

IELTS口语

雅思成功与突破

IELTS

主编 / 张逸 编著 / 何洁



上海译文出版社

雅思成功与突破——

IELTS 口语

主编 张 逸
编著 何 洁

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

IELTS 口语/何洁编著. —上海:上海译文出版社,
2004.9

(雅思成功与突破/张逸主编)

ISBN 7-5327-3381-5

I. I... II. 何... III. 英语-口语-高等学校-入
学考试, 国外-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 018681 号

本书中文简体字专有出版版权归本社独家所有,
非经本社同意不得连载、摘编或复制

雅思成功与突破

IELTS 口语

张逸 主编

何洁 编著

上海世纪出版集团

译文出版社出版、发行

上海福建中路 193 号

易文网: www.ewen.cc

全国新华书店经销

商务印书馆 上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×960 1/16 印张 12.5 字数 261,000

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数:0,001—6,000 册

ISBN 7-5327-3381-5/H·613

定价: 19.00 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题, 请向承印厂联系调换

总序

近年来雅思考试越来越受到人们的青睐,新西兰、加拿大、澳大利亚相继把雅思成绩作为衡量英语语言能力的标准,甚至美国的一些大学也认可雅思成绩。与托福考试相比,基于交际教学法理论的雅思考试更能反映考生的英语交际能力。因此一套好的雅思教材应体现语言的交际功能,反映雅思教学的最新成果。

“雅思成功与突破”系列是由一批执教雅思多年的大学英语教师协力编写。编写者集多年的教学经验和理论研究,厚积薄发,针对中国考生的特点,摸索出一条花时少、见效快、具有中国特色的应试捷径。本系列是这些教学思想的体现,其中部分材料曾在华东师范大学国外考试中心雅思班试用,获得了令人满意的效果,考生中不乏7分以上的高分获得者。

本系列具有材料新颖、编排合理、重点突出、贴近实战等显著特点。

- ◇ 材料新颖:入选本系列的资料均为最新的雅思权威材料。听力、阅读收集了许多国外的最新材料;写作的试题和范文经过精心遴选;口语的实例和练习则是在收集众多雅思试题的基础上,原创编写的。
- ◇ 编排合理:本系列的编排既考虑雅思考试的顺序,又兼顾考生的实际需要,按照由浅入深的原则,先简叙听、说、读、写的基本技能,通过练习,强化基本技能的训练,然后再按雅思考试顺序逐章详解,进行突破。分类词汇手册则按考生的实际需要分为9大类,48个分项,一册在手,查询、熟记无忧。
- ◇ 重点突出:本系列针对中国考生词汇量少、观点和论据不足、开口难、听不懂等难点,逐一进行突破。分类词汇手册收词约9000条,涵盖雅思试题所需的基本词汇,且小巧便携,便于考生随时查询,举一反三,扩大词汇量;写作中收集了实用性很强的写作词语和常见句型,典型试题后列举观点和论据;口语各部分均列出常用词和词组及常用表达法;阅读和听力均有难点解析,指导考生如何找到所需的信息。各书所设计的练习均考虑到语言的交际功能,全面提高考生的交际能力。
- ◇ 贴近实战:本系列从实战出发,总结出许多应试策略和技巧,供考生参考。书中的许多试题也是历年的雅思试题,由于雅思考题具有重复性,考生如能熟读本套书,对提高考试成绩不无裨益。

本系列包括五册:听力(配音带5盒)、口语(配音带3盒)、阅读、写作和分类词汇

手册。各书自成体系,配合使用,则相得益彰。本系列在编写过程中得到了华东师范大学外语学院、华东师范大学国外考试中心、上海静安区出国人员外语进修学校及上海译文出版社的大力支持和帮助,华东师范大学外语学院副院长陈舒老师在百忙中审阅了全套书,提出了不少宝贵的意见,在此谨表谢意。

主 编

2004年3月于华东师范大学

前言

如何经过一段时间的强化训练取得雅思口语考试的高分?如何找到准备雅思口语考试的正确方法?那么请认真阅读本书吧!它会给您一个意外的惊喜。

口语考试是雅思考试区别于托福、GRE等其他类型考试的重要部分,是取得雅思考试高分的关键之一,但这也是中国考生的软肋。由于雅思的口语考试灵活多变,应用性强,题材广泛,而中国传统的英语教学注重语法和书面阅读,强调死记硬背,因此一般中国考生的口语基础比较薄弱,而且面临外国考官一对一的面谈,存在很大的心理障碍。

