

国家公务员录用考试公共科目专用教材

全新  
推出

# 专家点拨 国家公务员录用考试

国家公务员录用考试教材编写组 编

# ZJDB



中国铁道出版社

2013年中央、国家机关公务员录用考试专用教材



# 专家点按

## 国家公务员录用考试

申论科目考前冲刺预测试卷(10套)

### 2013



2013年中央、国家机关公务员录用考试专用教材

国家公务员录用考试公共科目专用教材

# 专家点拨国家公务员 录用考试

国家公务员录用考试教材编写组 编

中国铁道出版社  
2004年·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

专家点拨国家公务员录用考试/国家公务员录用考试教材编写组编. —北京:  
中国铁道出版社, 2004. 2(重印)

国家公务员录用考试公共科目专用教材

ISBN 7-113-05396-3

I. 专… II. 国… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料  
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 058075 号

书 名: 专家点拨国家公务员录用考试

作 者: 国家公务员录用考试教材编写组编

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑: 王俊法 江新锡 编辑部电话:(市)010-51873099,(路)021-73099

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 787 mm×960 mm 1/16 印张: 20.25 字数: 346 千字

版 本: 2003年8月第1版 2004年2月第2次印刷

印 数: 20 001~32 000 册

书 号: ISBN7-113-05396-3/G·214

定 价: 35.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

联系电话:(市)010-63545969,(路)021-73169

# 编写说明

为了使广大应试者能在极短的时间内理解和掌握公务员录用考试的各项内容及命题方向，特聘请知名专家执笔对国家公务员录用考试所涉猎的内容进行精典的浓缩和技巧点拨。本书具有以下几个突出的特点：

(1) 简明扼要地介绍了公务员录用考试的相关政策以及报考公务员的注意事项，有针对性地指导考生弄清楚报考的第一关。

(2) 把公务员录用考试涉及的《行政职业能力测验》(A、B类)、《申论》、《公共基础知识》、《面试》的内容进行了浓缩，技巧性和实用性极强，让考生在短时间内能有一个全面的收获。

(3) 在编写过程中尽量采用列举实例与说明相结合的方式，重点在解答技巧和命题分析上，真正做到有的放矢。

(4) 在编写过程中紧扣最新考试大纲，结合多年命题研究经验，指导考生对考试科目、内容及试卷结构和命题方向有一个全面的了解。

我们相信，广大考生在认真复习本教材的基础上，一定会提高应试能力和考试水平，在考试中应对自如，马到成功。

编者

2003年7月

# 前 言

推行考试录用制度是建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的重要内容，是干部人事制度的一项重大改革。1980年，邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中提出，要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，要健全包括招考制度在内的一系列干部人事制度；并明确指出：“将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。”1982年，原劳动人事部在《吸收录用干部问题的若干规定》中首次提出了“考试录用”要求，即国家机关、企事业单位吸收录用干部“实行公开招收，自愿报名，进行德、智、体全面考核，坚持考试，择优录用”的方法。1989年1月，中共中央组织部、中华人民共和国人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，要求县级以上国家行政机关补充非领导职务的工作人员，要按照德才兼备标准，公开考试，严格考核，择优录用。经过几年的实践探索，1993年8月14日，国务院正式颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例，人事部于1994年6月7日颁布了《国家公务员录用暂行规定》，它标志着考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。1994年7月30日，人事部在京举行首届中央国家行政机关公务员录用考试新闻发布会，参加首届中央国家行政机关公务员录用考试的有国务院办公厅、国家计委、国家经贸委、国家体改委、人事部、劳动部等30个部门。这次考试向社会表明，国家公务员考试录用制度已正式进入实践、推行阶段。1994年11月20日，辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕。

