

一本书过六级

30天完全突破方案

——一举突破六级英语八道防线——

★听力 词汇 阅读 改错 翻译 简答 完形填空 写作★

大学英语六级考试

最后一搏

北京大学 钱 清
清华大学 王红利
上海交通大学 郭鸿杰
北京师范大学 范 民 等编
总主编 王迈迈

综合训练一书通



十年磨剑 厚积薄发
英语王牌

1册新书
= 1张幸运卡
= 12次获奖机会

中国致公出版社

一本书过六级

30天完全突破方案

一举突破六级英语八道防线——

★ 听力 词汇 阅读 改错 翻译 简答 完形填空 写作 ★

大学英语六级考试

最后一搏

北京大学 钱 清
清华大学 王红利
上海交通大学 郭鸿杰
北京师范大学 范 民 等编

总主编 王迈迈

综合训练一书通



英语王牌

★★★★★

中国致公出版社

★★★★★

★★★★★

图书在版编目(CIP)数据

六级考试最后一搏/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社, 2004. 6

ISBN 7-80096-879-0

I. 四... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042526 号

六级考试最后一搏

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 54 字数 1420 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80096-879-0/G · 687

定价: 61.00 元(本册 16.00 元)

始终坚持品牌领先战略，永远提供最新、最权威的考试信息是王迈迈英语十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因，也是本套系列丛书遵循的原则。

王迈迈大学英语系列丛书

大学英语四、六级考试词汇系列

四、六级考试词汇必备

四、六级考试词汇宝典

四、六级考试词汇手册

四、六级词汇师生过招

1-6级考试词汇必备

袖珍版四、六级词汇必备

决胜四、六级系列(最新修订本)

四级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

六级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

王迈迈英语大讲堂系列

王迈迈四级英语大讲堂

王迈迈六级英语大讲堂

王迈迈四级辅导大全

王迈迈六级辅导大全

中国名校四级密卷

中国名校六级密卷

大学英语四、六级考试试卷系列

大学英语四、六级考试历年全真试卷与详解

大学英语四、六级考试全真模拟试卷与详解

最新四、六级考试预测试卷与详解

王迈迈四、六级新方案系列

四级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

六级全真模拟、听力、阅读、词汇、新题型、作文

CONTENTS

目录

Part I 听力理解 (Listening Comprehension)

.....	(1)
1、彻底清除听力理解四大障碍	(2)
1、语音障碍	(2)
2、词汇障碍	(3)
3、语法知识障碍	(3)
4、文化因素障碍	(4)
2、灵活运用听力测试答题方法	(5)
1、听前预览	(5)
2、边听边看或只听不看	(5)
3、边听边看或边听边写	(5)
4、边听边写或听完再写	(6)
3、切实掌握听力理解命题规律	(7)
1、题型规律	(7)
2、选项特征规律	(8)
① 完全规则选择题	(8)
② 不完全规则选择题	(10)
③ 完全不规则选择题	(10)
3、考点规律	(13)
① 对话	(13)
a. 对话场景	(13)
b. 人物关系及身份	(13)
c. 谈话者所提的建议、意图、观点或态度	(14)
d. 谈话细节要点或含义	(16)
e. 主旨和推断	(17)
② 短文	(19)
a. 中心大意题	(19)
b. 主要细节题	(20)

c. 综合推断题	(20)
d. 目的态度题	(20)
4、听力理解完全突破专项训练	(21)
Test 1 (21)	Test 2 (23)
Test 3 (26)	Test 4 (29)
Test 5 (30)	Test 6 (33)
Test 7 (36)	Test 8 (38)
Test 9 (40)	Test 10 (43)
5、听力理解完全突破专项训练录音文字材料及答案详解	(46)
Test 1 (46)	Test 2 (53)
Test 3 (59)	Test 4 (66)
Test 5 (70)	Test 6 (77)
Test 7 (84)	Test 8 (88)
Test 9 (95)	Test 10 (102)

Part II 词汇 (Vocabulary)