针对雅思考试和中国考生的特点,本书作者将多年执教雅思口语课程的成功经验运用于本书的撰写,努力设法使中国考生在有限的时间、通过正确的学习方法在雅思口语考试中取得高分。本书并非简单地罗列材料,而是在阅读大量材料的基础上,认真与国内、国外同行切磋,将自己在教学实践中的成功模式反映到本书中,原创性是本书的一个最大的特点。作者曾经把本书的部分材料在雅思班上试行,很受欢迎,学员反响很好。

与其他雅思口语教学参考书相比,本书有如下一些特点:

1. 口语讨论的一个特点是就事论事,发散性思维强,但也是训练考生语言技巧和反映能力的重要方式。本书借鉴国外教材流行的表达法,在讨论这部分使用了图表的形式,将讨论的内容有机组合起来,通过图表使考生产生联想,熟练地应付考试过程中可能出现的提问。
2. 本书讨论部分的话题都是紧扣当前我国面临的形势和任务,例如2008年北京奥运会、中国经济发展中的问题、中国入世、环境保护等。根据这些话题,本书提供了多种常用的讨论句型,努力使考生在实践中做到举一反三,熟练运用。
3. 本书很重要的内容是常用词和词组及表达法,每章每节都列有词汇表达法。这些词汇是作者在长期教学中经过对雅思考试的精心研究而挑选出来的。这些词汇实用性很强,能充分表达我们实际生活的许多方面,熟练运用这些词汇不仅能对雅思口语考试应付裕如,而且也会对提高口语的表达获益匪浅。
4. 本书撰写过程中,为中国的考生考虑,强调学习内容的实用性。本书的每一部分都提供了应试技巧,提供了大量的实例和练习,也提供了一些模拟试题,而口语练习后面都附有参考答案,考生在自学时可以对照检查。只要认真学习这些内容,必然会使考生在语言技巧方面有一个飞跃。
5. 为方便考生,本书的实例和模拟试题部分都录有磁带,考生可根据磁带,自行操练。

本书总共七章,分别为概述、见面问候、个人情况描述、话题陈述、讨论、结束语和雅思口语考试模拟试题。作者在撰写过程中曾经得到华东师范大学外语学院、本套丛书主编张逸教

授热情耐心的帮助,他对本书的修改提出了许多意见并付出了大量的心血,对此作者的感激心情是难以用语言表达的。同时,作者也要感谢澳大利亚教育顾问 Phillip Ellison 先生,本书正是在他的协助下才具有了与众不同的特色。作者也要感谢雅思培训班的众多学员,作者在教学过程从他们那里得到许多灵感,特别要感谢李杰同学的支持和帮助。

作者也要感谢上海译文出版社的责任编辑,他们对本书的最终定稿提出许多宝贵意见。

最后,我还要感谢我的家人,是他们的鼓励和支持,使得我能顺利完成此书的编著工作。也谨以此书献给我的家人和关心我的朋友。

限于编者水平与时间,书中难免有不足之处,敬请各位读者批评指正。

编 者

2004 年 3 月于上海

目 录

第一章 概述

一) 雅思口试概述	1
1. 雅思简介	1
2. 雅思的独特性	1
3. 雅思口语考试的目的	1
4. 雅思口语考试的组成	2
5. 雅思口语考试的评分标准	3
6. 关于雅思考官	4
二) 口试应试策略	4
1. 考试前的准备策略	5
2. 考试过程中的仪表和举止	5
3. 听提问时的策略	5
4. 回答提问时的策略	6
5. 回答提问时的语言策略	6
6. 口试时的心态调整策略	7

第二章 见面问候

一) 概述和应试技巧	8
1. 重视考前准备	8
2. 进入考场的注意事项	8
二) 熟悉常用的见面用语	8

第三章 个人情况描述

一) 概述和应试技巧	12
1. 考察内容	12
2. 应试技巧	12
二) 家庭情况描述	13
三) 教育情况描述	20

四) 工作情况描述	27
五) 兴趣爱好描述	33
六) 未来职业抱负描述	40
七) 一个重要人物的描述	46
八) 一个有趣地方的描述	55
九) 一件难忘事情的描述	62

