

新题型 新思路

高中语文



王正南
等编著

海洋出版社

新题型 新思路

(高中语文)

王正南 王永春 王 锴 任 义 编著
张 航 杨津昌 陆品端 詹 倩

海洋出版社

1993年·

(京)新登字087号

新题型 新思路

(高中语文)

王正南 王永春 王 锴 任 义 编著
张 航 杨津昌 陆品端 詹 倩

*

海洋出版社出版(北京市复兴门外大街1号)

新华书店北京发行所发行 海洋出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.25 字数: 300千字

1993年4月第一版 1993年4月第一次印刷

印数: 1—8000

*

ISBN 7-5027-2686-1/G·764 定价: 7.20元

目 录

第一章 语文基础知识	(1)
第一节 汉语拼音.....	(1)
第二节 文字.....	(16)
第三节 词汇.....	(27)
第四节 语法.....	(38)
第五节 标点符号.....	(73)
第六节 修辞.....	(93)
第七节 文学常识.....	(117)
第二章 现代文阅读	(148)
第一节 记叙文阅读.....	(149)
第二节 议论文阅读.....	(193)
第三节 说明文阅读.....	(211)
第四节 应用文阅读.....	(220)
第三章 文言文基础知识与阅读	(223)
第四章 写作	(311)
第一节 记叙文写作.....	(311)
第二节 议论文写作.....	(355)
第三节 说明文写作.....	(398)
第四节 应用文写作.....	(402)