1995年1月6日，原人事部考试录用司在昆明召开了全国考试录用工作会议，提出了“整体推进、重点突破、强化监控、稳步发展”的工作方针，要求在中央、省、地（市）、县、乡五级政府机关全面推行考试录用制度；要在打破地域、身份界限等方面进行试点，真正做到平等竞争、择优录用；要加强对考试录用各个环节的指导和监督，保证考录工作的公正性；要求加强基础建设，把考试录用工作逐步引向深入。这次会议标志着考试录用工作进入了一个新的发展阶段。

几年来,考试录用制度的推行取得了显著进展,“凡进必考”的机制已基本建立。中央国家机关连续6年组织了公开招考,计划录用3000余人,报名人数超过4万。地方31个省、自治区、直辖市已全部进行了省直机关公务员录用考试。辽宁、吉林等18个省、区、市举行了省、地(市)、县、乡四级机关统考。在招考中,各地、各部门普遍打破了身份限制,不拘一格选拔人才。截至1998年底,全国计划录用公务员15万人,报考人数150万人,从农民中录用公务员2636人,从工人中录用公务员10631人,跨地域录用公务员664人。这一切,为人才脱颖而出创造了良好的环境。

建立和推行公务员考试录用制度,意义深远而重大。它开阔了用人部门选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会,有利于优秀人才的脱颖而出,从而造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍。它增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下,促进了政府机关的廉政建设,从机制和制度上防止了进人中的不正之风。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。它丰富和发展了人才选拔的方法,有利于全社会人力资源开发事业的发展。

统一公务员录用考试公共科目教材,是推行公务员考试录用制度的一项重要基础工作。它有利于报考者掌握统一、科学的考试标准,有效地贯彻公开、平等、竞争、择优的原则;有利于减少各省的投入,提高考试的效果、效率;有利于建立标准化的试题库,加快公务员录用考试的科学化、规范化进程。

行政职业能力倾向测验是用于测量从事国家机关行政工作所必备的基本职业能力及能力发展趋向的一种标准化考试。在国家机关录用工作人员考试的总体设计中,设置行政职业能力倾向测验科目,是录用考试科学化的一项重要举措,其目的就是更准确地预测和评价个人的职业能力,回答“谁最具备从事机关行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的问题。1988年,人事部原考试录用司开始组织有关专家学者研制行政职业能力倾向测验。课题组查阅了有关文献,参考了美、英、加、澳、前苏、日、台等国家和地区的公务员考试经验。同时,在国家建材局等部委机关以问卷方式进行了具有工作分析性质的调查研究和专家咨询。1995年,《行政职业能力倾向测验及其题库开发》被列为原国家科委软科学课题。人事部原考试录用司、原录用考试中心、公务员管理司在考试实践和理论研究的基础上,已编制出了近15个版本的行政职业能力测验。

行政职业能力倾向测验的考试内容,取决于胜任国家机关行政工作需要的  
那些基本的能力素质。在职业能力倾向方面,机关行政工作要求有知觉速度与  
准确性、数量关系理解与运算、言语理解与运用以及推理能力等基本层次的能力  
素质。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能  
形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的职业能  
力。所以,从能力层次结构看,只考一般能力和知识技能而不测能力倾向,就  
不知道应试者在行政职业方面是否有发展前途。职业能力倾向测验可以有效地  
测量人的某种潜能,从而预测人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在  
该职业领域中没有成功可能性的个体。现在,在我国公务员录用考试工作实践  
中,行政职业能力倾向测验已被广泛应用,并且取得了较好的效果。

这本教材着眼于考试录用制度的长远建设,立足于当前招录工作的现实,  
以国家行政机关对公务员的能力素质要求为依据,具有重点突出、内容精炼等  
特点,旨在帮助应试者了解行政职业能力倾向测验的性质和方式,熟悉各种题  
型和解题方法。本书是所有多年从事行政职业能力倾向测验开发的专家和学者  
的集体成果,由人事部公务员管理司考试录用处负责整理。

