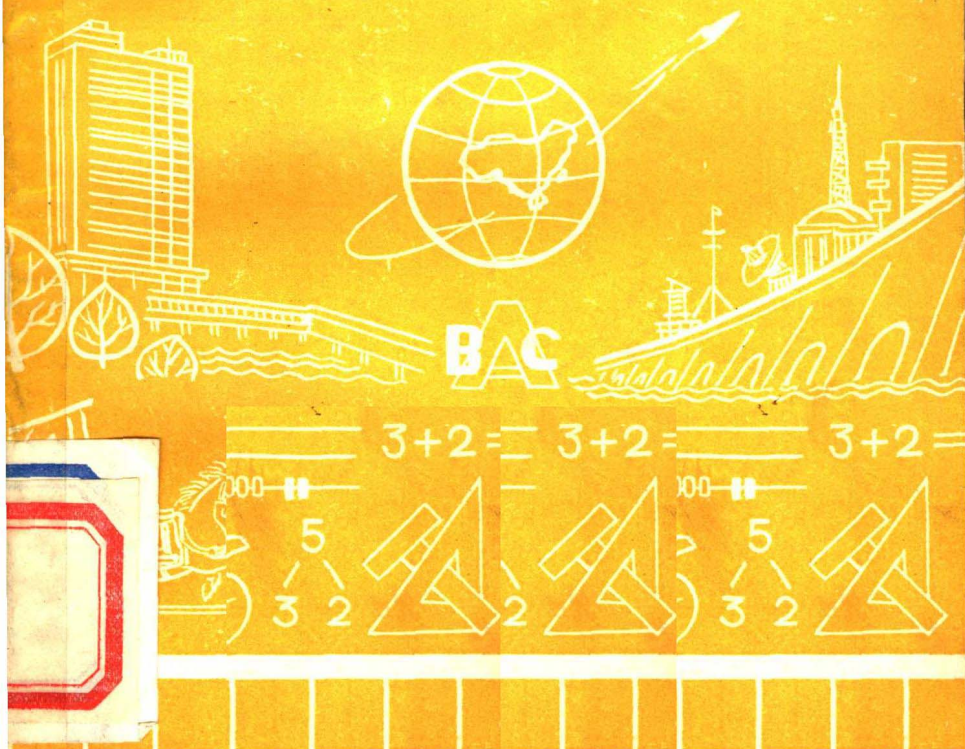


小学生知识手册

XIAOXUESHENG ZHISHI SHOUC



科学普及出版社广州分社

小学生知识手册

梁浩霖 等编

科学普及出版社广州分社

说明：鉴于全国绝大多数小学暂未开设英语课，故本手册将英语部分删去。

小学生知识手册

梁浩霖 等编

◆

科学普及出版社广州分社出版

广州市应元路大华街兴平里三号

广东省新华书店发行

韶关粤北印刷厂印刷

◆

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：10.375 字数：240千字

1983年2月第1版

1983年2月第1次印刷

统一书号：17051·60181

印数：500,000册

定价：1.00元

编 者 的 话

社会主义现代化建设需要大量的人才，培养人才的基础在小学。为了帮助小学生加强各科知识基础，培养能力，发展智力，我们编写了这本《小学生知识手册》。这是一本带综合性的工具书。其中包括小学语文、数学、自然常识、历史、地理、英语这六门功课中必须记忆和掌握的内容，和一些便于学习的方法和规律。如语文的拼音、识字、词汇；数学的数理计算公式、口诀、题解；自然现象的理化初步常识；历史的事件、人物；地理的一般知识；英语的拼音、单词等。这手册是以中央教育部制定的全日制学校小学各科教学大纲和全国统编教材的要求为依据编写的。编写时，尽量做到基础知识内容全面、系统、集中；介绍的学习方法切合实际，易于掌握；文字简洁概括，显浅明白；举例选自现行教材。

本手册对小学各年级的学生均适用，可用于自学和平时学习的查阅参考。在编写时，我们还特意对有些重点的基础知识，如语文中的词汇部分等，作了适当的提高和阐明，以

便于教师指导学生，家长辅导子女学习时参考。因此，本手册既适合小学各年级学生的使用，同时也适合广大教师和家长的使用。

随着教材的修改，我们也将手册的内容进行适当的增删。由于我们经验不足，水平有限，如有缺点错误，恳请读者批评指正。

编者：梁浩霖 郭锡涛 黄励强
老家棠 黎赐锦 陈 持

一九八二年九月

目 录

语 文

一、汉语拼音.....	1
(一) 汉语拼音方案.....	1
(二) 声母、韵母及整体认读音节.....	5
(三) 拼音及其拼音方法.....	5
(四) 声调.....	6
(五) 音变.....	6
二、汉 字.....	8
(一) 笔画和笔顺.....	9
(二) 偏旁部首.....	13
(三) 间架结构.....	13
(四) 形声字.....	16
(五) 怎样纠正错别字.....	16
(六) 怎样查字典.....	18
三、词 汇.....	20
(一) 词和词汇.....	20
(二) 词义.....	24

