

当代青年 择业指南

朱启臻

滕玉成

王维海

雷智仕 编 著



人民教育出版社

当代青年择业指南

朱启臻 滕玉成
王维海 雷智仕 编著

人民教育出版社

内 容 提 要

本书较详细地介绍了各类职业的素质特征,指出选择职业和职业兴趣、职业气质、职业能力、人的性格的密切关系,强调为了更好地选择必须学会推销自己,如果第一次选择不理想可以进行职业再选择等等。对当代大中学毕业生如何就业,青年朋友如何选择更适合自己的工作为社会服务,有一定的指导意义。

当代青年择业指南

朱启臻 滕玉成 编著
王维海 雷智仕

人民教育出版社出版发行
新华书店总店科技发行所经销
北京东光印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张7.25 字数145,000

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数 1—2,388

ISBN 7-107-10532-9

G·1698 定价2.40元

序

在我国教育和学术研究的百花园里，职业指导是一块荒芜的园地，多年来冷落凋蔽，绝少耕耘。令人欣慰的是，近年来改革的浪潮猛烈地冲击着这片冻土地带，复苏了花草，呼唤和催促着我国职业指导工作的开展。

小草报春，继上海青年作者张伟远、瞿波所著《中学生升学和就业指导》出版以后，北方朱启臻、滕玉成、王维海、雷智仕四位年轻作者又写出《当代青年择业指南》一书，帮助青年朋友更好地走向社会，这确乎是其爱至深、其志可嘉，令我钦佩。

人生是一种选择。“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，这是革命领袖的选择；“春蚕到死丝方尽”，这是诲人不倦者的选择；“不斩楼兰誓不休”，这是戍边将士的选择；“鞠躬尽瘁，死而后已”，这是人民公仆的选择。还可以有很多其他的选择，没有一个人可以逃避这种选择。问题是你自己掌握自己的命运呢，还是甘心让命运掌握你。

对待命运有不同的态度。宿命论是怯懦者的结论，“自我设计”是盲目自信的产物。自己不设计自己枉为高级动物，关键在于这种设计必须与社会主义建设的需要和主观条件相结合。时势可以造就英雄，但英雄必须完成各种必要的准备（如思想、品德、气度、才华、体魄），何况偌大一个社会，并不需要人人都成为英雄。一支英勇的军队需要元帅、指挥员和士兵来组成；一个社会的“人”，谁也不可能离开社会需

要去设计自己。帮助青年了解社会、了解自己，并在此基础上实现最优化的结合，应该是职业指导的任务。

广义的职业指导，通常包含两个方面：一方面是就业前的职业定向教育，或称导向教育、职业辅导、生涯教育，工作对象是学校学生，工作多数在学校内进行；另一方面是就业期的就业指导、职业介绍、转业指导，工作对象既有毕业生，也有社会待业青年、在职的工人和职员，工作不限于校内，而后者远比前者复杂繁重。这本书是兼顾两者需要的。

《当代青年择业指南》是四位青年作者的劳动成果，是教育百花园中绽开的一朵小花。它知识性、趣味性强，可读性较高，有一定的科学性。当然，既是四人合作成书，不可能没有疏漏。但我相信，对广大青年朋友来说，它将成为挚友。让我们从中得到启迪，共同努力为当代青年多做一些实际的工作！

国家教委职业技术教育司

闻友信

一九八八年十一月二日

目 录

序	(1)
前 言	(1)
第一篇 要设计你的人生，首先要选好你的职业	(6)
一、你了解得越多，你选择得越好	(6)
(一) 职业的 历程	(6)
(二) 职业的基本类型	(9)
(三) 我国现代职业分类便 览	(20)
(四) 了解职业的特殊性	(23)
二、你选择职业，职业也选择你	(36)
(一) 职业选择是双向的，但你是主动的	(36)
(二) 给你一个参照系——各类职业素质特征	(39)
第二篇 要选好职业，首先要认识自己	(61)
一、职业兴趣是你择业的动力	(61)
(一) 职业兴趣的分类	(62)
(二) 兴趣在职业活动中的作用	(64)
(三) 培养良好的职业兴趣 品质	(66)
(四) 职业兴趣的测定	(68)
二、你的职业气质决定你适合的职业	(74)
(一) 气质与气质类型	(74)
(二) 气质类型与职业选 择	(77)
(三) 确定你的职业气质类 型	(80)
三、你的职业能力是你选择职业的基础	(86)

