



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配人教版·新课标

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

八年级历史「下」

主 编：曾繁华

吉林人民出版社



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配人教版·新课标

八年级历史「下」

主 编：曾繁华
编 者：李秀清 李丽荣 李欲静 王晓棠 范春燕
徐淑云 宁丽华 刘 巍 季 萃 张丽娟
李晓萍 都亚辉 孙晓梅

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

新教材完全解读·八年级历史·下(人教版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址: www.jlpph.com 电话: 0431—5378008

主 编 曾繁华

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 张靖锋

版式设计 邢 程

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:9.125 字数:324 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 02526 - 9 /G · 1404

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—15000 册 定价:11.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



目 录

CONTENTS

第一单元 中华人民共和国的
成立和巩固

.....	(1)
单元视点	(1)
第1课 中国人民站起来了	(2)
新课指南	(2)
教材解读	(2)
典例剖析	(5)
课堂小结	(7)
习题选解	(7)
资料卡片	(7)
第2课 最可爱的人	(11)
新课指南	(11)
教材解读	(11)
典例剖析	(15)
课堂小结	(15)
习题选解	(15)
资料卡片	(15)
第3课 土地改革	(17)
新课指南	(17)
教材解读	(17)
典例剖析	(19)
课堂小结	(20)
习题选解	(20)
资料卡片	(21)
单元总结	(24)
强化训练	(24)

第二单元 社会主义道路的探索

.....	(35)
单元视点	(35)

第4课 工业化的起步	(37)
新课指南	(37)
教材解读	(37)
典例剖析	(40)
课堂小结	(41)
习题选解	(42)
资料卡片	(42)
第5课 三大改造	(45)
新课指南	(45)
教材解读	(45)
典例剖析	(48)
课堂小结	(50)
习题选解	(50)
资料卡片	(50)
第6课 探索建设社会主义的道路	(53)
新课指南	(53)
教材解读	(53)
典例剖析	(57)
课堂小结	(58)
习题选解	(58)
资料卡片	(58)
第7课 “文化大革命”的十年	(61)
新课指南	(61)
教材解读	(61)
典例剖析	(65)
课堂小结	(66)
习题选解	(66)
资料卡片	(66)
单元总结	(69)



强化训练	(70)	第 11 课 民族团结	(130)
第三单元 建设有中国特色的社会主义		新课指南	(130)
.....	(85)	教材解读	(130)
单元视点	(85)	典例剖析	(133)
第 8 课 伟大的历史转折	(86)	课堂小结	(133)
新课指南	(86)	习题选解	(134)
教材解读	(86)	资料卡片	(134)
典例剖析	(90)	第 12 课 香港和澳门的回归	
课堂小结	(91)		(137)
习题选解	(91)	新课指南	(137)
资料卡片	(91)	教材解读	(137)
第 9 课 改革开放	(95)	典例剖析	(141)
新课指南	(95)	课堂小结	(141)
教材解读	(95)	习题选解	(141)
典例剖析	(99)	资料卡片	(142)
课堂小结	(100)	第 13 课 海峡两岸的交往	(146)
习题选解	(100)	新课指南	(146)
资料卡片	(100)	教材解读	(146)
第 10 课 建设有中国特色的社会主义		典例剖析	(149)
.....	(103)	课堂小结	(150)
新课指南	(103)	习题选解	(150)
教材解读	(103)	资料卡片	(150)
典例剖析	(108)	单元总结	(153)
课堂小结	(108)	强化训练	(154)
习题选解	(109)	第五单元 国防建设与外交成就	
资料卡片	(109)		(167)
单元总结	(112)	单元视点	(167)
活动课一 社会调研——家乡的昨天和今天	(113)	第 14 课 钢铁长城	(169)
强化训练	(116)	新课指南	(169)
第四单元 民族团结与祖国统一		教材解读	(169)
.....	(129)	典例剖析	(171)
单元视点	(129)	课堂小结	(172)
		习题选解	(172)
		资料卡片	(173)
		第 15 课 独立自主的和平外交	
			(175)

