

托福新思维系列丛书

Power Your Toefl!

托福新思维 ——阅读指南

吴 鹏 主 编
梁 霏 总策划



机械工业出版社
China Machine Press

托福新思维系列丛书

托福新思维——阅读指南

主 编：吴 鹏

副主编：梁 霏

丛书总策划：梁 霏

编 委：

吴 鹏

梁 霏

曾 灵

纪 亮

赵佳琦

马晓强

鲁 洁

(美)Judy

(加)Tim

机 械 工 业 出 版 社

本书全面介绍基于托福考试中阅读部分的特点和应试规律,由诸多托福实战满分高手领衔,与北美院校资深辅导专家合力打造而成,为考生指引准确的复习方向。书中许多思路、方法均基于最新的考试数据,全面反映 TOEFL 考试的最新趋势,不仅立足于应试技巧的提高,同时强调在阅读能力上的真正突破。

图书在版编目(CIP)数据

托福新思维——阅读指南/吴鹏主编.

-北京:机械工业出版社,2004.3

(托福新思维系列丛书)

ISBN 7-111-14132-6

I. 托… II. 吴… III. 英语-阅读教学-高等教育-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017248 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:李文漪 版式设计:侯哲芬

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·12.25 印张·542 千字

0001-4000 册

定价:29.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

总 序

很高兴能和如此多的朋友们一起分享这套丛书，在这里，展现在大家眼前的将是智慧的浓缩，是经验的总结，也是技巧的放送；翻开每一页你都会有新的发现，走过每一步你都会有踏实的进步，这是我们全体作者由衷的希望和祝福。

能够有机会集合众多优秀的作者，合力为大家献上这样的一套“指点迷津”的丛书，它既是一个令人振奋的挑战，又是一付使人深感压力的重担，这也叫我们每个人都力争发挥出最好的状态，写出真正对同学们有提高帮助的指导书籍。

本书的作者都是深谙托福考试之道的“高手”，更为重要的是，由于大部分作者和参加托福考试的大多数同学是同龄人，所以在思维和观念上能够与大家保持最近的距离。无论是视托福阅读满分为探囊取物般的**吴鹏**，还是透彻掌握托福应试规律的**马晓强**（托福进阶网站站长 [uwoncacn](#)），无论是我的好老师同时也是好朋友 **Judy**（美国 ESL 教师），还是已对托福词汇轻车熟路的**纪亮**……我们的优势不仅仅体现在英语能力上，更在于我们的热情和创新，我们的严谨和执着。这套丛书真实记录了征服托福考试的胜利者们在通向顶峰时留下的每一个足迹，这些足迹对于继续勇攀高峰的后来者的确是弥足珍贵，因为它不仅指引你越过前进道路上的险阻，更能为大家树立榜样，建立信心。

这套丛书自始至终贯穿着“新思维”的主线，为体现近年来托福考试最新趋势，我们适当摒弃了一些过时的素材和技巧，同时立足最新考试材料和信息，全面为大家梳理应试思路。无论是在结构规划还是内容编排上，本书都力求用全新的视角为大家解读考试规律，并且辅以大量的实例帮助同学们掌握这些技巧。同时，为了提高同学们的复习效率，使大家在较短时间内提高英语考试能力，我们针对一些重点难点问题给出了标本兼治的策略，例如托福作文分册中的“作文题库理由提纲总结”、阅读分册的“近年重点词汇和长难句分析”以及在词汇分册的“近三年最新词频统计”、“托福核心词汇和词组”等，在这些实用的内容、技巧背后，是作者扎实的语言功底、久经沙场的洞察力及艰苦认真的统计分析工作，相信只要同学们认真汲取它们的“营养”，那么托福考试的备考过程一定会是全面和高效的。

丛书在编排风格上面向中国考生的习惯，而在内容上则尽量接近北美院校的要求。同学们会接触到许多原汁原味的语言素材，进而能够真正体会到语言的魅力，激发学习兴趣，这也是本书的一个特色。



