

总主编 吴万用 王永珊

Chinese

课标时代 学

初三语文

本册主编 姜 绍

上 册



KBSD

云南教育出版社

KBSDDX

课标时代 de 学

初三语文

上册



教与学示范

● 本册主编 姜 绍
● 编 者 姜 绍 杜丽彦
 李晓君 童爱军



云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课标时代 de 学. 初三语文. 上册 / 姜绍主编. —昆明: 云南教育出版社, 2004. 5

I. 课… II. 姜… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032635 号

课标时代 de 学

初三语文 上册

责任编辑: 何 醒 张 丰

策 划: 何 醒 王永珊

装帧设计: 五明设计 王 毅

可铭堂艺术工作室 + 凌子

出版发行: 云南教育出版社

社 址: 昆明市环城西路 609 号

经 销: 全国新华书店

印 刷: 辽宁美术印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 9.25

字 数: 286 千字

版 次: 2004 年 5 月第 1 版

印 次: 2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1—10 000 册

书 号: ISBN7-5415-2540-5/G·2043

定 价: 11.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有质量问题, 请直接与印刷厂联系退换。服务热线: 024—23414933

KBSDDX

致读者

一直有个浓浓的愿望，想给我们可爱的中学生朋友出版一套可以对学习有帮助又对成长有启示的书，让大家既学到知识，又学会思考，学会交流，学会应用，学会实践，在感受到学习是愉快的而不是负担的同时，收获丰硕的学习成果……这套《课标时代 de 学》将让这个美好的愿望成为现实。

何明

学习需要悟性，当你会学的时候，一切都变得轻松简单，让我们远离题海战术，一起尝试新的学习方式吧！

何明

读了这套丛书，你将在获得知识的同时，学会学习，一生受益，成为一个有价值的人。

何明



KBSDDX

前言

跨入 21 世纪, 国家教育部颁布的《国家基础教育课程改革指导纲要》及制订的各门课程的课程标准, 以其先进的教育理念宣告我国基础教育进入新的时代——“课标时代”。“课标时代”对教学的目标要求是: 加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系, 关注学生的学习兴趣和经验; 使学生获得终身学习必备的基础知识和基本技能的过程, 同时成为学会学习和形成正确价值观的过程; 倡导学生主动参与, 乐于探究, 勤于动手; 培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力, 以及交流与合作的能力。《课标时代 de 学》正是基于实现这一教学目标而组织编辑出版的, 它是出版工作者与全国众多优秀教师集体智慧的结晶, 是为推进这种先进教育理念的深入和课程思想的实现而做的大胆而有益的尝试。

《课标时代 de 学》体例设计先进、科学, 具有鲜明的时代特征。



KBSDDX

《课标时代 de 学》让学生学会学习。丛书依据“学习内容”和“学习过程”将每节课设计成“学什么”和“怎样学”相辅相成的两大板块，它摒弃机械灌输的知识传授模式，将学习探究过程引入助学读物，让学生在学会知识的同时学会学习。

《课标时代 de 学》让学生自主学习。丛书突出学生的主体地位，作者只是引导读者走进学习乐园的向导。丛书通过“点悟”、“点评”、“提示”等画外音与学生互动交流，点到为止，授人以渔。