目 录



新课指南.....	(175)	第 19 课 改革发展中的教育	(225)
教材解读.....	(175)	新课指南.....	(225)
典例剖析.....	(178)	教材解读.....	(225)
课堂小结.....	(179)	典例剖析.....	(227)
习题选解.....	(179)	课堂小结.....	(228)
资料卡片.....	(179)	习题选解.....	(228)
第 16 课 外交事业的发展.....	(183)	资料卡片.....	(228)
新课指南.....	(183)	第 20 课 百花齐放 推陈出新	(233)
教材解读.....	(183)	新课指南.....	(233)
典例剖析.....	(186)	教材解读.....	(233)
课堂小结.....	(187)	典例剖析.....	(236)
习题选解.....	(188)	课堂小结.....	(237)
资料卡片.....	(188)	习题选解.....	(237)
单元总结.....	(191)	资料卡片.....	(237)
活动课二 历史纪实大家谈		单元总结.....	(240)
——新中国的外交		活动课三 20 世纪歌曲中的	
.....	(192)	“历史”.....	(241)
强化训练.....	(193)	强化训练.....	(242)
第六单元 科技教育与文化	(207)	第七单元 社会生活	(257)
单元视点.....	(207)	单元视点.....	(257)
第 17 课 科学技术的成就(一)	(209)	第 21 课 人们生活方式的变化	(258)
新课指南.....	(209)	新课指南.....	(258)
教材解读.....	(209)	教材解读.....	(258)
典例剖析.....	(211)	典例剖析.....	(261)
课堂小结.....	(212)	课堂小结.....	(262)
习题选解.....	(212)	习题选解.....	(262)
资料卡片.....	(213)	资料卡片.....	(262)
第 18 课 科学技术的成就(二)	(217)	单元总结.....	(266)
新课指南.....	(217)	活动课四 家庭的照片.....	(266)
教材解读.....	(217)	强化训练.....	(268)
典例剖析.....	(220)	期中测试.....	(273)
课堂小结.....	(221)	期末测试.....	(278)
习题选解.....	(221)		
资料卡片.....	(221)		



第一单元

中华人民共和国的成立和巩固

单

元

视

点

一、本单元内容分析

本单元包括第1课至第3课,本单元的主要内容有:开国大典;西藏和平解放;抗美援朝、保家卫国;《中华人民共和国土地改革法》。

本单元讲述了从1949年10月至1952年底中国的一段历史。这一时期主要是彻底完成民主革命的任务,建立和巩固人民民主政权,恢复国民经济。新中国成立后,中国共产党和人民政府领导全国人民进行了抗美援朝、土地改革,彻底完成了民主革命的任务。学习本单元时要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析各主要知识点及各知识点间的相互关系。

二、本单元重点、难点

单元重点:开国大典;抗美援朝战争的经过;《中华人民共和国土地改革法》的公布。

单元难点:开国大典;中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因;土地改革的历史意义。



第1课 中国人民站起来了

新课指南

1. **知识与技能:**通过本课的学习,使学生了解和掌握以下基础知识:第一届中国人民政治协商会议,通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,选举中央人民政府委员会及其领导人,确定了国旗、国歌、首都和公元纪年,决定建立人民英雄纪念碑;开国大典的时间、过程和盛况;西藏和平解放的时间和大致经过。通过指导学生看课文插图或相关的影视资料,对开国大典形成一定的感性认识,然后在小组内讲述开国大典的史实,培养学生的口头表达能力和对历史事件的概述能力。
2. **过程与方法:**组织学生讨论中央解决西藏问题时,为什么要一面向西藏进军,一面力争西藏和平解放,培养学生辩证思维的能力,并认识和平解放是最终目的,同时理解到民族问题的复杂性。
3. **情感、态度与价值观:**学生在了解开国大典具体史实的基础上,结合中国人民革命的艰辛历程,体会“中国人民站起来了”这句话的含义,明白新中国成立的伟大历史意义;认识中国人民政治协商会议是一个全国人民大团结的盛会、胜利的盛会。《共同纲领》起到了临时宪法的作用,会议为建立新中国作出了巨大的贡献。通过对新民主主义革命胜利的意义的学习,培养热爱中国共产党、热爱人民的感情,继承和发扬革命传统。
4. **知识重点:**开国大典。
5. **知识难点:**开国大典。

教材解读

精华要义

相关链接

1947年6月,刘邓大军千里跃进大别山,揭开了战略反攻的序幕,其他解放区战场也相继转入反攻。到1948年秋,全国军事、政治、经济形势发生了深刻的变化,战略决战的时机成熟。人民解放军先后进行了辽沈、淮海、平津三大战役,中国革命的胜利已成定局。1949年4月,人民解放军百万雄师过大江,解放了南京。统治中国人民达22年之久的国民党政权垮台了。摆在中国人民面前的是建立一个什么样的国家的问题。