1、词汇题四大主流题型命题规律	(108)
1、单词辨义类多考次常用词	(108)
2、近义词辨析类多结合不同语境测试	(108)
3、形(音)近词辨析类旨在考查对易混词的辨别能力	(109)
4、短语辨析类考查大纲规定的词的范围	(110)
2、词汇突破六大记忆法	(111)
1、词根词缀记忆法	(111)
2、解析记忆法	(112)
3、比较记忆法	(112)
4、基本词义联想记忆法	(112)
5、共同成分记忆法	(112)
6、趣味造句法	(112)
3、词汇题六大解题法	(114)
1、句意关系解题法	(114)
2、反义对比解题法	(115)
3、语意环境解题法	(115)
4、动词搭配解题法	(116)

5. 固定搭配解题法	(116)
6. 基本常识解题法	(117)
4. 词汇完全突破专项训练	(119)
Test 1 (119)	Test 2 (121)
Test 3 (123)	Test 4 (125)
Test 5 (127)	Test 6 (131)
Test 7 (133)	Test 8 (136)
Test 9 (139)	Test 10 (141)
5. 词汇完全突破专项训练答案与详解	(144)
Test 1 (144)	Test 2 (149)
Test 3 (154)	Test 4 (158)
Test 5 (163)	Test 6 (168)
Test 7 (173)	Test 8 (179)
Test 9 (183)	Test 10 (189)

Part III 阅读理解 (Reading Comprehension) ...

.....	(195)
1. 阅读理解命题规律	(196)
1. 基本要求	(196)
2. 命题要求	(196)
3. 选材原则	(196)
2. 阅读理解解题技巧	(197)
1. 词义理解题答题方法与方法	(197)
2. 态度类题目应从篇章的体裁着手	(197)
3. 中心思想题应特别注意文章的开头、结尾及段落的段首句和段尾句 ...	(198)
4. 细节题一定要紧扣文章内容	(198)
5. 推理题应从文章表面推出更深层含义	(199)
3. 阅读理解能力培养	(201)
1. 正确对待阅读中的生词	(201)
2. 阅读理解四不要	(201)
4. 阅读理解完全突破专项训练 20 篇	(202)
Passage 1 (202)	Passage 2 (204)

Passage 3	(206)	Passage 4	(207)
Passage 5	(209)	Passage 6	(210)
Passage 7	(212)	Passage 8	(213)
Passage 9	(214)	Passage 10	(215)
Passage 11	(216)	Passage 12	(217)
Passage 13	(219)	Passage 14	(220)
Passage 15	(221)	Passage 16	(223)
Passage 17	(224)	Passage 18	(225)
Passage 19	(226)	Passage 20	(228)

5、阅读理解完全突破专项训练答案与详解 (230)

Passage 1	(230)	Passage 2	(231)
Passage 3	(232)	Passage 4	(234)
Passage 5	(235)	Passage 6	(237)
Passage 7	(238)	Passage 8	(239)
Passage 9	(241)	Passage 10	(242)
Passage 11	(243)	Passage 12	(244)
Passage 13	(245)	Passage 14	(247)
Passage 15	(248)	Passage 16	(249)
Passage 17	(250)	Passage 18	(251)
Passage 19	(253)	Passage 20	(254)

Part IV 改错 (Error Correction) (255)

1、改错题命题规律 (256)

2、改错题解题技巧 (257)

- 1、快速阅读全文,抓住中心思想 (257)
- 2、运用语言的基本知识,从各个方面进行分析判断 (257)
- 3、重视整体,注意连接 (257)

3、改错题完全突破专项训练 (258)

Passage 1	(258)	Passage 2	(259)
Passage 3	(259)	Passage 4	(260)
Passage 5	(261)	Passage 6	(262)
Passage 7	(263)	Passage 8	(263)
Passage 9	(264)	Passage 10	(265)