希望这套书能够为众多在学海畅游的朋友捎去一阵清新的海风，我们相信：沿着正确方向的学习，本来就是一件舒服的事情。

梁霏

前 言

英语作为一门国际语言，在全球六十亿人口当中，约有十亿人使用这种语言沟通，而目前正在学习英语的人就更是不可计数了。此外，由于信息科学技术的蓬勃发展，上网已经成为目前一股势不可挡的潮流和风尚，并且逐渐成为了人们生活中必不可少的部分。数以万计的人正利用互联网实现着各种用途：有的用作资料搜集，有的用作销售推广，有的用作聊天等等。当中亦离不开语言的使用。根据一项全球互联网上的统计，上网时使用英语的人数约有一亿两千八百万人，占全球网上人口的 59.3%，差不多占总数的六成。所以我们说英语是国际语言，一点也不夸张。

随着我国经济建设脚步的加快，体制改革的全面深入，以及全方位开放的客观要求，我们需要大量引进国外的先进科学和管理技术，这就势必要求我们需要越来越多地去引进国外的经典教材和知名学者的著作。面对这些全英文书籍，我们的英语阅读能力的高低直接影响着我们对其知识的掌握程度和对其观点的理解程度。试想如果我们有太多的语句和词汇不知道是什么意思怎么可能谈得上进行有效地阅读呢？当然就更谈不上快速地把握作者的观点和文章的精髓了。试看下面一篇摘自 George Washington 的 First Inaugural Address 的短文章。

Among the vicissitudes incident to life no event could have filled me with greater anxieties than that of which the notification was transmitted by your order, and received on the 14th day of the present month. On the one hand, I was summoned by my country, whose voice I can never hear but with veneration and love, from a retreat which I had chosen with the fondest predilection, and in my flattering hopes, with an immutable decision, as the asylum of my declining years—a retreat which was rendered every day more necessary as well as more dear to me by the addition of habit to inclination, and of frequent interruptions in my health to the gradual waste committed on it by time. On the other hand, the magnitude and difficulty of the trust to which the voice of my country called me, being sufficient to awaken in the wisest and most experienced of her citizens a distrustful scrutiny into his qualifications, could not but overwhelm with despondence one who (inheriting inferior endowments from nature and unpracticed in the duties of civil administration) ought to be peculiarly conscious of his own deficiencies. In this conflict of emotions all I dare aver is that it has been my faithful study to collect my duty from a just appreciation of every circumstance by which it might be affected. All I dare hope is that if, in executing this task, I have been too much swayed by a grateful remembrance of former instances, or by an affectionate sensibility to this transcendent proof of the confidence of my fellow-citizens, and have thence too



little consulted my incapacity as well as disinclination for the weighty and untried cares before me, my error will be palliated by the motives which mislead me, and its consequence be judged by my country with some share of the partiality in which they originated.

这是一篇非常棒的就职演讲的开端词,但如果你没有很好的阅读理解能力,就很难从中读出美感,以及从中体会到 George Washington 就职时的那种惶恐心情。当然以这篇短文作为例子除了想告诉大家阅读理解的重要性之外,也是为了让大家对阅读理解不要产生任何的畏难情绪,其实当你静下心来好好读一篇精彩的英语文章时,就会发现其实阅读理解是一种享受,因为它给你带来了艺术上的和心灵上的冲击。

现在准备出国留学深造的中国学生也越来越多,他们求学之路的首要拦路虎就是语言关,因为如果你没有很好的 listening comprehension,就根本不可能知道教授在讲些什么;而如果你没有很棒的 oral expression ability,就谈不上能与外国同学和导师进行良好的沟通与观点交流;更重要的是如果你没有极好的 reading comprehension,你就完全没有可能去学好知识和本领。正是出于这样的原因,美国的 ETS 才专门为非英语母语的国家的的学生准备了 TOEFL 测试,想借此测评出每一位打算到美国学习的非英语母语国家的学生的英语语言的水平,看看他们是否具备了进入美国大学进行正常学习所必需的语言基础。

目前谈论怎样提高英语阅读能力和怎样在 TOEFL 阅读考试中获取高分的书籍报刊可谓汗牛充栋,但真正能够切中要害的并不多,能够全面帮助同学提高英语阅读能力的书籍更是少之又少。于是本书作者在博览了众多介绍有关英语阅读理解能力培养的书籍,和对众多已经经历了 TOEFL 考试洗礼的网友在托福上游网站上发表的真知灼见以及对自己数十次 TOEFL 考试亲身经历的回顾之后,博采众长,写出了这样一本既全面总结前人经验又加入了自己深入思考和创新成果的 TOEFL 阅读书籍。并且我们坚信,在你读完全书后,你的阅读理解能力一定能够有所飞跃。