知识详解

知识点1 开国大典

①中国人民政治协商会议召开的背景

随着国民党政权被推翻,人民解放战争在全国范围内取得基本胜利,新中国成立的条件成熟了。

②中国人民政治协商会议的召开

1949年9月,在北平隆重举行中国人民政治协商会议第一届全体会议,这是全国人民大团结的盛会。

③中国人民政治协商会议的内容

政协会议内容	{	制定《共同纲领》(国名、国家性质、施政方针)
		选举中央人民政府主席、副主席
		确定国旗、国歌、首都、纪年方法
		建立人民英雄纪念碑

思维拓展

1. 1949年新政协会议与1946年召开的政协会议有何不同?

点拨 从背景上看,1946年政协会议是在抗日战争胜利后召开的,当时全国仍存在着两个政权的对峙,而1949年政协会议召开时解放战争已取得重大胜利,七届二中全会也已召开,国民政府已经覆亡。

从参加会议的代表看,1946年政协会议主要围绕着政权和军队问题进行,尤其是政治民主化和军队国家化两个问题的争论最为激烈,1949年政协会议则主要围绕建立新中国的有关问题展开,与会代表有一个共同的奋斗目标。

从会议的结果看,1946年政协会议所通过的文件最后成为泡影,而1949年政协会议的成果全部得到贯彻和实施,尤其是《共同纲领》还具有临时宪法的性质。

2. 《共同纲领》对我们国家性质是如何规定的?

点拨 “中华人民共和国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家,人民是国家的主人。”这是《共同纲领》对我们国家性质的规定,但这不是《共同纲领》。起临时宪法作用的主要原因是它规定了建设新中国的总政策和总原则。

④开国大典

(1)1949年10月1日下午3时,首都北京30万军民在天安门广场隆重举行开国大典,庆祝中华人民共和国中央人民政府成立。

(2)中华人民共和国成立的伟大历史意义。

国内意义:中华人民共和国成立开辟了中国历史新纪元。从此,中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。



世界意义:新中国的成立,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

基本经验:中国人民革命能够取得胜利,是由于中国共产党的正确领导,有一支由党领导的革命军队,开展武装斗争;组织了一个最广泛的革命统一战线,团结一切可以团结的力量共同战斗;以马克思列宁主义和毛泽东思想作为指导。这些是中国革命取得胜利的基本经验。

思维拓展

1. 农民阶级领导的太平天国运动、义和团运动,资产阶级维新派领导的戊戌变法运动,资产阶级革命派领导的辛亥革命为什么失败?

点拨 农民阶级和资产阶级由于阶级局限性,都没有提出反帝反封建的革命纲领,因此,它们的救国方案不能实现,都无法完成民主革命的任务。

2. 在中央人民政府委员会第一次全体会议上,国家领导人宣布就职,决定以《共同纲领》为施政方针。

《中国人民政治协商会议共同纲领》是在1949年9月召开的中国人民政治协商会议第一届全体会议上制定的。它确立了国名、国家性质,还规定了建设新中国的总政策和总原则,在当时起了临时宪法的作用,但在政协会议上并没有把《共同纲领》作为施政纲领。

实际上,在1949年10月1日举行的中央人民政府委员会第一次全体会议上,有三大内容:①国家领导人宣布就职;②任命周恩来为政务院总理兼外交部部长;③决定以《共同纲领》为施政方针。由此可知,决定以《共同纲领》为施政方针的不是政协会议,而是中央人民政府委员会第一次全体会议。在实际记忆中不能将政协和中央人民政府委员会第一次全体会议弄混淆,从而产生错误。

知识点2 西藏和平解放

西藏同祖国的联系

西藏早在隋唐时期就同祖国内地频繁交往,关系密切。元朝时正式隶属中国版图,明清两朝也对西藏进行了有效管辖。民国以来,由于战乱频繁,外患不断,西藏被与帝国主义勾结的上层反动势力所控制。但西藏是中国领土神圣不可分割的一部分。藏族同胞是中华民族大家庭的重要成员。

