

SIDAO

中国教育电视台讲座用书



双色版

导教

梳理章节要点,构架内部联系,提出学习的方法与建议,准确、高效地把握知识点和能力点。

新大纲 → 新教材 → 新理念

导学

精选典型例题,解读重点,突破难点,透视疑点,展示技巧与诀窍,拓展知识的深度和广度。

四导 新优化

导练

有针对性地设计优化训练题,难易适中,涵盖面广,举一反三,触类旁通,提升解题能力。

导测

科学安排各类试题的比例,突出综合应用题和创新开放题,有效检验学生对考点的掌握程度。

初二政治

特高级教师 编著

中国少年儿童出版社

SIDAO

中国教育电视台讲座用书



双色版

新大纲 → 新教材 → 新理念

四导 新优化

初二政治

特高级教师 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

《四点导学·四导新优化》丛书:初二政治/《四点导学·四导新优化》
编写组编. - 北京:中国少年儿童出版社,2000.1
ISBN 7-5007-4836-1

I. 四… II. 四… III. 政治课-初中-教学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 76051 号

本册编著 丁鸿贞 张楠

CHU ER ZHENG ZHI



出版发行:中国少年儿童出版社

出版人: /

责任编辑:尚万春 王世斌

美术编辑:徐欣

社址:北京东四十二条 21 号
电话:086-010-64032266

邮政编码:100708
传 真:086-010-64012262

印刷:北京四季青印刷厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/16
2004 年 7 月北京修订版
字数:184 千字

印张:7.5
2004 年 7 月北京第 4 次印刷
本次印数:10000 册

ISBN 7-5007-4836-1/G·3628

定价:10.80 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。
版权所有,侵权必究。

前言

本丛书由北师大附中、北大附中、清华附中、人大附中、首都师大附中和黄冈、启东等地名校的上百位特、高级教师深入研究了现代教育理论，吸收国内教育领域最新的科研成果，依据人民教育出版社最新教材紧扣新大纲编写而成。

丛书在编写过程中注重将“教案与学案统一、教学与练测统一、目标与过程统一、技能与技巧的统一”四大理念全程融入“导教、导学、导练、导测”四导之中，其栏目设置与功能特色如下：

知识聚焦

用图表、网络的形式梳理章节要点，构架内部联系，准确、高效地把握知识点和能力点。

重点解读

紧扣大纲重点，选择具有代表性、典型性的精典例题进行解析，不仅注重知识应用，而且突出思维方法的传授和解题技巧的展示。

疑点透视

汇集平时遇到的误点疑点，分析易错结果和原因，进行类推训练和思维拓展，让学生领悟正确的解题思路，引导学生“学而思”。

优化训练

有针对性设计强化训练题，难易适中，拓展思维，提高能力，举一反三，触类旁通。

单元测试

阶段性测试，考察学习技能，检测学习方法，查漏补缺，夯实基础，提升能力。

期中(末)测试题

科学地安排各类试题的比例，突出综合应用和创新的测练，有效检验学生对考点的掌握程度。

丛书的编写，既融入了众多教师的汗水和心血，也是现代教育成果的集中展示，我们由衷地盼望这套丛书对广大师生有所助益。虽多次修订修改，书中不妥之处仍在所难免，欢迎广大中小学师生及社会各界朋友一如既往地提出批评和指导。

编 者



目录

contents



上册

前言 / 2

第一课 法律是一种特殊的行为规范 / 5

第二课 依法维护社会公共生活 / 9

第三课 依法维护社会主义经济秩序 / 14

第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设 / 18

第五课 依法保护人类共有的家园 / 24



contents

第六课 依法保护青少年健康成长 / 28

第七课 依法制裁违法犯罪 / 32

第八课 宪法是国家的根本大法 / 36

期末测试题 / 40

参考答案 / 43

目录 contents

下 册

第九课 公民的人身权利受法律保护 / 50

第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务 / 55

第十一课 公民有受教育的权利和义务 / 60

第十二课 公民在经济生活中的权利和义务 / 65

第十三课 公民在政治生活中享有重要权利 / 70

第十四课 公民要履行维护国家统一保卫祖国安全的义务 / 74



contents



第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争维护自己的合法权益 / 79

第十六课 正确行使公民权利自觉履行公民义务 / 85

综合练习（一） / 90

综合练习（二） / 94

期末测试题 / 98

参考答案 / 103



上册

前言

知识聚焦

1 知识结构图

前言 { 公民的生活离不开法律
国家的治理离不开法律
青少年学习法律常识具有重要意义

2 考试要求

教学内容	基本要求
公民的生活离不开法律。	识记：依法治国是现代社会的重要标志。
国家的治理离不开法律。	活动：结合实例交流对学习法律常识重要意义的认识。
依法治国是我国的基本国策。	
学习法律知识，养成守法习惯。	

