

口吃的心理治疗

KOUCHI DE XINGLI ZHILIAO

姚鑫山 编著

0.055

上海科学技术文献出版社

口吃的心理治疗

姚鑫山 编著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

口吃的心理治疗/姚鑫山编著. —上海:上海科学技术文献出版社, 2003.5

ISBN 7-5439-2094-8

I. 口… II. 姚… III. 口吃病—精神疗法
IV. H018.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010728 号

责任编辑: 葛琴华

封面设计: 徐 利

口吃的心理治疗

姚鑫山 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海崇明裕安印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 5.625 插页 2 字数 103 000

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1-7000

ISBN 7-5439-2094-8/R·550

定价: 15.00 元



1. 姚鑫山先生对口吃患者进行个别心理辅导



2. 姚鑫山先生对口吃患者进行催眠治疗



3. 口吃矫治班的老师姚凯对口吃患者进行团体心理辅导

4. 姚鑫山先生在科学研究方面所获得的奖状及有关单位聘请为心理辅导顾问的聘书





5. 姚鑫山先生编著及与人合作编著的部分著作

6. 姚鑫山先生 2000 年荣获上海市心理辅导突出贡献奖的奖牌



7. 上海市言畅俱乐部的部分学员参加俱乐部活动

8. 第22期口吃矫治班学员赠送给姚鑫山先生的锦旗





9. 姚鑫山先生在互联网上
与口吃矫治班学员交谈



10. 姚鑫山先生在设计课题
研究方案



11. 姚鑫山先生正在对学生进行心理咨询



12. 姚鑫山先生正在对学生家长
进行家庭教育辅导



13. 正在对青少年进行智力测试



14. 口吃矫治班的老师正在对青少年进行心理测验



15. 心理辅导老师正在对家长进行心理咨询



16. 学生与家长正在等候心理咨询



前 言

笔者长时期从事中学的思想政治教育工作，曾在 20 世纪 60 年代担任上海市淮海中学的共青团团委书记，并兼任政治教师。

自 20 世纪 80 年代开始，笔者对人的心理研究逐渐感兴趣，于是开始学习心理辅导、研究心理辅导、推广心理辅导，越干越有兴趣，并且成为了心理辅导的一名积极分子。笔者在心理辅导的研究与实践上取得了一些成果，主持研究并进行推广的“中小学心理辅导研究”课题先后获上海市教育科研成果二等奖与优秀成果推广二等奖。笔者编著或参与编著了《中学生心理辅导指南》、《开启心灵的钥匙》、《学校心理辅导探究》、《现代学校心理辅导》、《学校心理辅导活动指南》（教师用书、学生用书）、《初中生心理辅导指南》（教师用书、学生用书）、《成功宝典》、《儿童青少年心理矫治问答》等书，并撰写了专著《个别心理辅导》。笔者还曾在《文汇报》、《新民晚报》、《解放日报》、《青年报》、《少年报》、《中学生知识报》、《上海教育科研》、《大众医学》、《家庭医药》、《大众心理学》等报刊杂志上发表了许多心理辅





导方面的文章。

一次偶然的机遇,厦门大学著名心理学家张燮教授到上海讲学,他谈到口吃是心理疾病,他有矫治口吃的方法。笔者很感兴趣,邀请他在上海合作办一期口吃矫治实验班,请他进行技术指导,笔者拜他为师,他欣然同意。于是在1996年春节前,办了一期口吃矫治的实验班。这个班共有21位学员,年龄最大的44岁,最小的只有7岁。矫治的方式是全封闭的心理治疗。全封闭是指患者在矫治的10天期间全都食宿在学校。

此后,在徐汇区教育学院教研室主任吴锦骝的大力支持下,在同室同仁的积极协作下,办起了口吃矫治实验班。办班的地点选择在徐汇区教育学院附近的东安新村第二小学。该校的领导对我们的工作大力支持,借给我们教室与办公室,学校食堂为实验班加班加点,为学员与教师提供伙食。我们要对口吃患者矫治口吃的消息很快在学院内传开,大家议论纷纷,许多老师还持怀疑的态度。有的老师向笔者打赌:“你们能在10天内把患者的口吃矫治好,我在地上爬行3圈。”他们认为患者的口吃已有许多年病史,怎么可能在短短的10天内就能治好呢?可以说当时进行这项实验时的压力是很大的。尽管压力大,但是我们的信心从未动摇过。患者经过两天的心理治疗已经看到了初步效果,到了第九天所有的患者都有了较大的进步,有的口





