

Z H I Y E D A O D E G A I L U N

职业 道德 概论

主编 刘继生



湖北科学技术出版社

职业道德概论

主 编 刘继生

副主编(按姓氏笔画为序)

王冬梅

朱成瑞

赵敬轩

湖北科学技术出版社

职业道德概论

© 刘继生 主编

责任编辑:刘军

封面设计:沈冬

责任校对:蒋静

出版发行:湖北科学技术出版社

电话:6782508

地 址:武汉市武昌东亭路2号

邮编:430077

印 刷:武汉汇艺广告装璜有限印刷公司

邮编:430015

787×1092mm

32 开

9.5 印张

220 千字

1997 年 12 月第 1 版

1997 年 12 月第 1 次印刷

印数:0001—4000

定价:12.00 元

ISBN7—5352—2045—2/G·533

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

序

为了适应经济建设和社会发展的需要,近年来,我国的职业技术教育得到了较大的发展。一批以培养应用型专门人才为目标的职业技术学院先后在各地兴起,向国家输送了大量毕业生,为全面提高我国劳动者的素质,多出人才,快出人才,发挥着越来越大的作用,成为我国教育战线上的一个重要组成部分。今后,在实现经济发展战略目标,完成工业化和生产商品化、社会化、现代化过程中,随着教育改革的深入,职业技术教育将得到更大的发展,具有广阔前景。

职业技术学院,担负着直接为我国社会主义现代化建设的各条战线培养合格人才的任务。这样的人才,应当是有理想、有道德、有文化、守纪律,德、智、体、美全面发展的人才。因此,各种职业技术学院不仅要抓好文化知识、专业技能的学习,还应抓好学生的思想政治教育。努力培养学生具有为建立一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗的崇高理想,具有热爱自己即将从事的职业,为人民服务,为国效力的献身精神,具有高尚的职业道德素养和严格的职业纪律。为完成这一任务,一些职业技术学院根据国家教委的文件规定,开设了思想品德课程,进行了有益的探索,取得了初步经验。实践证明,将思想品德课程(或职业道德课程),作为职业技术教育的重要内容是很必要的。我们一定要按照李鹏总理在第七届全国人民代表大会第一次会议上的《政府工作报告》中提出的:“各类学校都要在改进和加强业务教育工作的同时,认真改进思想品德和政治课程

的教学,加强对学生的思想政治工作”要求,切实有计划地开设好这门必修课。

江汉大学等二十几所职业院校的德育工作者,根据职业技术教育的需要和特点,在高等职业技术教育研究会的领导下,协同努力编写了这本《社会主义职业道德概论》,比较系统地对社会主义职业道德的各方面进行了论述,做了一件很有意义的工作。他们的辛勤劳动和创造精神应当得到支持和赞扬。我们相信这本教材,连同他们所编写的《职业院校学生成才修养》一书的出版,对于职业技术学院的思想品德教育(职业道德教育)将起到积极的推动作用。通过教学实践,不断总结和积累经验,这本教材也定会逐步修改得更加完善,更加成熟。

应当指出的是在进行思想品德教育时,应理论联系实际,密切结合学生思想及社会的实际,加强针对性,并辅以各种生动活泼的教育活动,才能使这门课程为学生所喜爱,以便收到实效。

王 明 达

目 录

绪 论	1
第一节 什么是职业道德概论	1
第二节 为什么要学习职业道德概论	8
第三节 怎样学习职业道德概论	14
第一章 职业与职业道德	19
第一节 职业 职业观	19
第二节 职业活动中的道德要求	26
第三节 职业道德	30
第二章 职业道德的形成与发展	35
第一节 职业道德的形成与初步发展	35
第二节 职业道德的丰富与发展	38
第三节 社会主义职业道德的形成与发展	43
第三章 职业道德与社会诸因素的关系	51
第一节 职业道德与社会经济基础的关系	51
第二节 职业道德与社会上层建筑中其他因素的关系	58
第三节 职业道德是社会道德的核心	64
第四章 社会主义职业道德	68
第一节 社会主义职业道德的性质和特点	68
第二节 社会主义市场经济与职业道德	73
第五章 社会主义职业道德的核心与主要规范	84
第一节 为人民服务是社会主义职业道德的核心	

