



中国共产党 执政能力建设 学习读本

张荣臣 李聚山 陈远章 编著

An abstract, dynamic graphic in shades of gold, yellow, and orange occupies the lower half of the cover. It features swirling, wave-like patterns that suggest movement and energy. On the far left, a small portion of a green and white geometric shape is visible.

国家行政学院出版社

中国共产党 执政能力建设学习读本

张荣臣 李聚山 陈远章 编著

国家行政学院出

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党执政能力建设学习读本 / 张荣臣等编著 .
—北京: 国家行政学院出版社, 2003
ISBN 7-80140-274-X

I. 中… II. 张… III. 中国共产党—执政—学习参考资料 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 011025 号

中国共产党执政能力建设学习读本

张荣臣 李聚山 陈远章 编著

*

国家行政学院出版社出版发行
北京市海淀区长春桥路 6 号 (100089)
新华书店总经销

北方工业大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14 印张 324 千字

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-274-X/D·128 定价: 29.80 元

目 录

绪 言	1
第一章 党的领导的科学体系和方法	4
第一节 党的领导是一门科学	4
一、什么是领导	5
二、领导者的素养	8
三、领导的方式方法	10
第二节 党的领导的科学体系	14
一、党的领导地位	14
二、党的领导活动	18
三、党的领导体系	20
第三节 党的领导的理论和实践	26
一、党的领导理论的形成	26
二、党的领导的历史发展	53
三、党的领导水平和执政水平要与时俱进	60
第二章 进一步加强党的执政能力建设的	
重要性和紧迫感	67
第一节 加强党的执政能力建设是工人	
阶级政党建设的一贯思想	67

一、列宁关于党要学会领导经济的思想	68
二、中国共产党对党的领导方式和执政方式的探索	70
三、“三个代表”重要思想实质在于保持党的先进性	79
第二节 加强党的执政能力建设是国际国内政治经济形势发展变化的需要	81
一、加强党的执政能力建设是国内外形势发展变化的要求	81
二、加强党的执政能力建设是对人民群众的立场和态度的问题	88
第三节 加强党的执政能力建设是以改革精神加强和改进党的建设的需要	92
一、以改革的精神推进党的建设	92
二、不断探索科学的领导方式和领导方法	96
三、使党成为思想上政治上组织上完全巩固、始终站在时代前列带领人民团结奋进的坚强领导核心	99
第三章 不断提高科学判断形势的能力	104
第一节 科学判断形势是首要和基本的执政要求	105
一、“形势”的含义和重要性	105
二、形势分析是党的传统和优势	107
三、科学判断形势的现实紧迫性	111
第二节 把握世界经济政治的发展趋势	113
一、各国经济的相互依存程度不断加深	113

二、科技革命的发展与世界经济的关联	
作用日益明显·····	117
三、生态环境不分东西和南北·····	120
四、跨国经营将打破国内与国际的界限·····	121
五、全球性和区域性组织的作用增大·····	122
六、自由市场并非绝对真理·····	124
七、全球文化在流动中相互交融·····	125
八、各国共同着手解决具有全球性的问题·····	127
九、全球化成为遏制世界大战爆发的	
重要因素·····	128
十、国际政治经济新秩序将以渐进的	
方式逐步形成·····	129
第三节 用马克思主义的宽广眼界全面观察	
和审视世界·····	132
一、自觉主动运用世界眼光·····	132
二、世界眼光要与时俱进·····	137
三、要以前苏联在判断世界形势问题上	
的失误为鉴·····	150
第四节 善于进行理论思维·····	155
一、理论思维的重要性·····	156
二、理论思维能力的培养·····	159
三、领导者理论思维能力的要素构成·····	162
第五节 善于进行战略思维·····	167
一、战略思维的含义·····	167
二、战略思维要以理论武装为前提·····	170
三、战略思维必须具有清醒的政治头脑·····	171
四、战略思维一定要增强全局观念·····	171

五、战略思维需要敏锐的世界眼光·····	173
六、战略思维与机遇意识密不可分·····	174
第四章 不断提高驾驭市场经济的能力·····	176
第一节 领导干部要努力提高驾驭市场经济的能力·····	176
一、建立社会主义市场经济体制是历史性的世纪抉择·····	177
二、提高领导干部驾驭市场经济能力的重大意义·····	185
三、提高领导干部驾驭市场经济能力的基本内容·····	186
四、提高领导干部驾驭市场经济能力的主要途径·····	189
第二节 善于抢抓机遇应对挑战·····	191
一、机遇的本质和特点·····	191
二、重视历史机遇、抓住历史机遇是关系革命和建设兴衰成败的大问题·····	198
三、21 世纪的头一二十年，对我国来说，是必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期·····	201
第三节 用发展的办法解决改革和建设实践中出现的新情况新问题·····	212
一、发展是硬道理·····	212
二、用发展的办法解决前进中的问题·····	219