吃患者已经感到自己的口吃病症好了,效果非常明显。《新民晚报》记者唐宁闻风而来,对每一个学员进行了采访,然后写了一篇通讯稿,报道了口吃心理矫治的惊人效果。此文发表在 1996 年 3 月 3 日的《新民晚报》上,题为《张教授巧治口吃病》。通过这次矫治口吃的实践,笔者决心在上海办一个矫治口吃的机构,对广大的口吃患者进行矫治。在徐汇区教育学院的领导陈汝作、朱丽芳以及上海市心理辅导协会吴增强教授的支持下,成立了上海市口吃矫治中心,后来改名为上海市徐教口吃矫治站。至 2002 年底我们已对全国 554 名口吃患者进行了矫治(义务咨询者不计在内),有效率达 95% 以上。

在这些口吃患者中,年龄最大的 71 岁,最小的 6 岁。他们来自全国各地,也有来自美国、日本与台湾的华人。他们从事不同的职业,即包括教授、教师、医生、护士、企业的老总、经理、律师、运动员、行政官员、解放军官兵、各类学生、打工者等等,真是遍布全国各地及社会各阶层。

在多年的口吃矫治实践中,笔者进一步研究了国内外各种矫治口吃的理论与技术,并且运用心理治疗的重要理论来指导与丰富口吃矫治技术,形成了笔者矫治口吃的“四论”综合快速矫治术。所谓“四论”综合快速矫治术,是指运用心理治疗中的精神分析理论、行





为主义理论、人本主义理论与理性情绪治疗理论的整合,采用一些专门技术对口吃患者进行强化治疗。这种口吃矫治术有以下四大特点:

(1) 有效率高。采用这种矫治术来治疗患者的口吃,可在很短时间内取得显著的效果,有效率至少达95%,如果患者本人能积极配合则有效率可达100%。反之,如果口吃患者不配合则对治疗效果有影响。另外,智力低下患者的治疗效果也不太理想,而属于这类人的比例仅在5%以下。

(2) 综合运用各种心理治疗的理论。笔者所运用的口吃矫治理论是将当今世界上最有影响的心理治疗的四大流派理论,即精神分析、行为主义、人本主义、理性情绪进行整合,并应用于口吃的矫治实践中,取得了良好的效果。

(3) 重视治疗后的跟踪服务。笔者在矫治口吃的实践中发现,有少数口吃患者在治疗当时效果显著,但由于他们没有按照规定进行巩固练习,忘掉了自我心理调节,口吃病症又复发了。为了对口吃患者负责到底,笔者很注重口吃患者的愈后服务,具体措施有三:

其一,10天矫治结束后,布置一个月的巩固疗程练习;

其二,一个月后,再让口吃患者参加由笔者主持的“上海言畅俱乐部”的活动,以巩固口吃矫治的效果,提





高口吃患者的讲话水平,培养他们良好的口才;

其三,对病症严重复发的口吃患者免费再进行治疗。

(4) 开放式。所谓开放式治疗,就是指对口吃患者进行治疗不再强调集体封闭式的食宿治疗,而是采用开放式的集体治疗。实践证明,开放式治疗的效果并不比封闭式差,甚至还好于封闭式。

有不少口吃患者要求笔者撰写一本关于矫治口吃的书籍,笔者也曾想撰写这样一本专著,苦于没有时间安下心来写。前一段时间笔者的脚受伤,并且伤得严重,左脚跟跟腱断裂,必须住院开刀治疗。笔者就利用开刀前后的一段休养时间,撰写完了本书。本书的完稿既满足了广大口吃患者的需求,也了却了笔者的一件心愿。由于笔者心理学的功底有限,加上时间匆忙,定有许多不当之处,欢迎广大同仁及读者提出宝贵意见,以便再版时修正。