.....	84
第二节 社会主义职业道德的主要规范	93
第六章 职业道德范畴	103
第一节 职业道德范畴概述	103
第二节 主要范畴	106
第七章 职业选择的道德意义	119
第一节 职业选择及社会价值	119
第二节 职业选择的道德要求	126
第八章 职业道德评价	137
第一节 职业道德评价概述	137
第二节 正确进行职业道德评价	147
第九章 职业道德的培养	156
第一节 职业道德培养概述	156
第二节 职业道德培养途径	164
第三节 职业院校学生职业道德培养	171
第十章 党政干部职业道德	176
第一节 加强党政干部职业道德建设的重要意义	176
第二节 党政干部职业道德的特点	181
第三节 党政干部职业道德规范的基本要求	183
第十一章 秘书工作者的职业道德	191
第一节 加强秘书职业道德的必要性	191
第二节 社会主义秘书职业道德的特点	194
第三节 社会主义秘书职业道德规范	197
第十二章 商业工作者职业道德	208
第一节 社会主义商业职业道德的意义	208

绪 论

职业活动是人类社会最基本的社会实践和生存方式。我们每个人迟早会在一定职业中,通过自己的劳动,为他人服务,为社会作出贡献,创造个人的价值。职业劳动的社会性,决定了每个劳动者,不仅应具备一定的专业知识与技能,还必须具备相应的职业道德。因此,学习职业道德概论,掌握职业道德知识理论,进行职业道德素质的培养,不仅是每个职业劳动者,也是我们为参加职业生活作准备的每个学生所面临的重要任务。

第一节 什么是职业道德概论

要了解什么是职业道德概论,就必须了解职业道德概论研究的对象内容和任务。

一、职业道德概论研究对象和内容

近年来,我国社会主义现代化进程中,职业道德对于经济发展、社会主义精神文明乃至劳动者素质的提高,愈来愈显示出重要意义。为此,1986年《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中提出:“在我们社会各行各业里要大力加

强职业道德建设”。

1996年《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中进一步指出在社会主义道德建设中“当前要以加强职业道德建设,纠正行业不正之风为重点”。

虽然职业道德早已存在于社会生活中,但在我国作为一门学科进行深入系统研究还是近一二十年的事。1987年,在武汉召开了“社会主义初级阶段职业道德建设研讨会”第一次系统地对社会职业道德进行了全面研讨。后来有关研究的理论文章、书籍出版越来越多,对职业道德各方面的研究也越来越深入。有力推动了职业道德概论这门新学科的建设与发展。职业道德概论是以职业道德——社会道德的一种作为它研究的对象,通过对社会职业道德现象和职业活动中道德关系的研究,揭示其本质特点、发展规律,把握其现状和发展趋势,要弄清职业道德概论的研究对象就首先要了解什么是道德?什么是职业道德?

1. 道德是一种特殊的社会现象

道德一词我们在日常生活中经常听到。我们民族很早就开始了对道德的思考。道德最初是指“风尚”与“习俗”,现代意义上的道德则是具有广泛得多的内涵。它是指社会的一种特殊的社会现象,它是由社会经济关系所决定,用善恶标准去评价,依靠社会舆论、传统习俗和内心信念维系的,调整人与人、个人与社会之间关系的原则、规范、准则、及心理意识,行为活动等类社会现象的总和。道德首先是一种思想和行为的社会的规范要求和调节手段,但与其他的行为规范不同,它是以善与恶,正义与非正义,公正与偏私,诚实与虚伪为评价标准,以人们自觉为基础的一种特殊的社会规范和调节手段。人类社会大千世界充满着各种错综复杂的社会关系,而道德关系(伦理关系)是指以社

