

YOU ER YUAN

JIAO YU HUO DONG

幼儿园教育活动



教师用书

(小班上册)

总主编 梁志荣



金盾出版社

幼儿园教育活动



教师用书

(小班上册)

总主编 梁志荣



金盾出版社

内 容 提 要

本书是幼儿园小班上学期教育活动教师用书。全书分健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域,每个领域设计了若干个教育专题和教育活动,包括活动目标、活动准备、活动过程等内容。根据需要,有些活动还设计了延伸内容,附有相关资料,配有示意图。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动教师用书. 小班上册/梁志荣总主编. —北京:金盾出版社,2004. 6
ISBN 7-5082-3022-1

I. 幼… II. 梁… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039431 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:11.25 字数:230 千字

2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:13.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



总主编简介

梁志燊 北京师范大学教育学院教授、中国老教授协会理事、国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员。

目前，主持中国教育学会“十五”规划课题《幼儿园儿童早期学习模式的实践研究》、《蒙台梭利教育融入幼儿园教育的实验研究》；全国哲学社会科学“十五”规划课题《新世纪素质教育研究》子课题《幼儿良好行为培养与适宜教育方式的研究》、《蒙台梭利教育与幼儿素质教育研究》、《思维训练与幼儿素质教育》等；并担任教育部“十五”重点课题《学前双语教育师资培训》课题副组长。

主要著作有《现代学前教育》、《学前教育学》、《幼儿园课程实验教材》、《亿童婴幼儿教室》、《家庭中的蒙台梭利教育》、《哈佛多元智能》、《快乐亲子园》等。

总主编 梁志燊 北京师范大学教授

健康领域主编

刘建霞 解放军六一幼儿园园长

语言领域主编

何佩云 北京市崇文区第二幼儿园园长

社会领域主编

李建丽 北京市棉花胡同幼儿园园长

科学领域主编

柳 茹 北京市北海幼儿园园长

数学领域主编

亢春玲 解放军总医院幼儿园副园长

艺术领域主编

王素梅 解放军五一幼儿园园长

编者的话

为配合国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的贯彻落实,我们组织北京市知名幼儿园的园长、一线教师,在国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、北京师范大学教育学院梁志荣教授的指导下,充分吸纳这些幼儿园的新鲜经验,编写出版了一套全新的幼儿园教育活动用书。这套书分《教师用书》和《幼儿用书》两部分。

《教师用书》按幼儿园大、中、小三个班次编写,每个班次又分为上、下两册。全书共六册。本书是《教师用书·小班上册》。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》中关于教学内容的原则要求,本书分为健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域。为从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各个方面协调发展,在编写过程中,注意了各个领域的内容互相渗透,相辅相成。每个领域的教育内容,在设计上突出了师生互动、讲用结合、手脑并用、家园共育等理念。还按幼儿在这个年龄段的生理和心理特点,设计了以观察、认知、讲述、操作、游戏为主的多种类、多形式的教育活动。每个活动都包括目标、准备、过程等基本内容,并尽可能简明、生动、形象,以使幼儿在丰富多彩、活泼、有趣的情境活动中,激发学习兴趣,培养习惯、增长知识、锻炼能力。此外,有些教育活动还安排了延伸活动,既为幼儿拓展了学习空间,也为师生之间、亲子之间、幼儿与幼儿之间广泛交流提供了条件。

本书内容较多,教师可以结合实际,因地制宜,灵活选用。

目 录

健 康 领 域

一、生活

1. 益智游戏——我的玩具朋友	2
2. 角色游戏——娃娃家	2
3. 环境教育——我会自己吃饭	3
4. 说儿歌——小饭碗	4
5. 益智游戏——小手洗得真干净	5
6. 益智游戏——我和水杯拉拉手	6
7. 益智故事——明明生病了	7
8. 绘画——小牙刷	8
9. 益智游戏——小猪吃饭香又香	9
10. 情景表演——小嘴巴咕嘟嘟	10
11. 益智游戏——我会上厕所	11
12. 益智游戏——给娃娃穿衣服	11
13. 说儿歌——咪咪睡着了	12
14. 木偶表演——红眼睛的小花狗	13
15. 智力游戏——猜五官	14
16. 说儿歌——我勇敢	15
17. 情景表演——宝宝生病了	15

二、安全

18. 故事——迷路的小白兔	17
19. 情景表演——小梅花鹿找妈妈	18
20. 迷宫游戏——小动物找家	19
21. 故事——淘气的小猴子	20
22. 益智游戏——红绿灯	20
23. 看图讲述——小手流血了	21
24. 美工——笑脸	22