全书共有四个大的篇章,可分成以下内在逻辑严密的四个部分。

1. TOEFL 阅读简介篇

本篇章详细地介绍了 TOEFL 考试的情况,并对近年来 TOEFL 阅读考试的变化,做了较为详尽的分析,并针对 ETS 改进阅读考试的目的,提出了几点最为基本的准备策略和要求。

2. TOEFL 阅读基础篇

本篇章共分为四个部分,第一部分给出了最近四年的 TOEFL 阅读考试所出现的重要词汇,希望读者能够有针对性地夯实阅读词汇的基础,将有限的时间花在最该记忆的阅读词汇上,并且作者还对 TOEFL 阅读中出现的重要词汇按专业类别进行了归纳处理,希望读者能够在加深印象的同时,对不同体裁的 TOEFL 阅读文章的常用词汇有所了解,做到知己知彼;第二部分对 TOEFL 阅读文章的各种长难句子结构进行了非常详尽的分析,并且还举了不少例子,希望借此帮助读者突破阅读长难句的难关;接下来,第三部分和第四部分,则分别对 TOEFL 阅读文章的题材和问题题型进行了详尽分析和真题再现举例,让读者在一个全真模拟的环境中,从宏观上把握住 TOEFL 阅读文章的行文结构以及 ETS 考官的命题规律。



3. TOEFL 阅读技巧篇

本篇章是作者在总结了诸多 TOEFL 考生和自己数十次考托的经验，并加以归纳整理和分析，去芜存菁后，所总结出的真正行之有效的 TOEFL 阅读考试技巧，希望借此帮助读者在考场危难之际，能够心中空明地给出正确的答案选项。

4. TOEFL 阅读真题篇

本篇章搜集了最近的十套 TOEFL 阅读考试真题，并给出了富有特色的解答，希望读者能以这些最新的全真题作为最后的冲刺练习，一方面通过这样的练习充分地把握前面所讲的规律和技巧，另一方面让大家能够“抬头仰望，低头沉思”地进行有针对性的最后的查缺补漏的工作。

最后希望读者在刻苦而又痛苦的修炼之中，羽化而登仙，实现 TOEFL667 的梦想！

目 录

总序

前言

第 1 篇	TOEFL 考试概况篇.....	1
1.1	TOEFL 考试简介.....	1
1.2	TOEFL 阅读考试简介.....	2
1.3	TOEFL 阅读考试的准备与基本原则.....	3
第 2 篇	基础和方法篇.....	7
2.1	最新 TOEFL 阅读经典词汇词组荟萃.....	7
2.1.1	阅读经典词汇词组综合荟萃.....	7
2.1.2	文学艺术词汇归纳:(加粗的词汇可以不用记忆,可作为查用).....	38
2.1.3	社会科学词汇归纳:(加粗的词汇可以不用记忆,可作为查阅用).....	41
2.1.4	自然科学词汇归纳:(加粗的词汇可以不用记忆,可作为查阅用).....	43
2.1.5	生物科学及医学词汇归纳:(加粗的词汇可以不用记忆,可作为查阅用).....	45
2.2	TOEFL 阅读常见难句结构分析.....	47
2.2.1	定语从句结构.....	47
2.2.2	倒装句结构.....	54
2.2.3	分割结构.....	58
2.2.4	省略结构.....	64
2.2.5	并列平行结构.....	68
2.2.6	同位语结构.....	74
2.2.7	分词作状语结构.....	79
2.2.8	否定句结构.....	84
2.2.9	比较结构.....	88
2.2.10	it 的用法.....	92
2.3	TOEFL 阅读题材、题型分类讲解.....	97
2.3.1	TOEFL 阅读题材简介和分析.....	97



2.3.2 TOEFL 阅读题型分析	153
第 3 篇 阅读技巧提高篇	210
3.1 对 TOEFL 阅读本身的认识	211
3.1.1 阅读理解的层次	211
3.1.2 阅读理解的速度与质量的优化	212
3.2 TOEFL 阅读中的关键字和需要关注的标点符号	213
3.3 TOEFL 阅读理解题型的解题技巧总结	219
3.3.1 客观题解法的有关技巧	220
3.3.2 主题题与态度题解法的有关技巧	222
3.3.3 推理、推断题解法的有关技巧	224
3.3.4 写作套路的分析和有关技巧	225
3.3.5 排除法——检测答案细思量	226
第 4 篇 真题讲解分析篇	227
第一套阅读真题及讲解	227
第二套阅读真题及讲解	242
第三套阅读真题及讲解	257
第四套阅读真题及讲解	272
第五套阅读真题及讲解	287
第六套阅读真题及讲解	302
第七套阅读真题及讲解	317
第八套阅读真题及讲解	332
第九套阅读真题及讲解	347
第十套阅读真题及讲解	361
附录 新托福考试分析及复习对策	377