重点解读

1 青少年学习法律常识的重要意义

第一，学习法律常识，是依法保护自己的需要。

第二，学习法律常识，是依法办事的需要。

第三，学习法律常识，是依法维护自己合法权益的需要。

第四，学习法律常识，是承担依法治国建设社会主义法制国家历史重任的需要。

2 如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施

我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人。为了维护人民的根本利益，我们的国

家承担着保卫人民民主，维护社会秩序，组织经济建设，建设精神文明，保持生态平衡，控制人口数量等各项职责。国家实施各种职责，称之为国家的治理，上述任何一项职责的实施都离不开宪法与法律的规范和保障。如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。

疑点透视

1 公民与人民

公民，有的国家也叫国民，它通常指的是具有一国国籍的人。我国宪法第33条规定“凡是具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”公民是法律上的概念，公民不受年龄、性别、种族等等条件的限制。

人民是政治概念，相对于敌人来说的，属于历史范畴，不同的历史时期人民的定义是不一样的，现阶段，人民就是全体社会主义劳动者，一切拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。其中，广大工人、农民和知识分子是人民的主体。

公民的范围大，即包括人民也包括敌人，而人民中不包含敌人。

2 公民的义务与义务劳动

公民义务是宪法和法律规定的公民必须承担的责任，这种责任以公民的自觉性为基础，由国家强制力保证实现。

义务劳动是社会主义国家公民自愿参加的无报酬的劳动。

两者性质完全不同。

3 法治与法制、人治

法制一般是指静态意义上的法律和制度。

法治是一个动态过程，包括立法、执法等诸多环节。

只有加强社会主义法制，才能更好地依法治国。

法治是相对于人治而言的,是作为人治的对立物提出来的,划分法治与人治的最根本的标志,就是在法律与个人的意志发生矛盾时,是法律的权威高于个人意志,还是个人意志凌驾于法律之上。

人治建立在个人专断独裁的基础之上,与落后的农业手工业联系,法治建立在民主的基础上,与社会化生产相联系。人治呈现出随意性、多变性的弊端,造成社会的不稳定,而法治具有统一性、稳定性、权威性的特点,以国家强制力为后盾,有效地打击犯罪,保证社会的稳定。人治体现不平等原则,而法治体现的是平等原则。

优化训练

单项选择题

- 1 现代社会的重要标志是 ()
A. 依法治国 B. 依权治国
C. 依钱治国 D. 依势治国
- 2 依法治国的核心 ()
A. 依刑法治国 B. 依宪治国
C. 依森林法治国 D. 依环境保护法治国
- 3 公民的生活离不开法律。一个人来到世间,依法成为我国的公民,就享有了我国法律赋予的各项公民权利,他首先享有的法定权利是 ()
A. 人身权利及获得父母抚养和教育的权利
B. 接受义务教育的权利
C. 选举权和被选举权
D. 从国家和社会获得物质帮助的权利
- 4 在校园中发生的许多暴力事件,例如有的人被打伤,有的人遭到抢劫,有的人教育权利被剥夺……都是侵害青少年合法权益的行为。面对不法侵害,我们青少年应当选择的正确解决的方法是 ()
A. 忍气吞声,逆来顺受
B. 采用非法手段进行报复
C. 运用法律的手段维护自身的合法权益
D. 离开学校
- 5 党领导人民治理国家的基本方略是 ()
A. 有法可依 B. 依法治国
C. 执法必严 D. 依宪治国
- 6 下列看法中正确的是 ()

- A. 自己一不违法,二不犯法,不会与法律打交道
- B. 自己年龄还小,与法律没有什么密切联系
- C. 一个人无论在家庭、学校或社会生活中,法律都与其息息相关
- D. 法律只同违法犯罪分子发生联系

- 7 依法治国的总章程是 ()

- A. 宪法 B. 法律
- C. 十五大报告 D. 党章

- 8 国家的治理离不开法律,如果没有法律,国家承担的各项职责 ()

- A. 根本不能实施 B. 仍照样实施
- C. 难以实施 D. 可顺利实施

- 9 一个人来到世间,从儿童、少年到青年,作为公民有接受义务教育的权利和履行受教育的义务,达到法定年龄,依法享有选举权和被选举权等等。从上面的说法我们可以得出 ()