第一章 语文基础知识

第一节 汉语拼音

一、《大纲》要求

复习和巩固汉语拼音。

二、知识要点

《汉语拼音方案》由（一）字母表、（二）声母表、（三）韵母表、（四）声调符号、（五）隔音符号等五部分组成。

（一）字母

字母是拼音文字或注音符号的最小的书写单位。字母表中有字母26个（略）。

（二）声母

一个字起头的音叫声母。例如“祖(zǔ)国(guó)”、“伟(wěi)大(dà)”中的z、g、w、d都是声母。

有少部分字是拿元音起头的，它们的声母叫“零声母”，如“安(ān)”、“恩(ēn)”。声母表中有声母21个（略）。

（三）韵母

汉语字音中，声母、音调以外的部分叫韵母。如“北

(bǐi)京(jīng)”、“学(xué)生(shēng)”中的 ei、ing、ue、eng 都是韵母。韵母表中有韵母 35 个(略)。

(四) 拼写说明

1. “y、w”的使用

(1) 韵母中 i 是唯一的元音时，i 之前加 y。

例如：yi (衣)、yin (因)、ying (应)。

(2) u 行的韵母，前面没有声母时，其前面加 y，u 上的两点省略。

例如：yu (迂)、yun (运)、yuan (园)。

(3) 韵母由 i 打头，后面还有其它元音时，i 改写为 y。

例如：ya (压)、yao (邀)、you (由)。

(4) 韵母中 u 是唯一的元音时，u 之前加 w。

例如：wu (屋、无、五、务)。

(5) u 行的韵母，韵母由 u 为首，后面还有其它元音时，u 改写为 w。

2. ü 上两点的省略

(1) ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼写时，省去两点。

例如：ju (居)、qu (去)、xu (徐)。

(2) u 行的韵母跟声母 n, l 拼写时，保留两点。

例如：nü (女)、lü (绿)。

3. 韵母的省略

韵母 iou、uei、uen 前面加声母时，写成 iu、ui、uān。

例如：qiu (求)、hui (会)、chun (春)。

4. 声调的标写

声调符号标在音节的主要母音上。

(1) 韵母中只有一个元音的，标在该元音上。

例如：dá(达)、sēn(森)、míng(明)。

(2) 韵母中如有两个或两个以上元音的，标在主要元音上。六个元音按其发音的响亮程度，依次为a、o、e、i、u、ü。标调时即可以此为序选出主要元音。

例如：biāo(标)、chóu(稠)、pèi(佩)。

(3) 如遇韵母中i、u两个元音相拼时，则标在最后一个元音上。

例如：guī(归)、jiǔ(久)。

(4) 声调符号标在i上时，i的点省去。

例如：yì(义)、yīn(音)、yíng(迎)。

(5) 轻声不标调。

例如：nǐ·men(你们)、zhī·shi(知识)、zhuō·zi(桌子)。

(6) 后面的音节读轻声时，其前加“·”，以之将前后音节隔开。

例如：yǎ·zhi(雅致)、zhī·ma(芝麻)、bāo·fu(包袱)。

5. 隔音符号的使用

以a、o、e开头的音节连接在其它音节后面时，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(，)隔开。

例如：kù'ài(酷爱)、dī'àn(堤岸)、chóng'é(嫦娥)。

6. 韵母“儿”的使用

(1) 韵母“儿”单用时写成er。

例如：而(ér)且、耳(ěr)朵、二(èr)班

(2) 韵母“儿”用作韵尾时写成r。

例如：鸟儿(nīǎor)、苗儿(miáor)、尖儿(jiānr)

7. “一、七、八、不”的变调

“一、七、八、不”在发音时有声调的变化，但在书写时仍一律标写原调，即“yī、qī、bā、bù”。

三、知识运用

汉语拼音的运用，主要有以下几种方式：(一)给汉字注音；(二)根据拼音写出汉字；(三)判断读音、字形；(四)判断读音、字形、词义；(五)判断读音，连读等。

汉语拼音的拼写知识在运用时，很少是以单项知识运用的形式出现，一般说来，多为各项知识综合运用。

例如：

(一)给下列汉字注音

1. 写出“哄”的三个读音：hōng; hǒng; hòng
2. 注音：绮(qǐ); 殉(xùn); 炽(chì)

(二)根据注音写出相应的汉字

1. Zhuó zhòng zhuā hǎo tǐ zhì gǎi gé
着 重 抓 好 体 制 改 革
2. Qǐng nǐ·men bù yào bǎ huàn xiǎng ràng
请 你 们 不 要 把 幻 想 让
shī rén dú zhàn le. Chéng'ē bēn yuè, lóng gōng
诗 人 独 占 了。嫦 娥 奔 月，龙 宫
tàn bǎo……zhè xǔ duō huàn xiǎng tōng guò
探 宝 这 许 多 幻 想 通 过

kē xué, jīn tiān dà dōu biàn chéng le xiàn
 科 学, 今 天 大 都 变 成 了 现
 shí。
 实。

这两个练习题中,综合运用了多项拼写知识。如:开头及人名(Chāng'è)的第一个字母用大写;使用了隔音符号(同上例);轻声不标调(men〈们〉, le〈了〉);ü上的两点有省略(xū〈须〉),也有不予省略(lù〈律〉)等等,所以,据音写字实际上也考查对拼写知识掌握得是否熟练,不过比起给汉字注音,它要容易些。

根据注音写出相应的汉字,还需注意不要写别字。如“体制”,常有人写成“体质”。要避免这类错误,首先要注意弄清全句的意思。如果能做到以此为前提,再考虑其相应的汉字是什么,就不至于随便写上其实是别字的同音字了。

(三) 判断读音, 字形

1. 选出字形, 注音全对的一组

(A) 戕(qiāng)害 寒暄(xuān)

 恹恹(huǎn) 浸渍(zì)

(B) 盘踞(shū) 澎湃(pài)

 形骸(hái) 横亘(gèn)

(C) 惴惴(chuǎn) 悚(sǒng)然

 攫(jué)取 矗(chù)立

(D) 颀(qí)长 嗜(shì)习

 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

【答】(B)

运用汉语拼音，自然离不开汉字，所以考查拼音的知识，必定要涉及这两个方面的内容，回答这类问题，可以先从字形的判断入手，第二步再判断注音的正误。

从字形看，“暄”和“喑”都属于别字。“寒暄”的“暄”讲作“太阳的温暖”，而“喧”的意思是“大声说话，声音杂乱”。“谙习”的“谙”讲作“熟悉”，而“喑”读 yīn，它的意思是“嗓子哑，不能出声”或“沉默，不说话”。找出了这两个别字，即可排除了(A)、(D)。