第五章 不断提高应对复杂局面的能力	228
第一节 始终掌握国际竞争中的主动权	228
一、应对经济全球化和加入 WTO 以后 的复杂局面.....	230
二、应对国际政治军事的复杂局面.....	236
三、积极应对国际文化领域的复杂局面.....	241
第二节 正确处理新形势下的人民内部矛盾	244
一、正确处理人民内部矛盾的重要性.....	245
二、人民内部矛盾的特点.....	248
三、如何正确处理人民内部矛盾.....	251
第三节 妥善处置突发性事件	253
一、我国目前群体性突发事件的主要特点.....	254
二、发生群体性突发事件的主要原因.....	255
三、有效减少并解决突发事件的对策.....	258
第四节 善于协调不同群体之间及群体内部 的利益关系	265
一、我国的社会阶层结构已经发生了重 大而深刻的变化.....	265
二、当代中国社会阶层结构存在的问题.....	272
三、对中国社会阶层结构发育滞后的 原因分析.....	277
四、协调不同阶层群体利益的基本对策.....	280
第五节 保持党的高度团结和统一	289
一、党的团结是党的生命，团结出凝聚 力，出战斗力.....	290
二、党的团结是马克思主义原则基础上 的团结.....	293

三、讲大局、讲团结、讲稳定·····	299
第六章 不断提高依法执政的能力 ·····	302
第一节 党的领导地位和法理依据 ·····	302
一、党的执政地位是长期实践中形成的·····	302
二、党的执政地位具有充分的法理依据·····	312
三、“三个代表”重要思想为中国社会转 型期执政党提供了新的合法性来源·····	318
第二节 依法治国要求转变党的执政方式 ·····	322
一、党的领导方式的转变是建立社会主 义法治国家的关键·····	323
二、依法执政是党的执政方式的重大转变·····	327
三、以提高党的执政能力为重点，积极 稳妥地推进党的领导方式的转变·····	333
第三节 全面把握依法执政的内涵 ·····	338
一、依法进入国家政权组织·····	341
二、将党的路线和主张上升为具有普遍 约束力的法律·····	344
三、保证国家机关依法行使职权·····	346
第七章 不断提高总揽全局的能力 ·····	351
第一节 执政党必须总揽全局 ·····	351
一、科学理解总揽全局的科学内涵·····	352
二、正确处理局部与全局的关系·····	354
第二节 抓大事议大事管全局 ·····	357
一、始终关注和把握方向和大局·····	357
二、把握基本环节·····	359

第三节 形成“总揽全局、协调各方”的领导格局	366
第四节 创造性地开展工作	369
一、创造性工作的特征	370
二、坚持“三个解放出来”是创造性地开展工作的必然要求	372
三、创造性地开展工作的基本途径	375
第八章 努力提高党的领导水平和执政能力	377
第一节 必须坚持“三个代表”重要思想为指导	377
一、按照“三个代表”的要求，加强党的执政能力	378
二、按照“三个代表”的要求，提高领导干部的领导水平和执政水平	380
第二节 必须坚持执政为民	386
一、进一步密切党同人民群众的联系	386
二、坚持执政为民	391
三、领导干部要全心全意为人民服务	392
四、努力培育符合时代要求的新的作风	395
第三节 必须把发展作为党执政兴国的第一要务	398
一、全面建设小康社会	399
二、紧紧抓住 21 世纪头 20 年这个重要的战略机遇期	401
三、集中力量解决好经济建设和改革开放的全局问题	402

第四节 必须永葆党的先进性·····	407
一、坚持解放思想、实事求是的思想 路线，弘扬与时俱进的精神·····	407
二、解放思想、实事求是是一以贯之·····	409
三、自觉解放思想，大胆探索·····	413
四、坚持党要管党、从严治党的方针， 不断加强自身建设·····	416
第五节 必须不断改进和完善党的领导方式 和工作方式·····	419
一、要坚持党的领导、人民当家做主和 依法治国的有机结合与辩证统一·····	419
二、要巩固党的领导核心地位，进一步 完善党政关系和执政机制·····	425
三、坚持依法治国方略，不断推进民主 法制建设·····	427
四、进一步扩大党内民主，健全党内外 相联系的监督制约机制·····	430
五、促进党的民主和科学决策，不断 提高领导水平和执政水平·····	434
后 记·····	436