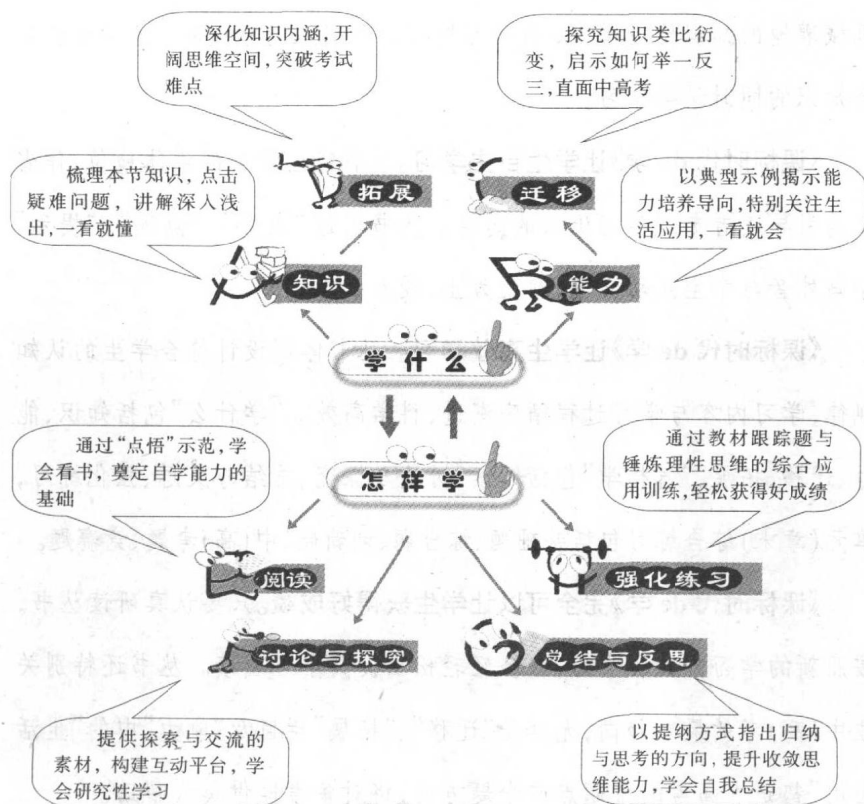
《课标时代 de 学》让学生高效学习。丛书体例设计符合学生的认知规律，学习与过程循序渐进，科学高效。“学什么”包括知识、能力、迁移、拓展，“怎样学”包括阅读、讨论与探究、总结与反思、强化练习，单元（章末）综合练习包括基础题、综合题、创新题、中（高）考题、竞赛题。

《课标时代 de 学》完全可以让学获得好成绩。只要认真研读丛书，按照新的学习方式去学习，就会轻轻松松提高学习成绩。丛书还特别关注中（高）考的最新趋向，尤其是“迁移”、“拓展”栏目及“能力”中的“生活应用”都是中高考的命题点或命题方向，将对备考提供莫大帮助。



KBSDDX

导读示意图



KBSDDX

目录

第一单元

1 中国共产党八十年的奋斗业绩 和基本经验	2
2 谈骨气	14
3 想和做	24
4 哨子	34
5 灰姑娘的时钟	43
单元综合练习	52

第二单元

6 怀疑与学问	57
7 发问的精神	66
8 论求知	76
9 应有格物致知精神	82
10 事物的正确答案不止一个	89
单元综合练习	98

第三单元

11 中国人失掉自信力了吗	103
12 短文两篇	110
13 《枫桥夜泊》新解质疑	118
14 “病从口入”和“食物相克”	127
15 谎言掩盖不住血写的事实	134
单元综合练习	142

第四单元

16 故乡	146
17 我的叔叔于勒	156
18 麦琪的礼物	165
19 范进中举	174
20 不朽的失眠	182
单元综合练习	190

第五单元

21 始得西山宴游记	195
22 醉翁亭记	204
23 满井游记	211
24 峡江寺飞泉亭记	218
25 诗词五首	226
单元综合练习	233

第六单元

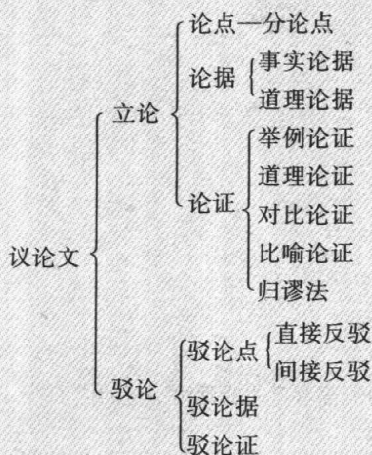
26 《孟子》二章	238
27 岳阳楼记	246
28 越巫	253
29 《世说新语》三则	261
30 诗词五首	268
单元综合练习	275

参考答案	279
------------	-----



第一单元

知识链接



目标要求

1. 了解掌握议论文文体知识，积累掌握各课生字、生词等基础知识。
2. 能够读懂议论文的论点以及其是如何被提出的，读懂论据及辨识论据的种类，读懂作者运用哪些论证方法论证论点的正确。
3. 了解各篇文章的优点，体会其成功之处，学会品评议论文语言的准确、严密等特点。