再看读音，“惴”本应读 zhuì，注 chuǒn 显然是错误的，据此，又可以排除了(C)。这样，答案就是(B)了。不过，为了稳妥，最好对已被确定的答案再逐一进行核查，以确保万无一失。

2. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo

④游刃有余 yóu rēn yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而制 chuí gōng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

(A) ①②⑤

(B) ③④⑧

(C) ④⑥⑦

(D) ①⑥⑧

【答】(D)

先看字形，有两处有错：“毫”错写为“毫”(读 bǎo，亳县在安徽省)，“治”错写为“制”。这个成语里的“治”是

“治理”的意思。“垂拱而治”的意思是“垂衣拱手（人君不用亲自处理政务）就能治理好天下。”这样，③和⑦首先被排除了。

再看注音，有五处有错：属于四声标调不对的有三处，即②题中的“充chōng”，④题中的“刃rèn”，⑦题中的“拱gǒng”。正确的读音依次应为 chōng、rèn、gǒng。另外两处是标调的位置有误：②题中的“牛niú”，其注音应为 niú；⑤题中“断duàn”，其注音应为 duàn。这样②④⑤又被排除了，所以答案是（D）。

（四）判断注音、字形、词义

例如：下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是

- A. 龟jūn裂：呈现许多裂纹
拮据jū：因缺钱而境况窘迫
冗rǒng长：文章、讲话芜杂而累赘
执拗niù：固执倔强
- B. 氛fēn围：周围的气氛和情调
肖xiào像：以一个人为主体的画像或照片
绮qǐ丽：鲜艳美丽
绵亘gèn：延续不断
- C. 感喟kuì：有所感触而叹息
编纂zuǎn：编辑
驰chí骋：马飞快地跑
稽qǐ首：古代的一种跪拜礼
- D. 玷diàn辱：使蒙受耻辱
谛dì听：仔细听

估gū量：估计

清冽liè：清凉

【答】(A)

先看字形，C题中的“篡”读cuàn，意思是“封建时代指臣子夺取君位”或“用阴谋手段夺取地位或权力”。把这个意思用于本词显然是错误的，正确的写法应为“纂”。

再看注音，B题中的“氛”应读fēn，D题中的“估”应读gū。

最后看词义，本题中的词义都没有错误。

这样，先后排除了C、B、D，答案应该是A。

(五)判断读音，连读

例如：“只据事实录，使善恶自见”这句话的正确读法是哪一种？（包括读音和连读，横线表示连读）

A. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wú zì jiàn.

()

B. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn è zì xiàn.

()

C. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wú zì xiàn.

()

D. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn è zì jiàn.

()

E. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn è zì xiàn.

()

这是一道综合练习题。第一步应先判断读音。五个小题中读音有误的共两处：一是“善恶”的“恶”应读è；一是“自见”的“见”是“现”的通假字，应读xiàn。这样，可以把A、C、D先排除了。第二步再判断连读。这句话的意

思是强调“实录”，而以“据事”这个介宾词组作它的状语。另外，“只据”也不能作为一个独立的意思而有所停顿，所以E也应该被排除，从而得出最后的答案：(B)。

四、能力训练

(一) 给下列各字注音

1. 嵬() 虬() 芮()
诩() 嵌() 灸()
蒂() 贮() 睐()
溯()
2. 儿() 童 耳() 闻 花儿()
小孩儿()
3. 平安() 高昂() 对偶()
丑恶()
4. 点缀() 桌子() 寒伦()
搀合()
5. 高尔基说：“语言是文学的基本材料。文学是语言的艺术。”
6. 她不是“苟活到现在的我”的学生，是为了中国而死的中国的青年。

(二) 把相应的汉字写在拼音下面

1. Bì xū yǎn sù cǐ zhèng jì là

2. Aí guó zhū yì shì yī gè lì shǐ fān chóu.

3. Zhǐ yǒu tōng guò sīkǎo, nǐ cǐ néng

huò dé zhī·shì, wèi rèn·shì zhēn lǐ'ér xīng

fèn, wèi jiě jué yī nǎn'ér jīdòng, zhēn zhèng

tǐhuì dào chuàng zào de yú kuài, yīn'ér gǎn

dào yù dú yù yǒu wèi·dao.