2 目录

25. 说儿歌——上楼梯	22
26. 户外游戏——我们大家一起玩	23

三、体育

27. 游戏——跟着小鼓走	23
28. 游戏——小小轧路工	24
29. 游戏——送鸡蛋	25
30. 游戏——运萝卜	27
31. 游戏——猫捉老鼠	28
32. 游戏——小兔采蘑菇	28
33. 游戏——投包过小河	29
34. 游戏——小羊钻山洞	30
35. 游戏——小蚂蚁搬豆子	32
36. 游戏——小鸡过小河	33
37. 游戏——小兔过河	34
38. 游戏——好玩的滑梯	35
39. 游戏——火车钻山洞	36
40. 游戏——捕鱼	37

语言领域

一、倾听

1. 游戏——谁在说话	39
2. 游戏——什么在叫	39
3. 游戏——什么声响	40
4. 游戏——什么声音	40
5. 游戏——谁的声音	41
6. 游戏——听声音做动作	41
7. 游戏——打电话	42
8. 游戏——听一听 做一做	43
9. 游戏——传话	43
10. 游戏——藏一藏 找一找	44
11. 游戏——听得准 找得对	44

12. 游戏——听特征 猜动物	45
13. 听儿歌 猜谜语——手	45
14. 听儿歌 猜谜语——水果	47
15. 听儿歌 猜谜语——动物	48

二、语言表达能力

16. 说儿歌——小小手	50
17. 发音练习——小鸡	51
18. 游戏——说说什么不见了	51
19. 唱儿歌——我爱幼儿园	52
20. 唱儿歌——洗手歌	53
21. 摆图讲述——来幼儿园的路上	54
22. 谈话——爸爸、妈妈和我	55
23. 看图讲述——玩具的家在这里	56
24. 投影讲述——他们在做什么家务事	56
25. 组词游戏	57
26. 讲故事——上幼儿园	57
27. 造句游戏	58
28. 朗诵儿歌——秋天	59
29. 朗诵儿歌——我是雪宝宝	59
30. 指偶故事——胆小的小蜗牛	60
31. 摆图讲述——乌龟画画	61
32. 朗诵儿歌——可爱的小动物	63
33. 情景描述——他们在干什么	63
34. 看图讲述——苹果树	64
35. 游戏——我做动作你来猜	65
36. 动作游戏儿歌——开汽车	66
37. 摆图讲述——我的家	67
38. 看图讲述——秋天来了	67
39. 朗诵儿歌——爱清洁	68
40. 朗诵儿歌——鞋宝宝穿反了	68
41. 朗诵儿歌——长一岁	69

4 目录

42. 朗诵儿歌——我不哭	70
43. 情景故事——小椅子笑了	71
44. 看图讲述——美味食品车	72
45. 绕口令——刷牙	73
46. 创编儿歌——雪地里的小画家	74
47. 手指游戏——手指歌	75
48. 学说量词	76

三、早期阅读

49. 学看书	77
50. 朗诵儿歌——宝宝吃饭	78

四、欣赏

51. 故事——洗澡	79
52. 散文诗——冬天是什么	81
53. 儿歌——小妹美不美	82
54. 古诗——咏鹅	83

社 会 领 域

一、稳定情绪，逐步适应幼儿园的集体生活。

1. 木偶表演——宝宝上幼儿园	85
2. 音乐游戏——开火车	86
3. 体育游戏——幼儿园真正好	86
4. 亲子活动——快乐的幼儿园	87
5. 亲子活动——美丽的幼儿园	87
6. 美工活动——动物幼儿园	88

二、认识自己，初步体验自尊自信。

7. 木偶表演——小狗变香了	88
8. 木偶表演——聪明的小花猫	89
9. 看图表述——各种各样的娃娃	90
10. 看图表述——我和我的家	90
11. 娱乐游戏——我的宝贝在这里	91
12. 绘画表述——一样不一样	92