会舆论,传统习俗等特有的社会手段和人们内心信念来调节的一种利益关系。道德现象指人类社会生活中一切反映道德关系的社会现象。道德现象纷繁多姿,包含内容很多,一般说可把道德现象分为三个方面:即道德活动现象(包括各种道德行为,道德品质及道德教育、修养、评价等活动)、道德意识现象(包括各种道德心理思想、观点理论体系)、道德规范现象(包括各种道德规范原则箴言、戒律、格言等)。

道德是人类社会所特有的社会属性,它根源于人类社会生活,依赖人类社会生活,并为人类生活服务。由于社会分工的出现,社会组成形式的不断发展,人们在生产、分配和日常交往中,形成了一定的经济关系、社会关系,出现了种种利益交往、矛盾与冲突。这就在客观上产生了一种需要,需要有一定的规范、准则对人们行为加以约束,对各种利益关系加以调整,以维持社会的稳定,保持社会生活的正常进行,这就是道德产生的社会基础。但是道德作为一种社会意识,它是人类意识产生和发展到一定阶段,即对这种客观需要的自觉认识的结果。在原始社会,道德作为调节社会生活的重要手段,虽具有极大的权威性,但与其社会发展的原始性一样,仍停留在“原始”状态——还与社会风俗和习惯混为一体。道德作为一种相对独立的社会意识形态和上层建筑成分,尤其作为一种系统理论出现,只能在社会发展到文明时期,即进入到体力劳动与脑力劳动的分离,阶级出现以后的奴隶社会,它才从最初的风俗习惯发展成为独立的意识形态,形成相对独立的体系。

道德作为社会的意识是由社会的经济关系所决定,并随着社会经济关系发展而发展的,迄今为止,伴随着人类社会发展的五种社会形态,也出现了五种道德类型,即:原始社会道德、奴隶社会道德、封建社会道德、资本主义社会道德和社会主义道

德即共产主义道德。

作为人类文明发展结果的共产主义道德，“是为人类社会上升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削制度服务的”^①。它是马克思主义科学世界观与无产阶级革命的道德实践相结合的产物。虽然它产生于资本主义条件下，却是一种“代表现状的变革、代表未来”的道德。

作为人类历史上的崭新道德的共产主义道德是一个完整的体系，它的发展经历了资本主义社会条件下的无产阶级道德，社会主义条件下的社会主义道德，和将来共产主义条件下的全人类道德。虽然由于各阶段社会经济发展程度不同，其道德也会呈现出某些互异的特点，但有着共同的本质特征。那就是，以马克思主义科学世界观为理论基础，以集体主义为基本原则，为实现共产主义远大理想服务。

社会主义道德，从广义的体系来说，是共产主义道德的一个阶段一个部分。社会主义道德是建立在社会主义公有制为主体的经济基础、生产方式和社会制度上的一种道德。这种道德是社会主义经济制度、政治制度以及意识形态在道德上的反映，它适应了当前社会主义的发展和人们思想水平的需要，已成为整个社会的主体道德。在社会主义初级阶段，社会主义道德是为解放生产力、发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕的社会主义根本利益服务的。当前社会中社会主义道德从总体上具有不同层次的要求，包含有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的社会主义道德基本规范，也包含有奋力开拓、公而忘私、勇于献身为主要特征的共产主义道德高层次的要求。在现实生活中，两者处于不同的层次与水平。共产主义

① 列宁.列宁选集(第4卷).北京:人民出版社,1960.355

道德要求是人类社会道德发展的最高境界,是我们的理想道德,是社会先进分子,尤其是党员干部所应具有的道德,处于社会主义道德体系中最高层次,而社会主义道德基本要求是社会道德的主体道德具有广泛性与群众性。