编 者

2003 年





目 录

第一章 口吃本质上是一种心理障碍	(1)
第一节 口吃的症状	(1)
第二节 口吃的诱因	(6)
第三节 口吃是心理障碍的佐证	(10)
第二章 口吃心理治疗的理论	(16)
第一节 精神分析理论	(16)
第二节 行为主义理论	(31)
第三节 人本主义理论	(41)
第四节 理性情绪治疗理论	(52)
第三章 心理治疗理论在矫治口吃中的运用 ...	(62)
第一节 精神分析理论在矫治口吃中的 运用	(62)
第二节 行为主义理论在矫治口吃中的 运用	(70)
第三节 人本主义理论在矫治口吃中的 运用	(84)
第四节 理性情绪治疗理论在矫治口吃 中的运用	(88)





第四章 附录.....	(100)
附录一 口吃矫治班学员对治疗效果的 评价.....	(100)
附录二 有关媒体的报道.....	(117)
附录三 名人口吃者.....	(130)
附录四 发音练习材料.....	(135)
附录五 口吃矫治后的疗效巩固.....	(159)
附录六 青少年口吃的预防.....	(165)





第一章 口吃本质上是一种心理障碍

口吃是属于生理性疾病还是属于心理障碍？对此，人们有不同的看法。有人认为口吃是生理性疾病，他们认为这是因为患者舌根下的筋太长，因而可以采取手术将其割短而予以矫治，或认为患者的骨架不正，从而可以采取推拿正骨予以矫治。而有人认为口吃是心理问题，可以应用心理治疗手段予以处置。笔者赞同后者的观点。口吃虽然有生理性反应，如患者有呼吸混乱、出现面部肌肉痉挛等症状，但这些症状是由心理因素引起的，口吃是一种心因性疾病。本章从口吃的症状、口吃的诱因以及口吃患者的心理测试等方面予以论证口吃的本质是一种心理障碍。

1

第一节 口吃的症状

人们对口吃现象并不陌生，在日常生活中经常可以看到有的人在讲话时，只见他急得面红耳赤，用足了力气，可是怎么也说不出来，从而引起周围人的哄堂大笑，使口吃患者无地自容。对口吃患者的诊断并不因





难,只要有一定生活经验的人都能加以判断。

什么是口吃？口吃俗称“结巴”，又名“嗑巴”。所谓口吃是指当事者讲话时心理紧张、害怕，讲话不流畅；在开始讲话时，第一个字讲不出来或话说到一半时话语被卡住了，或者一个字要重复好几遍才能勉强地说出来。具体来说口吃有以下一些症状：

一、说话时语言障碍

口吃患者的语言障碍有以下几种类型:

1. 难发型

难发型有两种情况:其一,说话时,第一个字讲不出来。如心里想说“我今天想早点起床”,但其中的“我”字怎么讲也讲不出来。又如“小姐,你好!”中的“小”字讲不出来。其二,有些特定的字讲不出来。这些字通常是发爆破音的字,诸如“大”、“他”、“打”、“爸”等等。

2. 连发型

连发型是指口吃患者说话时有些字要连续重复说好几遍,有的口吃患者几乎每一个字都要连发好几遍。如:“老——老——老——老师,我——我——我——想——想——想——想——想——想——问——你——你——————一个——一个——一个——问——题。”有的口吃患者并不是每个字都连发几遍,只是其中几个字要连发几遍,如:“请你——你——你帮——





帮——帮——帮忙。”

3. 往复型

往复型是指口吃患者在说话时,有几个字或某些词汇要重复说好几遍。如:“我今天——今天——今天好高兴,因为我得到了——得到了——得到了老总的表扬。”

4. 中阻型

中阻型是指口吃患者开始讲话时还可以,可是话讲到一定时候就被卡住了。如:“我和我的家人今天晚上到上海大剧院去看戏,真是——”,本来在“是”后面他想讲“太高兴了”,可是讲到“太”字时就被卡住了,这就是中阻型口吃的症状。

5. 过渡型

过渡型是指口吃患者在讲话不流畅时,用一些习惯性的词语作为过渡性词语才得以将话讲下去。如:“老张,请你——唔——到我家——唔——吃晚饭好不好——唔——,你可一定——唔——要去呀!”

6. 掩饰型

掩饰型是指口吃患者预感到下面词语中有的字就会讲不出来,就用同义字代替,或者用相近的话语代替。有时找不出适当的字或句子来,就会绕上好大一个圈子,但还是没有把本想讲的话讲清楚。

7. 混合型