人民解放军解放西藏

为了解放西藏,人民解放军采取了先礼后兵、以打促和的策略,最终使西藏得到和平解放。

1949年底,人民解放军就开始了进驻西藏的准备工作,前哨部队到达了西藏的日孜。当时,解放军完全有力量采取军事行动解放西藏,但因为西藏人民和汉族人民之间,还存在着由于历史原因所造成的民族隔阂,为了避免进一步伤害民族感情,中



中央人民政府多次通知西藏地方政府派代表来京谈判,以期待和平解放西藏。1951年2月,十四世达赖亲政,他接受中央人民政府和平解放西藏的号召,任命阿沛·阿旺晋美为首席全权代表,组成西藏代表团到北京,于1951年4月29日同以李维汉为首席代表的中央人民政府代表团开始谈判。5月23日签订和平解放西藏的协议,10月26日人民解放军进驻拉萨,实现了西藏的和平解放,至此,除台湾及其附近岛屿和香港、澳门外,全国领土全部解放,祖国获得了空前统一,各民族实现了大团结。

③西藏和平解放的意义

西藏的和平解放,使西藏走上了进步、发展的光明大道,它是中国共产党用和平方式实现祖国统一的新发展。

小栏目解析

〔动脑筋〕

(课本第3页)中国人民政治协商会议决定以《义勇军进行曲》为国歌,为什么?

【提示】从《义勇军进行曲》创作的背景、歌曲的旋律和新中国成立后的国际国内形势来思考。

〔活动与探究〕

1. (课本第5页)议一议:毛泽东在中国人民政治协商会议开幕词中说:“中国人民从此站立起来了。”对此你如何理解,请在小组里交流。

【提示】从中国摆脱了被压迫、被奴役的命运,获得民族独立,从人民政治地位、经济文化生活水平将不断提高,国家实力将不断增强等方面来理解。

2. (课本第5页)想一想:右边是庆祝和平解放西藏办法的协议签订,毛泽东宴请客人时的照片。照片中间是毛泽东,站在他两边的都是谁。

【提示】左边是阿沛·阿旺晋美;右边是十世班禅。

典例剖析

经典例题

例1 20世纪中国经历了三次历史性巨变,其中第二次是指 ()

- A. 辛亥革命的胜利和中华民国的建立
- B. 新民主主义革命的胜利和人民民主专政制度的建立
- C. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立
- D. 改革开放和全面建设社会主义的开始

〔分析〕 本题主要考查考生对20世纪中国革命和建设进程的把握,20世纪中国经历三次历史性巨变的论断,源于江泽民在十五大上的政治报告,是从20世纪以来,中国社会政治、经济的变化进行概括的。A项是三次历史性巨变中的第一次;B项是从旧时代结束的角度进行概括的;而D项是从新时代的开始加以说明的;因而C



项是标志性变化。

答案:C

例2 中国开始由新民主主义向社会主义过渡的标志性事件是 ()

- A. 七届二中全会的召开
- B. 国民党政府的垮台
- C. 中华人民共和国的成立
- D. 中国人民政治协商会议的召开

〔分析〕 “中华人民共和国成立的历史意义”这一知识点在本题得到了考查,本题旨在考查考生对历史知识的识记、理解能力。经分析可知,新中国的成立,是中国由新民主主义向社会主义过渡的开始。

答案:C

例3 下列对中国新民主主义革命胜利意义的表述中,不恰当的是 ()

- A. 中国人民彻底完成了反帝反封建的任务
- B. 改变了中国半殖民地半封建社会的性质
- C. 推翻了压在中国人民头上的三座大山
- D. 中国革命开始进入向社会主义过渡的时期

〔分析〕 这道题主要考查考生的识记能力以及对历史知识的再现、理解和分析能力。解题的关键是要理解新民主主义革命胜利的意义。通过分析可知,对新民主主义革命胜利的意义的表述,A项是不够恰当的。

答案:A

例4 《共同纲领》起了临时宪法的作用,主要原因是它 ()

- A. 确定了新中国的名称
- B. 确定了新中国的国家性质
- C. 确定了新中国的国歌
- D. 规定了新中国的总政策和总原则

〔分析〕 这道题主要考查考生再认、再现历史知识的能力,以及理解历史知识的能力。经分析可知,《共同纲领》规定了建设新中国的总政策和总原则,起了临时宪法的作用。

答案:D

例5 2004年是纪念西藏和平解放 ()