(三) 词类.....	33
(四) 成语、谚语、歇后语.....	51
四、句 子	55
(一) 句子成分.....	55
(二) 扩句和缩句.....	67
(三) 造句.....	70
(四) 修改病句.....	72
(五) 修辞方法.....	75
五、标点符号	86
六、阅 读	90
(一) 阅读的方法.....	90
(二) 归纳文章的中心思想.....	96
(三) 给文章划分段落、概括段落大意.....	98
(四) 初步分析文章.....	101
七、作 文	106
(一) 记叙文.....	106
(二) 应用文.....	118
(三) 其他形式的作文练习.....	121

数 学

第一部分	数学名词	123
第二部分	数及其关系	136
第三部分	运算及性质	143
第四部分	数的整除	159

第五部分	比与比例.....	162
第六部分	应用题.....	166
第七部分	简单几何知识.....	198
第八部分	统计表和统计图.....	210
第九部分	计量单位及进率.....	216
附录		221

自然常识

1	水.....	223
2	空气.....	226
3	动物和植物.....	228
4	人体保健.....	239
5	地壳与矿物.....	246
8	宇宙.....	250
7	简单机械.....	255
8	声、热、光.....	258
9	电.....	264

地理

第一部分	地理基础知识.....	269
第二部分	中国地理.....	273
第三部分	世界地理.....	284

历 史

中国历史.....	288
历史事件.....	288
历史名词.....	300
历史人物.....	308
世界历史.....	313

语 文

一、汉语拼音

(一) 汉语拼音方案

汉语拼音方案是用拼音字母拼写汉语普通话的一个方案。它是帮助学习汉字和汉语普通话语音的重要工具。汉语拼音是语文基础知识的一部分，它帮助儿童识字、正音、学习普通话，并培养儿童养成查字典的良好习惯，逐步获得自学的 ability。中华人民共和国全国人民代表大会于一九五八年二月十一日公布推行的《汉语拼音方案》是由字母表、声母表、韵母表、声调和隔音符号五个部份组成的。

1. 字母表

字母: Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
名称: ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄩ
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
ㄍㄝ	ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄨ

Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
ㄇ	ㄋ	ㄛ	ㄆ	ㄑ	ㄹ
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
ㅅ	ㅌ	ㅇ	ㅍ	ㅍ	ㅈ
Yy	Zz				
ㅇ	ㅊ				

V只用来拼写外来语，少数民族语言和方言。
字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

2. 声母表

b	p	m	f			
ㄅ 坡	ㅍ 坡	ㅁ 摸	ㅍ 佛			
d	t	n	l			
ㄷ 得	ㅌ 特	ㄴ 纳	ㄹ 勒			
g	k	h	j	q	x	
ㄱ 哥	ㅋ 科	ㅎ 喝	ㅈ 基	ㅊ 欺	ㅌ 希	
zh	ch	sh	r	z	c	s
ㅈ 知	ㅊ 蚩	ㅌ 诗	ㄹ 日	ㅈ 资	ㅊ 雌	ㅌ 思

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh可
省作 ㄱ ㅊ ㅌ。

3. 韵母表

	i 衣 l	u 乌 x	ü 迂 ü
a 啊 Y	ia 呀 lY	ua 蛙 xY	
o 喔 ㄛ		uo 窝 xㄛ	
e 鹅 ㄜ	ie 耶 lㄝ		üe 约 üㄝ
ai 哀 ㄞ		uai 歪 xㄞ	
ei 欸 ㄟ		uei 威 xㄟ	
ao 熬 ㄠ	iao 腰 lㄠ		
ou 欧 ㄡ	iou 忧 lㄡ		
an 安 ㄢ	ian 烟 lㄢ	uan 弯 xㄢ	üan 冤 üㄢ
en 恩 ㄣ	in 因 lㄣ	uen 温 xㄣ	ün 晕 üㄣ
ang 昂 ㄤ	iang 央 lㄤ	uang 汪 xㄤ	
eng 亨的韵母 ㄥ	ing 英 lㄥ	ueng 翁 xㄥ	
ong 轰的韵母 (xㄥ)	iong 雍 (lㄥ)		

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等字的韵母用 i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) 韵母儿写成 er，用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼作 ertong，“花儿”拼作 huar。

(3) 韵母 ㄜ 单用的时候写成 e。

(4) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成

yi(衣), ya(呀), ye(耶), yao(腰),
you(忧), yan(烟), yin(因), yang(央),
ying(英), yong(雍)。

u行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成

wu(乌), wa(蛙), wo(窝), wai(歪),
wei(威), wan(弯), wen(温), wang(汪),
weng(翁)。

ü行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成

yu(迂), yue(约), yuan(冤), yun(晕)。

ü上两点省略。

ü行的韵母跟声母j, q, x拼的时候, 写成ju(居),
qu(区), xu(虚), ü上两点也省略; 但是跟声母n, l拼的
时候, 仍然写成nü(女), lü(吕)。