我国的公务员考试录用制度正在实践中发展。修订国家公务员录用考试教  
材,既是工作的需要,也是我国公务员考录制度发展的要求。建立适合中国国  
情的公务员考试录用制度,还有一个探索的过程;本教材也还需在保持内容相  
对稳定的前提下,经过实践,不断修改提高,使之日臻完善。因此,期望得到  
各级领导、专家学者和人事管理者的批评指正,并希望各地、各部门以及广大  
读者,尤其是有志于报考国家公务员的同志提出宝贵意见。

国家人事部公务员管理司



# 目 录

## 第一部分 国家公务员录用考试简介

<b>第一章 国家公务员录用考试简介</b> .....	(3)
<b>第一节 国家公务员录用考试的基本内容</b> .....	(3)
一、国家公务员录用考试的概念.....	(3)
二、国家公务员招考的原则和意义.....	(3)
三、国家公务员录用考试的特点.....	(4)
四、国家公务员招考的类型与程序.....	(5)
五、国家公务员招考公告.....	(7)
六、国家公务员录用考试的主管机关.....	(7)
<b>第二节 国家公务员录用考试报名程序</b> .....	(8)
一、做好报名前的准备工作.....	(8)
二、认真填写报名登记表.....	(9)
三、资格审查.....	(12)
四、报名要注意的四个事项.....	(12)
<b>第二章 2003 年中央、国家机关录用考试公告</b> .....	(14)
<b>第一节 招考对象和报考条件</b> .....	(14)
一、招考对象.....	(14)
二、报考条件.....	(14)
<b>第二节 报名方法</b> .....	(15)
一、招考职位查询.....	(15)
二、报名方式.....	(15)
<b>第三节 考试内容、时间和地点</b> .....	(17)
<b>第三章 2003 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲</b> .....	(19)
一、公共科目考试内容及结构.....	(19)

- 二、作答要求 ..... (19)
- 三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍 ..... (20)

## 第二部分 《行政职业能力测验》复习精要

<b>第一章 《行政职业能力测验》新大纲分析</b> .....	(29)
一、考试题目 .....	(29)
二、考试时间 .....	(29)
三、分值分配 .....	(29)
四、基本题型与题目 .....	(29)
<b>第二章 行政职业能力测验概述</b> .....	(31)
<b>第一节 行政职业能力测验的概念和特点</b> .....	(31)
一、知识、技能和能力 .....	(31)
二、能力倾向的涵义及特点 .....	(31)
三、职业能力倾向测验 .....	(33)
<b>第二节 行政职业能力测验的作用</b> .....	(33)
一、行政职业能力测验在录用考试总体设计中的位置 .....	(33)
二、行政职业能力测验的作用 .....	(35)
<b>第三节 行政职业能力测验的内容结构</b> .....	(36)
一、内容结构设计原理 .....	(36)
二、行政职业能力测验的内容结构 .....	(36)
<b>第三章 行政职业能力测验的施测方法及应试准备</b> .....	(39)
<b>第一节 行政职业能力测验的应试准备</b> .....	(39)
一、了解测验的性质和原理 .....	(39)
二、分析测验的实施程序和题型特点 .....	(39)
三、心理准备 .....	(40)
<b>第二节 行政职业能力测验的施测程序</b> .....	(40)
一、施测须知 .....	(40)
二、施测方法简述 .....	(40)
<b>第三节 答卷纸填涂方法</b> .....	(41)
一、基本要求 .....	(41)
二、样例 .....	(42)
<b>第四章 行政职业能力测验题型介绍及解题方法</b> .....	(44)
<b>第一节 数量关系</b> .....	(44)

一、题型介绍 .....	(44)
二、解题方法 .....	(46)
第二节 判断推理 .....	(48)
一、题型介绍 .....	(48)
二、解题方法 .....	(53)
第三节 言语理解 .....	(54)
一、题型介绍 .....	(54)
二、解题方法 .....	(58)
第四节 常识判断 .....	(59)
一、题型介绍 .....	(59)
二、解题方法 .....	(60)
第五节 资料分析 .....	(60)
一、题型介绍 .....	(60)
二、解题方法 .....	(64)
第六节 知觉速度与准确性 .....	(64)
一、题型介绍 .....	(64)
二、解题方法 .....	(68)