第四章 话题陈述

一) 概述和应试技巧	68
1. 个人表述的要求	68
2. 个人表述的应试技巧	69
二) 各类提示卡题型解题思路	71
1. 描述型提示卡	71
2. 事件或经历的回忆类提示卡	74
3. 比较类提示卡	75
4. 叙述过程和步骤类提示卡	77
5. 讨论型题目提示卡	78
6. 假设和想像类题目提示卡	79
三) 话题陈述的常用句型	81
四) 英语学习	96
五) 你的职业	101
六) 短途旅行	106
七) 谈论电脑	111
八) 聚会	116
九) 住房	122
十) 公共假日	127
十一) 读书	132
十二) 外出吃饭	137

第五章 讨论

一) 概论和应试技巧	144
1. 双向交谈的要求	144
2. 双向交谈的应试技巧	145
二) 常见考题解析 1	146
三) 常见考题解析 2	150

四) 常见考题解析 3	153
五) 常见考题解析 4	157
六) 常见考题解析 5	160
七) 常见考题解析 6	166
八) 常见考题解析 7	168

第六章 结束语

实例、常用表达法和练习	173
-------------------	-----

第七章 雅思口语考试模拟试题

Sample Speaking Test 1	175
Sample Speaking Test 2	178
Sample Speaking Test 3	180
Sample Speaking Test 4	182
Sample Speaking Test 5	185

第一章 概述

一) 雅思口试概述

1. 雅思简介

雅思 (IELTS) 全称为国际英语语言考试系统 (International English Language Testing System), 是由英国剑桥大学地方考试委员会 (The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES)、澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia) 和英国文化委员会 (The British Council) 三大国际权威学术机构共同设计和组织的, 以英语作为第二语言的考试系统。主要的考试对象是去英国或英联邦国家留学、移民或工作的人员。该考试现已成为测试英语能力的权威考试之一。

2. 雅思的独特性

和托福 (TOEFL) 考试一样, 雅思也是一种英语语言水平测试。但是雅思与托福及其他出国考试形式相比, 一个最大的区别是: 它包含一项要求考生与考官用英语面对面直接进行交流的口语考试。这种一对一的考试形式使得雅思考试得到越来越多的认可。考生必须单独面对考官, 回答考官提出的问题。雅思口语考试的目的是要更全面、更准确地考察考生的语言运用能力和口头交际能力, 测试考生使用语言是否得体以及对语言功能掌握的情况。所以在准备考试和应试时, 考生应当多考虑英语作为交际手段的功能, 注意用适当的语言进行交流。整个口语考试的内容将会被录音机录下来以确保考试的公正性。雅思口语考试不分普通培训模式和学术模式, 它只有一种模式。

3. 雅思口语考试的目的

雅思口语考试的目的是评估考生用英文进行实际交流的能力。侧重于日常生活中的语言交流, 评估考生能否自然、流利、连贯、准确地使用语言来描述自己的工作、学习、生活以及自己的想法和观点。通过检测考生的语言表达是否流利和连贯、掌握词汇量的多少、能否准确使用语法、发音是否正确, 从而达到检测考生是否具备良好的语言表达能力的目的。

雅思口语考试考察考生语言运用能力的几个方面:

Providing personal facts	提供个人事实性信息
Providing non-personal facts	提供相关人员的事实信息
Expressing opinions	表达观点
Giving reasons	解释原因
Making suggestions	提出建议
Explaining procedure	解释过程或步骤
Expressing likes	表达喜好
Expressing dislikes	表达不满
Comparing and contrasting	比较与对比
Describing and talking	描述及讨论
Giving summaries	总结问题
Making analyses	分析问题
Predicting	预测问题
Narrating and paraphrasing	陈述与释疑
Conversation repair	谈话修补

4. 雅思口语考试的组成

雅思口语考试由三个部分组成,面试时间大约在 12—14 分钟之间,平均时间为 12 分钟。各部分的内容如下。

第一部分:自我介绍,讲述个人情况和描述事物(Introduction)

