

DIANGONG
DIANZI
SHIYAN
JIAOCHENG

高等学校电气信息类专业教材

电工电子 实验教程



王久和 主编
李春云 苏进 副主编

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

高等学校电气信息类专业教材

电工电子实验教程

王久和 主编

李春云 苏 进 副主编

人民邮电出版社

图书在版编目(CIP)数据

电工电子实验教程/王久和主编. —北京:人民邮电出版社,2004.10
ISBN 7-115-12657-7

I. 电... II. 王... III. ①电工技术—实验—教材②电子技术—实验—教材
IV. ①TM-33②TN-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 096808 号

内 容 提 要

本书系统地阐述了电工电子测量误差理论、测量仪器仪表及测试技术、电工和电子实验技术。

本书分为两篇:电工电子测量技术,电工电子实验技术。全书共七章。第一章介绍了测量误差的表示方法及分类,误差估计及消除方法,测量数据处理。第二章介绍了各类仪器仪表的原理、性能及使用方法。第三章介绍了元器件参数、电量的测试方法,仿真工具软件及其应用。第四章介绍了电路的实验设计及实验方法。第五章介绍了模拟电子技术的实验设计及实验方法。第六章介绍了数字电子技术的实验设计及实验方法。第七章介绍了电子设计自动化的实验设计及实验方法。

本书可作为高等院校本科电气信息类及成教相关专业教材,亦可供从事电气信息类专业工作的工程技术人员参考。

高等学校电气信息类专业教材 电工电子实验教程

-
- ◆ 主 编 王久和
副 主 编 李春云 苏 进
责任编辑 张 伟 赵桂珍
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
读者热线 010-67129264
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 23.25
字数: 578 千字 2004 年 10 月第 1 版
印数: 1-5 000 册 2004 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-12657-7/TN · 2344

定价: 29.60 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010) 67129223

前 言

本书是按照电气信息类专业实践教学体系改革与实践的教学要求而编写的，主要培养学生测量电工电子电路和科学实验的能力，同时加深学生对理论教学内容的理解。

培养学生的电工电子电路的测试能力和科学实验能力是提高学生的工程实践能力和科研开发能力的基础。为此，将电子测量技术、各类电工电子实验融为一体，使测试技术和实验技术紧密结合起来，设置了《电工电子实验技术》课程。

为实现《电工电子实验技术》课程的教学，本书采用理论与实验相结合的形式进行编写，培养学生使用仪器、测试电工电子电路及处理测试数据等能力，同时注重对学生实验设计及实验方法的培养。使用该教材进行教学可独立于理论教学，也可与理论教学并行。

本书分为两篇：电工电子测量技术，电工电子实验技术。电工电子测量技术包括测量误差理论、仪器仪表的原理和使用、元器件和电路测试方法。电工电子实验技术覆盖电路分析、模拟电子技术、数字电子技术及电子设计自动化实验技术。附录给出了集成电路等资料，供读者参考。

本书第一章由王久和编写，第二章由苏进编写，第三章由任小军编写，第四章由付军荣编写，第五章由王学金编写，第六、七章、附录由李春云编写。全书由王久和组织编写和统稿，担任主编；李春云、苏进担任副主编。全书由朱茂镒、李邓化研究员审阅。本书的编写工作得到了北京信息工程学院教学改革基金的支持，同时也得到了北京信息工程学院教务处领导及兄弟院校老师的支持，在此一并表示衷心地感谢。