- A. 公民的行为要受到约束
- B. 公民的行为受法律保护
- C. 公民的行为要有自觉性
- D. 公民的生活离不开法律

- 10 材料一 在现实生活中,公民之间因财产婚姻等问题发生了纠纷,可以通过“打官司”的途径依法得到解决。

材料二 公民的人身、财产等合法权益受到了侵害,可以得到法律的保护,当事人处于经济困难或处于特殊条件之中,可以得到专业的法律服务人员的法律援助。

材料三 公民一旦触犯了法律,实施了违法犯罪行为,就要依法承担相应的法律责任。

以上材料共同说明了 ()

- A. 法律保护每一个公民的合法权益免受侵害,而且伴随其度过一生。
- B. “打官司”是解决纠纷的惟一方式。
- C. 公民既受到法律的保护,又受到法律的约束。
- D. 法律只是在公民之间发生纠纷或侵权时才发挥作用。

不定项选择题

- 1 在下列公民的权利和义务中,既是公民的权利又是公民的义务的是 ()

- A. 接受义务教育 B. 服兵役
- C. 依法立遗嘱 D. 劳动

2 青少年依法维护自身的合法权益的前提是 ()

- A. 有强健的体魄
- B. 依法办事
- C. 学法、知法
- D. 有灵活的头脑

3 下列关于“依法治国”认识正确的有 ()

- A. 依法治国是社会进步的重要体现
- B. 依法治国是现代社会的标志
- C. 依法治国的核心是有法可依
- D. 维护国家长治久安的最有效的办法是依法治国

4 青少年要努力学习法律常识。这是因为: ()

- A. 法律与公民的生活密切相关
- B. 法律与国家的治理密切相关
- C. 社会主义法治国家要求我们具有适应现代社会生活的法律意识。
- D. 做知法、守法的好公民, 是成为高素质人才的条件之一。

5 我国公民 ()

- A. 既受到我国法律的保护, 又受到我国法律的约束
- B. 既充分享有法律赋予的权利, 又必须承担法律规定的义务
- C. 只享受法律赋予的权利, 不履行法律规定的义务
- D. 放弃法律赋予的公民权利, 就不必履行法律规定的公民义务

6 为了最大限度地预防和减少违法犯罪的发生, 青少年必须 ()

- A. 依法律己
- B. 认真学习法律
- C. 养成守法的良好习惯
- D. 依法办事

7 依法办事是 ()

- A. 健全社会主义法制的必然要求
- B. 社会稳定的必然要求
- C. 经济繁荣的必然要求
- D. 人们在法制社会里生活的必然要求

8 我国宪法是 ()

- A. 国家的根本大法
- B. 维系国家统一、民族团结、社会稳定根基
- C. 具有最高的法律效力和最大的权威的法律
- D. 依法治国的总章程



简答题

1 你对公民的生活离不开法律是怎样认识的?

2 国家的治理与法律有什么关系?

3 什么是依法治国? 其核心是什么?



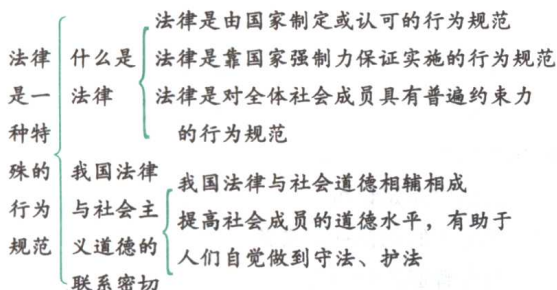
问答题

结合生活实际, 说明青少年学习法律常识的重要意义是什么?

第1课 法律是一种特殊的行为规范

知识聚焦

1 知识结构图



2 考试要求

教学内容	基本要求
法律和道德都是人们的行为规范。	识记：对社会全体成员具有普遍约束力是法律的特征之一。
法律是由国家制定或认可的。	理解：列举社会生活中的具体事例，表明由国家强制力保证实施是法律的最主要的特征。
法律是由国家强制力保证实施。	活动：谈谈个人对“提高道德水平有助于公民守法、护法”的认识。
法律对全体社会成员具有普遍约束力。	
我国社会主义法律与社会主义道德有着密切联系。	
要把依法治国与以德治国结合起来。	
提高社会成员的道德水平，有助于人们更自觉地遵守法律。	