2. 职业道德是社会道德的一个部分

人类社会生活是复杂多样的,大体可分为社会公共生活、职业生活、家庭婚姻生活三大领域。职业生活是人类社会生活的一个部分。在人类社会生活不同领域里,面对着不同的道德关系,必然有着相应的道德加以调节与制约,因而整个社会道德出现相应的三个部分,即公共社会生活道德、爱情婚姻家庭道德、职业道德。职业道德是社会道德的一个部分。在现代社会里,由于职业实践是人类社会最基本的实践,所以职业道德是社会道德的主体部分。

职业道德和社会公德、家庭道德一样,是由一定的社会经济基础所决定,并为这种经济基础服务。它是调节人们在职业活动中各种关系,处理好职业活动中的各种矛盾,保证职业活动正常进行的重要力量。职业道德具有重大的社会价值。良好的职业道德对于社会团结和睦,形成良好的社会风尚,对于社会生产的发展、经济建设乃至人们社会交往与社会生活都有着重大作用。

作为历史必然发展结果的社会主义职业道德,是人类职业道德发展的新阶段,它是社会主义道德的一个重要组成部分,是社会主义集体主义原则和全心全意为人民服务的核心要求在不同职业领域内的展开和具体化,是以马克思主义、毛泽东思想科学理论为指导的一种新型职业道德。由于社会主义社会各行各业有着共同的奋斗目标,从根本上说,国家、集体、个人利益是一致的,所以,与资本主义职业道德不同,它实现了职业道德规范

和职业活动目的的一致性。具有最大的人民性和实践性。由于我国仍处于社会主义初级阶段,生产力不发达的状况还没有根本改变;社会主义制度还不完善,社会主义市场经济体制还不成熟。封建主义、资本主义腐朽的思想和小生产习惯等,在社会上还有广泛影响,多种经济成分及多种分配制度和劳动者本人素质的差异,使广大劳动者存在着不同道德境界,社会主义职业道德建设还处于初始阶段,真正完整的社会主义职业道德体系的形成与实现还需要长期努力。因而社会主义职业道德建设将是长期而艰巨的。

3. 职业道德概论体系内容

职业道德概论主要从总体上、联系上揭示职业道德尤其是社会主义职业道德的各个方面,以其自身的客观规律作为自己的研究内容。形成本身学科的理论体系,主要有以下几方面内容:

关于职业道德的一般理论,即它的产生、形成、发展,它的社会本质与一般特征。

关于社会主义职业道德的理论,即它的社会基础、本质特征,它的基本原则、核心要求及主要规范、范畴。

关于社会主义职业道德活动的内容,即职业选择中的道德要求,社会主义职业道德评价、社会主义职业道德建设。

关于社会上主要行业的职业道德及其规范的概述。

二、职业道德概论的任务

在我国,职业道德的研究,正方兴未艾,如何使其体系内容不断完善,以便更好地为现实服务,是摆在我们面前的一项艰巨任务,其基本内容有:

1. 全面系统地研究职业道德的基本理论

没有科学的理论,就无法正确地指导现实。全面系统地研究职业道德基本理论是首要任务。我们要运用科学世界观、方法论来研究职业道德的产生、发展等规律。研究其与社会经济、政治等的关系,研究其社会功能与作用。尤其要研究社会主义初级阶段的职业道德理论。以邓小平理论为指导,从我国基本国情出发,着重研究社会主义市场经济条件下职业道德建设的一些理论问题。我们要从当前社会经济基础、建设有特色社会主义的任务乃至社会政治现状、人们思想觉悟水平出发,使职业道德理论建立在现实、可靠的科学基础上。