(5) iou, uei, uen前面加声母的时候, 写成iu, ui,
un。例如 niu(牛), gui(归), lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng可以
省作η。

4. 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
—	ˊ	ˇ	ˋ

声调符号标在音节的主要母音上, 轻声不标。例如:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

5. 隔音符号

a, o, e开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如
果音节的界限发生混淆, 用隔音符号(')隔开, 例如:

pi'ao(皮袄)

ji'e(饥饿)

(二) 声母、韵母及整体认读音节

现行全日制十年制学校小学语文课里的拼音教学包括声母23个, 韵母24个及16个整体认读的音节。我们必须熟记声母、韵母及整体认读音节, 才能更好地学好汉语拼音。

1. 声母

b p m f d t n l
g k h j q x
zh ch sh r z c s
y w

声母书写格式

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

2. 韵母

a o e i u ü (单韵母)
ai ei ui ao ou iu ie ue er (复韵母)
an en in un ün (前鼻韵母)
ang eng ing ong (后鼻韵母)

3. 整体认读音节

zhi chi shi ri zi ci si
yi wu yu
ye yue yin
yun yuan ying

(三) 拼音及其拼音方法

1. 拼音

拼音就是一个声母与一个韵母合起来，迅速拼成一个音节。

2. 拼音方法

拼音的方法一般是有下面两种：

①两拼法，是声母和韵母直接相拼的方法。拼音时，声母尽量念得轻而短，紧接着念韵母；韵母的音要发得稍重，快速连读。要领是“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”。

例如：b — a → ba (爸)

f — an → fan (翻)

②三拼连读法，当声母与带有介母 i、u、ü 的韵母相拼时，（带有介母 i、u、ü 的韵母，即拼音方案中韵母表里的 i、u、ü 行韵母），多用“三拼连读法”。拼读时掌握“声轻、介快、韵重的要领，注意不要丢掉介母。”

例如：x — i — ang → xiang (相)

t — i — an → tian (添)

（四）声调

汉语拼音的每一个音节都有四种声调，我们习惯叫它做四声（一声、二声、三声、四声）。它们的名称是：阴平、阳平、上声、去声。用符号一、'、√、\ 来表示。

（五）音变

音变就是指语音的变化。我们平时说话，是把一连串的音节连续说出来的，由于连续说话时，音节中的音素或声调互相影响而发生变化，这种变化的现象叫音变。音变主要有下面几种情况：

（1）变调

变调是指在说话时，音节的声调发生变化。多见于上声（第三声）和“一、七、八、不”的变调。

上声在说话时有两种变化。一是变成“半上”即只念上声的前半截，由2到1的下降部分。凡是在一、二、四声和轻声前面，都变“半上”。如：“好人好事、好坏、很红、好听”中的“好”和“很”字都变“半上”。

二是两个上声相连时，第一个上声变调为阳平声（第二声）如：“领导、友好、给我”，中的“领”“友”“给”都念第二声。三个上声相连时，就把前两个三声字念第二声。如：“展览馆、纸老虎、小组长”（带点的字念第二声）。三个以上的第三声相连时，就按语气和词义划分节拍，然后按上述规律变读。如：“请你|给我一把纸雨伞。

“一、七、八、不”的变调，主要有下面几种情况：

①单用时用原调 如：

第一、七一、八一、不、偏不

②在去声（第四声）前面念阳平（第二声）如：

一个、七对、八万、不去

③“一”在阴平、阳平、上声（第一、二、三声）前变去声（第四声）如：

一天 一排 一本

④“不、八”在去声（第四声）前念阳平（第二声）如：

不去 八个 七月

⑤放中间的“一、不”念轻声。如：

看一看 去不去

（2）轻声

一个字跟别的字连着念的时候，失去自己原有的声调，

念成一种轻短的声调，叫轻声。轻声有区别词义和词性的作用。如：“东西” dōng xī（指方向），“东西” dōng xi（表示物件）。轻声有一定的规律，下面的几种情况，一般都念轻声。（下面带点的词念轻声）

助词

如：我的 拿着 慢慢地

好得很 是吗 来吧 看过

词尾

如：木头 椅子 咱们

名词重叠

如：爸爸 爷爷 妈妈 弟弟

动词重叠

如：看看 走走 说说 读读

趋向动词

如：走出去 站起来 走过来

形容词重叠

如：干干净净 花花绿绿

方位词

如：地里 天上 地下 楼上

双音词的第二个音节

如：衣服 西瓜 棉花 月亮

（3）儿化韵

在音节的末尾，加上一个卷舌的尾音（er），使这个音节里的韵母因受影响而有点变化，叫做儿化韵或儿化。例如：小猫儿（xiǎo māor）、一朵花儿（yī duǒ huār）。儿化韵还有区别词性和表达感情色彩的作用。例如：“眼儿”（表示小孔的意思）、“信儿”（表示消息的意思）、“就是这么回事儿”（表示所指事物是细小的轻微的）、“熊猫儿”（表示所指事物是喜爱的）。

二、汉字

文字是记录和传达语言的符号，是人们交际和交流思想