4、改错题完全突破专项训练答案详解	(267)
Passage 1 (267)	Passage 2 (268)
Passage 3 (269)	Passage 4 (269)
Passage 5 (270)	Passage 6 (271)
Passage 7 (272)	Passage 8 (272)
Passage 9 (273)	Passage 10 (274)
5、翻译完全突破专项训练	(275)
1、翻译的基本要求	(276)
2、翻译的三个步骤	(277)
1、准确理解原文	(277)
2、准确表达	(277)
3、校对	(277)
3、翻译的基本方法	(278)
1、直译	(278)
2、意译	(278)
4、翻译的常用技巧	(280)
1、词汇翻译技巧	(280)
a. 词汇理解	(280)
b. 词义的选择	(280)
c. 词义的延伸	(281)
d. 词类的转换	(282)
e. 词的增译与减译	(282)
2、句子翻译技巧	(283)
a. 顺译法	(283)
b. 逆译法	(283)
c. 反译法	(283)
d. 转换法	(284)
e. 分译法	(284)
f. 合译法	(284)
g. 综合法	(284)
5、翻译完全突破专项训练	(286)
Test 1 (286)	Test 2 (287)
Test 3 (288)	Test 4 (289)

Test 5	(290)	Test 6	(291)
Test 7	(291)	Test 8	(292)
Test 9	(293)	Test 10	(295)

6、翻译完全突破专项训练答案详解 (296)

Test 1	(296)	Test 2	(297)
Test 3	(298)	Test 4	(299)
Test 5	(300)	Test 6	(301)
Test 7	(302)	Test 8	(303)
Test 9	(304)	Test 10	(305)

Part VI 简答 (Short Answer Questions) (307)

1、简答题题型分析 (308)

2、简答题评分标准 (309)

3、简答题答题五步骤 (310)

1、先浏览文章后的问题	(310)
2、在相关的句子下用记号	(310)
3、读一遍文章后即可做题	(310)
4、可先在草稿上草拟出答案	(310)
5、简答要写在试卷要求的地方	(310)

4、简答题完全突破专项训练 (311)

Test 1	(311)	Test 2	(312)
Test 3	(313)	Test 4	(314)
Test 5	(315)	Test 6	(316)
Test 7	(317)	Test 8	(318)
Test 9	(319)	Test 10	(320)

5、简答题完全突破专项训练答案详解 (322)

Test 1	(322)	Test 2	(323)
Test 3	(324)	Test 4	(325)
Test 5	(326)	Test 6	(327)
Test 7	(329)	Test 8	(330)
Test 9	(330)	Test 10	(332)

Part VII 完形填空 (Cloze) (333)

1、完形填空九大考点 (334)

1、词汇辨析	(334)
2、语法辨析	(334)
3、逻辑关系辨析	(334)
4、词汇重复关系辨析	(334)
5、词汇同现关系辨析	(334)
6、习惯用法与固定搭配	(335)
7、语意辨析	(335)
8、句意理解	(335)
9、一般常识	(335)
2、完形填空命题最新动向	(336)
1. 文章短,但挖空多,一个不长的句子可能出现3、4个空。	(336)
2. 上下文语意选择为主,语法结构选择为辅。	(336)
3. 备选答案词性往往相同,语法功能也往往一样。	(336)
4. 单词填空为主,短语或词组的整体填空几乎没有。	(336)
5. 备选答案的单词,多以实义词为主,结构词为辅。	(336)
6. 备选答案中的近形异义词和多义词占较大比例,约为42%。 ...	(336)
7. 完形填空的指导语由以前的“正确答案”改为“最佳答案”。	(336)
8. 文章开头句往往不挖空,空与空之间的距离一般至少有5个单词。 ...	(336)
9. 短文内容逻辑性强,结构严谨。	(336)
10. 所选短文的语言符合教学与考试大纲要求。	(336)
3、完形填空解题技巧	(341)
1. 通读全文,摸清大意。	(341)
2. 根据上下文,查找线索词。	(341)
3. 运用词汇知识进行选择。	(341)
4. 运用语法知识进行选择。	(341)
5. 运用搭配知识确定答案。	(341)
6. 运用一般常识确定答案。	(341)
7. 运用排队法选填正确项。	(341)
8. 根据句子意思选填答案。	(341)
9. 利用词汇重复关系或同现关系选填最佳词。	(341)