绪 言

党的十六大指出，面对执政条件和社会环境的深刻变化，各级党委和领导干部要不辱使命、不负重托，就要适应新形势新任务的要求，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领。要加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平。

加强党的执政能力建设是当前加强党的建设、也是做好各项工作面临的一个重大课题。进入新世纪，各级领导干部都要紧密结合国内外形势的发展变化，紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革，紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求，不断提高驾驭市场的能力，提高运用民主法制办法开展工作的能力，提高按照科学规律办事的能力，努力掌握科学的领导方式和领导方法。

中国共产党走过了 80 多年的光辉历程。80 多年来，中国共产党领导人民实现了国家独立和民族解放，确立了社会主义制度，找到了建设中国特色社会主义的发展道路，正在为完成第三步战略目标和建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而不懈奋斗。正如江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出的：“八十年的实践还启示我们，必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。办好中国的事情，关键在我们

党。要结合形势的发展，紧紧围绕党的中心任务，不断加强党的建设。”办好中国的事情关键在党，这是我们党 80 多年来奋斗得出的一条基本结论和根本经验。在当前形势复杂、改革深化、矛盾增多的情况下如何把我们党建设好，是一个新的历史性课题，也是非常艰巨的紧迫任务。我们党只有不断适应发展变化的新形势，及时研究新情况、解决新问题、开创新局面，才能当之无愧地成为领导人民完成新世纪重任的执政党。

深刻变化的国际形势和继续推进改革开放和现代化建设的繁重任务都对党的建设提出了新的要求。作为执政党，党的性质和宗旨要求党通过执政，组织和支持人民当家做主，更好地服务于人民，实现国家富强和人民富裕。但是，执政党的地位，也容易使党内滋长形式主义、官僚主义和脱离群众的现象，对外开放和市场经济的发展不可避免地会给党的队伍带来不同程度的冲击，干部队伍又一次经历整体性新老交替，大批年轻干部走上了各级领导岗位，干部教育和管理的任务比过去任何时候都更加繁重。根据实践的发展变化提出的要求，不断提高我们党的领导水平和执政能力，将是一项长期的重要任务。我们的各项工作能否做好，我们能否在激烈的国际竞争中始终掌握主动，我们的事业最终能否成功，很大程度上取决于我们党的领导水平和执政能力。

不断改进领导方式和领导方法，是提高执政能力和领导水平的重要内容。领导方式和领导方法直接反映党的执政能力和领导水平。十一届三中全会后，为了适应经济体制和社会生活发生的重大变化，更好地坚持党的领导，我们党不断探索加强和改善党的领导的途径，在领导方式和领导方法上有了重大变革和发展。党的十六大指出，要按照总揽全局、协调各方的原则，进一步加强和完善党的领导体制，改进党的领导方式和执

政方式，既保证党委的领导核心作用，又充分发挥人大、政府、政协以及人民团体和其他方面的职能作用。党委要通过科学化、规范化、制度化的机制，加强对人大、政府、政协、人民团体的领导，人大、政府、政协、人民团体的党组以及担任领导职务的党员干部，在依法进行职责范围的工作中，必须坚决贯彻党的路线方针政策和党委的决定。各级领导干部都必须坚决贯彻中央的大政方针和工作部署。我们要继续探索适应新形势、新任务的领导方式和领导方法，使我们的执政能力和领导水平不断得到提高。

提高干部队伍的素质，是提高党的执政能力的关键。进入新世纪，新党员大量增加，新老干部不断实现合作和交替，一大批中青年干部走上各级领导岗位。党的整个干部队伍建设为改革开放和现代化建设提供了坚强的政治保证和组织保证。但也要看到，党内和干部队伍中还存在不少突出问题，有的干部的思想政治素质与党的事业的要求还不相适应；有的干部在思想作风和组织纪律上还需要进一步锤炼；有的干部作风漂浮，脱离实际，脱离群众，形式主义、官僚主义严重；有的甚至忘了党的宗旨，以权谋私，违法乱纪，堕落为腐败分子；等等。这一切都要求我们加强干部队伍建设，努力提高在新的历史条件下解决党内存在突出问题的能力，不断增强凝聚力、战斗力和创造力。

