

河北教育学院志

河北教育学院志编纂委员会编

河北教育出版社

河北教育学院志

河北教育学院志编纂委员会编

河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

河北教育学院志/《河北教育学院志》编纂委员会编.
石家庄:河北教育出版社,1999.5
ISBN 7-5484-3505-5

I.河… II.河… III.河北教育学院-历史 IV.6649.2
82.2

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第17425号

河北教育学院志

河北教育学院志编
纂委员会编

河北教育出版社出版发行(石家庄市友谊北大街330号)
河北联益印刷厂印刷

787×1092毫米 1/16 26印张 580千字 1999年5月第1版
1999年5月第1次印刷 定价:45.00元
ISBN 7-5484-3505-5/G·2646



学校历届领导

前排左起: 阎树海 曹剑英 周宜童 马明奇 王谦 张立志 钟毅 张健

后排左起: 晋桂香 张晓恒 赵云霞 刘绍本 杨进校 于鸿玲 马英杰



河北教育学院校园鸟瞰图



学校正门



电化教育大楼



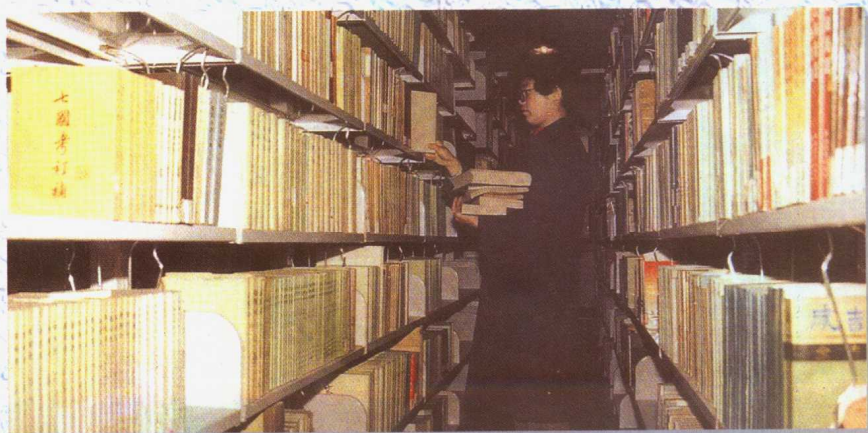
教学楼



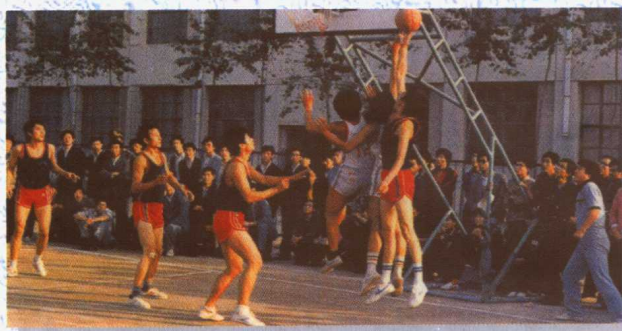
语音室

微机室

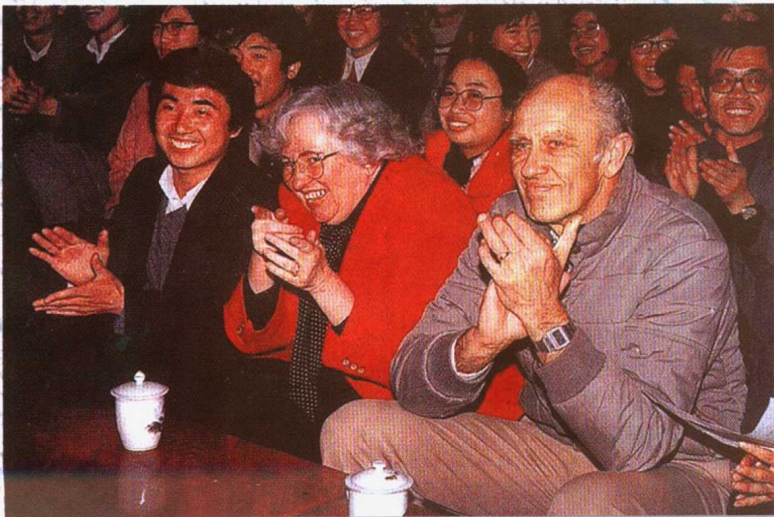
图书馆书库



校园生活



对外交流





前 言

“盛世修志。”在改革开放、社会主义现代化建设的进程中，河北省成立了教育史志编纂委员会，要求全省各高等院校编写校史校志。1992年4月，学院党委决定组织力量编写《河北教育学院志》，具体工作由党委宣传部部长汪泽负责组织实施。当月，召开了各系各单位负责人会议，部署了工作任务，要求各系各单位指派专人按照分工撰写志稿。会后，由汪泽与省教育史志研究室的陈山榜、甄树春等草拟了《河北教育学院志篇目》，经院领导审定后下发各单位。5月，学院组织各单位志稿编写人员进行两天的培训，请省教育史志研究室的甄树春就史志编写的原则、方法、要求等内容进行了讲解。至1992年11月，各单位志稿基本撰就，经甄树春、汪泽初审修改，完成了《河北教育学院志》的初稿。但由于种种原因，未能将此工作继续下去，初稿暂存于学院档案室。