1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

学什么



1. 语音

戊(wù)戌(xū)变法

峥(zhēng)嵘(róng)岁月

逶(wēi)迤(yí)

气势磅礴(páng)礴(bó)的画卷

我们党砥(dǐ)柱中流，岿(kuī)然不动

永葆(bǎo)青春

2. 解词

逶迤：形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。

归宿：人或事物最终的着落。

崭露头角：比喻突出地显露出才华和本领。

雄浑：雄健浑厚；雄壮浑厚。

应运而生：原指应天命而降生；泛指顺应时机而产生。

砥柱中流：如同砥柱山那样屹立于黄河急流之中。比喻在动荡艰难的环境中巍然不动，能起支撑力量的作用。砥柱：砥柱山。

岿然不动：像高山那样挺然矗立，一动不动。形容高大稳固，不可动摇。岿然：高高挺立的样子。

同舟共济：同坐一条船过河。比喻利害患难相共。济：渡河。

与日俱增：随时间一天天增多起来。形容增长得很快。与：随着。日：时日，时间。俱：一起。

峥嵘岁月：形容不平常的岁月。峥嵘：山势高峻奇特的样子，引申为不平凡、不寻常的意思。

气势磅礴：(人或事物)表现出的某种力量或气势盛大。

伸张正义：扩大公正的、有利于人民的道理。

以强凌弱：仗着自己的强大而去欺凌弱小。凌：侵犯，欺压。

前赴后继：前面的人冲上去了，后面的人紧紧跟上。形容革命人民勇往直前的战斗精神。赴：去。继：继续，接着。

发愤图强：下定决心，努力谋求富强。发愤：决心努力，立志。图：图谋，谋求。也作“发奋图强”。

丰功伟绩：伟大的功绩。丰：多。功：功劳。伟：大。绩：业绩。

一穷二白：形容基础差，底子薄。穷，指工业不发达；白，指文化科学水平不高。

3. 议论文文体知识

(1) 什么是议论文？

议论文是以议事说理为主，是作者针对某一件事情或某一个问題，阐明正确的观点或反驳错误的观点，使人信服的文章。报刊上常见的政治报告、社论、评论、杂文和一些学术论文等都属于这种体裁。

(2) 议论文的三要素。

论点：是作者对所论述问题提出的看法和主张，表示了作者对问题所持的基本观点、基本态度。论点包括中心论点和分论点。一篇文章的基本论点为中心论点，它是全文论述的中心。围绕中心论点还有许多从属的论点是用来阐发和说明中心论点的，称为分论点。论点要求正确(要符合客观实际、反映其本质和规律)、鲜明(作者的主张要十分明确，要明确表示赞成什么，反对什么)。论点通常由一个肯定判断或否定判断构成。

论据：提出的论点要使人信服，必须要有根据。用来证明论点正确的事实和道理叫论据。

论证：运用论据证明论点的过程和方法叫论证。如果说，论点是解决“需要证明什么”的问题，论据是解决“用什么来证明”的问题，那么，论证是解决“怎样进行证明”的问题。

(3) 论据的种类。

事实论据：作为事实论据包括事例、史实、统计数字等。事实必须是确凿可靠的，事例应该是有代表性的。

道理论据：作为道理的论据，这个道理也应是正确的，是经过实践检验，为人们所公认的。革命导师的话，名言名句，自然科学原理、定律、公式等都可作为道理论据。

(4) 论证方法。

举例论证：举出一个和数个客观事实来证明论点的正确。所举的事实，不管是亲身经历或者间接了解的，都必须确凿可靠。

道理论证：根据正确可信的科学原理进行论证，也就是用讲道理的方式来论证。讲

道理要有根据，引用经典著作里的话作为理论根据必须完整、准确，不能断章取义或者牵强附会。讲道理就要对具体问题作具体分析，把道理一层层讲清楚、用无可争辩的道理说服人，而不是装腔作势，借以吓人。

(上述摆事实、讲道理这两种方法，分开讲，是为论述方法，实际上二者常常是结合起来使用的。)

对比论证：也叫正反对比论证。可以通过事实论据进行，亦可用逻辑推理方法进行；可以用反面的事物来证明正确的论点，也可以用正面的事物反驳错误的论点。用正反两方面相互对照，给人以强烈的印象，造成大起大落的褒贬印象。