10. 阅读全文,先易后难,利用已选出的正确答案帮助推断未知答案	(341)
11. 灵活处理,切莫死扣硬套	(341)
12. 注意检查,消除疏漏,同时不要轻易否定第一次选择	(341)
4. 完形填空完全突破训练	(342)
Test 1 (342)	Test 2 (343)
Test 3 (344)	Test 4 (345)
Test 5 (346)	Test 6 (348)
Test 7 (349)	Test 8 (350)
Test 9 (351)	Test 10 (352)
5. 完型填空完全突破训练答案详解	(354)
Test 1 (354)	Test 2 (356)
Test 3 (359)	Test 4 (361)
Test 5 (364)	Test 6 (366)
Test 7 (368)	Test 8 (371)
Test 9 (373)	Test 10 (375)
Part VIII 作文 (Writing)	(379)
1. 六级作文评分原则与标准	(380)
1. 评分原则	(380)
2. 评分标准	(380)
3. 判卷标准	(381)
2. 三阶八步作文法	(385)
1. 作文审题	(385)
第一步 思考作文主题	(385)
第二步 明确作文体裁	(386)
2. 谋篇布局	(393)
第三步 作文标题的拟定	(393)
第四步 作文段落的展开	(394)
第五步 作文整体的连贯	(397)
3. 成文定稿	(400)
第六步 文字书写	(400)
第七步 标点运用	(400)
第八步 通读修正	(400)

3、六级作文七大类型 (401)

1、提纲作文 (401)

2、段首句作文 (404)

3、图表作文 (405)

4、关键词作文 (407)

5、情景作文 (409)

6、命题作文 (411)

7、摘要作文 (412)

4、六级作文完全突破专项训练 (415)

Test 1 (415) Test 2 (416)

Test 3 (416) Test 4 (417)

Test 5 (418) Test 6 (419)

Test 7 (420) Test 8 (420)

Test 9 (421) Test 10 (422)

5、六级作文完全突破专项训练答案详解 (424)

Test 1 (424) Test 2 (424)

Test 3 (425) Test 4 (426)

Test 5 (426) Test 6 (427)

Test 7 (427) Test 8 (429)

Test 9 (429) Test 10 (429)

Part I

听力理解

LISTENING COMPREHENSION

主 编: 王迈迈

副主编: 邓小红

编 者: 杨朝燕

丁艳雯

汪晓燕

曾文华

钱 清

袁 谦



彻底清除听力理解四大障碍

如何提高听力水平这一问题让许多英语学习者感到困惑。他们花了很多时间听各种材料,听力水平却没有较程度的提高,是因为英语听力理解过程涉及语音知识、词汇知识、语法知识、文化习俗以及一般性常识等等的综合的掌握过程。为了提高听力水平,听者就要先了解自身存在哪些影响听力的语言性及非语言性的障碍因素,从而对症下药,采取相应对策攻克难关。

1. 语音障碍

语音障碍存在于辨音、音变、重音等方面,停顿及语调也会影响到听力理解。辨音对听力理解至关重要,不能正确辨音极易导致听力理解错误。如有些学生在母语方言里本身就不存在某个音或不能区分“l”和“r”或“l”和“n”,便会给他们的英语听力造成理解困难。例如:

The teacher collected the papers herself.

The teacher corrected the papers herself.

两句只有一音之差,但所提供的信息却完全不同。又如:

The hunter lost his knife in the forest.

The hunter lost his life in the forest.

两句也只有一音之差,但意思却有天壤之别。

除了识别单个音素外,学生还必须熟悉英语中的变音现象,如连读、失去爆破、弱读、融合等。例如:

I'll put you through. 在这句中,put 一词的尾辅音 [t] 与 you 的开头辅音 [j] 会融合为另一辅音 [tj]。又如,在说话快的时候,want to 的发音像 wanna,而 have to 的发音像 hafto;it's a 的发音像 itza. What it is 会连读成 ['wɒtɪ'tɪz] 而在 an hour 会读成 [ɪnə'naʊə]。