	(一) 职业能力概述.....	(86)
	(二) 两种职业能力.....	(88)
	(三) 职业能力是如何测定的.....	(94)
	(四) 职业能力的自我测定.....	(102)
	四、你的性格影响你的职业选择.....	(112)
	(一) 性格与性格类型.....	(112)
	(二) 性格类型与职业选择.....	(114)
	(三) 性格是如何测定的.....	(117)
	五、从这里可以找到你适合的职业.....	(122)
	(一) 从职业六角型谈开去.....	(122)
	(二) 你最适合的职业.....	(126)
第三篇	为成功创造条件.....	(142)
	一、就业意识是怎样形成的.....	(142)
	二、立足于我们的时代.....	(145)
	(一) 对劳动者素质的新要求.....	(145)
	(二) 产业结构的大调整.....	(146)
	(三) 经济形式和经营方式的多样化.....	(147)
	(四) 科学技术的迅速发展.....	(148)
	(五) 新的劳动就业模式的形成.....	(149)
	三、家庭对子女择业的影响.....	(150)
	四、一场悄悄的革命.....	(153)
	(一) 从分配到选择.....	(153)
	(二) 做一个现代人.....	(156)
	五、为了更好的选择.....	(158)
第四篇	学会推销自己.....	(162)
	一、人际关系的适应.....	(163)
	二、调查访问技巧.....	(166)

三、推销自己的艺术·····	(173)
(一) 几个镜头的启示·····	(173)
(二) 让人喜欢你·····	(175)
(三) 让人相信你·····	(179)
(四) 表现自己与众不同的特点·····	(181)
四、机会将给你带来成功·····	(183)
五、如何填报志愿·····	(185)
第五篇 劳动力的流动和职业再选择·····	(190)
一、怎样看待他们的再选择·····	(190)
二、劳动力流动的类型·····	(193)
三、劳动力流动的心理原因·····	(196)
(一) 职业需要——劳动力流动的积极源泉·····	(196)
(二) 职业动机——推动劳动力流动的直接动力·····	(201)
(三) 引起劳动力流动的内在原因·····	(206)
四、劳动力流动的社会基础·····	(210)
(一) 产业结构的变化·····	(210)
(二) 劳动就业和用工制度的改革·····	(211)
(三) 职业观念的变革·····	(212)
(四) 农村剩余劳动力的转移·····	(213)
五、如何进行职业再选择·····	(214)
(一) 几种特殊的职业形式·····	(214)
(二) 职业再选择时应注意的问题·····	(216)
后 记·····	(219)
主要参考书目·····	(220)

前 言

—

在你的一生中有许许多多的选择，职业选择是其中最重要的选择之一。因为，职业生活占据了你一生中最宝贵的光阴，职业活动为你提供了无限的创造机会。职业生活中的创造体现了你一生中最主要的创造，在职业生活中体验到的幸福，涵义最深刻，生命力也最持久。职业活动不仅是维持生存的手段，也是个体全面发展的必要条件。有时，正确地选择职业甚至是你事业取得成功的关键。为什么有些人本应在事业上取得成功，但却事与愿违？其根本原因在于他们把自己的才干用错了地方。而有些成就大事业者，并不一定比别人更聪明，只是因为他们找到了自己在社会上的最佳位置。大发明家爱迪生，一生有两千多项发明，但在小学却被认为是“低能儿”而被勒令退学；陈景润在数学研究上作出了惊人贡献，但他却当不好一个中学教员……。在你的周围不是有很多这样的例子吗？有些人成功了，是因为他们选择了最适合自己的职业，充分发挥了自己的长处；有些人失败了，是因为他们没有找到最适合自己的工作。

成功的职业选择确实可以给你带来愉快和幸福，错误的职业选择也许会造成终生的遗憾和痛苦。当然，职业选择并不是一次定终身，你还可以有第二次、第三次的再选择。但即使你有多次的再选择机会，最初的错误选择也会贻误你最