比喻论证：比喻论证是用形象的比喻作为论证手段来证明论点的，它不是一般句式上的修辞，而是用形象的比喻加强对论点的证明。

归谬法：也叫引申论证，是运用反面的论点引出错误结论的方法来证明自己论点的正确。就是先假设对方错误的论点是“正确”的，然后引出一个荒谬的结论来，从而否定对方的论点。



能力

1. 培养分析文章的能力。

(1) 作者是从哪些方面总结中国共产党八十年奋斗业绩的？

[点评 从政治、经济、文化、军事、外交等几方面进行总结的。]

(2) 作者是用怎样高度凝练而又富于感情色彩的语句评价中国共产党八十年奋斗业绩的？

我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前。



点评

(3) 总结八十年的奋斗业绩，作者是如何评价中国共产党的？得出了怎样的结论？

中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。中国革命、建设和改革的卓越成就，是全国各族人民共同奋斗的结果，是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果，也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。

点评

(4) 本文先谈奋斗业绩，后谈基本经验，这两部分是怎样连接在一起的？

点评

第22自然段作为过渡段，具有承上启下、使两部分衔接起来的作用。“中国共产党的八十年”，段首这一偏正短语，突出了“八十年”的历史跨度，从时间上提示读者和听众，下文将进行高度概括。继而用排比句式，在上文九个段落(段首为黑体字，相当于小标题)对奋斗业绩作具体总结的基础上，高度概括出了这八十年的三方面总特征。下文谈基本经验的三个段落与过渡段(第22自然段)这三方面总特征按顺序一一对应，丝丝入扣。从谈基本经验的三个段落的段首黑体字中，可以找到与过渡段内容相对应的文字，更可以看出本文内容的内在逻辑联系之强、结构之严谨。

2. 培养概括能力。

下面一段文字论述的中心是什么，使用了何种论证方法？

我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。我们仅仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。新中国成立以来国内生产总值增长了五六十倍。

本段论述的中心是第1句。全段围绕经济方面的成绩进行论述，先用两个历史阶段的明显对比加以论述，紧接着用具体的数据实例进行论证，很有说服力。

点评

3. 提高阅读能力，从咬文嚼字开始。

读下面一段话，回答问题。

人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

八十年前，在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中，在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党成立了。这是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

(1)第1自然段中的两个“总是”如何理解？

[点评 两个“总是”表明，人民一贯如此，这种情况由来已久。]

(2)“寻找”、“揭示”和“发展”的位置可否改换？

[点评 不可改换。这几个词语的位置安排是由事物发生、发展的逻辑顺序决定的。对于真理，人民先是寻找，找到了再把它们揭示出来，在实践中再继续将已被找到、被揭示的真理发展下去。]

(3)第2自然段中的加点词语删掉后，与原句相比较起来，差在哪里？

[点评 “壮阔”、“澎湃”都是定语。对于斗争和运动起修饰作用，删去之后从语法角度来看，句子仍通顺，但斗争的深广程度、运动的高涨程度都难以表现出来。“结果”之前加一个“必然”，表明这种结果是符合历史规律的，是一定会出现的，语气肯定，气势铿锵有力，删掉则无此效果。]

4. 锻炼把握文章结构的能力。

读下面几段话，说说它们在全文中各起怎样的作用。

A. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前。

B. 总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

A 段承上启下，起过渡作用，承接上文对中国共产党成立八十年来情况的概述，开启下文对于我们党领导人民奋斗八十年的奋斗业绩和基本经验的详写；B 段总结上文，收束全篇，提出“三个代表”重要思想。

点评

迁移

1. 指出下列词语中的错别字，并加以改正。

展露头脚 狰嵘岁月 涣然一新
以强棱弱 永保生机 不泄努力

点评

汉字是方块字，每个字都有固定的笔画和间架，笔画不能多也不能少，否则音、形、义都有变化，而不求甚解，望文生义又是造成错别字的重要原因之一。本题意在培养学生准确掌握汉字的能力。“展”→“崭”；“脚”→“角”；“狰”→“峥”；“涣”→“焕”；“棱”→“凌”；“保”→“葆”；“泄”→“懈”。

