

中央人民广播电台
《星星夜谈》
节目组 编

年轻的妈妈 怎么办

——十一岁前孩子的问题

主讲 郑新蓉

nian
qing
de
mama
zenme
ban



nian
qing
de
mama
zenme
ban

云南人民出版社

年轻的妈妈怎么办

——十一岁前孩子的问题

中央人民广播电台《星星夜谈》节目组 编

主讲 郑新蓉

云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

年轻的妈妈怎么办：十一岁前孩子的问题/中央人民广播电台《星星夜谈》节目组编. —昆明：云南人民出版社，2004.2

ISBN 7-222-03704-7

I. 年... II. 中... III. 儿童教育：家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 007270 号

责任编辑：韩 东

封面设计：王睿韬

书 名	年轻的妈妈怎么办——十一岁前孩子的问题
编 者	中央人民广播电台《星星夜谈》节目组
主 讲	郑新蓉
出 版	云南人民出版社
经 销	北京滇版图书有限公司
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	ynrm.peoplespace.net
E-mail	rmszbs@ public.km.yn.cn
开 本	880×1230 1/32
印 张	8.5
字 数	190 千
版 次	2004 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1—5000
印 刷	中国农业出版社印刷厂
书 号	ISBN 7-222-03704-7
定 价	18.00 元

尊敬的读者：若本书存在印装质量问题，请与北京滇版图书有限公司联系调换。

联系电话：(010) 62277247 62277265



目 录

1. 孩子和自己不亲怎么办	1
2. 教育孩子时和老人发生冲突怎么办	18
3. 孩子为什么不喜欢上幼儿园	30
4. 家长怎样与孩子沟通	48
5. 怎么看待家长打孩子	57
6. 家长不要拿自己的孩子和别人的孩子相比	65
7. 为孩子的执著而感动	73
8. 孩子没有自尊心怎么办	80
9. 孩子撒谎怎么办	90
10. 孩子自私、小心眼怎么办	104
11. 孩子内向怎么办	115
12. 孩子霸道怎么办	122
13. 孩子依赖性太强怎么办	128
14. 孩子总是冒傻气怎么办	134
15. 男孩子有点女孩子气怎么办	139
16. 孩子挑食怎么办	145



17. 孩子睡觉离不开父母怎么办	152
18. 孩子和人打架怎么办	160
19. 怎样教孩子学会关心人	166
20. 怎样教孩子接纳各种各样的人	174
21. 怎样教孩子看待自己的身体	181
22. 怎样对孩子进行性教育	187
23. 怎样控制孩子花零花钱	194
24. 怎样让孩子把握好送礼的度	200
25. 该不该让孩子认识经济规律	209
26. 怎样为孩子选择学校教育	217
27. 孩子听课不认真怎么办	225
28. 怎样帮助孩子解决学校中遇到的问题	231
29. 怎样指导孩子看电视	238
30. 怎样指导孩子看课外书	244
31. 怎样让孩子学好外语	251
32. 孩子的兴趣总是转移怎么办	259

1 孩子和自己不亲 怎么办



郑老师：

家长朋友们！我叫郑新蓉，现在在北京师范大学教育系工作。我来做这个节目，具有的最大的一个资格，可能就是因为我是一个孩子的妈妈。在以后的几个月里，我会经常利用晚上的时间给大家讲一讲我教育孩子的一些故事。我学的专业呢，就是怎样培养和教育孩子的。所以，我觉得，我的经验和我的专业，对做父母的可能会有一些益处，有些甚至可以照搬来用一用。一个孩子出生以后，最关键的年龄是三岁。如果从儿童发展来说，我们可以讨论到十二岁。我的孩子今年十二岁。我们在一起可以分析一下，在孩子的生活过程中，都有一些什么样的问题需要拿来和父母们讨论的。有些问题我也说不好。比如说，关于生长、发育、营养方面的，我们得更多地请教儿童生理、儿童营养方面的专家。我是做教育的，我想从教育孩子的两个方面来谈：一个是关于孩子的一般的行为和智力的发展。孩子在这个阶段的行为有



什么样的毛病?有什么样的特征?有些什么样的行为让你觉得不放心的?有些什么样的事情让你觉得很难理解的?另外一个,是关于孩子的语言学习、语言交际的发展,以及他的习惯和性格的养成过程中出现的一些问题。在我们的讲座当中,可能每次会从一个问题切入。比如说:讲一讲,孩子老是任性撒娇怎么办?孩子坚决不上幼儿园,做父母的怎么看这个事情?总之,都是非常具体的话题。



主持人:

郑老师好,今天给大家讲什么呢?