### 第三部分 《申论》复习精要

第一章 申论概述 .....	(71)
一、什么是申论 .....	(71)
二、申论考试的性质 .....	(71)
三、申论考试的试卷结构 .....	(72)
四、申论考试的测评要素 .....	(72)
五、申论考试过程的四个环节 .....	(72)
六、申论考试的注意事项 .....	(73)
第二章 申论能力的培养 .....	(75)
一、阅读理解能力 .....	(75)
二、综合分析能力 .....	(83)
三、提出问题和解决问题的能力 .....	(89)
四、语言表达能力 .....	(97)
第三章 申论试题 .....	(110)
一、2000年考试录用国家公务员《申论》试题 .....	(110)

二、2001年考试录用国家公务员《申论》试题 .....	(116)
------------------------------	-------

#### 第四部分 《公共基础知识》复习精要

<b>第一章 《公共基础知识》命题结构及分析</b> .....	(125)
第一节 《公共基础知识》的命题思路 .....	(125)
第二节 《公共基础知识》的命题与试题结构 .....	(125)
一、《公共基础知识》各部分所占比例及题型 .....	(125)
二、综合考试试卷结构分析 .....	(126)
三、常见试题举例 .....	(128)
四、作文 .....	(131)
<b>第二章 《公共基础知识》重点、难点及考点浓缩</b> .....	(134)

#### 第五部分 面试精要

<b>第一章 面试概述</b> .....	(239)
一、什么是面试 .....	(239)
二、面试的特点 .....	(240)
三、面试的种类 .....	(242)
四、面试的构成要素 .....	(243)
五、面试的功能 .....	(245)
六、面试的发展趋势 .....	(246)
七、面试的组织实施程序 .....	(247)
八、面试的具体操作步骤 .....	(248)
<b>第二章 面试技巧</b> .....	(250)
一、恰到好处地宣传自己 .....	(250)
二、注意面试中的“三戒” .....	(250)
三、面试中的十个怎么办 .....	(251)
四、面试中常见问题的回答 .....	(256)
五、如何应对主考官 .....	(260)
六、“我”字的使用妙法 .....	(262)
七、正当地发表意见 .....	(263)
八、“以退为进”的策略 .....	(264)
九、进行恰当地解释 .....	(265)
十、掌握常用句式和“万用语” .....	(266)

<b>第三章 面试语言的注意事项</b> .....	(267)
一、交谈称呼.....	(268)
二、交谈敬辞.....	(269)
三、面试交谈措词.....	(271)
四、面试交谈语句.....	(272)
五、交谈结束.....	(273)
六、注意面试中非语言的交流.....	(273)
<b>第四章 面试试题</b> .....	(275)
<b>第一节 面试常见试题举例</b> .....	(275)
一、第一类.....	(275)
二、第二类.....	(275)
三、第三类.....	(276)
四、第四类.....	(278)
五、第五类.....	(279)
<b>第二节 面试试题功能与应用举例</b> .....	(279)
一、求职动机、愿望.....	(279)
二、语言表达能力、自我认识能力.....	(280)
三、社交能力和人际关系、社会关系.....	(280)
四、为人处事哲学.....	(281)
五、判断力.....	(281)
六、行动能力与协调能力.....	(281)
七、职务执行能力.....	(282)
八、责任心、纪律性、工作态度.....	(283)
九、适应性.....	(283)
十、个人性格、品质.....	(283)
十一、专业技能学识.....	(284)
十二、思维、分析能力.....	(284)
十三、自知能力、自我控力.....	(285)
十四、应变能力.....	(285)
十五、情绪稳定.....	(285)
十六、人生观、社会观、职业观.....	(285)
十七、决策能力.....	(286)
<b>附录 中央、国家机关公务员招考心理测试题目</b> .....	(287)