由于作者编写水平有限，编写时间比较仓促，书中难免有不妥之处，敬请读者批评指正。

作 者

目 录

第一篇 电工电子测量技术

第一章 测量误差理论	3
第一节 测量误差的表示法和分类	3
一、一些基本概念	3
二、测量误差的表示法和分类	4
第二节 误差的估计及消除方法	9
一、随机误差的估计及消除方法	9
二、系统误差的估计及消除方法	12
三、疏忽误差的估计及消除方法	15
第三节 测量数据的处理	17
一、有效数字及其运算	17
二、有效数字的舍入原则	19
三、等精度测量数据的处理	19
第四节 测量方案设计	22
一、设计测量方案的几点考虑	22
二、测量过程	23
思考题与习题	24
第二章 常用仪器仪表的原理与使用	25
第一节 示波器	25
一、模拟示波器的原理	26
二、GOS-622G型双踪示波器主要技术指标及使用	34
三、数字存储示波器的原理	38
四、数字实时示波器 Tektronix TDS210	43
第二节 信号发生器	50
一、信号发生器的原理	50
二、典型信号发生器的性能及使用	54
第三节 直流稳压电源	57
一、稳压电源的原理	57
二、典型稳压电源性能及使用	60
第四节 频率计	64
一、通用频率计的基本原理	64
二、典型频率计的性能及使用	66
第五节 测试仪表	67
一、万用表的原理及使用	67
二、晶体管毫伏表的原理及使用	73

三、功率表的原理及使用	74
第六节 虚拟仪器介绍	77
一、虚拟仪器的产生和发展	77
二、虚拟仪器的介绍	78
三、虚拟仪器的特点	79
四、虚拟仪器的组成	80
五、虚拟仪器的软件	82
思考题与习题	82
第三章 测试方法	85
第一节 常用元器件型号与识别	85
一、电阻元件	85
二、电容元件	88
三、电感元件	90
四、半导体器件	91
五、表面贴装元件 (SMT) 概述	98
第二节 电量测试法	99
一、电压的测量	99
二、电流的测量	101
三、频率的测量	101
四、相位差的测量	103
第三节 参数的测量	104
一、电阻的测量	104
二、电容的测量	105
三、电感的测量	107
第四节 电路仿真测试法	108
一、Multisim2001 仿真工具介绍	108
二、Multisim2001 仿真工具的应用	114
三、Xilinx Foundation 简介及应用	122
四、ispEXPERT 简介及应用	128
思考题	134

第二篇 电工电子实验技术

第四章 电路实验技术	137
第一节 概述	137
一、电路知识概要	137
二、电路实验设计方法	137
三、电路实验方法	138
第二节 电路定理	140
一、叠加定理与基尔霍夫定理	140
二、戴维南定理和诺顿定理	142

三、互易定理	144
实验题目	146
第三节 电路动态分析	146
一、一阶电路	146
二、二阶电路	150
实验题目	153
第四节 交流电路分析	154
一、RLC 组成并联电路	154
二、串联谐振电路	157
三、三相电路功率的测量	160
实验题目	162
第五节 二端口网络	162
一、回转器	162
二、负阻抗变换器	164
实验题目	167
第五章 模拟电子实验技术	168
第一节 概述	168
一、模拟电子技术知识概要	168
二、实验电路的设计方法	169
三、实验设计范例	172
第二节 模拟电路基本量和参数的测试方法	177
一、时域测量	177
二、频域和通频带测量	179
三、输入输出电阻测量	180
四、增益测量	182
五、失真系数测量	183
六、噪声测量	184
第三节 分立元件电路	185
一、单管低频放大电路	185
二、差分放大电路	189
三、交流负反馈放大电路	194
四、场效应管放大电路	197
五、功率放大电路	200
设计实验题目	204
一、单管低频交流放大电路的设计和实验	204
二、恒流源长尾直流差分放大电路的设计和实验	205
三、音频电流并联负反馈电路的设计和实验	207
四、场效应管自给偏压交流放大电路的设计和实验	208
五、直流功率放大器的设计和实验	210
思考题	211