2. 概括阐述职业道德的规范体系

规范体系,是职业道德的主体部分,各种职业道德通过其规范体现出来。职业道德规范与原则,既是人们行为选择的道德依据,又是正确进行道德判断与评价的标准。职业道德的教育、指导、调节等社会功能却要依赖一定的规范才能发挥出来。在我国,社会主义职业道德规范体系尚处于形成之中,尤其是适应社会主义市场经济体制的职业道德规范体系的建设刚刚起步。因此,概括阐述社会主义职业道德的规范体系,必定成为我们的中心任务,我们要重点研究社会主义初级阶段,建立市场经济体制的职业道德的基本原则、规范、核心要求等,既要坚持集体主义和为人民服务的核心,又要遵循市场经济的规律和要求,形成科学的规范体系,除阐述一般规范外,还要对社会上一些主要行业的道德规范加以概括。

3. 探索社会主义职业道德建设的原则、内容、途径和方法

职业道德在社会主义精神文明建设中的地位决定了探索社会主义职业道德建设是我们一项重要任务。当前尤其要坚持以邓小平理论为指导,围绕社会主义经济建设这个中心,遵循为人

民服务的职业宗旨,认真总结好的经验,克服各种错误思潮的干扰,正确看待社会上职业道德的多层次多样性的客观状况,不断批判旧道德影响,寻求改革开放条件下,尤其是社会主义市场经济体制中,社会主义职业道德建设的目标、原则、内容、途径与方法,以便能使社会主义职业道德建设取得实效。

4. 探究具有高尚职业道德“四有”人才的培养

江泽民在党的十五大中指出,“培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。这是我国文化建设长期而艰巨的任务”。

培养四化建设需要的“四有”人才是学校的教育目标,也是我们应努力去探究的。

要研究如何使未来职业劳动者在校期间就能自觉地学习有关职业道德理论知识,自觉地在实践中培养自己的职业道德意识,锻炼职业道德素养,为走向职业生活作好扎实的准备,其中,重点要研究以下几点:

如何将职业道德教育与理想教育、政治教育、文化技能教育、纪律教育结合起来,相互促进以培养合格人才。

如何使学生树立正确的职业观,以便能有效地进行职业选择,做一个合格的职业劳动者。

如何把职业道德要求的规律转化为人们内心法则的自律要求,以便有较高的职业道德素养,正确地参与职业活动。

第二节 为什么要学习职业道德概论

职业道德概论是思想教育的一门课程,它既是完善个人的一门学科,也是社会主义精神文明建设的重要内容。职业道德

概论这门课的开设是适应新时期对学生思想、政治、品德等方面进行教育的需要,是改善、加强学校思想政治教育的重要措施。为了把职业道德教育与思想政治教育、文化技能教育、纪律教育有效结合起来,国家教委总结了近年思想品德课开设的经验,把“社会主义职业道德概论”作为一门正式课程固定下来。认真学好这门课程,加强职业道德素质的培养,对于每个人乃至全社会都有着广泛的意义。

一、它是加快社会主义现代化建设的重要保证

发展生产力,加快经济建设是当前的迫切任务。而这一切都需要全社会同心同德、团结奋斗;需要全体劳动者忠于职守、兢兢业业;需要各行各业分工协作,紧密配合。总之,离不开良好的职业道德的保证。党的十五次代表大会政治报告,明确提出“建设有中国特色社会主义,必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质”,其中,努力提高劳动者社会主义职业道德素质处于重要地位。如果没有良好的职业道德觉悟就会出现:医术高明的大夫却不愿为普通劳动者解除疾病,有才能的艺术家都不顾社会效果,经验丰富的服务员拒绝全心全意为顾客服务,甚至出现把自己的知识和技能变成损害他人,谋取私利的资本。只有确定崇高的职业道德观念,并把它转变为内心的义务和要求,才可能有职业责任感,正确地对待个人与他人,个人与国家利益关系,才能尽职尽责地完成本职工作,促进社会的发展。在社会主义现代化进程中,随着经济的发展,社会的进步,职业分工越来越细,人们职业关系越来越丰富与复杂,各行业之间相互服务,密切交往,相互依托、相互制约的整体性更加突出。因此,处理好职业活动中各种复杂的关系,不仅关系到自身个人