

SIDAO

中国教育电视台讲座用书



双色版

导教

简述章节知识要点，指出认识、情感、态度和能力应达到的目标，提出学习的方法与建议。

新课标 → 新教材 → 新理念

导学

展示学习技巧与诀窍，引导学生自主学习、互动学习、探究性学习和创造性学习。

四导 新优化

导练

用课程标准理念编拟全新训练题，体现思维发展过程，突出综合素质的培养。

■ 黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

导测

考查学习技能，检测学习方法，综合评价学生的情感、态度、能力与价值观。

课标人教版

语文

三年级（上）

中国少年儿童出版社

SIBAO

中国教育电视台讲座用书



双色版

新课标 → 新教材 → 新理念

四导 新优化

■ 黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

课标人教版

语文

三年级（上）

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

《四点导学·四导新优化》丛书:语文:三年级/语文编写组编.
-北京:中国少年儿童出版社,1998.7

ISBN 7-5007-4297-5

I. 四… II. 语… III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G623
中国版本图书馆CIP数据核字(98)第16859号

YU WEN SAN NIAN JI



出版发行:中国少年儿童出版社

出版人: /

作者:陈勇
责任编辑:朱玉兰

美术编辑:徐欣

社址:北京东四十二条21号
电话:086-010-64032266

邮政编码:100708
传 真:086-010-64012262

印刷:北京四季青印刷厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/16
2004年6月北京修订版
字数:109千字

印张:5.75
2004年6月北京第3次印刷
本次印数:20000册

ISBN 7-5007-4297-5/G·3064

定价:8.80元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

前言

为配合教育部《义务教育课程标准》的颁布实施，帮助广大学生用好新课标教材，顺利接受新知识，黄冈特级教师、新课标教研专家南秀全老师本着**有利于学生学习，有利于家长辅导，有利于教师备课**的原则，组织了以黄冈地区为主的新课标实验区的一线特高级教师编撰了《四点导学·新课标四导新优化》丛书。丛书在编写过程中注重将“教案与学案统一、教学与练测统一、目标与过程统一、技能与技巧统一”四大理念全程融入“导教、导学、导练、导测”四导之中，其栏目设置与功能特色如下：

知识技能精要点击

简述章节知识要点，指出认识、情感、态度和能力应达到的目标，提出学习的方法与建议。

解题过程与方法点拨

精选典型例题，剖析教学重、难点， 注重挖掘学习技巧与诀窍，拓展知识应用的深度与广度。

课标开放性新题探秘

设计体现课标特色的新题，展示应用、创新特色，注重合作与交流， 充分给学生主体互动性的探究空间。

目标追踪演练与测评

用课程标准理念编拟全新训练题，体现思维发展过程，重视综合素质的培养。

单元综合测评

阶段性测试，考察学习技能，检测学习方法，查漏补缺，夯实基础，提升能力。

期中(末)综合测评

综合评估学生的情感、态度、能力与价值观，让学生学会学习，学会做人。

四导新伊化

《四点导学·新课标四导新优化》丛书包括各种版本实验教材的配套用书。

阐释最新的学习理念，介绍最好的学习方法，形成最有价值的能力，获取最实用的素质，这是《四点导学·新课标四导新优化》编写者的意愿，但因面对的是全新的教材，不足之处在所难免，我们真诚地等待着每一位拥有这套丛书的读者的批评与建议。

编 者





目录

contents



- 1 我们的民族小学 / 1
- 2 金色的草地 / 3
- 3 爬天都峰 / 5
- 单元综合测评 / 8

- 5 灰雀 / 11
- 6 小摄影师 / 13
- 7 奇怪的石头 / 15
- 单元综合测评 / 18

- 9 古诗两首 / 21
- 10 风筝 / 23
- 11 秋天的雨 / 26
- 单元综合测评 / 29

- 13 花钟 / 32
- 14 蜜蜂 / 34
- 15 玩出了名堂 / 36
- 单元综合测评 / 39



contents

- 17 孔子拜师 / 41
18 盘古开天地 / 43
19 赵州桥 / 45
单元综合测评 / 48

- 21 古诗两首 / 51
22 富饶的西沙群岛 / 53
23 美丽的小兴安岭 / 55
单元综合测评 / 58

- 25 矛和盾的集合 / 60
26 科利亚的木匣 / 62
27 陶罐和铁罐 / 64
单元综合测评 / 67

- 29 掌声 / 69
30 一次成功的实验 / 71
31 给予树 / 73
单元综合测评 / 75

期末综合测评 / 77

部分答案与提示 / 80

1 我们的民族小学

知识技能精要点击

- 认识 5 个生字，会写“坪，坝”等 12 个生字。
- 会有感情的朗读课文，与同学们交流一下读后的感受。
- 摘抄积累优美的语句。

解题过程方法点拨

例 看拼音，写汉字。

dǎi zú	xiān yàn	hú dié
()	()	()
shuāi jiāo	tiào wǔ	kǒng què
()	()	()