第四节 集成运算电路	212
一、集成运算放大器的线性应用	212
二、集成运算放大器的非线性应用	218
三、集成稳压电源	220
设计实验题目	224
一、运放微分电路设计	224
二、利用运放的非线性设计波形变换器	225
三、应用集成稳压器设计负电源电路	226
思考题	227
附：实验报告要求	227
第六章 数字电子实验技术	229
第一节 概述	229
一、数字电路知识概要	229
二、实验设计方法	229
三、实验方法及范例	230
第二节 门电路	234
一、TTL 与 CMOS 基本门电路的参数及测试	234
二、集电极开路门和三态门的应用	238
三、集成逻辑电路的连接和驱动	241
实验题目	242
第三节 组合逻辑电路	246
一、组合逻辑电路的设计	246
二、组合逻辑电路中的竞争冒险现象	249
实验题目	251
第四节 时序逻辑电路	252
一、计数器的应用	252
二、脉冲分配器的设计及其应用	254
三、集成时序脉冲分配器	255
实验题目	256
第五节 555 集成定时器的应用	258
一、555 电路工作原理	258
二、555 定时器的典型应用	259
实验题目	262
第六节 可编程逻辑器件的应用	263
一、GAL 器件的应用	263
二、FPGA 的应用	271
实验题目	281
第七章 电子设计自动化基础实验技术	284
第一节 概述	284
一、VHDL 语言知识概要	285

二、实验设计方法	288
三、实验方法及范例	293
第二节 基本逻辑电路设计	299
一、分频器电路的设计	299
二、译码器电路的设计	301
三、8位二进制带符号数的加减电路的设计	304
四、键盘接口电路的设计	309
实验题目	313
第三节 数字电路系统的设计实例——出租车计价器电路设计	316
一、题目要求及任务	316
二、总体方案设计	316
三、各模块电路设计	318
实验题目	334

附 录

附录一	343
附录二	350
参考文献	359

第一篇

电工电子测量技术

第一章 测量误差理论

第一节 测量误差的表示法和分类

一、一些基本概念

在电工电子测量中，不可避免的存在误差。为了解误差，首先应了解一些量的概念。

(1) 量值

量值为数值与计量单位的乘积，表示量的大小。例如，6mV、8A 等。

(2) 被测量

被测量为被测量的量，它可以是待测量的量，也可以是已测量的量。

(3) 干扰量

干扰量不是被测量，但却影响被测量的量值或计量器具示值的量；例如，环境温度、被测信号的频率、电磁干扰等。

(4) 量的真值

量的真值可理解为没有误差的量值，它是一个理想的情况，实际上是不可确切知道的，只能随着科学技术的发展和测量水平的提高，使其测量值逼近真值。在国家（国际）保存的基准，按定义规定，在特定条件下的值可视为真值。

鉴于量的真值是一个理想的概念，已不再使用它，而用“量的值”或“被测量的值”。

(5) 约定真值

约定真值为约定目的而取的可以代替真值的量值。一般来说，约定真值与真值的差值可以忽略不计，故在实际测量中，约定真值可以代替真值。

(6) 准值

准值为一个明确规定的值，以它为基准定义准值误差。例如，该值可以是被测值、测量范围上限、仪器刻度盘范围、某一预调值及其他明确规定的值。

(7) 示值

对于测量仪器，示值为指示值或记录值；对于标准器具，示值是标称值或名义值；对于供给量仪器，示值是设置值或标称值。

(8) 额定值

额定值是制造者为设备或仪器在规定工作条件下指定的量值。

(9) 读数

读数为在仪器刻度盘或显示器上直接读到的数字。例如，以 100 分度表示 50mA 的电流表，当指针指在 25 处时，读数是 25，而示值为 12.5mA。有时为了避免差错和便于查对，在记录测量的示值时应同时记下读数。

(10) 实际值

实际值为满足规定精度的用来代替真值的量值。实际值可以理解为由实验获得的在一定程度上接近真值的量值。在计量检定中，通常将上一级计量标准所复现的量值称为下级计量器具的实际值。