此外,句子重音和语调也是讲话者表达意思的一种手段。I think she can. 和 I

think she can. 前者重读“think”表示说话者的主观判断认为,而后者重读“she”强调是“她”能够而不是其他人能够。美式英语中 can't 读作 [kɑ:nt],当紧跟在后面的的是以辅音为首的词如 stand 时,[t] 就失去爆破,听起来与 can 完全一样,区别的唯一依据是 can't 在句中会重读,而 can 不重读。

如果不熟悉这些基本的语音现象,即使面临的是简易的对话也会让听者摸不着头脑,茫然不知所云。

存在语音障碍的同学不妨找一本关于语音发音与纠音的书和磁带进行分析、模仿练习,很快就会掌握英语的发音规律和语音现象,在短期内取得显著的效果。

2. 词汇障碍

许多学生在听音时,常常是“闻其声”但“不会听其意”,尤其是当遇到某一稍长词汇或较生疏之词,如“gymnasium”或“unique”听起来甚是耳熟,就是想不起来它是什么意思,等老师把该词拼出,学生便恍然大悟。究其原因,是学生对英语词汇的视觉接触机率远高于对英语词汇的听觉接触机率,一是因为学生对单词的发音识别重视不够,二是因为学生对该词的发音与标准发音有差异,以致于不能立刻反映出所听单词的含义。

单词与短语是听力理解的基础,学生必须在4个学期中掌握大纲词汇表中规定的单词及其基本意义。试看1998年6月听力对话第4题:

W: During the thunderstorm, I noticed several **leaks** in my bedroom **ceiling** and they really caused a mess.

M: Maybe you have some **broken tiles**, I have the phone number of a good **roofing company** that can do a good repair job for you at a reasonable price.

Q: What can we conclude from this conversation?

要明白这一对话的含义,掌握 leaks, ceiling 和 roofing company 的基本意思是必不可少的,否则无法理解对话全文,考生只能凭借常识来猜测了。

3. 语法知识障碍

必要的语法知识和一些常用句式和习惯表达方式也可以帮助我们正确理解所听到的信息。如:2000年1月听力理解第1题和2000年6月听力理解第9题都采用了虚拟语气句式。请看2000年1月第1题:

M: I hope I won't oversleep. I've simply got to catch the first to New York.

W: If I were you, I'd request the wake-up call from the hotel reception.

Q: What does the woman advice the man to do?

熟悉这一简单句式的考生,抓住 wake-up call 这一中心内容实属轻而易举。又如1996年6月听力理解第6题:

W: Would you like to go and see the new exhibit with us?

M: That's the last thing in the world I ever want to do.

Q: What does the man mean?

要理解这一对话,关键是要明白男士所说的“the last thing”的真正含义,这一习惯表达意思是“最不乐意的或最不可能的”,如:He's the last person we'd want to represent us. 我们最不愿意让他来代表我们。

4. 文化因素障碍

语言是文化的载体,在学习英语的同时学习相关国家的文化背景知识也是相当重要的,如果在文化背景方面的知识很贫乏势必会造成听力障碍。试看 1999 年 6 月听力理解第 9 题:

M: How do you like Professor Bachman's course on the History of Philosophy?

He's a distinguished scholar on that subject.

W: He's a great teacher. But I'm having a hard time with the reading list. I feel

I can't even finish it.

Q: What problem does the woman have with the course?

再看选项:

A) She doesn't like the way the professor lectures.

B) She's having a hard time following the professor's lectures.

C) She is not interested in the course.

D) She's having difficulty with the heavy reading assignments.

解读本题的关键是要听懂女士所说的“*But I'm having a hard time with the reading list.*”,这里的“*reading list*”指的是教师为了让学生对他所讲的这门课有更加全面深入的了解而开出的书单(*reading list*),要求学生课下阅读,进行自学。这种方法在我国较多用于研究生的教学,在本科生中尚不常见,学生缺乏这种背景知识,也容易造成理解上的困难。

学生应博览群书,不拘泥于教材,多读一些涉及英美文化、地域风情等方面的书籍,增加跨文化交际的能力。当然文化背景知识不能替代语言能力本身,提高听力理解与背景知识有密切关系,但是打好坚实的语言基础仍是解决听力理解困难的先决条件。