13. 游戏——男孩儿和女孩儿	92
三、学习礼貌用语，尊重为自己服务的人。	
14. 音乐游戏——我的一家人	93
15. 音乐游戏——新朋友	93
16. 游戏——谁来了	94
17. 说儿歌——有礼貌	94
四、鼓励幼儿与同伴交往，体验分享玩具和图书的快乐。	
18. 音乐游戏——找到新朋友	95
19. 益智游戏——我的朋友在哪里	96
20. 体育游戏——卖汤元	96
五、学习遵守游戏和日常生活规则，感知等待、轮流。	
21. 木偶表演——我是好宝贝	97
22. 说儿歌——宝宝上课坐得好	97
23. 体育游戏——玩皮球	98
24. 实践活动——班里的新玩具	98
六、引导幼儿喜欢看书，爱护玩具和图书。	
25. 益智游戏——玩具伙伴要回家	99
26. 实践活动——图书的衣服	99
27. 区域游戏——小小图书馆	100
七、引导幼儿初步学习自己的事情自己做。	
28. 实践活动——洗手绢	100
29. 说儿歌——刷牙	101
30. 观摩活动——哥哥姐姐真能干	101
八、鼓励幼儿遇到挫折、困难时不害怕，知道寻求帮助。	
31. 角色游戏——各行各业的人	102
32. 观看动画片——西游记	102
33. 谈话——我最喜欢的游戏	103
34. 体育游戏——小猴摘桃子	103
九、认识家庭，感受父母的爱。	
35. 语言游戏——我知道	104
36. 歌表演——我的好妈妈（爸爸、爷爷、奶奶）	104

6 目录

37. 区域游戏——辛劳的爸爸、妈妈	105
十、认识周围的社会环境。	
38. 木偶表演——热闹的马路	105
39. 参观海洋馆（动物园）	106
40. 区域游戏——宝宝商场、宝宝美发厅	106
41. 故事——河马医生	107
42. 涂色活动——彩色的树	107
43. 认知活动——我们幼儿园	108
44. 实践活动——听故事 看图书	108
十一、开展节日活动，感受节日的快乐。	
45. 实践活动——参观升旗仪式	109
46. 美工活动——制作五星红旗	109
47. 音乐欣赏——国旗国旗真美丽	110
48. “大带小”活动——我和哥哥、姐姐过新年	110
49. 亲子活动——我和爸爸、妈妈一起过新年	111
50. 亲子游戏——小刺猬背果子、袋鼠妈妈、装扮妈妈	111

科学领域

一、生物篇

1. 观察认知——我的手	114
2. 游戏——小手真能干	115
3. 观察认知——我的眼睛	117
4. 观察认知——我的鼻子	118
5. 观察认知——我的嘴	119
6. 观察认知——我的牙齿	119
7. 观察认知——我的耳朵	121
8. 观察认知——小鸡和小鸭	122
9. 称一称	123
10. 小实验——它们吃什么	124
11. 观察记录——它们长大了	125
12. 观察比较——常青树与落叶树	126

13. 采集树叶	127
14. 分类游戏——树妈妈找宝宝	128

二、非生物篇

15. 小实验——风在那里	129
16. 风的游戏	130
17. 小实验——哪些物体能滚动	131
18. 小实验——轮子在哪里跑得快	132
19. 小实验——斜坡上的轮子	132
20. 游戏——找声音	133
21. 主题活动——收获的季节	134
22. 益智游戏——选衣服	135

数 学 领 域

1. 认识“有”和“无”	137
2. 认识“1”和“许多”	137
3. 比较“多、少、一样多”	138
4. 点数5以内的数	139
5. 观察	140
6. 分类	141
7. 比较	142
8. 排序	142
9. 对应	143
10. 有趣的三角形	144
11. 认识正方形	144
12. 我喜欢的图形	145
13. 找朋友	146
14. 白天与黑夜	146
15. 早晨与晚上	147
16. 白天与黑夜、早晨与晚上	148

艺术领域

一、音乐的体验

1. 区分节奏——爷爷、爸爸和我走路 150
2. 游戏——小鸟和乌龟 151
3. 听乐器辨别声音——小雨和大雨 152

二、音乐的表现

4. 歌唱活动——我家有几口人 154
5. 歌唱活动——小鸡出壳 155
6. 游戏——小老鼠上灯台 157

三、韵律活动

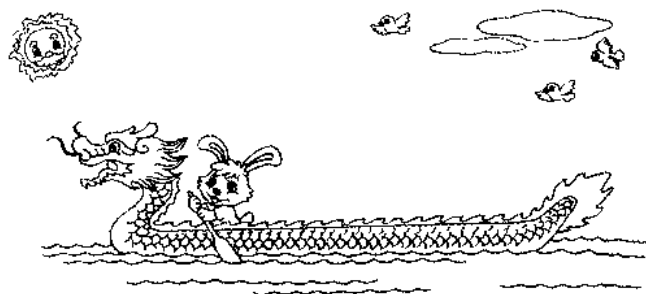
7. 小手拍拍 158
8. 洗手绢 159

四、音乐欣赏

9. 走路 161

五、美术

10. 手印画——小鸽子吃米 163
11. 装饰小相框 163
12. 印一印 讲一讲 164
13. 涂鸦游戏——小蜡笔的梦 165
14. 印叶子画与手指点印 165
15. 泥工游戏——“面点”小师傅 166
16. 涂画游戏——色彩“魔术” 166
17. 游戏——颜色宝宝的“脚印” 167



