

柯云路 著

今天我们怎样做父母

# 家教现场



JIAJIAO  
XIANCHANG

柯云路/著

JIAJIAO XIANCHANG  
家 教 现 场

---

今天我们怎样做父母

南海出版公司

## 图书在版编目(CIP)数据

家教现场：今天我们怎样做父母/柯云路著. —海口：南海出版公司，2002.1

ISBN 7-5442-2065-6

I. 家… II. 柯… III. 家庭教育-方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096527 号

JIAJIAO XIANCHANG

家教现场——今天我们怎样做父母

---

作 者 柯云路  
责任编辑 陈明俊  
封面设计 康笑宇  
出版发行 南海出版公司 电话 (0898)65350227  
社 址 海口市机场路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203  
经 销 新华书店  
印 刷 北京迪鑫印刷厂  
开 本 850×1168 毫米 1/32  
印 张 10.5  
字 数 201 千  
版 次 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-5442-2065-6/G·843  
定 价 19.50 元

---

南海版图书 版权所有 盗版必究

# 目 录

前 言 成就还是毁灭自己的孩子，在家长的 一念之间·····	(1)
不要无意中毁灭了自己的孩子·····	(1)
己所不欲，勿施于子女·····	(5)
让孩子相信自己聪明又勇敢·····	(12)

## 上 篇 家教现场

第一部分 走出家教的误区·····	(21)
孩子学习不刻苦怎么办？·····	(21)
刚出生的孩子对世界都是有感觉的·····	(26)
营造好孩子的周边环境·····	(29)
小孩怕生怎么办？·····	(30)
孩子为什么不愿去托儿所？·····	(31)
走出家庭教育的误区·····	(36)
怎样处理课内学习与课外兴趣的关系？·····	(43)
锻炼孩子心理素质的最好素材·····	(44)
不要对孩子强行塑造·····	(48)
为什么孩子上课时小动作特别多？·····	(49)
真正的朋友式的对话·····	(53)

新决定的产生要等到它水到渠成 .....	(57)
怎样帮助孩子树立考大学的信念? .....	(59)
千万别当一个失落的父亲 .....	(60)
<b>第二部分 获得家教的智慧 .....</b>	<b>(63)</b>
用自由倾谈的方式与子女沟通 .....	(63)
为什么认为自己是坏孩子? .....	(65)
做作业时孩子听音乐怎么办? .....	(70)
上课叠纸飞机的小男孩 .....	(71)
请告诉孩子三句话 .....	(74)
3岁的孩子不会数数, 家长要担心吗? .....	(77)
为什么孩子一考试就发烧? .....	(78)
为什么孩子认为妈妈的批评不对? .....	(80)
再不要搞“数落式” .....	(83)
<b>第三部分 掌握家教的法则 .....</b>	<b>(87)</b>
好的家教方法应该从第一天就起作用 .....	(87)
一定要了解孩子出现问题的原因 .....	(89)
向爱迪生的母亲学习 .....	(92)
女儿为什么喜欢穿黑白格服装? .....	(96)
一首伟大交响乐的开端 .....	(98)
欣赏、夸奖永远要结合挫折教育 .....	(101)
我帮助你发现了孩子的四个优点 .....	(103)
孩子真的爱撒谎吗? .....	(108)
让孩子善于表达 .....	(115)

3 岁的幼儿如何培养注意力? .....	(117)
永远不要拿孩子的弱项与别人的强项相比 .....	(119)
孩子为什么在课堂上玩剪子? .....	(124)
家庭教育的十个原则 .....	(127)
做成功、快乐、幸福的家长 .....	(130)
<b>第四部分 成为成功的家长</b> .....	<b>(132)</b>
教育是一件关系到千家万户的大事情 .....	(132)
爱哭的小女孩 .....	(133)
孩子真的对考试无动于衷吗? .....	(135)
给懦弱的孩子创造表现勇敢的机会 .....	(138)
希望孩子更活泼 .....	(139)
上课注意力不集中是因为总想着足球 .....	(143)
怎样消除与孩子的代沟? .....	(151)
孩子不对却不能说服, 是家长的失职 .....	(158)
不要只想到孩子的学习成绩 .....	(159)
用微笑欣赏孩子 .....	(165)
给孩子提供尽可能多的心理支持 .....	(171)
遵守道德的红绿灯 .....	(172)
同等社会环境中, 孩子的发展也不是一样的 .....	(175)
<b>第五部分 成为幸福的家长</b> .....	<b>(177)</b>
只有把孩子教育好的家长才是好家长 .....	(177)
家长的一个“和蔼”真能使孩子素质	