4. Tā·men diǎn dēng bù shì wèi wǒ, zài

tā·men de mènǐng mēi zhōng yě bù huì chū

xiàn wǒ de yǐng·zi. Dàn shì wǒ de xīn réng

rén dé dào le yì chù. Wǒ'dài zhè yàng de

dēng guāng.

5. Tōng dài Dù Mù shǐ yǎn, "Chǎns'ān

huī wàng xiù chéng duī, Shǎn dīng qiǎn mǎn
 cǐ dī kǎi. Yī jī hóng chén fēi·zì miào, Wú rǎn
 zhī shì lì zhī lǐi.”

(三) 判断读音、字形

1. 选出注音、字形没有错误的一组

- (A) 焦灼(zhuó) 酗(xiōng)酒 干涸(hé)
 (B) 针灸(jiǔ) 真谛(dì) 桎梏(gù)
 (C) 酝酿(rǎng) 檄(xí)文 狩(shòu)猎
 (D) 炽(zhì)热 鞭苔(chī) 愤懑(mèn)
 (E) 琐屑(xiè) 桅(wéi)杆 慰藉(jiè)

【答】()

2. 从下列成语中选出注音，字形全都正确的一组

- (A) 隼(juàn)秀婀娜 广有羽翼(yì)
 如法泡(pào)制
 (B) 风驰电掣(chè) 暗噤叱咤(zhà)
 意兴盎(àng)然
 (C) 雷霆万均(jūn) 完璧(bì)归赵
 炯(jiǒng)炯有神
 (D) 蓊蓊(wēng)郁郁 济济(jì)一堂

殒(yǎn)身不恤

【答】()

3. 选出下面带点字的正确读音

甲. (A) yuán (B) héng (C) gèn
(D) huán

(1) 持之以恒 【答】()

(2) 花市盘桓 【答】()

(3) 残垣断壁 【答】()

乙. (A) dū (B) dú (C) shú (D) dù

(1) 连篇累牍 【答】()

(2) 买椟还珠 【答】()

(3) 犯渎职罪 【答】()

丙. (A) zùn (B) jùn (C) quān (D) qūn

(1) 大桥竣工 【答】()

(2) 逡巡不前 【答】()

(3) 怙恶不悛 【答】()

丁. (A) bì (B) pì (C) bēi (D) bǐ

(1) 大有裨益 【答】()

(2) 睥睨久立 【答】()

(3) 稗子; 稗史 【答】()

(四) 判断字音、字形、词义

下列词语中字音、字形、词义解释全都正确的一组是

A. 瑰(guī)奇: 珍奇, 奇特。

回溯(sù): 回顾, 回忆。

喧(xuān)染: 比喻夸大的形容。

崔嵬(wéi)高大。

B. 伎(jì)俩: 不正当的手段; 花招。

整饬(chì): 整顿。(或: 整齐; 有条理。)

袅娜(nuó): 柔美的样子。

急湍(tuān): (水流)湍急, 也指湍急的水流。

C. 苑囿(yòu): 古代帝王或贵族种植林木的地方。

沮(zǔ)丧: 灰心失望。

对峙(zhì): 面对面地耸立着。

褴褛(lǚ): 衣服破烂。

D. 众口烁(shuò)金: 众口一词能把金石熔化。原

比喻舆论的力量很大, 后也形容人多口杂, 能混淆是非。

踉跄(liàng)踉跄: 走路不稳。

相形见绌(zhù): 跟另一人或事物比较起来显得远远不如。

苦心孤诣(yì): 尽心钻研; 辛苦经营(孤诣, 别人所达不到的)。

【答】()