重点解读

1 法律的涵义

法律是由国家制定或认可，以规定权利义务为内容，具有国家强制力和普遍约束力的行为规则。

2 我国法律与社会主义道德的关系

(1) 我国法律与社会主义道德的主要相同点：

第一，阶级本质相同，都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现。

第二，指导思想相同，都以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导。

第三，任务和目标相同，都为巩固社会主义制度，维护良好的社会秩序和建设社会主义现代化国家服务。

(2) 我国法律与社会主义道德的相互作用的表现。

第一，我国法律体现并维护社会主义道德。

第二，社会主义道德补充着我国法律的不足，支持、促进法律的贯彻实施。

第三，社会主义道德通过提高人的道德素质和社会舆论的力量支持社会主义法律，保证我国法律的贯彻实施。

(3) 我国法律与道德的区别：

第一，二者实现的手段不同。法律是靠国家强制力保证实施的，道德则是依靠社会舆论、传统习惯和人们的信念来维持的。后者虽然也是一种强制力，但它是一种舆论的强制力，它同作为国家的强制力，即有组织、有系统的国家强制力有原则的区别。

第二，二者调整的范围不同。道德调整的范围比法律要广得多，所以法律义务与道德义务并不完全一致，有严格的区别。如果把应当承担的法律义务当成道德义务，就会导致放纵违法犯罪，反过来，如果把道德义务看成是应当承担的法律义务，就会造成冤假错案的发生。

3 国家制定法律的涵义

法律的制定，是指一定的国家机关依照法定职权和程序，制定、修改、废止法律、法规和其他规范性文件的活动，这是广义的立法。在我国，广义的立法不仅指全国人民代表大会及其常委会制定、修改、废止宪法、法律的活动（狭义的立法），而且包括国务院、地方国家权力机关和行政机关依照法定职权和程序制定、修改、废止法规和其他规范性文件的活动。

根据宪法,法律的有关规定和立法实践,我国的立法程序是:

(1) 法律议案的提出。这是指依法享有立法提案权的国家机关或人员、向立法机关提出的关于制定、修改、废除某项法律的建议。根据我国宪法和《全国人民代表大会组织法》的规定,全国人民代表大会的代表团或30名以上的代表,全国人民代表大会主席团,全国人大常委会,全国人大的各专门委员会、国务院,中央军委,最高人民法院和最高人民检察院都有法律议案的提案权。

(2) 法律草案的审议。这是指立法机关对已经列入议事日程的法律草案正式进行审查和讨论。我国对法律草案的审议,一般先在专门委员会审议,经过补充修改后,再交立法机关即全国人大或人大常委会审议。

(3) 法律草案的通过,这是指立法机关对法律草案表示同意,使之成为法律。我国宪法规定法律草案由全国人大代表过半数通过,而宪法修改草案则须全体代表的2/3以上多数通过。

(4) 法律的公布,这是指立法机关或国家元首将已经通过的法律以一定的形式予以公布,以便大家遵照执行。我国宪法由全国人大会议主席团公布。法律由国家主席根据全国人大会议的决定和全国人大常委会的决定公布。

4 法律为什么必须依靠国家强制力保证实施

只有依靠国家强制力作后盾,才能迫使被统治阶级遵循,服从法律;需要由国家机关尤其是国家强制机关对统治阶级成员之间的纠纷做出裁决,需要用国家强制力制裁统治阶级成员中的违法犯罪分子,只有依靠国家强制力作后盾,才能使法定的权利和义务得到实现和履行。

疑点透视

1 权利和权力

权力:一般是指政治上的强制力量或职责范围内的支配力量,总是和服从联结在一起的,权力分为政治权力、经济权力,宗教权力等。

权利:是一个法律概念,一般是指法律赋予人民的权利和利益,依照法律行使权利。

2 统治阶级

是指在经济上占有生产资料在政治上掌握国家

政权的阶级。在我国统治阶级是指工人阶级领导下的广大人民群众。

优化训练

一 单项选择题

- 法律体现的是 ()
A. 剥削阶级的意志 B. 统治阶级的意志
C. 无产阶级的意志 D. 大多数人的意志
- 明确规定人们相互之间的权利和义务,是法律的 ()
A. 原则 B. 规则
C. 内容 D. 形式
- 法律的最主要的特征是 ()
A. 由国家制定认可
B. 规定人们的权利和义务
C. 具有普遍的约束力
D. 靠国家强制力保证实施
- 社会主义道德的核心是 ()
A. 集体主义 B. 为人民服务
C. 热爱祖国 D. 助人为乐
- 人们社会主义道德水平的提高,为遵纪守法打下了牢固的 ()
A. 理论基础 B. 政治基础
C. 组织基础 D. 思想基础
- 我国法律与社会主义道德之间主要不同点表现在 ()
A. 体现的阶级本质不同
B. 维护的阶级利益不同
C. 实施的手段和调整的范围不同
D. 实施的目的不同
- 依法律己,依法办事,依法治国的一个重要前提是 ()
A. 弄懂什么是法律
B. 亲自制定一个完备的法律体系
C. 提高社会成员的道德水平
D. 以强大的国家强制力作后盾
- 法律与道德的共同点是 ()
A. 都是由国家来创制的
B. 都是由国家强制力保证实施的
C. 都是具有普遍约束力的