1996年5月，河北教育学院与河北师大、河北师院、河北职技师院合并。河北教育学院已成为历史。但是，作为河北省仅有的一所省属成人高等师范院校，她在河北省教育事业发展的历史地位和所做工作不能因此而泯灭，作为新师大的组成部分，这一段历史也应完好的保存下来。为此，学校领导决定在初稿的基础上，补写从1992年至1996年这一段的情况，完成这一历史任务。同时决定由原教育学院院长杨进校负责，组成由汪泽、刘秀明、郝新春等参加的编写组，责成原各单位负责人对初稿进行补充修改。编写组对各单位的志稿进行了修改审定，至1998年10月完成了第二稿。11月中旬，编写组将第二稿(征求意见稿)送领导和各单位征求意见。11月27日、28日编委会召开审稿会。会后根据审稿会上提出的意见，主编对征求意见稿再次进行修改。12月由刘秀明、王金生统改后经杨进校审阅定稿。

《河北教育学院志》根据《河北省地方志编纂工作细则》的要求，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以详实的资料为依据，以志书体例为编写方法，本着“横排竖写”的原则，采用记、述、志、传、图、表、录的体裁，包括概述、领导与管理、教育教学与科研、总务财务与开发、政党与社团、考核办函卫办师训办史志办等六篇三十七章及大事记和附录，力争全面地反映河北教育学院的历史面貌，以起到“存史、资治、教化”的作用。

《河北教育学院志》是在原河北教育学院全体教职工的通力合作下完成的，是集体智慧的结晶；合并成立后的河北师范大学领导和有关部门也给予了极大的关注和支持。在此，一并表示衷心感谢！

编写院志，对于我们来说，是一项全新的工作，由于我们的水平和资料所限，加上合校后人员变动和资料搜集的困难，现在呈现在您面前的这部《河北教育学院志》一定会有不少的遗漏、不足，甚至错谬，恳请批评指正。

《河北教育学院志》编委会

1998年12月30日

目 录

| | |
|-----|-----|
| 概 述 | (1) |
|-----|-----|

第一篇 领导与管理

| | |
|---------------|------|
| 第一章 领导体制 | (7) |
| 第一节 党委系统 | (7) |
| 第二节 行政系统 | (8) |
| 第三节 纪检系统 | (9) |
| 第二章 办公室 | (11) |
| 第一节 机构设置与职责范围 | (11) |
| 第二节 各项工作之开展 | (12) |
| 第三章 组织部 | (15) |
| 第一节 机构与设置 | (15) |
| 第二节 职责任务 | (15) |
| 第三节 组织工作 | (16) |
| 第四节 老干部工作 | (17) |
| 第四章 宣传部 | (19) |
| 第一节 机构与人员构成 | (19) |
| 第二节 职责范围 | (19) |
| 第三节 主要工作 | (20) |
| 第五章 监察室 | (21) |
| 第一节 机构设置与人员构成 | (21) |
| 第二节 监察室的职责任务 | (21) |
| 第三节 纪检监察工作 | (22) |
| 第六章 人事处 | (25) |
| 第一节 机构与职责 | (25) |
| 第二节 全院人员结构 | (27) |
| 第三节 职称评聘 | (27) |