另外，还有测量值，测量值为测量得出的量值。它可能是从计量器具直接得出的量值，也可能是通过必要的换算（如系数换算、借助于相应的图表或曲线等）所得出的量值。

二、测量误差的表示法和分类

1. 误差表示法

(1) 绝对误差

绝对误差是测量值（示值）与被测量真值之间的差值。用 A_0 表示真值， x 表示测量值（示值），则绝对误差 Δx 可表示为

$$\Delta x = x - A_0 \quad (1.1.1)$$

当 $x > A_0$ 时， Δx 是正值；当 $x < A_0$ 时， Δx 是负值。所以 Δx 是具有大小、正负和单位的数值，它的大小和符号分别表示测量值偏离真值的程度和方向。

由于真值 A_0 一般是未知的，所以在实际测量中，常用被测量的实际值 A 来代替真值 A_0 。被测量的实际值通常使用上一级或数级的标准仪器或计量器具所测得的数值代替真值。必须说明， A 不等于 A_0 ，一般来说， A 总比 x 更接近于 A_0 。常用的绝对误差表达式为

$$\Delta x = x - A \quad (1.1.2)$$

例 1.1.1 一个被测电流，其真值 I_0 为 50A，用一块电流表进行测量，其测量值 I 为 50.5A，则绝对误差为

$$\Delta I = I - I_0 = 50.5 - 50 = +0.5A$$

若用上一级标准仪器测得的值为 50.05A，则绝对误差为

$$\Delta I = 50.5 - 50.05 = +0.45A$$

修正值是指绝对值与 Δx 相等、符号相反的值，常用 C 表示，即

$$C = -\Delta x = A - x \quad (1.1.3)$$

通过检定，由上一级标准（或基准）以表格、曲线或公式的形式给出受检仪器的修正值。利用修正值可求出被测量的实际值，即

$$A = x + C \quad (1.1.4)$$

在某些自动测试系统中，为了提高测量精度，减小测量误差，通常将修正值预先编制成有关程序存入仪器中，根据测量结果，自动对误差进行修正。

一般规定，绝对误差和修正值的单位必须与测量值一致。

例 1.1.2 测量两个电流，其实际值为 $I_1 = 50A$ ， $I_2 = 10A$ ；而测量值分别为 50.5A 和 10.5A。则绝对误差为

$$\Delta I_1 = 50.5 - 50 = 0.5A$$

$$\Delta I_2 = 10.5 - 10 = 0.5A$$

二者的绝对误差相同，但其影响是不同的，前者比后者测量的准确。

(2) 相对误差

如上所述，绝对误差虽然可以说明测量值偏离实际值的程度，但不能反映测量结果的准

确程度，应采用相对误差来表示。相对误差为绝对误差与被测量真值的比值，通常用百分数表示，用 γ_0 表示相对误差，则有

$$\gamma_0 = \frac{\Delta x}{A_0} \times 100\% \quad (1.1.5)$$

在一般情况下，真值是得不到的，可用绝对误差与实际值之比表示相对误差，亦称为实际相对误差，用 γ_A 表示

$$\gamma_A = \frac{\Delta x}{A} \times 100\% = \frac{x-A}{A} \times 100\% \quad (1.1.6)$$

对于例 1.1.2, $\gamma_{A_1} = \frac{\Delta I_1}{I_1} \times 100\% = \frac{0.5}{50} \times 100\% = 1\%$, $\gamma_{A_2} = \frac{\Delta I_2}{I_2} \times 100\% = \frac{0.5}{10} \times 100\% = 5\%$ 。