- A. 54周年
- B. 53周年
- C. 51周年
- D. 52周年

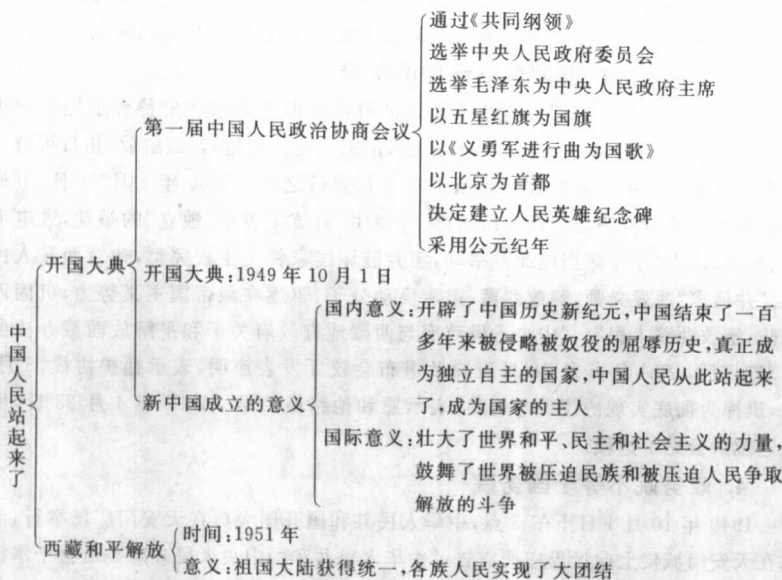
〔分析〕 本题考查的是“西藏和平解放”这一知识点,旨在考查考生识记历史知识和对历史知识的再现和数学计算能力。

答案:B



课堂小结

本课归纳



习题选解

课本习题

课本第4页

答案 A

资料卡片

知识拓展

1. 民主党派热烈响应中共中央召开新政协的号召

1948年4月底, 中共中央在纪念五一国际劳动节的口号中, 发出召开新的政治协商会议、成立民主联合政府的号召, 当即得到了各民主党派、各人民团体、海外华侨和无党派民主人士的热烈响应。他们通电表示: 中共的号召, “适合人民时势之要求, 允符同人等之本旨。”“事关国家民族前途, 至为重要。全国人士自应迅速集中意志, 研讨办法, 以期根绝反动, 实现民主。”从1948年8月起, 各民主党派和无党派人士陆续离开香港和南方大城市北上, 进入东北和华北解放区。“愿在中共领导下献其绵薄”, 同中国共产党一起进行新政治协商会议的筹备工作。



2. 关于国庆日的决定

1949年10月9日在政协全国委员会第一次会议上,通过了由许子平代马叙伦(中国民主促进会主席)提出的以10月1日为中华人民共和国国庆日的建议。12月2日,中央人民政府委员会第四次会议采纳了这一建议,并作出正式决定。

3. 十世班禅对西藏和平解放的贡献

1949年10月1日,居住在青海原籍的班禅致电毛泽东和朱德表示拥护中央人民政府,电文中说:“今后人民之康乐可期,国家之复兴有望,西藏解放,指日可待。”并代表全藏人民对中央人民政府表示了敬意和爱戴之情。1950年1月31日,班禅堪布会议厅为反对拉萨当局派出所谓“亲善使团”向英美表示“独立”的举动,致电毛泽东、朱德,认为“今拉萨当局此种举动,实为破坏国家领土主权完整,违背西藏人民意志。”并请求“速发义师,解放西藏,肃清反动分子,驱逐在藏帝国主义势力,巩固西南国防,解放西藏人民”。《中央人民政府与西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》签订后,1951年5月28日班禅及堪布会议厅发表声明,表示拥护协议,5月30日,班禅为彻底实现协议致电达赖,表示愿和他精诚团结。1952年4月28日,班禅抵达拉萨会见了达赖。

4. 政务院不等于国务院

1949年10月1日下午3点,中华人民共和国开国大典在天安门广场举行,毛泽东在天安门城楼上向世界庄严宣告:“中华人民共和国中央人民政府委员会于本日在首都就职,一致决议:宣告《中华人民共和国共同纲领》为本政府的施政方针。”还宣布:中央人民政府任命周恩来为中央人民政府政务院总理兼外交部部长。从这一天起,周恩来担起了新中国政府总理的重任,直到生命的最后一刻。