| | | | |
|------|---------------------------|-------|------|
| 第四节 | 劳动工资 | ····· | (32) |
| 第五节 | 人事管理 | ····· | (34) |
| 第七章 | 教务处 | ····· | (37) |
| 第一节 | 机构设置及历史沿革 | ····· | (37) |
| 第二节 | 教务教学管理 | ····· | (42) |
| 第三节 | 教材管理 | ····· | (45) |
| 第四节 | 设备管理及作用 | ····· | (47) |
| 第五节 | 科研管理 | ····· | (49) |
| 第六节 | 函授教育 | ····· | (51) |
| 第八章 | 学生工作办公室 | ····· | (55) |
| 第一节 | 职责与机构设置 | ····· | (55) |
| 第二节 | 工作实施 | ····· | (57) |
| 第九章 | 保卫科 | ····· | (57) |
| 第一节 | 机构设置 | ····· | (57) |
| 第二节 | 职责任务 | ····· | (57) |
| 第三节 | 保卫工作 | ····· | (57) |
| 第十章 | 外事办公室 | ····· | (60) |
| 第一节 | 机构与职责 | ····· | (60) |
| 第二节 | 外事工作 | ····· | (61) |
| 第十一章 | 计划生育委员会 体育运动委员会 爱国卫生运动委员会 | ····· | (62) |

第二篇 教育教学与科研

| | | | |
|------|------------|-------|-------|
| 第十二章 | 思想品德和政治教育系 | ····· | (67) |
| 第一节 | 历史沿革 | ····· | (67) |
| 第二节 | 机构设置与人员构成 | ····· | (67) |
| 第三节 | 专业及课程设置 | ····· | (71) |
| 第四节 | 教育教学 | ····· | (80) |
| 第五节 | 人口理论教育 | ····· | (84) |
| 第六节 | 科学研究 | ····· | (87) |
| 第七节 | 资料室 | ····· | (88) |
| 第十三章 | 教育管理系 | ····· | (89) |
| 第一节 | 历史沿革 | ····· | (89) |
| 第二节 | 机构设置与人员构成 | ····· | (90) |
| 第三节 | 专业及课程设置 | ····· | (92) |
| 第四节 | 思想政治教育 | ····· | (100) |
| 第五节 | 教学工作 | ····· | (102) |

| | |
|----------------|-------|
| 第六节 科学研究 | (105) |
| 第十四章 汉语言文学系 | (106) |
| 第一节 历史沿革 | (106) |
| 第二节 机构设置与人员构成 | (107) |
| 第三节 专业及课程设置 | (112) |
| 第四节 教育教学工作 | (122) |
| 第五节 科学研究 | (123) |
| 第六节 教育实习 | (123) |
| 第七节 资料室 | (123) |
| 第十五章 英语教育系 | (124) |
| 第一节 历史沿革 | (124) |
| 第二节 机构设置和人员构成 | (124) |
| 第三节 专业及课程设置 | (128) |
| 第四节 教育教学工作 | (132) |
| 第五节 科学研究 | (133) |
| 第六节 教育实习 | (134) |
| 第七节 暑期强化班 | (134) |
| 第八节 资料室 | (135) |
| 第九节 教学仪器和设备 | (135) |
| 第十六章 数学教育系 | (136) |
| 第一节 历史沿革 | (136) |
| 第二节 机构设置与人员构成 | (137) |
| 第三节 专业及课程设置 | (140) |
| 第四节 教育教学工作 | (147) |
| 第五节 科学研究 | (148) |
| 第六节 教育实习 | (148) |
| 第十七章 物理教育系 | (149) |
| 第一节 历史沿革 | (149) |
| 第二节 机构设置和人员构成 | (149) |
| 第三节 专业及课程设置 | (152) |
| 第四节 教育教学工作 | (160) |
| 第五节 科学研究与实验室建设 | (161) |
| 第六节 教育实习 | (162) |
| 第十八章 化学教育系 | (164) |
| 第一节 历史沿革 | (164) |
| 第二节 机构设置与人员构成 | (166) |

| | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------|
| 第三节 | 专业及课程设置 | ····· | (168) |
| 第四节 | 教育教学 | ····· | (174) |
| 第五节 | 实验室 | ····· | (176) |
| 第六节 | 教育实习 | ····· | (177) |
| 第七节 | 科学研究 | ····· | (177) |
| 第十九章 | 生物教育系 | ····· | (178) |
| 第一节 | 历史沿革 | ····· | (178) |
| 第二节 | 机构设置和人员构成 | ····· | (178) |
| 第三节 | 专业及课程设置 | ····· | (181) |
| 第四节 | 教育教学工作 | ····· | (189) |
| 第五节 | 实验室建设 | ····· | (190) |
| 第六节 | 科学研究 | ····· | (191) |
| 第七节 | 教育实习 | ····· | (191) |
| 第二十章 | 干部培训处 | ····· | (193) |
| 第一节 | 历史沿革 | ····· | (193) |
| 第二节 | 干训处机构与职责 | ····· | (195) |
| 第三节 | 干训工作 | ····· | (197) |
| 第二十一章 | 思想教育研究室 | ····· | (221) |
| 第一节 | 机构与职责 | ····· | (221) |
| 第二节 | 思想政治教育课 | ····· | (221) |
| 第二十二章 | 体育教研室 电化教育研究室 中学教育研究室 | ····· | (223) |
| 第一节 | 体育教研室 | ····· | (223) |
| 第二节 | 电化教育研究室 | ····· | (225) |
| 第三节 | 中学教育研究室 | ····· | (226) |
| 第二十三章 | 教师 | ····· | (227) |
| 第一节 | 教师队伍发展状况 | ····· | (227) |
| 第二节 | 教师的职称评聘 | ····· | (227) |
| 第三节 | 教师的一般管理 | ····· | (228) |
| 第四节 | 教师的培养与提高 | ····· | (230) |
| 第二十四章 | 学生 | ····· | (235) |
| 第一节 | 招生 | ····· | (235) |
| 第二节 | 管理 | ····· | (240) |
| 第二十五章 | 图书馆 | ····· | (251) |
| 第一节 | 历史沿革 | ····· | (251) |
| 第二节 | 机构与人员 | ····· | (251) |
| 第三节 | 藏书 | ····· | (254) |

| | | |
|-------|----------------|-------|
| 第四节 | 图书分类目录组织····· | (256) |
| 第五节 | 读者工作····· | (256) |
| 第六节 | 业务学习与科学研究····· | (258) |
| 第二十六章 | 报刊····· | (262) |
| 第一节 | 河北教育学院学报····· | (262) |
| 第二节 | 河北教育学院报····· | (263) |

第三篇 总务 财务 开发

| | | |
|-------|---------------|-------|
| 第二十七章 | 总务····· | (267) |
| 第一节 | 机构设置与职责····· | (267) |
| 第二节 | 事务工作····· | (268) |
| 第三节 | 基建维修工作····· | (269) |
| 第四节 | 医务工作····· | (272) |
| 第五节 | 膳食管理····· | (273) |
| 第六节 | 车辆管理····· | (275) |
| 第二十八章 | 财务····· | (279) |
| 第一节 | 机构与人员构成····· | (279) |
| 第二节 | 职责范围····· | (280) |
| 第三节 | 制度与经费管理····· | (283) |
| 第四节 | 贷款与贷款办公室····· | (293) |
| 第二十九章 | 校产开发····· | (299) |
| 第一节 | 职责与机构····· | (299) |
| 第二节 | 校产与开发····· | (300) |

第四篇 政党与社团

| | | |
|-------|--------------|-------|
| 第三十章 | 中国共产党····· | (305) |
| 第三十一章 | 民主党派····· | (309) |
| 第一节 | 中国民主促进会····· | (309) |
| 第二节 | 九三学社····· | (310) |
| 第三十二章 | 工会与教代会····· | (311) |
| 第一节 | 历史沿革····· | (311) |
| 第二节 | 职责····· | (313) |
| 第三节 | 工作的开展····· | (314) |
| 第三十三章 | 共青团····· | (316) |
| 第一节 | 机构设置····· | (316) |
| 第二节 | 职责任务····· | (318) |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|-------|
| 第三节 | 团的工作····· | (318) |
| 第五篇 考核办 函卫办 师训办 史志办 | | |
| 第三十四章 | 考核办····· | (325) |
| 第一节 | 职责与机构····· | (325) |
| 第二节 | 考核工作····· | (327) |
| 第三十五章 | 函卫办····· | (330) |
| 第一节 | 职责与机构····· | (330) |
| 第二节 | 教学管理····· | (330) |
| 第三十六章 | 师训办····· | (339) |
| 第一节 | 机构与职责····· | (339) |
| 第二节 | 初中教师“三沟通”培训的教学管理和考试管理····· | (340) |
| 第三节 | 高中教师本科自学考试的教学管理工作····· | (343) |
| 第三十七章 | 史志办····· | (354) |
| 第一节 | 机构设置与人员构成····· | (354) |
| 第二节 | 职责任务····· | (354) |
| 第三节 | 修志工作····· | (356) |
| 大事记 | ····· | (359) |
| 附 录 | ····· | (389) |
| 1. | 《学习〈纲要〉加强管理深化改革的意见》····· | (391) |
| 2. | 人大代表、政协委员名录····· | (395) |
| 3. | 省级以上(含省级)模范人物名录····· | (395) |
| 4. | 教授简介····· | (396) |
| 5. | 副高职人员名录····· | (401) |
| 6. | 《河北教育学院志》撰稿人名单····· | (402) |