宝贵的时光。因此，职业选择尤其是第一次职业选择，是人生道路上重要的一步。从某种意义上说，你选择了最适合于你的工作，也就找到了通往成功的途径。

二

现在你可能会明白，当你上普通高中或职业高中、技校或大学时，其责任是多么重大，确定自己的前进方向和作出这种抉择的根据又是多么重要。是离开城市去农村，还是离开农村去城市？是当教师，还是去当工人？这种工人已不是传统的工人概念，而是掌握了熟练技巧，受到专业教育的现代工人。面对眼花缭乱的职业，你怎样选择呢？这就要求助于“职业指导”。

职业指导，也称择业指导或前途选择。目的在于帮助你增进职业能力，更好地适应职业生活和社会需要。

有了社会分工，就产生了职业指导。但真正成为一门科学还是近代的事情。近代科学的发展，尤其是心理学的突破性进展，为职业指导科学的产生奠定了基础。1902年，德国出现了专门的职业指导活动；1903年，美国帕森斯教授在波士顿宣传职业指导；1908年，法国巴黎设立就业指导学校；1909年，英国通过了“职业介绍律”和“选择职业律”两项议案。此后，职业指导与选择波及世界各地。现代一些发达国家和地区，从小学就开展了职业指导活动，直到中学、大学都设有职业指导机构并拥有一整套职业指导方法。如何选择职业已成为一门十分受重视的科学。

在我国，1916年清华学校组织演讲如何选择职业，对学生进行心理测验，开中国职业指导之先河。1919年，中华职

业教育社在其主办的《教育与职业》杂志上刊载专号，介绍外国职业指导。但解放以后，我国的职业指导工作由于众所周知的原因便销声匿迹了。随着改革、开放的不断深入，特别是招生、分配制度的改革和人才流动的需要，择业与指导问题又提到议事日程上来。首先是深圳大学率先成立了就业指导中心，沟通毕业生与社会的信息，受到学生的欢迎。同时也为我们提供了“双向选择”成功的实例。

但我们还要看到，选择职业，就是选择未来的自己。自己的命运要靠自己去主宰。让青年朋友们掌握了解自己的方法，学会了解社会的能力，懂得推销自己的技巧，是本书的出发点和归宿。

三

这里想从方法论的角度帮助青年朋友们了解一些职业选择的内在机制。正确的职业选择基本上要做到以下四点：

1. 熟悉国家人才政策

商品经济的发展，固然冲击了过去统一集中的计划经济体制，但是，国家的计划仍然起着重要的调节作用。尤其是在人才问题上，有关人才政策，往往会制约人才的流向和流量。在选择职业时，对国家人才政策的详细了解，是不可忽视的。如果对人才政策一无所知，或者知之甚少，就会出现盲目选择或选择不当的情况。

2. 了解社会的人才市场

所谓人才市场，就是指社会对人才的需求状况，主要包括：

- ① 现有各层次人才分布状况。目前，我国人才层次分

布、结构组成很不合理，一些大的科研单位和大型企业，高知识人才密集，趋于饱和，而一般企业尤其是乡镇企业人才奇缺。

② 人才的微观档次结构。这是指一个单位中的人才结构，如年龄结构、专业结构等等。本年龄段密集，形成较强的竞争力，成功的概率值相对小一点；但该年龄群如果占据强有力的群体优势，又为成功提供了有利条件。在中国这个论资排辈积习很深的社会中，年龄分布是选择职业时要考虑的一个重要因素。

③ 可供选择的范围，也就是选择的余地。选择不是想入非非的一厢情愿，而应当首先了解可供自己选择的范围。

3. 选择机制的合成

职业目标是择业活动赖以进行的全部内在动力，它可以将所有因素有机组合起来，去实现这一目标。一般人认为，职业目标选取应遵从优化原则，就是选择最好的职业目标。然而，从过程的效应性来讲，目标的优化远不如目标的可行性更有价值。围绕可行性原则，选择机制应当是这样一些因素的合成：