政务院是国务院吗?其实,政务院和国务院有一定的联系,但这是两个完全不同的概念,在性质和地位上也有所不同。最重要的区别有:第一,建国初期的中央人民政府由中央人民政府委员会和它所属的政务院、人民革命军事委员会、最高人民法院、最高人民检察署共同组成,政务院的性质是“国家政务的最高执行机关”;而国务院在《宪法》中有明文规定:“中华人民共和国国务院,即中央人民政府,是最高国家权力机关的执行机关,是最高国家行政机关。”第二,政务院的工作范围不包括军事,所属机构中不设国防部,国务院的职权中包括“领导武装力量的建设”,并在所属的机构中设立国防部。第三,政务院向中央人民政府委员会负责并报告工作,国务院对全国人民代表大会负责并报告工作。从以上三点就可以看出,政务院不等于国务院。

5. 中国人民政治协商会议第一届全体会议的参加单位

党派代表有:中国共产党、中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、无党派民主人士、中国民主促进会、中国农工民主党、中国人民救国会、三民主义



同志联合会、中国国民党民主促进会、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟、中国新民主主义青年团。以上共 14 个单位，正式代表 142 人，候补代表 23 人。

区域代表(9 单位，正式代表 102 人，候补代表 14 人)有：西北解放区、华北解放区、华东解放区、东北解放区、华中解放区、华南解放区、内蒙古自治区、北平、天津两个直辖市、待解放区民主人士。

军队代表(6 单位，正式代表 60 人，候补代表 11 人)有：中国人民解放军总部、第一野战军、第二野战军、第三野战军、第四野战军、华南人民解放军。

团体代表(16 单位，正式代表 206 人，候补代表 29 人)有：中华全国总工会、各解放区农民团体、中华全国民主妇女联合会、中华全国民主青年联合总会、中华全国学生联合会、全国工商界、上海各人民团体、中华全国教育工作者代表会议筹备委员会、中华全国文学艺术界联合会、中华全国第一次自然工作者代表大会筹备委员会、中华全国社会科学工作者代表会议筹备委员会、中华全国新闻工作者协会筹备委员会、自由职业界民主人士、国内少数民族、国外华侨民主人士、宗教界民主人士。

特别邀请人士 75 人。

6. 人民英雄纪念碑

1949 年 9 月 30 日，第一届中国人民政治协商会议决定在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑，当日下午六时在天安门广场举行了奠基礼。1952 年 8 月 1 日正式动工，经过将近六年时间，于 1958 年 4 月全部竣工。纪念碑从地面到顶端共高 37.94 米，下面是近 3000 平方米的双重月台，碑身下是双层须弥座，雕以牡丹、荷花、菊花组成的八个花圈，以象征高贵、纯洁、坚贞。纪念碑正面，是毛泽东手书“人民英雄永垂不朽”八个鎏(liú)金大字。背面是由毛泽东撰写、周恩来手书的碑文：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”纪念碑碑座的四周，嵌有 10 幅巨形浮雕，高两米，总长度为 40 余米。这 10 幅浮雕是：虎门销烟(鸦片战争)、金田起义(太平天国)、武昌起义(辛亥革命)、五四运动、五卅运动、八一南昌起义、游击战(抗日战争)、胜利渡长江、解放全中国(解放战争)、支援前线、欢迎人民解放军。它概括了从 1840 年到 1949 年的人民革命胜利的历史。整个纪念碑，既有民族传统风格，又有强烈的时代精神，表彰了无数先烈的不朽功绩，同时本身也是有高度艺术价值的艺术品。它矗立在天安门广场中央，让人们凭吊先烈，对进行革命传统教育和爱国主义教育起了重要作用。