2. 下面每句话中都有错别字，找出来并加以改正。

(1) 从鸦片战争开始，经过太平天国运动，戊戌变法，义和团运动，中国人民进行了不屈不饶的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。

点评

“戊戌”中“戌”应改为“戊”，这属于错别字中的局部笔画错误，“横”错写成“点”字音也完全变化了。“不屈不饶”中“饶”应写成“挠”，属偏旁错误，音、义、形皆发生变化。

(2) 在世界社会主义发生严重曲折，国内外风云急聚变幻的局面中，我们党抵住中流，归然不动，社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。

〔点评 “急聚”中的“聚”应为“剧”，属同音误用；“抵住中流”中“抵住”应为“砥柱”，“归然”中，“归”应为“岿”(kuī)，“蓬勃”中的“蓬”应为“蓬”：以上属形近误用。〕



3. 阅读下面几段文字,找出②段的中心句及论证方法。

①开放,是个热门话题。这里单说一个“开”字。

②首先要使眼睛睁开。盲人摸象,曰如柱、如扇。夜郎自大的封建帝王,以中央之国自居,惟我独尊,亦在于闭塞眼睛,不去看世界的变化。以至痛斥西洋的数学、几何为“邪术”,大骂火车、铁路乃“至拙至愚之器”。如此,我们在故步自封而不思进取的心安理得中落伍,自己发明了火药,未了却敌不过列强的坚船利炮。而今,世界新格局正在形成,新技术革命飞速发展,中国正处在关键时刻。不睁眼看这个机遇与挑战并存的世界,不睁眼看与世界先进水平的差距,仅仅盯着锅里有煮的,身上有穿的,怎么会有开放的紧迫感。

[点评 ②段中心句是“要使眼睛睁开。”论证方法用了举例论证及对比论证。]

4. 咬文嚼字,细细品味,你能学到更多。

读下面两段文字,回答文后问题。

全体社会主义劳动者,拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者,为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线。香港、澳门胜利回归祖国,实现了全民族的夙愿。海峡两岸同胞的交流不断加强,最终解决台湾问题,完成祖国统一必将实现。

(1)香港、澳门的顺序为何如此安排,不可颠倒?

(2)“必将”中的“必”可否删掉?为什么?

[点评 (1)香港、澳门的位置是按照回归先后的时间顺序安排的;(2)中的“必”有“一定”的意思,语气肯定,气势豪迈,信心十足。]

中国革命、建设和改革的卓越成就,是全国各族人民共同奋斗的结果,是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果,也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。

(1)加点词语的位置可否互换?为什么?

(2)本段中有三个“结果”,这三个“结果”是按照怎样的思路安排顺序的?为什么这样安排?

(1)不可互换,三个加点词语依次代表了中国共产党领导全国人民取得伟大成就的三个历史时期,是按照时间顺序来安排的;(2)题中提到的三个结果,涉及到的人数由多到少,先说“全国各族人民”,再缩小范围至“近代以来中国一切仁人志士”,最后进一步缩小范围、减少人数至“一代代中国共产党人”,目的是突出中国共产党在中国革命、建设和改革事业中的重大作用和巨大贡献,给人以逐步聚焦、重点目标被层层推进的感觉。如此安排,也与本文的题目相适应。

点评



拓展

1. 成语知识拓展。

成语是长期以来习用的固定的词语组合。成语不但有固定的结构形式；而且在意义上是一个整体。成语能够用简单的词语说明一件事，或比喻一种形象。本篇文章准确使用了许多成语来论述中国共产党八十年的奋斗业绩及基本经验，言简意赅，生动有力。

而准确的使用还在于平时的积累。下列成语你都见过吗？

请给加点字注音，并猜一猜每个成语的意思，然后再查成语词典，看你是否猜得准确？

- | | |
|---------|---------|
| 良莠不齐() | 恬不知耻() |
| 一丘之貉() | 从中斡旋() |
| 咫尺天涯() | 刚愎自用() |
| 饮鸩止渴() | 否极泰来() |
| 好逸恶劳() | 草菅人命() |