第 1 篇 TOEFL 考试概况篇

1.1 TOEFL 考试简介

TOEFL 考试是美国教育考试服务处 (Educational Testing Service, ETS) 主办, 中国国外考试协调处 (CIECB) 承办的一种考试。TOEFL 是 Test of English as a Foreign Language (以英语为外语的语言水平考试) 的缩写, 它是为申请到美国或加拿大等国上大学或入研究生院就学深造的非英语国家学生提供的一种英语水平考试, 在我国每年举行四次, 分别是在 1 月、5 月、8 月和 10 月。迄今为止, 美国和加拿大的 2000 多所高校要求外国学生在申请入学时必须提供 TOEFL 的考试成绩。只有达到对方大学所要求的成绩, 申请人才能取得入学和获得奖学金的资格。每年全球大约有 55 万名学生参加 TOEFL 考试, 其中大多数以此来获取去美国和加拿大等国留学的机会。

TOEFL 的考试内容共分为三个部分: 听力、语法、阅读, 由于 TWE (Test of Written English) 的考试是可供选择不收费的, 并且考试的时间是同 TOEFL 考试相同的而且位于 TOEFL 考试之前, 所以通常考生也将其看作是 TOEFL 的一部分。一般来说除了英文写作考试的时间外, 完成 TOEFL 的考试大约需要 210 分钟。

TOEFL 考试没有及格线, 最高分为 667 分 (其计算规则是 (听力部分得分+语法部分得分+阅读部分得分) 乘以 7 再除以 3)。美国各大学对新生入学的录取分数线没有统一的标准, 大约有四分之三的院校要求新生的 TOEFL 成绩达到 550 分以上。美国的文学、人文科学、新闻学和商业管理等专业对 TOEFL 成绩的要求要高很多, 相对而言, 计算机、数学和自然科学、工程学科则要求要低一些。不同专业的录取分数线标准, 一般可以通过上网查阅各个大学的最新年度公报 (Bulletin) 和目录 (Catalog) 了解到 (对于各个大学的网址读者可以通过 Google 查询或者登陆 www.usnews.com 查询)。一般来说, 对于那些想申请拿奖学金的外国留学生来说, TOEFL 成绩至少要达到 600 分以上才会有希望。而最近两年来, 由于中国考生的 TOEFL 成绩普遍比较高, 其奖学金申请的竞争也就更为激烈了, 一般来说 TOEFL 成绩要达到 620 分以上, 个别学科要达到 640 分以上, 才比较有把握能拿到奖学金。TOEFL 成绩的有效期是两年, 一般应该在联系国外学校之前半年就要报考。并且 TOEFL 成绩的寄送必须要向 ETS 申请并且缴纳费用 (通常寄往一所大学需要的花费是 12 美元), 才能由 ETS 往你联系的学校寄送, 也只有通过 ETS 寄送的成绩才会有效。

美国的大多数院校都是以 TOEFL 考试成绩的好坏来作为是否录取外国学生的一条重要



标准,因为如果外国学生的英文水平不理想,即使他在报考的专业领域里已有了很高的学术能力,也不能应付今后的进一步学习和深造。最近两三年来,美国各大学和研究生院对英语水平的要求越来越高,例如美国乔治·华盛顿大学的电子和计算机工程系,要求获得奖学金的学生的 TOEFL 和 GRE 成绩应分别达到或超过 650 分和 2200 分。其中原因虽然很多,但有一点是肯定的,即美国的大学都希望减少外国留学生的数量;另一个原因就是 TOEFL 考试的成绩越来越高,在我国,TOEFL 成绩超过 600 分的考生越来越多,考分在 640 以上的考生也不鲜见。