首先要认真读准字音，然后写出相应的汉字。



参考答案 傣族 鲜艳 蝴蝶 摔跤 跳舞 孔雀

课标开放性题探究

例 从书上、网上了解一些少数民族的传统节日，试着用线连一连



傣族



白族



瑶族



苗族

花山节

泼水节

盘王节

火把节



我国是一个由 56 个民族组成的大家庭，各个民族都有自己传统的节日，平时要注意多积累这方面的知识。

解答提示

傣族—泼水节

白族—火把节

瑶族—盘王节

苗族—花山节

目标追踪演练与评价

1 看谁写得好。

戴				
尾				
舞				
蝴				

2 比一比，再组词。

跤 () 昌 () 蝴 ()

校 () 唱 () 湖 ()

3 找朋友，连一连。

小鸟 蝴蝶 小猴 小鱼

跳舞

做鬼脸

欢唱

游泳

4 填一填

跳

戴

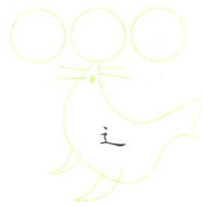
看

唱

听

做

5 在球上写出带有下列偏旁的字。



6 按课文填空。

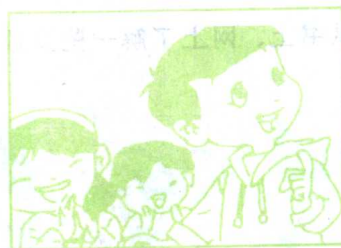
窗外十分 (), 树枝不 () 了,
鸟儿不 () 了, 蝴蝶 () 在花朵上,
好像都在 () 同学们 () 课文。

7 记一记。

我的课余生活真有趣!

日期	活动内容	收获和想法

8 我知道:



- (1) 我国是由 () 个民族组成的大家庭, 我自己是 () 族的小公民。
- (2) 我还知道我国云南省的其它的一些少数民族的名称:

2 金色的草地

知识技能精要点击

- ▶ 会认2个生字，会写“耍、装”等13个生字。
- ▶ 有感情地朗读课文。
- ▶ 交流学习后能回答：从课文的哪些地方可以看出草地的可爱、蒲公英的有趣？
- ▶ 养成留心观察身边事物的习惯。

解题过程与方法点拨

例 在横线上填上适当的词。

_____的草地 _____的蒲公英
_____的手掌 _____的绒毛

参考答案 金色 有趣 大大 金黄



横线上要填的是形容词，先想一想各自对象的特征，注意区别，填上最准确的词。



课标开放性新题探秘

例 读完课文，我知道草地变颜色是因为_____

解答提示 花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。



草地变颜色与蒲公英的花朵有关，蒲公英的花朵一张一合，颜色不同，所以草地的颜色发生了变化。

目标追踪演练与测评

1 在正确的拼音后打“√”

钓 diào() 钓 gōu()
钓 nǒng() 钓 lǒng()

2 比一比，再组词。

耍 () 袋 ()
耍 () 装 ()

辨 () 钩 ()
瓣 () 钩 ()

3 填一填，看谁的花开得最漂亮。



6 造句。

……不是……而是……

4 看拼音写汉字。

hé lǒng shǐ jìn

yǒu qù róng máo

guān chá jiǎ zhuāng

6 读一读，做一做。

父亲：你看见一件东西，是什么样的，就画成什么样，不要想当然，画走了样。

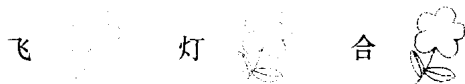
老师：当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼睛，看到是什么样的就画成什么样。

(1) 父亲的话和老师的话有的地方是相同的，请用波浪线划下来。

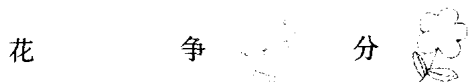
(2) 父亲的话和老师的话都含有同一个道理，请用自己的话说一说，并写下来。

5 比一比，把正确的序号放在花朵中间。

①拢 ②笼 ③龙



①辨 ②辩 ③瓣



7 做一做。

请你采集落在地上的叶子，从中你会有很多发现！



叶子的不同点

叶子的相同点

3 爬天都峰

知识技能精要点击

- ▶ 认识 6 个生字，会写“爬、峰”等 13 个生字。
- ▶ 练习分角色朗读课文，注意体会各自的语气。
- ▶ 理解课文内容，回答课后问题。

解题过程与方法点拨

例 给下列多音字组词。

假 $\begin{cases} jiǎ () \\ jià () \end{cases}$

好 $\begin{cases} hǎo () \\ hào () \end{cases}$

参考答案

jiǎ (假的)

jià (假日)

hǎo (好坏)

hào (爱好)