由上可见，相对误差可以表征测量的准确度。相对误差只有大小和符号，而无单位。

在误差较小或要求不太严格的情况下，也可用仪器的测量值代替实际值。这时的相对误差称为示值相对误差，用 γ_x 表示

$$\gamma_x = \frac{\Delta x}{x} \times 100\% \quad (1.1.7)$$

式中， Δx ——由所用仪器的准确度等级确定。

由于 x 中含有误差，所以 γ_x 值适用于近似测量。对于一般的工程测量，用 γ_x 来表示测量的准确度比较方便。

(3) 引用误差

引用误差亦称为满度相对误差。引用误差是为了评价测量仪表准确度等级而引入的，因为绝对误差和相对误差均不能客观、正确地反映测量仪器仪表准确度的高低。引用误差定义为绝对误差与测量仪表的量程 x_m 值之比，用 γ_m 表示

$$\gamma_m = \frac{\Delta x}{x_m} \times 100\% \quad (1.1.8)$$

测量仪器的各指示（刻度）值的绝对误差有正、有负，有大、有小。所以，测量仪器的准确度等级应用最大引用误差，即绝对误差的最大绝对值 $|\Delta x|_m$ 与量程之比，用 γ_{mn} 表示最大引用误差，则有

$$\gamma_{mn} = \frac{|\Delta x|_m}{x_m} \times 100\% \quad (1.1.9)$$

国家标准 GB776-76《测量指示仪表通用技术条件》规定，电测仪表的准确度等级指数 α 分为：0.1、0.2、0.5、1.0、1.5、2.5、5.0 七个等级。它们的基本误差（最大引用误差）不能超过仪表准确度等级指数 α 的百分数，即

$$\gamma_{mn} \leq \alpha\% \quad (1.1.10)$$

例如，0.5 级的仪表，就表明其 $\gamma_{mn} \leq 0.5\%$ ，其面板上标以 0.5 的符号。

例 1.1.3 检定一台量程为 100V、1.0 级电压表，在电压为 40V 处，其绝对误差为 0.9V，问该电压表是否合格？

解：根据题意 $U_m = 100\text{V}$, $\alpha = 1.0$, $U = 40\text{V}$, $\Delta U = 0.9\text{V}$

$$\gamma_n = \frac{\Delta U}{U_m} \times 100\% = 0.9\% < 1.0\%$$

即 $\gamma_n < \alpha\%$ ，说明该电压表合格。

为提高测量精度,在选择仪表时,应尽量使被测量 x 靠近满度值 x_m ,至少 $x \approx \frac{2}{3} x_m$ 。

(4) 容许误差

容许误差为测量仪器在使用条件下可能产生的最大误差范围,它是衡量仪器的重要指标,测量仪器的准确度、稳定度等指标都可用容许误差来表征。

容许误差通常用绝对误差表示,有如下三种表示形式

$$\Delta x = \pm (a\% \cdot x + b\% \cdot x_m) \quad (1.1.11)$$

$$\Delta x = \pm (a\% \cdot x + n) \quad (1.1.12)$$

$$\Delta x = \pm (a\% \cdot x + b\% \cdot x_m + n) \quad (1.1.13)$$

式中, Δx ——容许误差;

a ——误差相对项系数;

x ——被测量的指示值;

b ——误差固定项系数;

x_m ——测量仪表的满度值;

$a\% \cdot x$ ——读数误差,与读数成正比;

$b\% \cdot x_m$ ——满度误差,不随读数变化,在 x_m 一定时,它是一个固定值;

n ——数字测量仪器显示的最后一位。

例 1.1.4 用一台 4 位的数字电压表的 5V 量程分别测量 5V 和 0.1V 电压,已知该仪表的基本误差为 $\pm 0.01\% U_x \pm 1$ 个字,求由于该仪表的基本误差引起的测量误差。

解: 4 位数字 5V ± 1 个字相当于 $\pm 0.001V$ 。

(1) 测量 5V 电压时,绝对误差为

$$\Delta U_1 = \pm 0.01\% \times 5 \pm 0.001 = \pm 0.0015V$$

相对误差为

$$\gamma_1 = \frac{\Delta U_1}{U_1} = \frac{\pm 0.0015}{5} \times 100\% = \pm 0.03\%$$