郑老师:

今天要讲的,是孩子和自己不亲怎么办?实际上这种情况在许多家庭不是太普遍的,但是也有相当多的家庭会面临这么一个问题。你知道,现在的年轻人,尤其是有些在事业上比较忙的,自己为了学业、为了工作,不得不在孩子很小的时候,把孩子寄养在双方老人家里,甚至有些时候是寄养在亲戚家里,替他养几年。



主持人:

在城市里这种情况特别多。我同事也是这样的,没办法,只好送到姥姥那儿、奶奶那儿,到两三岁再接回来。



郑老师:

对。当孩子回到父母身边时,这样的家庭绝大多数都会出现一个问题,和孩子在一起的时候,发现孩子跟自己一点都不亲。父母把孩子给别人养,也算是忍痛割爱,我自己去挣钱、去奔学位,就是为了给孩子挣点钱,可孩子却跟自己不亲。



主持人：

是，哭着闹着要见姥姥呀、姥爷呀。



郑老师：

对，甚至是对待家里来的客人，他都表现出来。姥姥家来的人，爷爷家来的人，什么姑姑、姨、舅等等，就是对他过去生活的那个圈子里的人，他非常想念。却对父母有一种戒备、冷漠，甚至出现一种反抗情绪。有很多家长都来问这方面的问題。



主持人：

今天就谈这个。



郑老师：

今天我想讲个故事。我非常熟悉的一个男同志，他已经三十多岁了。他有了孩子以后，就非常强调：“照顾孩子，我不请保姆，也不送到父母家里。”



主持人：

那么他送到哪里呢？



郑老师：

他说：“我宁可辞职，也要自己带。”



主持人：

这个代价好像有点太大了吧？



郑老师：

对了，为什么他做这么一种极端的选择呢？这是因为他



的童年经历。他小时候，父母很忙，就把他送到上海的外公、外婆家里去，在外公、外婆家住到了快上高中才回来。从回北京上高中、上大学直到结婚的整个阶段，他差不多和父母一起呆了十年，他一直是一种客人的感觉。造成这种情况，可能有各种原因，一个是上海和北京在生活方式上的差异，另一个是他感觉到父母很偏宠妹妹。他对父母的事情一切都是客套的，而上海的舅舅、姨，一旦有一点小小的病痛，他就心急如焚。他说，对这事他很难过。我感觉，其实他父母可能也会很伤心。从这个事例，他得出了一条经验：孩子一天也不能离开父母。



主持人：

那就是说，他想避免这个遗憾再次发生。



咨询师：

对，这是一个例子，很多父母和孩子一直没有调和好。我再讲另一个例子。这是我的一个同事。她的孩子在三岁的时候，夫妻俩人都因为有驻外的任务，相继去了国外，一去就是两年。回来以后，她就发现孩子对她很陌生，对她就像是对幼儿园的阿姨一样，她说什么孩子都听，但是从不会对她撒娇。她感到很难过。



主持人：

这不是一个孩子对母亲应该有的那种态度……



咨询师：

对，我也感觉到很难过。好在，她自己意识到这问题比较早，再加上她也是学心理学的，就采取了很多预防母女感情不好的措施。后来她连续两次出国，总共四年左右，回来

以后，我问她：“孩子现在对你怎么样？”她说：“亲如姐妹。”都不说：“亲如母女。”她做得非常成功，她跟孩子非常好。



主持人：

就是说，她有办法来解决这个问题。



咨询师：

是的。今天讲的这两个故事是非常极端的。但它说明的规律是一致的。孩子跟父母不好，可能原因都是一样的，就是在接纳孩子、建立感情的过程中，出现了问题。我讲的第一个故事，孩子和父母不亲，如果在刚刚接触的时候，父母能够很好地做工作的话，这个阶段是能度过的，是能够像我讲的第二个故事那样，处理好这个问题的。我们想一下，年轻的父母把孩子送到老家去养，或者送给亲戚去带，一方面往往都是出于无奈，他觉得离开孩子是非常痛苦的。另一方面，把孩子交给谁带，都是不得不做出的选择，并非最合适的人选。比如说，做父亲的可能不愿意把孩子送给外公、外婆带，而愿意送给自己的父母带，那么在送孩子的过程当中，本身也可能包含着一些潜在的矛盾，也就是说，今后，做母亲的把孩子从爷爷奶奶那里接回来，会说：“你看都是跟你们家学的！”是不是？