多音字是指一个字有多种读音，读音不同，意义和用法也就不同，要注意区分开来。



课标开放性题探秘

例 把句子补充完整，让它变得更生动。

(1) 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像_____。

(2) 石级边上的铁链，似乎_____，真叫人发颤！

(3) 圆圆的月亮从天边慢慢升起来，像_____。



要让句子生动，就要运用比喻的手法，使内容更形象。



解答提示

- (1) 像小猴子一样
- (2) 是从天上挂下来的
- (3) 一个大圆盘

目标追踪演练



测评

1 看拼音，写词语。

zán men yǒng qì
() ()

jū rán fèn dòu
() ()

cāng bái fēng dǐng
() ()

2 比一比，再组词。

猴() 似() 辩()

候() 以() 瓣()

3 加偏旁组字，再组词。

走 ()
()

可 ()
()

门 ()
()

圭 ()
()

4 造句。

……一会儿……一会儿……

终于

5 按课文填空。

我站在天都峰脚下()望：啊，峰顶这么()，在云彩()哩！我爬得上云吗？再看看()的石级，石级边上的铁链，()是从天上挂下来的，真叫人发颤！

6 查一查。

我国的疆域辽阔，山河秀丽多姿，有数不清的风光名胜，查一查相关资料填一填，看谁知道更多的。

例 (安徽) 的黄山。

() 的西湖

() 的天涯海角

7 写一写。

题目：今天我游览了

() 的九寨沟

() 的庐山

单元综合测评

(时间: 60 分钟 总分: 100 分)

1 找一找, 谁和谁是好朋友, 用线连一连。

(8 分)

hé lǒng

tiào wǔ

diào yú

jū rán

钓鱼

合拢

居然

跳舞

2 比一比, 再组词。(8 分)

钓

辫

钩

瓣

装

要

袋

耍

3 连一连。(8 分)

金色的

蒲公英

有趣的

石 级

笔陡的

天都峰

高高的

草 地



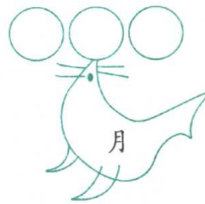
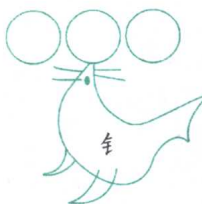
我会!

4 想一想, 组词再写句子。(6 分)

似 ()

以 ()

5 在球上写出带下列偏旁的字。(6 分)



6 写出和下列词语意思相近的词。(6 分)

仔细



张开



鼓舞



7 填一填。(6分)

- () 小鸟
- () 小猴子
- () 孩子
- () 草地
- () 老爷爷
- () 蝴蝶

8 加部首组字再组词。(8分)

(门)	(早)
(们)	()
(咱们)	()

(木)	(龙)	(连)
()	()	()

9 造句。(6分)

……有的……有的……还有的……

……一会儿……一会儿……

10 读短文，完成下列题目。(18分)

天山景物

七月间新疆的戈壁滩炎暑逼人，这时最理想的是骑马上天山。

进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被抛在后面。迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到秋天般的凉爽。蔚蓝的天空衬着矗立的巨大雪峰。几块白云在雪峰间投下云影，就像雪白的绸缎上绣了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来，闪着银光。在那白皑皑的群峰脚下，是连绵不断的翠绿的原始森林，密密的塔松像无数撑天的巨伞。夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓下斑斑点点细碎的日影。小山坡上，一条条清澈见底的小溪流两岸，到处是高过马头的野花，红、黄、白、紫，五彩缤纷，绚丽夺目。马走在花海中，显得格外矫健，人浮在花海上，也显得格外精神。在马上你用不着离鞍只要一伸手就可以捧到满怀的你最心爱的鲜花。

虽然这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽呢？

(1) 找出文章中描写颜色的词写在横线上，最少的写出6个。(3分)

(2) 从文章中找出下列词语的近义词。(2分)

耸立 ()
 酷热 ()

(3) 找出文章中的两个比喻句, 用 “~~~~”
划出来, 并完成填空。(8 分)

第一句把

比作

第二句把

比作

(4) 根据文章内容填空。(5 分)

①进入天山, 感到秋天般的凉爽, 是

因为有

②作者描写了 、 、 等景物, 写出了天山景物的美丽。

11 作文。(20 分)

我们的课余生活丰富多彩, 请选取其中的一次有趣的见闻, 一次意外的发现……写一篇习作向大家介绍一下。