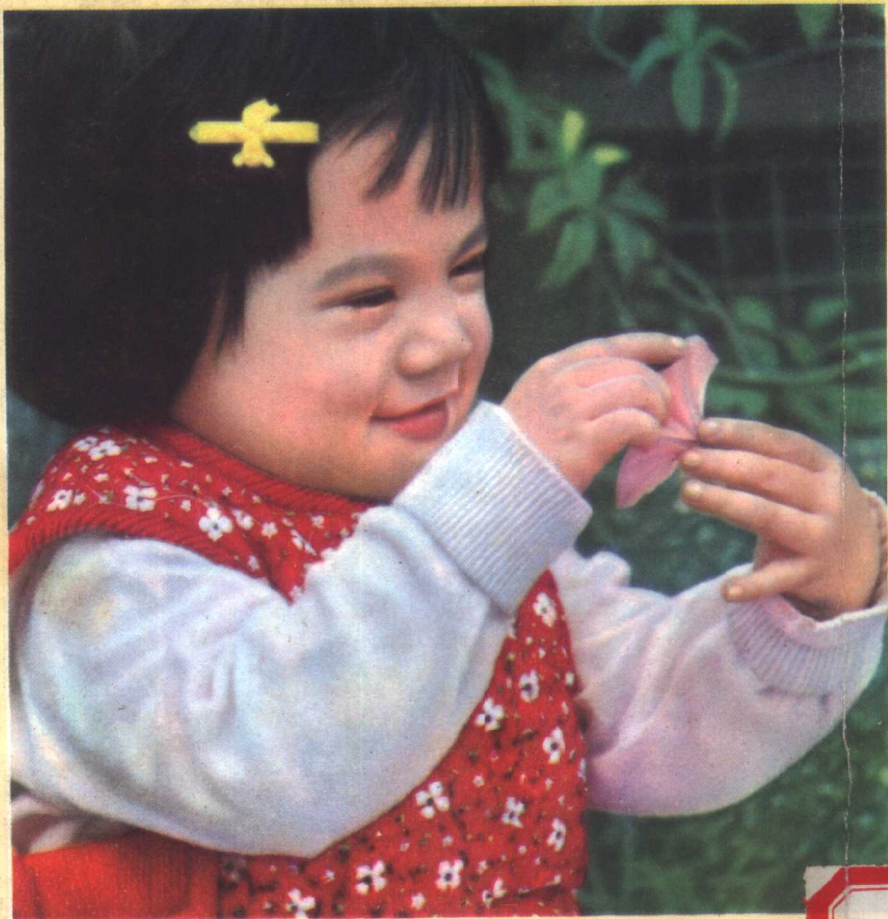




儿 童 心 理 学

波 多 野 勤 子 著
高 屏 译

水 牛 出 版 社

心理衛生叢書

22

兒童心理學

波多野勤子 著
高屏 譯

水牛出版社

序

養育孩子的秘訣是什麼？

第一、必須詳細的觀察孩子、了解孩子。父母如果只以自己的立場來觀察孩子，往往會判斷錯誤，一般父母都喜歡乖巧而用功的孩子，而討厭好動或多嘴的孩子。假使孩子偶然做出異常的事，就會被大人斷定為壞孩子，你是否也是如此？

現代的孩子性情大都較為開朗，他們對於一切事情皆想追求合理化，又喜歡探知所不知道的事物。我們如果想成功的養育孩子，應先了解孩子的心理，並仔細觀察孩子的舉止行動，然後才能了解他的優點。每一個孩子都有他的優點，父母應該先發掘孩子的優點，而後使他的優點得以充分的發揮，這是第二個秘訣。

如果孩子無法充分的發揮他的優點，父母盡早發現其受阻礙的原因，使孩子得以發展其能力，這不但能使孩子形成良好的性格，同時也能使孩子得到幸福，避免孩子在此萬花筒般的社會中受污染。

我由我的四個孩子中所得到的經驗，編了這本書。我希望年輕的母親們，不要溺愛孩子，但是也不能完全不管孩子，溺愛孩子的母親，認為孩子若不细心的照顧，馬上就會學壞；而放縱孩子的母親，則認為孩子只要給予充分的食物，不需照顧就可以長得好好的，這兩種皆是極端的教育方法，對孩子皆會產生不良的影響。

也有的父母認為自己所受的是舊式的教育，而以無法配合新式教育來教導子女而感到不安。其實，這類父母的顧慮是多餘的，因為孩子的養育方式，並不隨著時代的改變而改變。父母不安也會使孩子感到不安，這對於孩子的人格形成有很大的影響，所以這也是父母所應注意的事項。