(2) 测量 0.1V 电压时,绝对误差为

$$\Delta U_2 = \pm 0.01\% \times 0.1 \pm 0.001 = \pm 0.001V$$

相对误差为

$$\gamma_1 = \frac{\Delta U_2}{U_2} = \frac{\pm 0.001}{0.1} \times 100\% = \pm 1\%$$

由此可知,当测量小电压时,应选择较小量程的仪表,以提高测量精度。

2. 误差的分类

(1) 按误差来源分类

① 仪器误差。仪器误差为仪器本身及其附件的电气、机械等特性不理想造成的误差。例如,电桥中的标准电阻、天平的砝码、示波器的探极线等都含有误差。仪器、仪表的零位偏移,刻度不准确以及非线性等引起的误差均属此类。

② 环境误差。环境误差为各种环境因素与要求的条件不一致时所造成的误差,亦称影响误差。如测量时,由于温度、湿度、电源电压、电磁场、大气压强、振动、重力加速度等因素影响所引起的误差。

③ 理论误差。理论误差为由于测量时所依据的理论不严密或使用了不适当的简化,用

近似公式或近似值计算测量结果所引起的误差。例如，用普通万用表测量高内阻回路的电压，由于万用表内阻引起的误差。

④ 方法误差。方法误差为由测量方法不合理所造成的误差。

⑤ 人为误差。人为误差为受测量者的分辨能力、视觉疲劳、反应速度等生理因素的影响，以及一时疏忽等心理因素的影响而引起的误差；例如，读错刻度、念错数据、使用或操作不当所造成的误差。

(2) 按误差的性质分类

① 系统误差。系统误差为在相同的条件下，多次测量同一个量值时，误差的绝对值和符号保持不变或在条件改变时，按一定规律变化的误差。产生这种误差的原因有：

(a) 测量仪器设计原理及制作上的缺陷。例如，刻度的偏差，刻度盘或指针安装偏心，使用时零点偏移，安放位置不当等。

(b) 测量时的实际温度、湿度及电源电压等环境条件与仪器要求的条件不一致等。

(c) 采用近似的测量方法或近似的计算公式等。

(d) 测量人员估计读数时，习惯偏于某一方向等原因所引起的误差。

系统误差的特点是测量条件一经确定，误差就为一确定的数值。用多次测量取平均值的方法，并不能改变误差的大小。系统误差的产生原因是多方面的，但总是有规律的。因此，应掌握其规律性，采用一定的技术措施（如引入修正值法）以减小它的影响。

② 随机误差。随机误差为在相同的条件下，多次测量同一个测量值时，误差的绝对值和符号均以不可预定的方式变化的误差，亦称偶然误差。产生这种误差的原因有：

(a) 测量仪器中零部件配合的不稳定或有磨擦，以及内部器件产生噪声等。

(b) 温度及电源电压的频繁波动、电磁场干扰、地基振动等。

(c) 测量人员感觉器官的无规则变化，读数不稳定等。

随机误差的特点是在多次测量中，误差的绝对值的波动有一定的界限，即具有有界性；正负误差出现的机会相同，即具有对称性。系统误差的特点如图 1.1.1 所示，图中 A_0 为假设无系统误差时的实际值，当测量次数足够多时，随机误差的算数平均值趋近于零，即具有抵偿性。

根据随机误差的特点，可以通过对多次测量的值取算数平均值的方法来降低随机误差对测量结果的影响。因此，对于随机误差可以用数理统计的方法来处理。

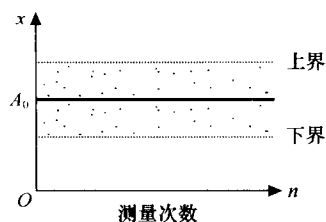


图 1.1.1 随机误差的有界性和对称性

③ 疏忽误差。疏忽误差为在一定的测量条件下，测量值明显地偏离实际值所形成的误差，亦称粗大误差。产生这种误差的原因有：

(a) 一般情况下，它不是仪器本身固有的，主要是测量过程中由于疏忽而造成的。例如，测量者身体过于疲劳、缺乏经验、操作不当或工作责任心不强等原因造成读错刻度、记错读数或计算错误。这是产生疏忽误差的主观原因。