美国的大多数学校都规定了申请人的最低 TOEFL 录取分数线,并把它作为录取外国学生的一个重要依据。考生的 TOEFL 成绩越好,争取奖学金的成功率就会越大,如果能考到 620 分以上的高分,那么机会就会更大,所以准备出国深造的同学们一定要好好努力,拿出卧薪尝胆的精神来学习英语,这样才能实现自己飞越重洋的求学之梦。

1.2 TOEFL 阅读考试简介

1995 年 6 月以前,TOEFL 试题的第三部分是词汇与阅读理解(Vocabulary and Reading Comprehension)。这一部分共分为两项:A 项为 30 个单句的词汇题;B 项为若干篇阅读理解文章,共有 30 个问题。A、B 两项共有 60 道题,要求考生在 45 分钟之内做完。从 1995 年 8 月开始,TOEFL 考试对词汇和阅读理解部分作了调整,词汇测试不再以单句形式出现,而是融会到阅读理解题中,让考生根据上下文辨别词义,其目的是通过更大的,更具体的语言环境来测试词汇的含义。新题型共有 5~6 段阅读的短文,并且增加了对每段短文的提问,由原来的 4~7 题改为 8~12 题,但问题的数量由 60 道题改为 50 道题,而此部分的时间由原来的 45 分钟延长到 55 分钟,同时分数量表不变。近两三年阅读的题型变化不大,只是考试的形式更为标准,短文数量固定为 5 段,对每段短文的提问也基本固定在 9~11 题的范围内,当然其短文的长度也有所增长。

这样的变化可以说是喜忧参半的,忧的是阅读量增加了,由原来每篇 200~300 个词,累计 2000 词左右,增加到了现在的每篇 450~500 词左右,共计 3000~4000 词,使原来就“紧俏”的时间更显得珍贵了;喜的是题目的数量变少了,且其中相当一部分是词汇题,考查的又多是常用词,只要有比较丰富的词汇量,解答这类题目就相当的容易。若碰到生词,在一篇文章的语言环境中,完全可以通过分析、推理判断出来,这要比从一句话中硬猜词义更为容易。

TOEFL 阅读考试题主要是用来检测考生对一般的科普性文章的阅读速度和理解能力。所考的短文对不同专业出身的考生都是公平的,都是一些没有强烈的专业倾向的普通文章(记住:即使有,考点也必然不是在有专业倾向强的地方)。短文和内容背景几乎全是关于



北美地区的, 题材涉及到天文、地理、历史、社会、科技等许多方面。TOEFL 阅读试题的题型种类繁多, 让人有点变幻莫测的感觉。

1.3 TOEFL 阅读考试的准备与基本原则

1. 坚持扩大词汇量和阅读量

众所周知, 丰富的词汇量是提高阅读理解能力的先决条件。试想, 面对一篇满是生词的文章, 谈何阅读? 谈何理解? 更不用提解题技巧了! 但是扩大词汇量不是一朝一夕就能办得到的, 必须循序渐进, 积少成多, 集腋成裘。

首先, 精选一本好的 TOEFL 词汇书, 书中应该全面收集近 10 年来的 TOEFL 考试出现的词汇, 当然如果你的准备时间充裕, 并且你也准备考 GRE 的话, 你最好将新东方校长俞敏洪编著的新红宝书一起来背, 这样你在掌握了大量词汇之后, 再做 TOEFL 阅读试题时就能心中有数。

这里向大家介绍一下背诵准备词汇的一些方法。首先将全部词汇先过一遍, 分清其中哪些是确实已经熟知的单词; 哪些单词是打开字典认识, 换个地方就糊涂的; 哪些单词是素未谋面的新面孔。对于第一类词汇应该果断“抛弃”, 不在上面花费任何时间, 而集中火力攻克第二类词汇, 即在记忆中似是而非的词汇, 直至对它们了然于胸(相信这一点在短期内就可以成功); 这时再果断地将它们“置之脑后”转而钻研那些完全陌生的词汇。这样, 可以避免反复诵读已知词汇, 而对陌生词汇始终未知的局面, 以期最终达到抛开字典, 化有形为无形的“心有千千词”的境界。

在具体实施“抛弃”战术时, 应该制定一个循序渐进的阶段计划, 如每天记多少个单词, 每一阶段(如 10 天)应达到什么目标, 更长的时间(如一个月)又应有什么长进。每到一个阶段的末尾, 应该对这一阶段学习的词汇来个总复习, 一来检阅一下学习的成果, 二来对个别单词再次重点“进攻”。需要注意的是对于已经背诵过的词汇一定要抽出一定的时间回过头来复习一下以加深印象。