① 效能最优化，即个人能力的最佳发挥。这是一个职业目标的价值判断。所谓最佳发挥，是指在职业活动中，在保证实现工作效率的同时，个人可以获得休整与发展的机会，而不会因完成工作使自己始终处于精疲力尽状态。

选择职业的目标价值不同于职业的目标价值。在职业活动中，可以确立更高的追求。在选择职业时，就不能好高骛远，而要充分估计自己的能力，选择相应的工作。要逐步打消工作本身是一种社会地位的思考，树立一种新的职业观，以最能发挥自己的才智为职业目标。

② 目标动态化。具体的职业目标是一个动态概念。一次选择定终身这种思维定势，往往把职业目标放在一个静止的水平上来权衡。随着选择机制的正常进行，这种静态目标就显得不适应了，需要确定一种动态的职业选择目标。包括：职业目标的跨行业选取，从“专业对口”这种定格中挣脱出来；职业目标的再生性选取，不满足于一次选择定终身，在多次选择中实现效能的优化。

③ 实力竞争化。选择，必然出现竞争。这个竞争是实力竞争。在一个公平的选择机会中，个人的知识、能力受到社会的直接检验。知识型学生与能力型学生在接受选择时，显然优势属于后者。厂长们说，我们需要的是有实践经验的管理者；经理们说，我们不需要口头管理人才。这就是社会需要对个人的冲击。

竞争的實力，乃至竞争意识，都是走上社会之前就应该具备的。应该明白，落选的后果常常会使自己丧失许多成功的良机。所谓“一步赶不上，步步赶不上”就是这个道理。

④ 选择双向化。青年朋友在择业问题上，必须以积极主动的心理状态来进行选择，同时要树立一种被选意识。因为你在选择职业的同时，也在接受用人单位的选择。所以一方面充分准备自己的被选实力，另一方面也要正确对待被选与落选。

我们说选择是成功的关键，而自己的能力又是选择的基础。你必须充分了解你可能从事的每种职业对人的素质的要求，在平时的学习和工作中随时注意积累自己的“资本”，为适应未来的职业早做准备。

第一篇 要设计你的人生，首先 要选好你的职业

人生充满了选择，它仿佛是竖立在你生活道路上的一块块路标，而在青年时期，一块路标将严峻地出现在你人生的十字路口，它即包括专业、工种在内的职业选择。

一、你了解得越多，你选择得越好

当今社会，有千百种既相互联系、相互渗透，又千差万别、各具特色的职业，它们组合在一起，便形成了一个纷繁复杂的职业大家族，属于你的那种职业便是其中的一员。对于每个人来说，在职业大家族中都有一个最合适的职业，不同的是，有的人很快找到了它，有的人却一辈子也找不到。找到了它的人，即便本领平平，却能尽其所长，充分施展其才；找不到它的人，即便是本领出众，也可能落个骏马犁田的下场。

因此，每一个渴望成才的青年朋友，肯定希望自己能尽快找到职业大家族中那个最适合于自己的职业，即尽快找到自己在社会中的最佳位置。那么怎样去找寻呢？你最好先了解一下职业大家族的基本情况，特别是分析一下它的几个主要成员的特点。掌握的信息越多，你选择得就会越好。

（一）职业的历程

你一定有不少熟人。有的做工，有的教书，有的为人治病……工人、教师、医生就是三种不同的职业，是职业大家

族中几位成员。今天，职业种类成千上万、数不胜数，不久的将来，你也必将从事其中的某一种职业。那么职业是什么呢？让我们顺着千万种职业汇成的“家谱”，去寻觅它的始祖，从它的产生和发展来认识它吧！

几万年前，还是原始社会初期，大抵并无职业可言。虽然在氏族成员中有自然分工，比如男子要外出作战，打猎，捕鱼；女子在家中采集果实，从事原始农业，管理家务，制作食物与衣着。但是，由于这时的社会组织和社会生产没有明显的分工，还没有形成专门的职业。随着社会生产和生活的继续发展，大约在旧石器时代晚期，我国山顶洞文化时期，在氏族公社里，产生了按性别和年龄进行的不稳定的分工，这可以说是职业的萌芽。因为从那时起，男人和女人，老人和儿童在维持和延续人类社会的生活上，开始有了不同职能的区别。

