时,必须因地制宜,与当地自然条件相适应。

(2)从社会经济和技术因素对农业生产的影响进行分析。不同农业类型对社会经济和技术条件(市场、交通运输、政策、劳动力等)的要求不同。

(3)从土地价格、农业生产成本、不同农业的单位产值和农产品的特性等因素考虑。一般来说,距离城镇越近,地价越高,农业生产成本越高;不同类型的农业,单位面积的产值有着很大的区别。

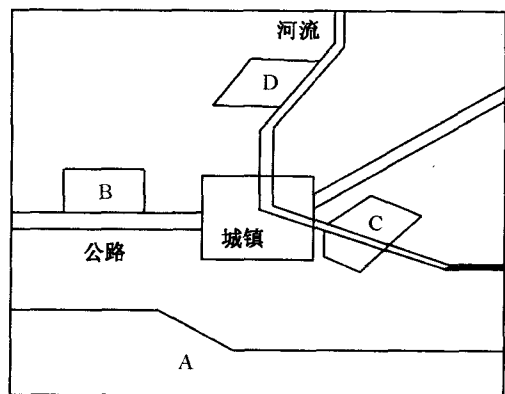
【热点链接】

农业生产的区位选择分析常结合实际来考查,具体思路上面已经有介绍。

例1 阅读下列材料:

1826年,德国人杜能提出了农业区位的理论模式。根据他的理论,在城市和大型工矿区周围,农业的布局往往与该城市或工矿区的发展密切相关。

下图为某城镇及其周围地区农业用地示意图,回答下列问题:



(1)城镇周围要发展乳牛、花卉、小麦三种农产品,在图中A、B、C三个区位如何安排比较合理?为什么?

(2)假如该城镇位于三江平原沼泽区,要发展种植业,必须改造哪种自然条件?为什么?

(3)近年来,随着城镇规模的扩大和大棚蔬菜技术的日益成熟,决定在D区安排大棚蔬菜种植,主要种植原产于南方的各种蔬菜品种。为什么通过大棚种植,就能使南方的蔬菜在我国最寒冷的地区“安家”?

【解析】 该题要求考生运用所学知识解决实际问题。解答本题的关键是仔细审视示意图。首先是看懂图中的基本信息内容。在图幅内有一条小河穿越城区,一条公路把城镇和外部联系起来。ABC三地块中,C紧邻城镇。按惯例,该

地块的用地成本很高,B区紧靠公路,且距城近,可以想像,B区的交通便捷。A区距城最远。其次要分析图中隐含的信息。如题中有“假如该城位于三江平原沼泽地”,这就把城市位置确定了。在图中也隐含着方位的知识,如本图是采用“上北下南,左西右东”的一般定向法来确定方位的。在答题时,还须根据题中用文字提供的材料来考虑解题思路。如第(1)问,属于判断性问题,但要求说明理由。理由涉及农业布局原理。郊区农业在布局时,一般从产品的附加值高低,产品时效性的要求以及产品在城镇的需要量等方面来考虑,基本原则是高附加值的、时效性强的农业优先安排。

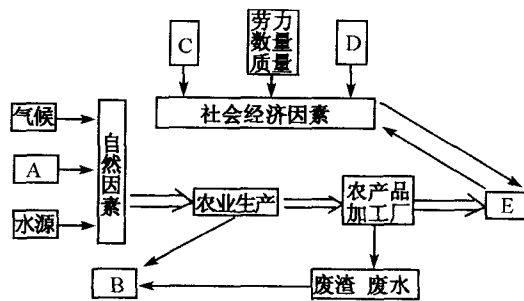
【答案】 (1)A小麦 B乳牛 C花卉 理由:A地单位面积产值最低,距城镇最远,地价也最低;B地距城镇较近,地价较高,奶牛的单位面积产值较高,且靠近公路,便于牛奶的运输;C地距城镇最近,地价最高,而花卉单位面积产值最高,距城镇近,便于花卉的销售,C地靠近河流可满足花卉生产用水需求。

(2)主要需解决的自然因素是地下水过高的问题。在三江平原,由于地下有大量水冻层分布,地表水与近地地下水不能下渗。在种植小麦等旱地作物时需要通过挖沟排水的方法来降低地下水位。另外,由于地处三江平原,作物生长期较短,热量不足对农业影响也很大。

(3)大棚在这里具有温室的功能。白天阳光可以通过大棚薄膜进入棚内,使蔬菜获得足够的阳光。晚上由于大棚的保护,使地面热量不易散失,使棚内保持较高的温度。

【知识综合】

例2 读影响农业的主要因素图,回答问题:



(1)图中字母表示的内容是:

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_, E \_\_\_\_\_。

(2)如对A、B因素利用不当,容易产生哪些生态环境问题?

