

教你应对 72 变

高考 英语

36 计

任丽卿 主编

短文改错 · 写作

世界知识出版社

World Affairs Press



古人云：“计者，事之本也。”“计者，所以定事也。”古人用计，可以弱小之势挡敌人百万之师；古人用计，可于山穷水尽之时仍士气激昂；古人用计，可于决定胜负之一瞬反败为胜；古人用计，可以最少的代价获得最大的胜利……

高考如战场。

如何在众多学子中脱颖而出？如何持续保持学习的激情？如何在目前的基础上更上一层楼？如何在有限的时间里事半功倍，获得最大的成功？

以计取胜！高考英语 36 计教你应对 72 变。



高考英语 36 计	单选·完形
高考英语 36 计	阅读理解
高考英语 36 计	短文改错·写作
高考英语 36 计	真题详解

ISBN 7-5012-2480-3



9 787501 224807 >

7-5012-2480-3/G·995

定价：17.00 元

丛书主编:任丽卿

副主编:刘雪梅

殷莉

高考英语36计

短文改错·写作

本册主编:尚鲁生 梁军童 李 念

副主编:柳婷婷 刘 冬 孟 琳

田道均 汤晓宁

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语 36 计. 短文改错·写作/任丽卿主编. —北京:世界知识出版社, 2005. 1

(英语沙龙系列读物)