主持人：

对！这是经常出现的情况。



咨询师：

因为不可能送给夫妻双方都觉得是最好、最合适的人养，常常不是爷爷奶奶家，就是姥姥姥爷家……



主持人：

对，这是退而求其次的办法。



郑老师：

还有就是自己心理上的原因：我是万不得已才把孩子送给别人养，我去奋斗，我去拼搏，这几年吃了不少苦，一切都是为了孩子。那么在他的想像当中，孩子总是最完美的。这就相当于很多年轻人谈恋爱，没有结婚时，那个对象永远是最完美的。没有和孩子一块长大的母亲，她想像家里的孩子也永远是最完美的。



主持人：

她老想着孩子更多的可爱的地方。



郑老师：

等到孩子回家，和自己在一起了，会觉得模样怎么长成这样了？体形也不好看了？习惯也不好了？怎么在说家乡土话？



主持人：

对，父母也有一些对孩子不太接纳的地方。



郑老师：

还有一个原因就是，父母一想到自己有一个孩子是一件很幸福的事情，但天天照顾一个孩子，又是很繁琐的事情。当孩子刚一回来，她发现怎么会有这么多的事情呀？由孩子带来的家务活以及各种负担，要为他上学操心，他不吃饭，你还得骂他、逼他……



主持人：

这也有一个调适的过程。



郑老师：

对，她的繁忙，她想像的孩子和现实中孩子的差距，再加上孩子的缺点还可以直接归因于别人，这些情况都是造成父母在一开始阶段，对孩子采取不正确的态度的原因。



主持人：

对，实际上不是孩子的问题，而是父母自身还有很多问题。



郑老师：

现在谈谈孩子。一个三五岁甚至十几岁的孩子，离开生他养他、疼他爱他的群体，离开奶奶爷爷、叔叔伯伯，离开他童年时代给他温暖的、他最亲近的群体，所带来的恐慌、不安，应该说是非常值得关注的。



主持人：

对，对，对。



郑老师：

你说我爱他，孩子这时体会不到，因为他从一个熟悉的环境来到一个陌生的环境，从一个疼爱他的群体到一个他不知道会怎么样的群体，孩子心理上的不接纳、封闭，甚至是冷落，就会显得比成年人更突出。成年人到一个新环境，哪怕说是没接纳你，他可能还会给你买点儿什么，来哄你高兴，孩子会吗？他不会想到，我需要哄我父母高兴，他会很直接地表达自己的感情。比如，有些孩子接到父母身边以



后，父母就会抱怨：“这孩子怎么这样？话也不说，也不懂事，来客人也不叫。”爷爷、奶奶就说：“不会呀，这孩子挺可爱的呀！”



主持人：

“挺爱说爱笑的呀！”



郑老师：

到这么一个陌生环境，不要说是你的孩子，任何人都会产生一种拘谨、畏缩、对你保持距离的情绪。



主持人：

他有一种戒备的心理。



郑老师：

对，你越要接近他，他越是紧张。所以说，只要是曾经远离父母的孩子，要走在了一起，都有一个相互接纳、相互认可的过程。我们应该知道，在这个过程中，99%的责任应该在父母一方，而不应该要求孩子：“你怎么就不学一点好呢？你怎么就不知道看点眼神呢？……”



主持人：

他还小，三四岁的孩子。



郑老师：

对，他也很无奈，也很痛苦，也很失望。



主持人：

他那时候心里头很难过，那种温暖的感情已经没有了。



郑老师：

那么，我们的父母应该怎么做？哪些是最必须要做的？年轻的父母刚刚跟孩子在一起，可能两三分钟的热情以后，就发现有很多棘手的问题。



主持人：

这也是大家最关心的。



郑老师：

你马上就会发现，可能你的孩子会有很多的缺点，比如说：他大小便以后，根本没有用水冲马桶的习惯。孩子可能是从农村回来，农村生活的背景使孩子养成了与你不同的生活习惯。



主持人：

到处摸，到处爬，根本就没有卫生习惯。



郑老师：

对，还有孩子显得很拘谨，你叫他，他却反应很迟钝。所以说，父母在很多时候，对他爱也不是，恨也不是，骂也不是，显得很束手无策。这时候，我想父母第一条牢记的就是，这是一个过渡期。在这个过渡期期间，父母有几点是必须要去做的，第一，不管是爷爷、奶奶、舅舅、叔叔、伯伯、小姨，凡是替你带孩子的人，不要说他们的一个不是，尤其不要当着孩子面前说。