社会发展到新石器时代晚期，人们的生活已进入了畜牧兼农耕的阶段。《礼记·礼运篇》关于大同之世的说法，就反映了人们对这一时期人类生活的一些朦胧记忆：“选贤与能”，“男有分，女有归”。这里“贤”与“能”是指氏族首领要负责管理生产和社会生活，因此，他们与社会的关系和一般氏族公社成员与社会的关系，在职责上就有了区别；“分”就是原始的职业，“归”是指有了可靠的生活。“分”大概就是职业大家族的始祖吧。随着生产力的向前发展，农耕、畜牧分工，原始的畜牧业产生了。以后，手工业又从农业中分离出来，出现了专门经营交换的商业。接着，私有制产生，阶级出现，又导致了体力劳动和脑力劳动的分工和对立。至此人类社会出现了“从事单纯体力劳动的群众同管理劳动、经营商业和掌管国事以及后来从事艺术和科学的少数特权分子之间的大

分工。”^①就这样，人类社会产生了各种各样的职业，职业家族慢慢地增大起来。据考古学家从埃及发掘的古文物中发现：古埃及社会的行业数目，多得不可胜数。例如搬运麻袋的工人与搬运行李的工人都有区别，铁工场与制壶场则各有他们的烧炉人与烧灶人。

众所周知，大约五千年前，我国就出现了冶铜业，商代铸造的青铜器，不仅类型繁多，而且数量惊人，历年出土的各种青铜器已过千件之多。殷墟出土的举世闻名的“司母戊鼎”，长110cm，宽78cm，高137cm，重875kg。其外观宏伟，周身刻有精美的图案。制造这样大型、华丽的青铜器，如果没有精细的职业分工，没有独具匠心的专业人员，是难以想象的。

通过对职业大家族产生和发展历史的简要回顾，我们可以得到以下几个估计：

1. 社会分工是人类社会生产和生活发展的必然结果，是不依人的意志为转移的客观规律。人类社会生活的长河是无限的，但作为每个个体的人，只能在其活动的有限空间之内服从这个客观规律，在社会分工中占有一席之地，这就是他的职业。社会分工是产生职业的社会基础，社会分工不消失，职业就会仍然存在并继续发展。

2. 职业是一种相对固定的、决定于社会分工并要求工作者具备一定的专业知识的劳动活动，它是人类生产和再生产得以实现的一种普遍的基本的社会组织形式。

3. 职业的产生离不开人类劳动，劳动创造了人，也创

① 《马克思恩格斯选集》第三卷第221页，1972年人民出版社出版。

造了职业。

4. 从一定意义上讲，社会就是各种职业和各种职业活动的统一体。

在人类社会早期，职业的种类和数量是比较少的，随着社会的发展变化，职业越来越复杂。它经过无数次的分化和组合，到今天便形成了成员众多、几代同堂、老少平等的职业大家族。

（二）职业的基本类型

职业家族经过千百年“繁衍”，到今天，它是如此之庞大——有成员千万个；如此之复杂——各个成员千差万别，互不相同。因此，当你面对职业大家族，要找寻属于你的职业的时候，你应该首先找出它的几个主要成员——几种基本的职业类型，分析之，找到最吸引你的那一类；然后顺着找下去，直到找到真正适合于你的职业。

美国约翰·霍普金斯大学的心理学教授约翰·霍兰是美国著名的职业指导专家，他和他的助手在几十年间经过一百多次大规模的实验研究，创立了人格类型与职业类型的学说。霍兰把人的人格类型划为六种：现实型(R型)、调研型(I型)、艺术型(A型)、社会型(S型)、企业型(E型)和常规型(C型)。对应于这六种人格类型，霍兰把职业也划分为六大基本类型：现实型(R)、调研型(I)、艺术型(A)、社会型(S)、企业型(E)、常规型(C)（关于每种职业类型的特点，第二篇中将详细介绍）。任何一项工作都可以归属于这些类型中的一种或它们中相结合的类型。

这六种基本的职业类型，按照最相近的原则相互定位，可以构成一个六角型，我们称之为职业六角型。如下图：