D. 都是用来约束、调整人们行为的行为规则

9 国家创制法律,一般出现的形式是 ()

- A. 口头形式 B. 文字形式
C. 录音形式 D. 案例形式

10 “一般说来,凡是我国法律所禁止的行为,就是社会主义道德所谴责的行为,凡是我国法律所要求和鼓励的行为,也都是社会主义道德所倡导和赞扬的行为;有许多法律规定不仅是法律上的义务,而且是社会主义道德的要求。”这说明了 ()

- A. 我国法律与社会主义道德是完全一样的
B. 我国法律与社会主义道德是可以相互替代的
C. 我国法律与社会主义道德是相辅相成的,互相配合,互相促进,互为补充的
D. 我国法律与社会主义道德是完全不一样的

二 不定项选择题

1 国家创制法律的形式有 ()

- A. 国家制定 B. 国家认可
C. 约定俗成 D. 继承得来

2 国家制定法律,是由国家的立法机关依照一定的立法程序直接创制法律。在我国,只有拥有立法权的国家立法机关才能制定法律。下列选项中,是我国立法机关的有 ()

- A. 全国人民代表大会
B. 最高人民检察院
C. 全国人民代表大会常务委员会
D. 最高人民法院

3 下列选项中,是由全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律有 ()

- A. 《中华人民共和国刑法》
B. 《中华人民共和国民法通则》
C. 《中华人民共和国义务教育法》
D. 《中华人民共和国国家安全法》

4 国家可以根据需要,对社会上早已存在的某些风俗习惯、道德规范、家庭教规等加以确认,赋予其法律效力,使之成为法律,有权通过此种方式创制法律的是 ()

- A. 中华人民共和国国家主席
B. 中华人民共和国国务院总理
C. 国家的立法机关
D. 最高人民法院院长

5 法律是靠国家强制力保证实施的,其国家强制力主要指暴力,即 ()

- A. 军队 B. 警察
C. 法庭 D. 监狱

6 法律具有其他行为规则都不具有的普遍约束力。其效力范围是 ()

- A. 在国家权力管理的范围内普遍有效
B. 在国家权力管辖的范围内对全体社会成员普遍有效
C. 在法律生效之日起永远具有约束力
D. 香港特别行政区的法律只在香港地区有约束力

7 我国的法律与社会主义道德的相同点主要有 ()

- A. 都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现
B. 都以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导
C. 都是调整和约束人们行为的行为规则
D. 都是为巩固社会主义制度,维护良好的社会秩序和建设社会主义现代化国家服务的

8 法律 ()

- A. 是由国家制定或认可的
B. 明确规定了人们的权利和义务
C. 要靠国家强制力保证实施
D. 具有普遍的约束力

9 法律之所以必须靠国家强制力保证实施,是因为只有靠国家强制力 ()

- A. 才能迫使被统治阶级遵守与服从
B. 才能维护统治阶级的利益
C. 才能调整统治阶级内部的关系
D. 才能保证权利的实现和义务的履行

10 98年3月10日,中华人民共和国最高人民检察院检察长在向九届全国人大一次会议做最高人民检察院工作报告时说,检察机关依法对原北京市委书记陈希同涉嫌贪污犯罪案侦查终结,即将以涉嫌贪污、渎职罪向人民法院提起公诉。上述材料的内容说明 ()

- A. 任何人无论职位高低,功劳大小,一旦触犯了国家法律,都要受到法律的制裁
B. 我国法律对全体社会成员具有普遍约束力
C. 我国法律具有权威性,任何人都不得违反

D. 我国法律对人们的行为有规范的作用



简答题

1 什么是法律？法律最主要的特征是什么？

2 简要说明我国法律与社会主义道德相互作用的具体表现。

3 法律是统治阶级意志的反映，只对被统治阶级有约束力，这种说法对吗？为什么？



问答题

请结合生活实际说明社会成员的道德水平与人们守法、护法的关系。