主持人：

为什么？



郑老师：

你想想啊，就包括成年人，不管是亲戚还是朋友，你在背后肆无忌惮地谴责他，就会伤害他的感情的。



主持人：

对！父母有时候常常不经意地说出来一些伤人的话。



郑老师：

这种情况是很多的，脱口而出。甚至有些时候，她可能是冲着孩子的父亲说：“你看，这就是你们家人的毛病。”孩子没有觉得是伤害了父亲，他觉得是伤害了跟他非常亲近的一家人。



主持人：

可能是父母处于焦虑之中，孩子跟他情感很对立的时候，就束手无策了。



郑老师：

但一定要克制，哪怕那孩子习惯非常不好，比如，上桌子就随便乱抓东西。



主持人：

这个时候你也不要对他成长环境里的亲人说一个“不”字。



郑老师：

对。那孩子刚上桌子，不洗手就拿手去抓一个大鸡腿，这时你不能说：“你在那边也是这样吗？”可能在那边就是这样。你可以说：“哎哟，是不是我们洗了手来吃更好？”

其实是同样的意思，在教育他、制止他时，这样的方式可能就会显得好些，因为你是给他提个建议。甚至你说：“看爸爸、妈妈来洗手，你是不是也来洗个手？”然后你可以说：“你是不会使用筷子吗？不会使用，爸爸、妈妈帮你。”你不要跟他说：“怎么教的？你怎么学的？你怎么会是这个样子？”

千万不要说老家人的不是，然后呢，要有耐心，容忍孩子的毛病。我们说的毛病，有些时候未必是孩子的毛病，我有过一个经验，我要孩子比我的弟弟要孩子晚一点，所以我当姑姑的时候，自己还不是妈妈。那会儿我弟弟的孩子才三个月，我就发现这孩子毛病特别的多，例如孩子一哭就止不住，然后我说我来收拾他，我会把他单独放在一个房间，让他哭。我完全按着成年人的想法，看你哭到什么时候。当时，孩子的奶奶、爸爸、妈妈都说，简直是没当过妈的人，真不知道怎么教孩子。其实没跟孩子生活在一起的人，尽管生了孩子，但仍然没当过妈妈或者爸爸，他会用很严格，甚至用成年人的方式，来对待孩子的一些特征。有些时候其实不是孩子的毛病，而是这个年龄阶段的孩子必然要有的一些特征，比如说胆小呀，害怕呀，依赖呀，甚至有些时候，问半天话，他说不出来，有很多可能是很正常的情况，我们看成毛病。即使有一些的确是孩子明显的毛病，比如说，不良的卫生习惯、撒谎、学粗话，这些确实是问题的，我也觉得，你要在这个过渡阶段给他宽容一点。因为这个时候，孩子在这个心理生活环境当中，他有很多东西都要适应，爸爸、妈妈对他来说是陌生人，他还要适应新的邻居、新的小朋友、新的老师，对他来说，需要他戒备、防范、接纳的东西太多了。



主持人：

不光是新接触的人，新的生活方式，新的居住环境，他通通都要适应，全是陌生的。



郑老师：

这个时候，我们就应当给孩子一个学习、摸索的时间，同时你也看看孩子，真正的问题有多严重。不要劈头盖脸、态度生硬地给他解决。那么还有一些东西呢，就不是问题，比如说他说方言，有口音，就根本不要当问题。我们都有这种情况，当处于一个比较紧张的环境之中，你可能说话很慢，表达不流畅，所以，说话吞吞吐吐、结结巴巴的，就不是孩子的问题。



主持人：

是呀！



郑老师：

这一点是我想特别提醒年轻的父母，要容忍孩子这个特定阶段所出现的“毛病”。



主持人：

其实这里面所说的“毛病”是在这个特定的阶段一定要出现的，随着时间的推移就可能慢慢的没有了。



郑老师：

或者至少说，在过了这个过渡期以后，当他信任你以后，你再教育他，他会接纳的，这里面我要强调一个问题，当孩子不信任你的时候，他是不会接纳你的教育的。