(3)C、D、E因素中,最终决定农业生产类型和规模的是

(4)分析回答形成下列各地农业类型最主要的影响因素。

横断山区的“立体农业”—— \_\_\_\_\_;

东北平原农作物大都是一年一熟,华北平原农作物大都是二年三熟—— \_\_\_\_\_;我国南方红壤地区种植茶树—— \_\_\_\_\_。珠江三角洲的基塘农

业——。

**【解析】**影响农业的主要区位因素有自然条件(气候、地形、土壤等)、社会经济条件(市场、交通运输、政策等)。在自然条件中气候条件影响极大,特别是光热条件,对农作物种类的分布、复种制度和产量关系最为密切。在社会经济条件中,市场影响大,市场需求量最终决定农业生产的类型和规模。理解各因素对农业生产的影响,可能帮助我们分析一国一地的农业发展条件。严格地说,任何区域的任何农业生产类型都受到这些因素的影响,只有把影响农业的因素考虑周到,分析农业发展条件才会具体全面,但是不同区域的不同农业生产类型受各种条件的影响程度是不一样的。因此必须学会抓住主导因素,如果不能抓住主导因素就会产生答题主次不分,或用非主导因素代替主导因素的错误,导致答题失分。

**【答案】**(1)地形 土壤 政策 交通运输 市场  
(2)水土流失、土地沙化、土壤肥力下降 (3)E (4)地形 气候(热量) 土壤 地形

## 知识反馈 <习题新探究>

### 【单科练兵】

#### 一、单项选择题

英国人爱喝茶,荷兰人爱饮咖啡。英国原殖民地印度和斯里兰卡成为茶叶生产基地,以供英国的需求。印度尼西亚曾是荷兰的殖民地,没有发展茶叶生产,而成为咖啡生产国。据此回答1~2题。

- 对材料解释错误的是 ( )
  - 农产品的消费市场决定了农业生产的类型
  - 人们对饮食的偏爱制约农作物的空间分布
  - 各地自然条件的差异导致农作物类型不同
  - 显示了地理、历史和政治因素影响农作物的地域分布
- 像茶叶、咖啡等经济作物的生产多属于 ( )
  - 混合农业
  - 园艺业
  - 种植园农业
  - 粗放农业
- 在美国,利用光热优势,重点发展蔬菜、花卉生产的地区是 ( )
  - 东南部
  - 东北部
  - 西北部
  - 西南部
- 下列对自然因素的利用和改造措施中,正确的是 ( )
  - 在较陡的山坡上修筑梯田
  - 在我国西北地区大力发展耕作业
  - 我国南方红壤丘陵区投施适量熟石灰
  - 围湖造田,扩大耕地面积
- 我国青藏高原农业区小麦高产的主要原因是由于当地 ( )
  - CO<sub>2</sub>浓度高
  - 雨量充沛
  - 昼夜温差大,太阳辐射强
  - 气温偏低,水分蒸发少
- 1996年,我国北方地区苹果价格大跌,并出现严重的滞销局面。造成这种局面的主要影响因素是 ( )
  - 市场需求
  - 国家政策
  - 气候因素
  - 交通运输

- ①我国近年“温室无土栽培生产”得到推广;②当代我国农民在不同年份扩大或缩小某种农作物种植面积。影响以上变化的主要因素分别是 ( )
  - ①自然条件,②政策
  - ①市场,②政策
  - ①技术,②市场
  - ①政策,②自然条件
- 荷兰的鲜花装点着世界许多城市,使鲜花市场扩大的区位因素是 ( )
  - 气候
  - 交通运输
  - 政策
  - 科技
- 云南发展花卉产业的优越自然条件是 ( )
  - 气候
  - 地形
  - 土壤
  - 生物多样性
- 与世界主要花卉生产国相比,云南发展花卉的人文因素优势是 ( )
  - 劳动力
  - 科技
  - 交通
  - 市场
- 制约云南花卉走向国内和国际市场的主要因素是 ( )
  - 经营理念
  - 交通运输
  - 劳动力
  - 土地租金

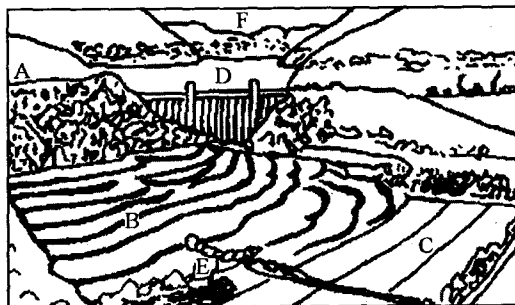
#### 二、非选择题

12. 分析说明影响下列地区农业生产的主要自然条件或社会经济条件:

河西走廊的棉粮 黑龙江省的大豆 珠江三角洲的鱼塘  
上海郊区的乳牛场 古巴的甘蔗

农业生产	影响农业生产的主要自然条件或社会经济条件
河西走廊的棉粮	
黑龙江省的大豆	
珠江三角洲的鱼塘	
上海郊区的乳牛场	
古巴的甘蔗	

13. 读我国某地区土地资源利用景观图,该地区春分日正午太阳高度是60°,位于东八区,其中A为山区,B为丘陵梯田地区,C为平原地区,D为水库,E为乡镇企业和居民区,F为库区北侧丘陵低山,读图分析回答:



某地土地利用景观图

(1)对于该地区的开发利用,当地政府有三种方案,你认为哪一种方案能最科学地开发利用自然资源,符合可持续发展原则。

- 第一种方案:A.营造薪炭林 B.栽种苹果 C.种植水稻  
D.养鱼、发展旅游业 E.苹果加工厂  
F.营造防护林

第二种方案:A.营造防护林 B.种花生 C.种植水稻

- D.养鱼、发展旅游业 E.办花生加工厂  
F.营造防护林

第三种方案:A.营造薪炭林 B.栽种柑橘、茶叶  
C.种植水稻 D.养鱼、发展旅游业

- E.办柑橘、茶叶加工厂 F.营造防护林

(2)从该地经济、社会、环境三方面持续发展考虑,请你为该地区设计远景规划。

### 第三节 世界主要的农业地域类型(一)

#### 知识见证 <课堂新导学>

##### 【整体感知】

本节以案例的形式介绍了世界主要的两种农业地域类型:水稻种植业和大牧场放牧业,对于农业地域类型,要注意对比,注意分析其区位因素。要求学生掌握的内容是:(1)亚洲水稻种植业的分布、区位优势、主要特点和发展方向;(2)大牧场放牧业的分布、特点及阿根廷牧牛业的优势区位和发展措施。

##### 【知识构建】

主要农业地域类型	水稻种植业	大牧场放牧业
分布	东亚、东南亚、南亚的季风区,东南亚的热带雨林区	美国、澳大利亚、新西兰、阿根廷、南非
主要特征	1. 小农经营 2. 单位面积产量高,但商品率低 3. 机械化水平低 4. 水利工程量大 5. 科技水平低	1. 商品率高 2. 农场经营规模大 3. 科技水平高
形成的主要原因	1. 水热条件优越 2. 地形以平原为主 3. 廉价而丰富的劳动力资源 4. 种植历史悠久	1. 气候温和,草类茂盛 2. 地广人稀,土地租金很低 3. 交通便利
案例	亚洲水稻种植业	潘帕斯草原牧牛业

#### 知识延伸 <思维大拓展>

##### 【释难解疑】

##### 1. 亚洲水稻种植业的区位因素及特点。

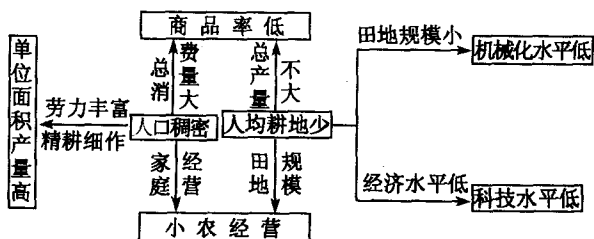
(1)亚洲水稻种植业的区位因素可分为自然因素和社会经济因素。

从自然角度而言,亚洲水稻集中分布在亚热带、热带季风气候区,夏季普遍高温多雨。大部分集中在年降水量800mm以上地区,降水多,水源足,灌溉便利。亚洲的东亚、东南亚和南亚的平原、丘陵地区,地形平坦,土层深厚,土壤肥沃。

从社会经济角度而言,水稻种植业是一种劳动密集型农

业。东亚、东南亚和南亚人口稠密,劳动力丰富;亚洲的主要水稻种植区是人口稠密区,人均耕地少;而水稻的单位面积产量高,种植水稻可以缓解人口对土地的压力和粮食的需求;水稻在亚洲有着悠久的种植史,稻米是人们喜爱的粮食。

(2)亚洲水稻种植特点可浓缩为“一小一大一高三低”,其特点成因如下图所示:





2. 阿根廷潘帕斯草原大牧场的区位优势。

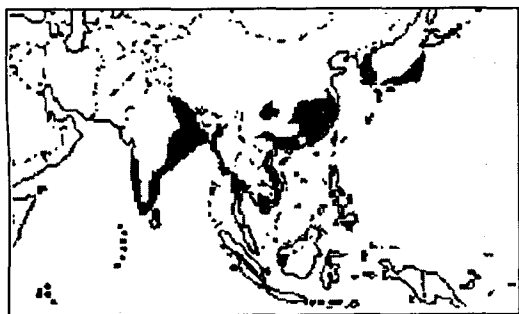
自然条件:潘帕斯草原地处亚热带,夏季高温多雨,冬季温和,气温终年在0℃以上,草类质量好,是世界天然的优良草场,这里一年四季都可放牧,不需建防寒的圈棚,可减少投入。