ISBN 7-5012-2480-3

I. 高... · II. 任... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139776 号

书 名 / 高考英语 36 计 短文改错·写作

编 著 / 任丽卿 主编

责任编辑 / 王瑞晴 王慧媛 贺伟华

责任出版 / 刘振海

出版发行 / 世界知识出版社

地址邮编 / 北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

经 销 / 新华书店

印 刷 / 世界知识印刷厂

规 格 / 787×960 毫米 1/16

印 张 / 13

版 次 / 2005 年 3 月第一版 2005 年 3 月第一次印刷

定 价 / 17.00 元

版权声明 / 版权所有 翻印必究



目 录

上集 短文改错篇

第一回 备战计——题型分析,有备无患

第1天 知彼知己	3
【知彼知己】——透视考纲	3
【知彼知己】——真题再现	6

第二回 胜战计——技巧点拨,制胜法宝

第2天 制胜法宝	9
【制胜法宝】——解题三步走	9
【制胜法宝】——解题技巧	10

第三回 攻战计——分门别类,各个击破

第3天 专项透视	13
【知彼知己】——透视考纲	13

第四回 决战计——模拟战场,决胜高考

第 4 天 校场练兵一 22

模拟高考 1—10

第 5 天 校场练兵二 32

挑战高考 1—10

第 6 天 校场练兵三 43

强化高考 1—10

第 7 天 校场练兵四 54

强化高考 11—20

第五回 实战计——真题再现,胜券在握

第 8 天 真题再现一 66

1996 年全国卷 66

1997 年全国卷 67

1998 年全国卷 68

1999 年全国卷 69

2000 年全国卷 70

第 9 天 真题再现二 72

2001 年全国卷 72

2002 年全国卷 73

2003 年全国卷 74

2004 年全国卷 III 75



2004 年全国卷Ⅳ	76
【以退为进】——复习环节	78

下集 写作篇

第一回 备战计——题型分析,有备无患

第 10 天 知彼知己	81
透视考纲	81
命题剖析	81
评分标准	82
写作步骤	84
写作要领	84

第二回 胜战计——技巧点拨,制胜法宝

第 11 天 用词篇一	87
【釜底铺薪第一招】——集腋成裘	87
【釜底铺薪第二招】——泾渭分明	88

第 12 天 用词篇二	94
【树上开花第一招】——偷梁换柱	94
【树上开花第二招】——短语习语	95

第 13 天 造句篇一 写出正确的句子	97
【釜底铺薪第一招】——主谓一致	97
【釜底铺薪第二招】——基本句型	98



【釜底铺薪第三招】——标点使用	99
-----------------------	----

第 14 天 造句篇二 写出漂亮的句子	102
---------------------------	-----

【树上开花第一招】——短话长说	102
-----------------------	-----

第 15 天 段落篇一 段落的写作技巧	105
---------------------------	-----

【釜底铺薪第一招】——确定主题句	105
------------------------	-----

【釜底铺薪第二招】——段落展开方法	106
-------------------------	-----

第 16 天 段落篇二 段落的写作要领	109
---------------------------	-----

【树上开花第一招】——统一性	109
----------------------	-----

【树上开花第二招】——连贯性	110
----------------------	-----

【树上开花第三招】——没话找话	112
-----------------------	-----

【以退为进】——复习环节	114
--------------------	-----

第三回 攻坚战——分门别类, 更上一层楼

第 17 天 提示语作文	116
--------------------	-----

【釜底铺薪第一招】——写作思路	116
-----------------------	-----

【釜底铺薪第二招】——写作要点	117
-----------------------	-----

【以退为进】——复习环节	132
--------------------	-----

第 18 天 看图作文	133
-------------------	-----

【釜底铺薪第一招】——写作要领	133
-----------------------	-----

【釜底铺薪第二招】——写作步骤	134
-----------------------	-----

【以退为进】——复习环节	153
--------------------	-----

第 19 天 应用文	154
------------------	-----

书信	154
----------	-----

日记	155
----------	-----

第 20 天 开放作文	163
-------------------	-----

【釜底铺薪第一招】——写作步骤	163
-----------------------	-----

【釜底铺薪第二招】——写作要领	164
-----------------------	-----

第 21 天 图表作文	167
-------------------	-----

【釜底铺薪第一招】——写作要领	167
-----------------------	-----

【釜底铺薪第二招】——写作步骤	168
-----------------------	-----

【以退为进】——复习环节	171
--------------------	-----

第四回 实战计——真题再现,胜券在握

第 22 天 真题再现一	173
--------------------	-----

2004 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	173
-----------------------------------	-----

2004 年春季普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 II)	175
--------------------------------------	-----

第 23 天 真题再现二	177
--------------------	-----

2004 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	177
---------------------------------	-----

2004 年春季普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	182
-----------------------------------	-----

第 24 天 真题再现三	187
--------------------	-----

2003 年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)	187
---------------------------------	-----

2003 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	189
---------------------------------	-----

第 25 天 真题再现四	191
--------------------	-----

2002 年普通高等学校招生全国统一考试	191
----------------------------	-----

2002 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	194
---------------------------------	-----

【以退为进】——复习环节	196
--------------------	-----

上集

—— 刘天香讲，孙文强演 ——

短文改错篇

不少同学对短文改错有种恐惧感，认为此题型得分不易。其实，短文改错中的错误几乎都是基础语法和词汇短语方面的错误，而且是中国学生容易犯的错误。只要多练习，多分析，就会发现出错的规律。

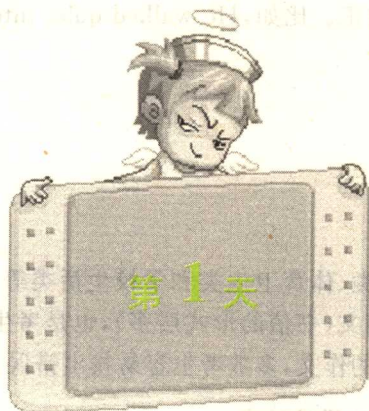
在这一集里，我们将用9天的时间和同学们一起来研究分析高考短文改错的解题规律和方法。

第一回 备战计

——题型分析,有备无患

古人云:知己知彼,百战不殆。在高考英语复习时,不但要把握好自已的复习节奏,提高综合运用英语的能力,而且还要熟知高考题型及考试说明的要求,有效提升高考应试水平,这样才能在考场中立于不败之地。





知彼知己

【抛砖引玉】抛出的“砖”即是考试说明(考纲)要求,引出的“玉”则是根据考纲要求及近年高考英语短文改错题型分析所做的高考趋势的预测。让我们先来分析“敌情”吧!



透视考纲

知彼知己

1. 命题原则

2004年《全国高等学校统一招生考试说明》指出:短文改错共10个小题,每题1分。本题给出一篇约100个单词的短文,其中有10行右边标有题号,要求考生判断是否有错,如果有错就要其改正。短文改错目的在于检测考生判断、发现、纠正语篇中语言错误的能力,以及考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。

“一词”性原则不可忽视。无论是命题,还是答题,都必须遵循这个原则。也就是说,如果有错的词,只能错“一词”,也只能用“一词”去改正;如果有多的词,只能多“一词”,也只能将这“一词”删掉;如果有缺的词,只能缺“一词”,也只能添加“一词”。注意:don't, won't等应视为“一词”。所以,考题中不会出现语序错误和标点符号错误。为保证较好的区分度,命题时不再设置单词拼写错误,当然考题中也不会出现大小写错误了。注意:如果考题中出现词性错误、动词时态错误、主谓一致等错误



就不属于单词拼写错误,而是语法错误,必须给予改正。比如,He walked quiet into the room. 句中 quiet 应改为 quietly。

2. 命题特点

【题材、体裁及语言】

短文改错的题材是多种多样的,包括日常生活类、体育卫生类和学校生活类等,多为考生所熟悉的题材。体裁大都是记叙文和应用文(书信的形式居多),也是考生容易把握的。短文语句简单,类似于一篇中学生写的作文,多数考生容易找出错误。