健康领域

编写单位：解放军六一幼儿园

主 编：刘建霞

副 主 编：曹 奕
范 茜

撰 稿：耿秀英
冯新敏
怀向群

一、生活

1. 益智游戏——我的玩具朋友

目标：

- ①缓解焦虑情绪。
- ②认识玩具，在游戏中感受上幼儿园的快乐。

准备：

玩具小汽车，布娃娃，小鸭子车，拼插玩具，大玩具筐，桌子。

过程：

- ①将玩具放在玩具筐里，玩具筐放在桌子上用布盖好，教师带幼儿围着桌子坐好。
- ②引导幼儿说一说，自己喜欢哪些玩具。
- ③教师把玩具从玩具筐里一一取出，并与幼儿一起说一说玩具的名称，让每个幼儿都能得到一个自己喜欢的玩具。
- ④教师与幼儿一起玩玩具。

延伸：

在日常活动区活动中，为幼儿提供丰富的玩具，供幼儿选择玩具进行游戏，感受幼儿园生活的快乐。

2. 角色游戏——娃娃家

目标：

- ①感受班级温馨、安全的气氛，建立与教师之间的依恋关系。
- ②认识“娃娃家”的环境和物品，感受游戏的快乐。

准备：

一个“娃娃家”，包括一张小桌子、四把小椅子、餐具、炊具等。

过程：

①一位教师当“娃娃家”的主人，另一位教师带几名幼儿去做客。

②客人向主人问好，主人向客人介绍自己的家庭成员。主人招待客人喝水、分享食物。引导幼儿进行模仿真实生活的活动。

③教幼儿学说儿歌——幼儿园像我家。

附：儿歌——**幼儿园像我家**

幼儿园，像我家，
老师就像亲妈妈，
教我唱歌做游戏，
我们大家都爱他。

(耿秀英)

延伸：

教师应充分利用活动区的活动，吸引幼儿到“娃娃家”参加游戏。

3. 环境教育——我会自己吃饭**目标：**

- ①独立进餐，学习正确使用小勺，感受自己做事的乐趣。
- ②专心进餐。

准备：

- ①活动前，参观大班哥哥、姐姐进餐。
- ②小勺、小碗每人一套，图片——贪玩的小花狗。
- ③与幼儿人数相同的小红花。

过程：

①参观大班的哥哥、姐姐进餐后，请幼儿说一说，哥哥、姐姐是怎样吃饭的。

②教师出示图片“贪玩的小花狗”，和幼儿一起说一说图片上都有谁，大家

4 健康领域

都在干什么，小花狗在干什么。

③教师讲故事——贪玩的小花狗。然后，请幼儿说一说，小花狗是怎样吃饭的，它做得对不对。

④教师与幼儿一起说一说，为什么小花狗摔倒了，怎样才能不漏嘴巴。

附：故事——

贪玩的小花狗

吃早饭的时候，小动物们都在专心地自己吃饭，只有小花狗东张张、西望望，边吃边玩，饭粒掉在桌子上和地上。

坐在旁边的小熊看见了，对小花狗说：“小花狗，你的饭都摔在桌子上了。”小花狗说：“我在家吃饭就这样。妈妈都不说我，我才不听你的呢。”说完，小花狗站起来就要走，刚一抬脚，脚底一滑，摔倒了，头碰到了地上，疼得它“哇”地一声哭了起来。

老师跑过来扶起小花狗，一边安慰它，一边对它说：“摔疼了吧？老师给你揉一揉。你知道为什么会摔倒吗？因为你踩到掉在地上的饭粒了。”

小花狗小声地说：“都怪我不好，饭粒掉了一地。”老师说：“不要紧，以后专心吃饭，就不会掉饭粒了。”小花狗点点头。

又到了吃饭时间，小花狗和其他小动物一样，专心地自己吃饭。老师走过来，问：“小花狗，老师喂喂你吧？”小花狗摇摇头说：“不，我要自己吃。”

以后，小花狗吃饭时再也不贪玩了，吃得可专心了。

(耿秀英)

延伸：

鼓励幼儿独立进餐，不用老师喂。在活动区中放置适宜的活动材料，供幼儿自由选择和练习。

4. 说儿歌——小饭碗

目标：

独立进餐。

准备：

①小碗，勺，饭菜。