社会经济条件:地广人稀,而且土地租金低,为牧场大规模经营提供了可能性;距离海港近的区位优势,促进了牧场的商品经营;20世纪初海上冷冻船的发明,扩大了阿根廷牛肉的出口;为促进牧牛业的发展,阿根廷人做了许多工作,如:培养良种牛、改善交通运输条件、开辟水源、种植饲料等。

【热点链接】

水稻种植业和大牧场放牧业的区位条件分析。

例1 读下图,完成下列各题:



(1)世界水稻生产主要分布在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的季风区,以及\_\_\_\_\_的热带雨林区。

(2)本区发展水稻种植业的区位优势有:

- ①气候:\_\_\_\_\_;
- ②地形:\_\_\_\_\_;
- ③劳动力:\_\_\_\_\_。

(3)该区发展水稻种植业,在解决人地关系矛盾方面的好处是:\_\_\_\_\_。

(4)亚洲水稻种植业的特点主要有\_\_\_\_\_;

(5)除亚洲外,非洲的埃及、\_\_\_\_\_;欧洲的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_;拉丁美洲的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_也有水稻种植业的分布。

【解析】 本题考核了水稻种植业的分布情况及亚洲水稻种植业主要分布区的区位优势及亚洲水稻种植业的特点。学习时要注意亚洲发展水稻种植的区位优势和亚洲水稻种植业特点的区别。

【答案】 (1)东亚 东南亚 南亚 东南亚 (2)夏季高温多雨或全年高温多雨 地形平坦,多分布在河流中下游平原和三角洲地区 人口稠密,劳动力丰富 (3)水稻单位面积产量高,可缓解人口对土地的压力和对粮食的需求 (4)小农经营 单产高,但商品率低 机械化水平低 水利工程量大 科技水平低 (5)尼日利亚 西班牙 意大利 古巴 委内瑞拉 巴西

【知识综合】

例2 世界著名的大牧场放牧业的共同特点是 ( )

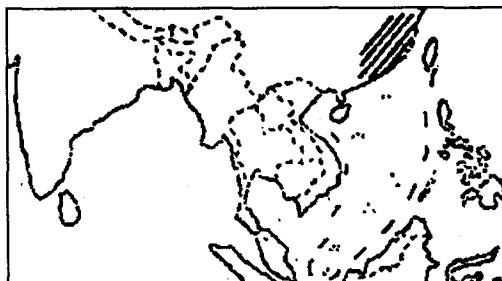
- A. 地广人稀,地租低,经济效益高
- B. 处在干旱、半干旱区,不适宜种植业发展
- C. 国内市场狭小,对外依赖强
- D. 离海远,降水少,运输不发达

【解析】 世界大牧场放牧业主要分布在美国、澳大利亚、新西兰、阿根廷、南非等国家和地区,这些国家和地区有大面积的干旱、半干旱气候区,植被系数低,不适应经营种植业,只能用于放牧牲畜,因而形成大牧场放牧业这种农业地域类型。所以B项是它们的共同特点。而其他三项则不是它们的共同特点,可以用排除法来做,如:A、C项美国不具备,D项阿根廷不具备。

【答案】 B

例3 读下图,回答问题:

(1)图示地区最主要的粮食作物是\_\_\_\_\_。



(2)图示地区有利于该粮食作物生长的水热条件是\_\_\_\_\_。

(3)按投入多少分类,图示地区主要的农业地域类型是 ( )

- A. 粗放农业
- B. 密集农业
- C. 混合农业
- D. 自给农业

(4)夏季,影响图中阴影部分地区的主要气象灾害有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。为了减轻上述灾害的损失,目前人们采取的非工程措施有(至少答出两条措施)\_\_\_\_\_。

【解析】 读图可知,图示地区为东亚、东南亚和南亚地区,主要粮食作物是水稻;该地区有利于水稻生长的水热条件是夏季高温多雨或雨热同期;亚洲水稻种植业是一种劳动密集型农业,生产粮食商品率低,以自给为主。图中阴影部分表示的是我国东南部沿海地区,这里夏季的主要气象灾害有暴雨洪涝和台风等。

【答案】 (1)水稻 (2)夏季高温多雨或雨热同期(或水热充足、水热条件好等) (3)BD (4)暴雨洪涝 台风 建立灾害的预报报警系统、实行防灾保险、拟定居民紧急撤离计划和对策。

知识反馈 <习题新探究>

【单科练兵】

一、单项选择题

1. 下列有关亚洲水稻种植业的主要特点,不正确的是 ( )
- A. 小农经营
  - B. 单产低,商品率低