近几年全国 NMET 高考短文改错统计表

项目 年份	总 句 数	总 字 数	简 单 字	并 例 句	复 合 句	内 容	体 裁
NMET1999	6	93	2	3	1	看电视引发的问题	记叙
NMET2000	10	116	4	3	3	老师鼓励比赛获奖	记叙
NMET2001	8	126	4	1	3	独生女的烦恼	记叙
NMET2002	10	124	3	2	5	游览峨眉山	记叙
NMET2003	9	111	5	0	4	学会用英语写作	记叙
NMET2004	10	109	7	2	1	叙述烦恼请求帮助	应用

【错误设置】

(1) 词法方面

虚词:冠词、介词和连词的误用。实词:名词、代词的数和格的问题;形容词和副词的用法问题;动词的语气、语态、时态和非谓语动词的错用等。

(2) 句法方面

从属连词的使用问题、主谓一致问题、疑问句、否定句等一系列句子成分和句子种类问题。

(3) 行文逻辑方面

主要是根据上下文判断语句间是顺接、转折,还是因果等关系,从而正确选择连接词的问题。

另外,设置错误的类型有:正确、错一词、多一词和少一词,共四种。

3. 命题趋向

2004 年《全国高等学校统一招生考试说明》就短文改错的要求是“重点检测考生对书面语篇的校验能力”。所以,短文中所出现的错误仍属基础知识和基本技能的范畴。短文改错的难度近几年基本保持不变。

从 NMET 全国高考短文改错题来看,这是一种考查考生语言能力的综合运用的测试形式。首先,考生解答短文改错题需要有语言整体感,要从短文的整体内容出发,全面考虑问题。其次,考生必须依据短文提供的信息,在语意上和行文逻辑上与原作意图保持一致,从而做出正确判断。尽管短文改错题重在测试基础知识和基本技能,但对部分考生来说,还是会感到难度很大、把握不准,失分严重。因此,考生在复习迎考过程中应首先从单句改错的训练入手,打好基本功,然后还要做一定量的短文改错强化训练。

从近几年高考的短文改错题来看,一是素材多来自于与学生实际生活密切相关的内容,文字浅显易懂,错误比较明显;二是错误设置类型也比较稳定,难度系数近几年基本保持不变。预计 2005 的高考短文改错题的特点仍将不会有什么变化。所以我们应该有必胜的信心。

对历年的高考真题题型列表分析,大家可以一目了然。

近几年 NMET 全国高考短文改错设错类型统计表

项 目 年 份	正确	错一词	多一词	少一词
NMET1996	1	6	1	2
NMET1996	1	6	2	1
NMET1996	1	6	1	2
NMET1999	1	6	2	1
NMET2000	1	6	2	1
NMET2001	1	6	2	1
NMET2002	1	5	2	2
NMET2003	1	6	2	1
NMET2004	1	7	1	1

从上面的统计表我们可以总结出一个规律:在所设置的十个改错题中,正确的总是 1 个,错一词的是六加減一,多一词和少一词的是三加減一。



真题再现

知彼知己

在进入下一回之前,请先做做 2004 年的真题吧! 看看自己水平到底如何?

Dear Ralph,

I'm a newcomer here of a small town. I would describe myself as shy and quietly. Before my classmates, it seems always difficult for me to do things well as them. I'm sure they will laugh to me and see me as a fool. So I feel unhappy every day.

Besides, I have few friends. I don't know that they don't like to talk with me. Sometimes, we talked to each other very well in class, but after class we become stranger at once. I am trying to improve the situation since it doesn't seem to work. Can you tell me about what I should do?

Yours,

Xiao Wei



见招拆招

76. of 改为 from。“来自某地”应该用 from。

77. quietly 改为 quiet。quiet 和形容词 shy 并列。

78. well 前加 as。形容词和副词的同级比较句型是 as...as...。

79. to 改为 at。laugh at(嘲笑)是固定的短语动词。

80. ✓

81. that 改为 why。从语境逻辑分析应该如此。下文中提到他们在课堂上交谈很好,而一下课就成了陌生人,作者努力改变这种状况也没有效果,最后向 Ralph 求助。而这一切说明作者知道其他人不跟他说话这个事实,但不知道为什么。

82. talked 改为 talk。本句说的是现在经常发生的动作。

83. stranger 改为 strangers。主谓应保持一致。



84. since 改为 but。从行文逻辑上看,两句应为转折关系。

85. 去掉 about。“告诉某人某事”是 tell sb. sth. 而“给某人说有关某事的情况”才是 tell sb. about sth.。



第二回 胜战计

从近些年的高考短文改错题来看,难度一直不很高,但区分度却一直很高,信度也很高。这就是高考沿用此题型的原因。很多考生苦于没有正确的解题思路而频频失分。下面探讨的就是短文改错的解题步骤和技巧,相信你会茅塞顿开的!

——技巧点拨,制胜法宝