## **第一部分**

# **国家公务员录用考试简介**



# 第一章

## 国家公务员录用考试简介

### 第一节 国家公务员录用考试的基本内容

#### 一、国家公务员录用考试的概念

公务员录用考试是为选拔、录用公务员而进行的考试。它是指国家公务员录用的主管机关根据有关法律规定,通过笔试、面试、现场操作、情景模拟测验、心理测验等方式来测量、评价应试者的知识、能力、专业水平、心理、品德等情况是否符合国家公务员要求的手段和方法。

根据考试的目的和性质,考试可分为成绩考试、选拔考试和资格考试三类。公务员考试录用是一种选拔性考试,它的选拔性质是由以下三个因素决定的:

(1) 我国各级国家行政机关的公务员职位是有一定数额的,不能让所有有志于当公务员的人都能成为公务员。为了提高公务员队伍的素质,提高政府的行政效率,只能采取录用考试的办法,从应试者中选拔优秀的人才。

(2) 不同层次、不同类型的公务员职位要求公务员具有不同的知识结构和能力结构。通过考试录用可了解不同应试者的知识和能力结构,从专业上选拔适合职位需要的人才。

(3) 录用考试有明确的选拔标准,它不仅要区分应试者在知识、能力、专业水平等方面的差异,还要评定出应试者是否达到了公务员录用的标准。就某次录用考试而言,若所有应试者都未达到录用标准,那么宁愿不录用也要保证选拔的质量。

#### 二、国家公务员招考的原则和意义

《国家公务员暂行条例》和《国家公务员录用暂行规定》中规定,国家公务员招考必须贯彻公开、平等、竞争、择优的原则。



公开原则是指录用国家公务员必须面向社会，公开招考。包括招考政策公开，招考时间、地点、对象、条件公开，用人部门、职位、人数、任职资格公开，考试科目、时间、地点、办法、程序公开，考试成绩、排名顺序、录用结果公开，应考人对考试评分结果、考试和录用程序可以提出疑问，要求复核和依法裁决。平等原则是指公民报考国家公务员的法律地位平等、报考机会均等在分数面前人人平等。凡具有报考资格的均可参加应试，任何人不因民族、性别、家庭出身、个人成分、宗教信仰、婚姻状况等原因而在录用方面受到歧视。竞争原则是指主考机关通过让报考者竞争的方式选拔最优秀的公务员，通过笔试、面试等环节从文化基础知识、专业水平、工作能力、思想政治素质等方面选拔人才。选择原则是指在竞争的基础上选择德、智、体、能（能力）等最优秀的应试者进入国家机关担任公务员。

贯彻“公开、平等、竞争、择优”原则招考国家公务员，能开阔用人部门选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才脱颖而出，有利于造就高效、廉洁、精干的国家公务员队伍。它能鼓励、引导青少年认真学习专业知识，培养多方面技能，并促进社会形成一种“尊重知识、尊重人才”的优良风气。它增加了选人的透明度，将选人置于社会、群体和舆论的监督下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止了进入中的不正之风，有助于行政效率的提高和国家的政治稳定。

### 三、国家公务员录用考试的特点

和其他考试相比，国家公务员录用考试具有自身的显著特点。

#### （一）公务员录用考试是用人考试

公务员录用考试是为了选拔胜任职位要求的公务员，这就要求录用考试必须根据各级国家行政机关的具体要求，科学地、具体地、合理地设计考试的种类、科目、内容和方法，使应试者的知识、能力、专业水平与职位的要求相符，做到“因事择人”、“为用而考”，从而实现“人”与“事”的最佳配合。

#### （二）公务员录用考试是入口考试

公务员录用考试的应试者身份不同，层次不一，有的是在职干部，有的是应届大中专毕业生，有的是全民企事业的工人，有的是复转军人，等等。不论什么层次、身份的应试者，在公务员录用标准面前都是平等的，通过者则被录用为国家公务员，进入公务员队伍，不通过者则被淘汰。因此，录用考试带有很强的竞争性，它要优中选优。