根据网上许多考生的实践经验, 推荐下面几个具体的方法, 相信一定能助你一臂之力, 一举攻克词汇大关。

(1) 制作单词卡

对于那些完全陌生的单词, 可以将其制成卡片加以记忆。每张卡片正面是单词, 反面记下它的词义、词性和例句。

切记: 不要简单地将字典上的例句照抄下来, 而应该尽量自力更生编写例句。别担心你的例句滑稽可笑, 有时候越可笑反而越好, 因为你在笑的同时就已经把生词深深地印在脑海中了。



（2）通过会话记忆单词

每天都进行英语会话，而不是有可能或有时间才进行，并尽量在会话中使用所学单词，也是攻克词汇关行之有效的方法之一，因为在不同语境下运用词汇，才能最大限度地帮你记住它们。如果身边没有会话的同伴，那就说给自己听，并尽可能将当天所学的词汇用于其中，哪怕只能用上两三个也是好的。

（3）边阅读边记忆

掌握大量词汇无疑是快速阅读的上佳途径。有材料就读，有时间就读；在读的过程中，遇到生词先根据上下文猜测其词义，待读完全篇后，再查查字典，弄清它们的确定含义。这样你就会发觉，每读完一篇文章都会有所收获。

当然，词汇的积累是个漫长而痛苦的过程，需要具备决心、耐心和信心，必须坚定地执行计划，不达目的誓不罢休。如果你只有痛苦的感觉，则应该赶紧反省一下了，因为你的方法可能不对。试试上面的方法，将无生命的单词融进到各种情景中去，发挥你的想象力，用它们来表达你自己的思想，赋予它们血肉。这样，等你坐在 TOEFL 考场上，拿起文章阅读时，就会惊喜地发现文章里大多数都是些“老朋友”。总之，关于词汇的问题我想借用新东方校长俞敏洪的一句话给大家加把油：“在绝望中寻找希望，人生终将辉煌。”

2. 广泛涉猎，扩大知识面

TOEFL 阅读中选取的文章，其文体不外乎记叙文、议论文、说明文和描写文，也有极少数应用文，但题材相当广泛，既有自然科学，也有社会科学，常见的有物理、化学、历史、地理、气候、天文、考古、医学、生物、教育、宗教、社会、法律、文学、艺术、体育等等。

针对 TOEFL 阅读文章题材广泛的特点，平时注意“博览群书”，不失为备战 TOEFL 阅读的基本对策之一。如经常阅读英文报刊、杂志等，以便接触各种文体和题材的文章。但是**需要注意的是**笔者不太赞同在这个时候读英语小说，这是因为小说的写作方法与 ETS 的这些出题人的写作手法上有很大的差别，ETS 的学者通常写的阅读文章都是精炼而富有辩证观点的，所以在准备阅读材料时应该有针对性，多看些科普性的英文文章和文学评论性的英文文章，这样你的思维方式尤其是答题思路才能和 ETS 的学者保持一致，这样的准备才能做到事半功倍。当然，笔者建议你们可以看看 GRE 的逻辑短文章，好好的体会一下 ETS 的学者的出题思路和逻辑思考方式，这样对你做 TOEFL 阅读的全局性问题时有非常大的帮助。

3. 养成猜测生词的习惯，以提高阅读速度

TOEFL 考试阅读量之大，相信参加过或准备参加 TOEFL 考试的人都有所领教，因而阅读速度之重要也就不言而喻了。这里需要澄清一个错误的观念，即认为必须认识文章中的每一个单词并看懂每一个句子才能答对题目。其实，考试时这样做既不可能也没有必要，你只需要看得懂回答问题时需要的文字就可以了。这就要求平时阅读时有意识地训练自己进行一



些“粗线条”的阅读,以了解文章的中心思想为目的,对那些不影响理解文章要旨的词汇就不去管它,对关键的生词要学会猜测。总之,要改掉见到生词就查字典的坏习惯。当然,提高阅读速度是有技巧的。

4. 取舍原则

为了获取高分和赢得宝贵的时间,在考试过程中要克制自己“争强好胜”的思想,严格遵循“两步走”原则:

第一步走——迅速回答所有容易的题目;