第一章 党的领导科学 体系和方法

中国共产党 80 多年的光辉历程启示我们，党的领导是一门科学，党要领导得好，必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，只有这样，党的领导水平和执政水平才能进一步提高，才能更进一步巩固党的执政地位，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

第一节 党的领导是一门科学

江泽民 1986 年 10 月 4 日在“领导科学系列讲座”开讲典礼上的讲话中说：“什么是领导科学？我认为领导科学就是指领导工作中合乎规律性的东西。我们在长期的革命实践中积累了许多经验，要把它上升到理论上来，使之科学化。我们党的领导入毛泽东、周恩来、刘少奇等的著作中关于这方面的论述，就是从革命实践中总结出来的带有规律性的东西。”“我深深体会到现在的领导工作十分复杂，现代领导者经营管理的对象往往是一项系统工程。所以领导科学是一项高度综合的科学，它要解决的问题是现代化建设中的综合问题，需要综合运

用政治、经济、哲学、科技、社会等各方面的多学科的知识。面对这样复杂的问题，现代领导工作要做到决策科学化，不研究掌握科学的规律是不行的。因此，每一个领导者都应该认真学习领导科学。”

一、什么是领导

党的领导水平和执政水平同现代领导密切相关。领导是社会活动的产物。作为一种社会现象，领导活动古来有之。“领导”的概念是一个历史范畴，随着社会的发展，不同历史时期不同社会制度产生了不同社会属性和方式的领导。

在原始社会，生产力水平极为低下，为了维持最起码的生存条件、维持人们最基本的物质生活需求，就需要统一指挥、协调和分配，这就产生了氏族、部落以及部落联盟等原始的组织形式和被称作“酋长”的领导者。原始社会的领导方式是民主集体领导。氏族、部落、部落联盟的全体成员组成“议事会”，集体讨论决定一切重大问题，民主推选领导者，领导的更替是“禅让制”。领导者没有也不可能有任何特权，履行的是“纯粹道德性质的”公仆职能。领导者与被领导者的关系是民主的、自由的、平等的、友爱的。

社会生产力不断发展，剩余劳动产品出现了，这意味着，在剩余如何配置领导者的权力大大增强了。在支配、分配剩余产品时，利用职权侵吞、霸占、挥霍生产资料和劳动产品等出现了，生产资料私有制开始出现并逐步取代了原始的公有制，社会成员按是否占有生产资料划分为对立的两个阶级——剥削阶级和被剥削阶级。剥削阶级社会里，领导的本质就是专制、压迫和剥削，就是“损不足以奉有余”。在第一个阶级社会——奴隶社会，领导者的产生由“禅让制”变为“世袭制”，

占有生产资料和奴隶的奴隶主成为代代世袭的领导者。领导活动就是强行组织生产、指挥战争和防御外敌入侵，对内镇压奴隶与平民的反抗，协调奴隶主阶级的内部矛盾。领导者对被领导者拥有绝对的支配权。领导方式主要是通过国家机器，实行野蛮的专制独裁统治，是一种家长式的专制领导。

在封建社会，统治方式的特点是，国家最高统治者皇帝至高无上，国即是家，拥有绝对权力，在各地设立各种层次的官吏，利用等级森严的封建制度和一整套封建意识形态禁锢人们的思想，对人民施行家长式的政治统治。与小生产方式相适应的封建压迫和统治就是封建社会的领导本质。

在资本主义社会，适应社会化大生产的客观要求，领导的自然属性发生了很大的变化，这主要表现为：经济管理领导方式中专家式内行领导、企业领导结构的科学设置；政治上“民主”选举政务官，“三权分立”。等等。但是从领导的社会属性看，资产阶级对无产阶级和劳动人民压迫和剥削的本质并没有变。私有制社会领导的社会属性是相同的。

在社会主义社会，生产资料以公有制为基础，一切权力归人民所有，这种经济基础和社会关系的根本变化决定了，社会主义社会领导的本质与私有制社会截然不同。从领导的权力和领导的方式看，人民当家做主，一切权力归人民所有，人民通过选举自己的代表组成权力机关，行使管理国家事务的职能。一切国家权力机关及其执行机关的权力都是人民赋予的并接受人民监督，因此实现了领导者的权力与人民的权力的一致。领导者与被领导者的根本利益和目标是一致的，他们都是国家的主人，社会地位完全平等，只是分工不同。社会主义社会领导的本质就是为人民服务，领导者是人民的“公仆”，履行领导职能，实际上就是支持人民当家做主，制定并贯彻落实符合人