孩子隨著年齡的增長，遲早皆需離開父母，所以父母應儘早培養孩子獨立的精神，這才能使孩子得到幸福。

孩子逐漸長大後，就不需母親照顧，所以母親也應為自己的將來著想，每天撥出一些時間給自己，利用這些時間充實知識或培養興趣，以免使自己受家庭的束縛而與社會脫節。因為妳為孩子完全奉獻自己，不知不覺中妳會漸漸的落伍，到後來就無法與孩子溝通，這就是代溝形成的主要因素。所以為了孩子，也為了妳自己的幸福，趁妳現在還年輕時，將給予孩

子的奉獻，保留一點給妳自己。

本書的重點，是希望對母親的養育孩子，能有實際的幫助，也希望由此書中，能使母親們對於育兒與家庭教育的方法有確切的認識。

因為每一個孩子發育的程度不同，所以，如果我在各年齡所談到的問題，若不合乎你孩子的情況時，請你斟酌情形，參考其他有關年齡的問題，就能有所了解。至於第二篇是敘述母親容易產生的疑問，或者容易疏忽的問題。

本書若能做為父母養育子女的參考，這將是本人最大的願望，也是本人最大的榮幸。

一九六三年九月

著者 波多野勤子

目 錄

序	
第一篇 入學前至六年級的兒童	一
第一章 入學前的兒童	三
1 入學前的兒童	五
2 入學前的識字程度	六
3 入學前應具有何種數字觀	九
4 入學前必須學習的事項	一〇
第二章 一年級的兒童	一四
1 一年級兒童的特徵	一六

2	入學時的注意事項.....	一九
3	參觀學校時應注意的事項.....	二四
4	一年級兒童讀書的要領.....	二八
5	一年級兒童必須學習的事項.....	三四
6	一年級兒童容易養成的壞習慣.....	三六
7	不願上學的孩子.....	三八
第三章	二年級的兒童.....	四五
1	二年級兒童的特徵.....	四七
2	二年級兒童讀書的要領.....	四八
3	二年級兒童必須學習的事項.....	五五
4	二年級兒童容易養成的壞習慣.....	五七
5	不喜歡上學的孩子.....	五九
第四章	三年級的兒童.....	七一
1	三年級兒童的特徵.....	七三

2	三年級兒童讀書的要領	七七
3	三年級兒童必須養成的習慣	八〇
4	三年級兒童的問題——學習技藝	八一
5	三年級兒童容易養成的壞習慣	八七
6	討厭學校的孩子	九〇
第五章		
1	四年級的兒童	九四
	四年級兒童的特徵	九六
2	四年級兒童讀書的要領	九九
3	四年級兒童應養成的習慣	一〇二
4	四年級兒童的問題——尿褲	一〇五
5	四年級兒童容易養成的壞習慣	一一〇
第六章		
1	五年級的兒童	一一四
	五年級兒童的特徵	一一六
2	五年級兒童讀書的要領	一二八

3	5年級兒童應養成的習慣·····	一二五
4	5年級兒童容易養成的壞習慣·····	一二七
5	5年級兒童的問題·····	一二九
第七章		
1	6年級兒童的特徵·····	一三三
2	6年級兒童讀書的要領·····	一三八
3	6年級兒童應養成的習慣·····	一四〇
4	6年級兒童容易養成的壞習慣·····	一四三
5	6年級兒童的問題——集體偷竊·····	一四六
第二篇 母親與孩子的問題·····		
1	母親本身的問題·····	一五一
2	孩子有五種類型·····	一五二
3	責罵與稱讚的方法·····	一五六
		一六三

4.	零用錢的給法·····	一七二
5.	健康·····	一七六
6.	疾病·····	一八四
7.	兄弟姊妹之間的問題·····	一九一
8.	讀書、電視、電影·····	二〇三
9.	性教育——小學生的情況·····	二一三
10.	暑假與寒假·····	二二七
11.	補習問題·····	三三三
12.	職業婦女應如何處理子女的問題·····	二三六