第二步走——用剩下的时间解答难题,解题时使用一些技巧排除某些选项,缩小答案范围,迅速确定一个最佳的答案。总之在考试中要保持一个良好的阅读节奏。

5. 做阅读理解题时,通常使用三种战术

(1) 先仔细阅读全文,再看每个问题及选项,然后对照文章选出正确答案,并涂在答题纸上。这种战术的优点是:正确率一般较高,但缺点是速度往往会稍显慢一点,因为有时候其实不必花费时间去弄清楚文章中那些与问题无关的信息。

(2) 先看问题及选项,然后再阅读文章,从中寻找所需要的信息,一一确定答案,并将所选答案涂在答题纸上。这第二种战术为很多人所推崇,但我并不完全赞同这一观点,尤其是那些要准备考 GRE 的同学,最好是养成先读文章再做题的答题顺序,这是因为这种方法成功的前提是:问题的提问方式和其选项比较简单你能很快弄懂。但是在 GRE 考试中你会发现问题的题干十分的复杂,如果没有读文章就读题干往往会有不知所云的感觉,有时候还会因为读不懂题干让你产生对文章内容的错误猜测,造成你读 GRE 长文章时发现读文章你理解的内容与你先前猜测的内容有所出入,让你产生迷惑,从而影响你的快速正确的完成对文章的理解和答题。

(3) 对于 TOEFL 文章,由于其文章比较简单,问题的题干也十分简单易懂,所以这里推荐另一种方法,其实就是将上两种方法结合起来,实践证明不失为一种最佳的方案,即先略读全文,然后对照问题在文章中寻找所需信息,找出答案,并涂在答题纸上。具体步骤大致如下:

第一步,迅速略读全文,暂且不要管难句和生词,只要求读完后对每段大意和全文中心思想有个印象即可。

第二步,快速扫一眼所有的问题,对照文章先回答那些容易的题目。

第三步,回过头来再看一遍难度较大的问题,在不超过 55 分钟的前提下,可多花些时间仔细考察,力争在文章中找到正确的答案。

这种战术是许多 TOEFL 高分获得者的使用方法,事实上也多次证明了它是卓有成效的。具体运用时要注意以下几点:



(1) 不要忘记答题的应有节奏。难题只能多花几秒到几十秒钟，千万不可驻留太长时间。

(2) 不要忘记由易到难的答题顺序。切记，TOEFL 阅读理解题不是按难度顺序排列的，所以不要按顺序去解题。与问题不同，短文一般都是按照难度顺序排列的，最后一篇短文，无论是文章本身，还是词汇、问题及各选项的句法都要比第一篇短文复杂。至于哪些问题难些，哪些问题简单些，将会在下面介绍。

第2篇 基础和方法篇

2.1 最新 TOEFL 阅读经典词汇词组荟萃

有关 TOEFL 词汇的比较权威的书籍都是在 2000 年及以前出版的, 尽管这些词汇书籍很不错, 但是它们的一个共同点就是没有对 2000 年到 2003 年阅读试题中出现的词汇进行归纳和讲解, 所以笔者对从 2000 年 1 月份到 2003 年 1 月份的阅读真题的词汇进行了整理, 并且对阅读词汇进行了文章体裁的分类归纳整理, 而且在阅读经典词汇综合荟萃中, 还对大部分的词汇给出了原文再现, 希望大家能够在真题的句子中更好的把握词的意思, 学会在原文中辨析词义, 便于大家在迎考之前的几周有针对性地做最后的复习冲刺。

2.1.1 阅读经典词汇词组综合荟萃

A

- acoustic** **adj.**听觉的; 声学的, 有关声学的; 未经电子仪器调声的, 原声的
考题原文再现(2003 年 1 月) The beauty of design, shape, and decoration is no accident: the proportions of the instrument are determined almost entirely by acoustical considerations.
- aerodynamics** **n.**(不可数名词) 气体动力学, 空气动力学
考题原文再现(2001 年 1 月) The second manifestation of art deco was the 1930's streamlined modern style—a Futuristic-looking aerodynamic style of rounded corners and horizontal bands known as speed stripes.
- abalone** **n.**[动物]鲍鱼
考题原文再现(2000 年 8 月) They collected oysters, crabs, sea urchin mussels, abalone, and clams, which they could gather while remaining close to their children.
- albedo** **n.**反照率; [植物]白软皮
考题原文再现(2000 年 5 月) Earth's albedo and lower global temperatures,