2. 阅读能力拓展。

阅读下面文字，然后思考并回答问题。

不以绝对化的观点理解共产党人的无私奉献道德精神，正确执行市场条件下的按劳分配原则。

过去在“左”的思想影响下，我们往往形而上学(同辩证法相对的世界观或方法论。它用孤立、静止、片面的观点看世界，认为一切事物都是孤立的，永远不变的，如果有变化，只是数量的增减和场所的变更，这种增减或变更的原因，不在事物内部而在于事物外部。)地理解共产党人的无私奉献精神，提出“人人、事事、时时、处处”讲奉献的口号与要求。这些看起来很崇高，但实际上却难以实行。针对这一问题，邓小平早在十一届三中全会前就指出：“不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长期不行。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”在这一讲话中，邓小平鲜明地指出：第一，不能形而上学、绝对化地讲奉献。他就共产党人的牺牲精神是对先进分子——共产党人的要求，而不是对社会多数人的普遍要求。二是牺牲精神是在特定时空环境中的行为要求，而不是在普遍范围里长时间实行的行为准则。第三，讲奉献、牺牲精神，必须坚持辩证唯物主义的根观点，不能否定人的基本物质利益的合理性，不能搞唯心论。

(1)第1段中哪句话可以统领下一段的内容？

【点评 不以绝对化的观点理解共产党人的无私奉献精神。】

(2)为什么不能以绝对化的观点理解共产党人无私奉献的精神？请结合原文进行回答。

点评

“莠”音为“yǒu”；
“恬”音为“tián”；“貉”
音为“hé”；“斡”音为
“wò”；“愎”音为“bì”；
“腹”音为“bì”；“鸩”
音为“zhèn”；“否”音
为“pǐ”；“逸”音为
“yì”；“菅”音为“jiān”。

〔点评 围绕“只讲牺牲精神，不讲物质利益，是唯心论”来回答。〕

(3)你熟悉认识的人中有共产党员吗？你对他们的日常行为满意吗？你认为共产党员该是怎样的人呢？

〔点评 略。〕

3. 下面一个语段是武汉市某年的中考题，请你来尝试做一做，看看经过了前边的阅读训练，自己的议论文阅读能力是否有所提高。

“富门寒教”与“寒门富教”

当今家庭，绝大多数只有一个小孩，所以，孩子们都被父母视为“掌上明珠”，对其教育也越来越科学。“富门寒教”就是一种极有意义的教育方法。

“富门寒教”古已有之。陆游“从来简俭作家风”，王安石告诫子女“家衰离不开一个奢字，人败离不开一个逸字”，堪称“寒教”典范。这种家教常为今人所推崇，香港亿万富翁包玉刚、李嘉诚等，深知“千金难买幼时艰”的道理，有意让孩子们远离富贵自食其力，所以他们的子女个个事业有成，现在的许多学校，常请革命老前辈给学生讲革命传统，让学生们了解上一代人的艰辛，珍惜今天的美好生活，牢记“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”这样一个朴素的道理，从而让孩子们明白，从小在蜜罐里泡大的人，是没多大毅力和恒心的，只有泡一泡苦水，才会拥有终身受用的精神财富。

然而，与“富门寒教”形成鲜明对比的是“寒门富教”。应该说现在大多数家庭还称不上“富门”，却有相当多的家长，望子成龙，望女成凤，抱着“苦了什么也别苦了孩子”的心态，对孩子大施“富教”。饭来张口衣来伸手尚且不说，衣服要穿名牌的，零食要吃进口的，学习用具要买高档的，兜里的零用钱不断，桌上的好菜独享……处处养尊处优，时时唯我独尊。父母自己勒紧裤带过日子，却让孩子的“消费意识”大大超前。然而，遗憾的是，“寒门富教”的结果并没有让孩子的德、智、体方面“富”起来，这样的“富教”实质上是“害教”。

因此，不管是“富门”还是“寒门”，都要让孩子少享点现成的福多吃点苦头。一个孩子只有从小_____，长大才能_____。

(1)本文的中心论点是_____。(用4个字概括)文中能揭示“寒教”内涵的一个句子是_____。

(2)依据上下文，用自己的话说出下边句子的含义。(每小题限15字内回答)

①富门寒教：□□□□□□□□□□□□□□。

②寒门富教：□□□□□□□□□□□□□□。

(3)本文最主要的论证方法是_____。

(4)根据对全文内容的理解，填写文章最后一句的两空，使它成为一个完整的句子，