第一篇

入學前至六年級的兒童



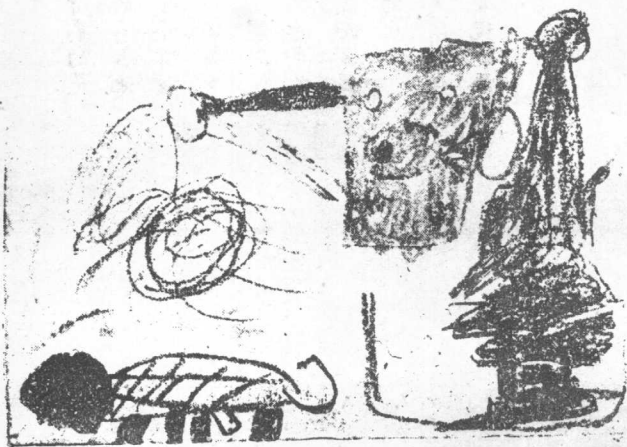
RWT/165/02

現代的孩子多少都含有「現代化」的氣質與觀念。如果父母有意壓抑這種特性，則小孩不是加以反抗就是胆却畏縮。

現代的孩子自有其特殊的優點，如果父母能利用這些優點而加以適當的培育，那麼，就能教育出活潑而堅強的下一代。

這種孩子將來無論遭遇任何困難，也能屹立不搖的順利成長。

第一章 入學前的兒童



在下角所劃的是
一座烏龜形的噴水池
，泉水自其背部噴射
出來而散落於四周。
右下角塗黑處，
乃是表示上方的澆水
壺吸引噴泉後而激烈
的傾注下来的水。

這是大人所想像
不到的獨特表現方法
。

1. 入學前的兒童

同樣是一年級的兒童也有智能上的差異

兒童到了六足歲就可以進入小學就讀，所以滿六歲的孩子就可成為國小一年級的學生。但也有不少孩子已滿七歲才進小學，因此小學一年級中包括了六歲兒與七歲兒，同樣地，二年級亦是七歲與八歲兒的混合班。由於早讀與晚讀的差別，所以同一年級學童的年齡，皆有一歲之差。

對兒童而言，一歲的差距，將可能形成智能與身體上很大的差異。為了減少差異，我認為最理想的方法，是在小學一、二年級時，以學童的生辰年月為基準，而後採取以半年一次來代替一年一次的入學辦法，這樣不但可縮短同一年級學童的差異，而且也可便於教學。但目前尚無法實現這一理想，並且同一班級中的人數，多在五十人以上，教師無法一一顧及，所以年齡大的孩子無法進一步的學習，而年齡較小的孩子也無法趕上一般的進度。

況且一些智能較發達而年紀較大的孩子與剛滿六歲的孩子，雖然實際年齡僅差一歲，但在智能年齡上卻相差了二、三歲。若將這些孩子合成一班，而讓他們學習同樣的知識，對孩

子而言（不論七歲兒或六歲兒），將產生很大的問題，而教師與家長也會因此而感到困擾。因此，身為父母者必須在孩子入學前，先作各種的學前訓練與準備，俾使孩子入學後能順利的適應新環境。

2. 入學前的識字程度

對於不喜歡學字的兒童應如何輔導

不喜歡學字的孩子有兩種：一種是智能中等（或中等以上）的孩子，他們對於一切事情都很感興趣，惟獨對於識字不表興趣，這種孩子健康活潑，外向而喜歡戶外遊戲；另一種是智能不足或者不滿七歲的孩子，對於識字尚無充分的心理準備。

對於興趣在其他方面而不喜歡識字的孩子，父母不必擔心，因為孩子到了入學前三個月左右時，一定會對讀書或寫字感興趣。

但是對於智能不足的孩子，父母絕不可掉以輕心，最好在入學前帶他去找醫師作健康檢查或智力測驗，然後聽從醫生的指示即早予以矯正或治療。

這樣的孩子在入學前識字較困難，所以父母只要教導他認識自己的名字即可。因為入學

前剛滿六歲的孩子，其智能還無法達到入學的標準，所以剛入學時成績較差，但是隨著年齡的增長，與其他孩子的智能差距也會日漸縮短。因此一年級時，父母不要苛求孩子的成績，只要他能跟得上進度就好了。

應否教導喜歡識字的孩子識字

如果父母不想教孩子識字，但孩子卻很想知道「這個字怎麼唸？」或「這個字是什麼意思？」此時父母就開始担心了，因為如果在家裡就教孩子識字，孩子入學後就無所事事，而對老師反覆的教導感到厭煩。

但是，父母若因此而不要教導孩子，會有什麼結果呢？有些孩子求知慾很強，父母若拒絕教他，就會使他失去了識字的興趣。

另一種孩子是當父母拒絕教他識字時，他便以自己的方法識字，結果是筆劃亂七八糟，因此小孩入學以後，必須重新學習正確的筆劃；經驗告訴我們，改正先入為主的觀念比重新學習兩件事還難，所以不要讓孩子自己識字。

因此，孩子若想識字的話，只要教他寫一些字就可以了，但教法切莫落於呆板，應該使孩子在很自然的氣氛下認識字。例如，讓他在積木遊戲中識字，將比直接而嚴肅的教他識字