(b) 由于测量条件的突然变化，如电源电压、机械冲击等引起仪器示值的改变。这是产生疏忽误差的客观原因。

在测量及数据处理过程中，当发现某次测量结果所对应的误差特别大时，应认真判断该误差是否属于疏忽误差，如属于疏忽误差，该测量结果（常称为坏值）应舍去不用。

上述三种误差同时存在的情况，可用图 1.1.2 表示。图中 A_0 表示真值，小黑点表示各

次测量值 x_i ， E_x 表示 x_i 的平均值， δ_i 表示随机误差， ϵ 表示系统误差， x_k 表示坏值，它远离真值 A_0 。

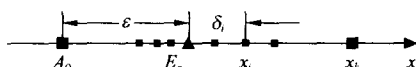


图 1.1.2 三种误差同时存在的情况

由图可知：

(a) 由于 x_k 的存在，将严重影响平均值 E_x ，使其失去意义。因此，在整理测量数据时，必须首先将其舍去。

(b) 随机误差 $\delta_i = x_i - E_x$ 当舍去 x_k 以后，可以采取对多次测量数据取算术平均值的方法，以消除随机误差 δ_i 的影响。

(c) 在 δ_i 消除后，系统误差 $\epsilon = E_x - A_0$ 越小，表示测量越准确。当 $\epsilon = 0$ 时，平均值就可等于真值 A_0 。

上述的划分方法只是相对的，可以相互转化。较大的系统误差或随机误差，也可以视为疏忽误差。系统误差与随机误差之间不存在严格的界限。例如，当电磁干扰所引起的测量误差比较小时，可以用类似随机误差取平均值的方法来处理；当其影响有利于掌握规律时，可以按系统误差引入修正值的方法来处理。这样，掌握了误差转化的特点，就可以用数据处理的方法，减小误差的影响，这对于测量技术是很有意义的。

(3) 按被测量随时间变化分类

① 静态误差。静态误差为在测量过程中，被测量随时间变化缓慢或基本不变时的测量误差。

② 动态误差。动态误差为被测量随时间变化很快的过程中测量所产生的附加误差。动态误差是由于测量系统（或仪表）的各种惯性对输入信号变化响应的滞后，或者输入信号中的不同频率分量通过测量系统时，受到不同程度的衰减或延时所造成的误差。

(4) 按使用条件分类

① 基本误差。基本误差为测量系统在规定的标准条件下使用时所产生的误差。所谓的标准条件一般指测量系统在实验室、制造厂或计量部门标定刻度时所保持的工作条件，如电源电压 $220\text{V} \pm 5\%$ ，温度 $20 \pm 5^\circ\text{C}$ ，湿度小于 80% ，电源频率 50Hz 等。测量系统的精确度就是由基本误差决定的。

② 附加误差。当使用条件偏离规定的标准条件时，除基本误差外还会产生附加误差，例如由于温度超过标准温度引起的温度附加误差，电源波动引起的电源附加误差以及频率变化引起的频率附加误差等。这些附加误差在使用时应叠加到基本误差上。

(5) 按误差与被测量的关系分类

① 定值误差。定值误差为不随被测量变化的误差。这类误差可以是系统误差，例如直流测量回路中存在热电动势等；也可以是随机误差，如检测系统中执行电机的启动引起的电压误差等。

② 累积误差。累积误差为在整个检测系统量程内误差值 Δx 与被测量 x 成比例地变化，即

$$\Delta x = \gamma_s x \quad (1.1.14)$$

式中， γ_s ——比例系数。