7. 刘少奇

刘少奇(1898~1969 年)湖南宁乡人。伟大的马克思主义者，为共产主义奋斗终生的无产阶级革命家，党和国家卓越的主要领导人之一。1920 年参加社会主义青年



团。1921年赴苏联莫斯科东方大学学习,同年转入中国共产党。1922年回国后和李立三共同领导了安源路矿工人罢工。此后,参加领导了五卅运动、省港大罢工和武汉工人群众收回汉口英租界的斗争。1929年任满洲省委书记。1920年赴苏联莫斯科任赤色职工国际执行局委员。第二年回国,任全国总工会党团书记。1932年到中央苏区,任福建省委书记。1934年参加长征,任红三军团政治部主任。1935年参加遵义会议,支持毛泽东的正确主张。1936年任中共中央北方局书记,坚定地执行抗日民族统一战线的方针,开创了白区工作的新局面。抗日战争时期,领导开创华北敌后抗日根据地的工作。1941年任新四军政委、中共中央华中局书记,同陈毅等恢复和发展了长江中下游地区的抗日武装力量,扩大华中抗日根据地。1942年底回延安,任中共中央书记处书记、中央军委副主席。1945年,在中国共产党第七次全国代表大会上作了《关于修改党章的报告》,提出了以毛泽东思想作为党的指导思想,被选为中央政治局委员和中央书记处书记。1947年任中央工作委员会书记,与朱德一起转移到晋察冀解放区,负责处理中共中央委托的工作。同年7月,主持召开全国土地会议,制定了《中国土地法大纲》。中华人民共和国成立后,历任中央人民政府副主席、全国人大常委会委员长,中华人民共和国主席、中共中央副主席等职。参与制定国家政治、经济、军事、外交等方针。“文化大革命”开始后,受到错误批判,遭到林彪、江青反革命集团的政治陷害和人身摧残。1969年11月含冤逝世。1980年,中共十一届五中全会为他平反昭雪,恢复名誉。

8. 宋庆龄

宋庆龄(1893~1981年),广东文昌人,1913年,毕业于美国威斯理安女子大学,回国担任孙中山的秘书。1914年加入中华革命党。1915年和孙中山结婚,成了孙中山的亲密战友和得力助手。第一次国共合作时期,坚决拥护孙中山“联俄、联共、扶助农工”的三大政策。1927年,蒋介石、汪精卫发动反革命政变,她立即发表声明,公开宣布和孙中山事业的叛徒决裂。1929年被选为世界第二次反帝同盟大会名誉主席。后来又成为世界反法西斯委员会主要领导人之一。1932年,在上海联合蔡元培、杨杏佛等组织中国民权保障同盟,任执行委员会主席。抗日战争时期,宋庆龄在香港发起组织保卫中国同盟,争取海内外各方对中国抗战的同情与支援,大力援助八路军、新四军。在解放战争中,她在十分困难的情况下,给中国共产党以巨大的物质帮助。中华人民共和国成立后,她当选为中华人民共和国中央人民政府副主席、全国人大常委会副委员长,进行了大量的国务活动。她一贯关注妇女工作,热情关怀青少年的健康成长。1981年,中共中央政治局决定接收她为中国共产党正式党员,全国人大常委会决定授予她中华人民共和国名誉主席的荣誉称号。1981年5月在北京逝世。



第2课 最可爱的人

新课指南

1. 知识与技能:通过本课的学习,使学生了解和掌握以下基础知识:美帝国主义侵略朝鲜;美国对中国人民的挑战,中国人民志愿军出兵朝鲜;志愿军发起五次大规模战役;黄继光、邱少云的英勇事迹;中朝人民反侵略战争的胜利。
2. 过程与方法:通过指导学生阅读《中国人民志愿军第1~3次战役示意图》,使学生知道志愿军入朝路线、三次战役的推进情况及“三八线”的位置,培养学生的读图、识图能力。
3. 情感、态度与价值观:通过对战斗英雄黄继光、邱少云等英勇事迹的生动描述,使学生初步理解入朝志愿军战士高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神;通过对中国人民志愿军入朝作战原因的分析,使学生认识中国人民志愿军赴朝参战是为了保家卫国,支援朝鲜人民,性质是反对侵略的正义战争。
4. 知识重点:抗美援朝战争的经过。
5. 知识难点:中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因。

教材解读

精华要义

相关链接

1949年10月1日,伟大的中华人民共和国成立了,中国新民主主义革命取得了胜利,这是中国人民在中国共产党的领导下取得的辉煌成果,是中国历史的伟大转折。

新中国成立后,为了捍卫新生的人民民主政权,我们党组织进行了抗美援朝、保家卫国的反侵略战争,并最终取得了胜利。

知识详解

知识点1 抗美援朝保家卫国

抗美援朝运动的发生

1950年6月,美帝国主义悍然发动了侵朝战争,严重威胁我国的安全。为了抗美援朝、保家卫国,1950年10月,以彭德怀为司令员的中国人民志愿军开赴朝鲜,同朝鲜军民一起,抗击侵略者。于1953年7月迫使美国侵略者签订了《朝鲜停战协