考生进入考场,考官和考生互致问候,考生入座,考官作自我介绍并核对考生的身份。考生在这一部分将回答一些有关个人情况的问题,如考生自己的教育背景、工作、学习情况、兴趣爱好、家庭情况、未来计划、参加考试的目的等等考生熟悉的一般性话题。考官也可能要求考生描述自己的亲身感受,诸如:一个对于考生来说重要的人、或是一个考生认为有趣的地方、一件难忘的事情等等。这一部分的时间大约为 4—5 分钟。

这一部分主要测试考生使用社交问候语,提供个人信息以及陈述事实的能力。

第二部分:考生个人表述(Individual long talk)

考官给考生一张事先准备好的卡片(Cue Card)。考生必须就卡片上的提示做自我陈述。在开始陈述之前,考生有一分钟的准备时间。考生可以利用考官提供的纸和笔做准备。然后,考生用 1—2 分钟时间陈述题卡所涉及的问题。

这一部分的时间大约为 3—4 分钟,主要评估考生能否在预定的时间内快速组织语言,并就一个特定的话题进行口头陈述。内容可以是描述过程、解释原因、比较差异、提供事实、描绘事物等等。

第三部分:双向讨论(Two-way discussion)

在这一部分,考官将与考生讨论与第二部分内容相关的较抽象的问题和概念,时间大约为4—5分钟。这部分不仅要求考生要有思想,同时还要有一定的语言技能及思辨能力,这对考生的语言表达能力是极大的考验。

口语考试部分	考察的技能	考察方式	时 间
第一部分	概要或详细表述信息的能力	讲述个人情况,描述事物	4—5分钟
第二部分	详细谈论某个话题的能力	就某个话题展开陈述	3—4分钟
第三部分	表达思想观点的能力	讨论某个话题	4—5分钟

5. 雅思口语考试的评分标准

雅思与托福考试一样都是语言水平测试,所以都没有一个规定的及格分数线。申请者将进入的国家、各学校的知名程度、申请者所选的专业等都会对申请者的成绩提出不同的要求。目前,澳大利亚、加拿大和新西兰等国家对移民要求雅思成绩为5分。学术类的雅思成绩因国家、学校、专业和学术层次上的不同,而有不同的要求,一般来讲,本科为5—6分,研究生为6.5分。

雅思口语考试着重评估考生有效地用英语进行交流的能力。评判的方面主要包括:

- 流利和连贯性程度 (Fluency and Coherence)
- 词汇量 (Lexical Resource)
- 语法运用范围及准确程度 (Grammatical Range and Accuracy)
- 语音 (Pronunciation)

流利和连贯性程度指的是考生能够用正常的语速流利并连贯地表达思想。流利即语速和语言的连续性。连贯是指句子有逻辑性。在考试中,考官观察考生讲话是否吞吞吐吐,是否有重复,他在谈话中是否不断地停顿,他的语言组织能力怎么样,在遣词造句时用了什么样的结构。

词汇能力指的是考生所运用的词汇。考官在这方面考察考生的词汇量及考生运用这些词汇表达思想的能力。比如,考生是在用每个人都知道的词汇还是用一些相当专业的词汇,是否用新词、俚语或在英语中出现的特殊词汇。

考生准确运用语法的能力非常重要。考官在留心词组和句子的组织及考生是否运用了正确的语序的同时,尤其对考生是否能用大量的不同句子结构很感兴趣。例如,考官想知道考生是否能运用简单结构和复杂结构,并在恰当的时候交叉使用。

语音是指考生的发音是否准确,语句的升降调是否得当,但更重要的是话语是否能被考官理解。考官在语音方面也会给考生一个分数。

每一单项的评分标准为9级。考官对每个单项分别打分,4个单项分的平均值即为口语考试的最后得分。考官打出的各单项分数将填入一份由EFLCOMMS(电脑化测试管理系统)为每位考生制作的雅思口试成绩单,再由EFLCOMMS把这些成绩转化为口

语考试最终成绩。这一成绩将出现在整个考试的成绩单上。

雅思口语考试评分等级从最高的 9 分到底的 1 分,即 9 种不同的分数段。9 种不同分数段的标准分别如下:

分值	水 平	要 求
9 分	专家水平语言使用者 (Expert User)	能够非常自如、恰当、准确、流利地用英语进行交流,表达思想。几乎接近母语为英语的人士的语言水平。
8 分	非常高水平语言使用者 (Very Good User)	具备充分地实际运用英语的能力。在表达上几乎没有错误。只有在讨论他所不熟悉的话题时,才偶尔出现错误。在发音方面,可能会和英语为母语的人士有所区别。但这也主要表现在语言节奏和重音方面。
7 分	高水平语言使用者 (Good User)	考生的语言非常流利,能够自如地讨论几乎所有的话题。虽然不时会在词汇、语法的使用等方面出现一些错误,但这些错误并不影响他和母语为英语的人士进行交谈。
6 分	胜任的语言使用者 (Competent User)	考生有足够的语言使用能力,能够使用并理解较复杂的句子。但有些表达欠确切,也存在一些语法问题。
5 分	能力一般的语言使用者 (Modest User)	对于自己熟悉的话题能够进行交流。但交流中出现较多的错误,包括语音、语法、词汇等方面的错误。
4 分	能力有限的语言使用者 (Limited User)	只能在熟悉的场景中表达自己。不会使用复杂的句子。交流中错误较多。
3 分	能力极其有限的语言使用者 (Extremely Limited User)	只能在非常熟悉的场景中基本表达自己,交流经常中断。
2 分	结结巴巴的语言使用者 (Intermittent User)	没有真正的交流。只能使用简单的几个单词来表达意思,没有完整的句子。
1 分	非语言使用者 (Non-user)	除了个别互不相干的词外,基本上无法使用英语。

6. 关于雅思考官

考官是由英国剑桥大学英国委员会或澳大利亚雅思考试中心批准任命的训练有素的专业人士。雅思考官均为受过专门培训的、母语为英语的语言工作者。考试中,对考官的语言也有一定的规范。在第一、二部分,考官的语言表达受到严格控制,以确保所有的考生以同样的方式接受同等难度的提问,从而确保考试的规范性。在第三部分,考官有一定的自主权根据考生的具体水平来调整自己的语言,以确保每个考生都能听懂考官的问题。因此考生不必担心自己的口试成绩因考官的原因而受影响。

二) 口试应试策略

雅思口语考试的一个最大的特点是:考生与考官之间能进行双向的、一对一的交流。考

生口语水平的高低将直接暴露在考官面前。那些准备充分,策略运用得当的考生将会给考官留下好的印象,因而能取得高分。反之,那些准备不充分,忽视考试策略运用的考生,即使他的英文基础不错,也不会给考官留下深刻的印象,有时可能会大意失荆州。长期以来,我们在英语教学方面实行应试教育,忽视对学生英语口语交际能力的培训,培养出来的学生口语实战能力不强,尤其害怕像雅思口试的这种考试形式。其实不然,只要考生掌握口语的交际策略,雅思的这种口试形式反而为中国的考生提供了一个发挥才能、获得满意分数的机会。关键取决于考生的准备是否充分,应试策略运用是否得当。面试与笔试的一个区别是,考生面对的不是一台仅提供标准答案的机器,而是一个有血有肉、有思想、有情绪的语言专家。他能在短短的十几分钟时间里,直接决定考生成绩的好坏。所以,英文基础不是很好的考生不必害怕,只要你准备充分、正确运用以下六大应试策略,给考官留下较好的印象,那么就有可能获得意想不到的惊喜。

1. 考试前的准备策略

- ▶ 考生在考试前夕,有必要斟酌自己在考试当天的仪表。一个得体、大方、充满自信的仪表能给考官一个较好的第一印象,也是成功考试的良好开端。
- ▶ 考试的当天,你应该带上必要的证件,提前一刻钟到达指定的考场。注意不要走错考场。
- ▶ 在口试之前,考生可以通过和别人用英文讨论一个话题来练习你的口语,这样能帮助你很快进入英语口语的状态。

2. 考试过程中的仪表和举止

- ▶ 在整个考试过程中,考生要自始至终注意自己的礼仪。在坐姿方面,应以自然、放松为标准。双手自然下垂,放于身体两侧或平放在腿上。切忌在座位上来回挪动身体、抖动双腿或做一些粗鲁而令人生厌的小动作。
- ▶ 在整个考试过程中,考生应始终面带微笑,并注意与考官的眼神接触。这不仅具有良好的交流能力的重要标志,同时,还可传递给主考官这样的信息:你是一个有修养、友善、自信、愿意与考官合作的应试者。
- ▶ 口试结束,无论你对考试的感觉如何,都应礼貌而诚恳地向主考官致谢。记住:口试在你走出考场的时候,才应被视为结束。

3. 听提问时的策略

- ▶ 要听清楚考官的问题,不要急于抢答。即使你已经知道考官在问你什么问题,也要先让考官把题目说完。记住:这不仅仅是出于礼貌,而且因为你正在进行的是一场考试,你必须认真对待。

- ▶ 如果被问及自己不熟悉的领域或问题时,不要说自己不懂这个话题,从来没有想过这样的话题或干脆不回答,而是要尝试用:“maybe”, “perhaps”等词来回答,也可以围绕这个题目发挥。
- ▶ 没有听清楚考官的问题,可礼貌地要求考官重复问题。但要尽量听懂。出现自己不熟悉的词语,也不必惊慌失措,更不可因试图去猜测考官的意思而导致冷场,你可以请他再说一遍或是请他解释一下。千万不要不懂装懂,答非所问。也不要等到开始回答之后再问考官。

4. 回答提问时的策略

- ▶ 考官不会问你很难的问题,他会让你就某一个话题发表意见,这个话题通常是他以为你很熟悉或是很感兴趣的,并能详细加以讨论的。雅思口试不是侧重于知识的测验,而是侧重语言的交流。
- ▶ 不要把考试当作辩论。尤其当你某一问题的看法与考官的相距甚远或根本就是完全相反时,不要为了维护自己的观点而用生硬、粗鲁的语气或语言反驳考官。记住:你正在参加的是雅思口语考试,考的是你的语言交流能力。问题或观点只是语言所依附的载体。你完全可以保留你自己的观点,考官也可以保留他的观点。从这个意义上来说,根本不存在谁的观点对,谁的观点错的问题。
- ▶ 面对考官的问题,不能简单地用“Yes”或“No”作答。虽然有时考官的问题是以我们中国学生一贯以为只需用“Yes”或“No”作答的简单疑问句形式出现,考生也应给出进一步的解释、理由、比较等等。这也是雅思口语考试不同于笔试的地方之一。过于简单的回答,既不利于向考官展示你的语言能力,又有可能给考官留下你无法用英语进行进一步阐述、或是你对他的问题缺乏兴趣的误解。
- ▶ 尽量避免谈及自己没有能力深入的话题,以免会使自己陷入尴尬的局面。
- ▶ 不要在听到考官问及自己熟悉的或有所准备的话题时,就迫不及待地背诵现成的答案。口语考试检测的是你实际运用语言的能力,一旦考官察觉你在背诵答案,通常考官会立即打断你而改变话题,并会给考官留下非常不好的印象。

5. 回答提问时的语言策略

- ▶ 正确使用时态是对你语法掌握的准确程度的检验,也是获取高分的必要途径。只有流利度而没有准确性的话语是不会得到高分的。
- ▶ 当你意识到自己犯了语法错误时,如果你觉得有必要,你可以更正自己的错误。你不要太担心你的语法错误,顺利地交流是最重要的。语法或词汇的错误可能会影响你的考分,但流利度绝对比语法准确度更重要。你要尽可能的流利,流利并不等于速度快,而是指说话流畅,节奏平稳。
- ▶ 不要刻意使用一些在口语中不常用的“深奥”或“复杂”的词句。有些考生误以为这样

做可以显示自己的语言水平。殊不知,这样做有时反而会适得其反。考官可能会请你进一步解释你那些“高深”的词句在这个特定的语言情形中的意思。有时反而会越解释越复杂,越没有头绪。口语考试强调的是语言的流畅性、连贯性。一个简洁易懂的答案远比一个复杂零乱的答案来得好。简单并不等于肤浅,同样,复杂也不是“水平高”的代名词。

6. 口试时的心态调整策略

- 面对考官,考生要表现得镇定自若,充满自信。做到吐词清晰、用语规范、表达流畅、逻辑性强。在心里把考试视为一次与外国朋友的友好交谈。相信自己只要不紧张,正常发挥是完全可以有一个理想的成绩的。
- 不要因有录音而紧张。虽然整个口试过程都有录音作为检查和监督材料,但考生不必因此感到紧张,应尽量忘掉录音机的存在,表现得轻松、自然。
- 不必考虑时间,每一个阶段的时间都由考官掌握,考生不必担心。