提高吗? .....	(178)
从训练营回来, 孩子变成了另一个人.....	(186)
真诚地对待孩子的心灵.....	(190)
永远不要当着孩子的面数落孩子.....	(194)
不把问题当问题, 是解决问题的重要出发点 .....	(200)
要让孩子课内课外都成功.....	(203)
教会孩子善于灵活地处理人际关系.....	(206)
正确处理孩子的早恋问题.....	(212)
世界没鬼, 有鬼也不怕.....	(217)
不要把什么事情都当做孩子的问题.....	(218)
不管在什么情况下, 为自己争取锻炼的机会 .....	(223)
怎样让压力变为动力? .....	(225)
怎样与一个已经有主见的孩子沟通? .....	(228)

## 下 篇 孩子成功的二十法则

导 言.....	(233)
第一部分 五个基本方法.....	(234)
一 新形象确立法.....	(234)
二 心理暗示法.....	(242)
三 欣赏、夸奖、鼓励、榜样法.....	(250)
四 心想事成法.....	(258)
五 进入孩子思维法.....	(260)

---

<b>第二部分 冲突化解法</b> .....	(266)
一 逻辑中断法.....	(266)
二 原则坚持法.....	(269)
三 别开生面法.....	(273)
四 简单格言法.....	(279)
<b>第三部分 未来强者心理重建法</b> .....	(282)
一 大声讲话法.....	(282)
二 交还权力法.....	(287)
三 角色置换法.....	(292)
四 爱心培育法.....	(295)
<b>第四部分 身心健康新技术</b> .....	(299)
一 放松想象健身法.....	(299)
二 笑遍全身健身法.....	(301)
三 烦恼洗涤法.....	(303)
四 自画图像法.....	(304)
五 心理障碍排除法.....	(306)
<b>第五部分 微笑根本法与超脱静心法</b> .....	(313)
一 微笑根本法.....	(313)
二 超脱静心法.....	(316)
<b>后记</b> .....	(320)



# 前言 成就还是毁灭自己的孩子，在家长的一念之间

## 不要无意中毁灭了自己的孩子

探索教育的真理，既是为了有益于下一代，也是为了提高自己。人是非常敏感的动物，造就一个人或毁灭一个人，常常是在不知不觉中完成的。

当我们没有掌握教育的真理时，我们有可能毁灭自己，还可能毁灭我们的孩子。当我们掌握了教育的奥秘时，我们就有可能造就自己，也有可能造就我们的孩子。

当千万个家庭都在为孩子未来的学习和事业操心、忧

虑时，用一句俗话讲，许多的家庭教育“有病”。

最近，我在外地遇到一个多年未见的老朋友，他的孩子已经长得很高了。提起孩子，他的第一句话就是：他不爱学习，学习不好。然后，又说：看你的孩子多棒，我的孩子就不行。

我的这位朋友家里生活水平很一般，却早早就给孩子买下钢琴，但他完全有可能因为某些不得法的教育葬送了孩子的未来。以我的观察和敏感，站在一旁的孩子听到这些话是非常不舒服的，是强打着精神支撑自己的，还得装出对这个远方的叔叔很热情，同时在心里承受着父亲似乎是关心、其实是挫伤性的评价。

这位父亲无疑是爱孩子的，然而，在这一瞬间，他的话给了孩子一个打击。假如天天有这样的打击，我不知道哪个孩子能够承受得住。

每一个成年人都需要理解和赞赏，他的工作要得到领导和同事的理解和赞赏，在社会上要得到朋友的理解和赞赏。这是许多家长都明白的道理，然而，他却没有想到，在孩子的心目中，父母的作用要远远胜过大人心目中的上级和同事。如果你的主管或领导每天都说你不行时，作为一个成年人，我不知道你还有什么样的工作积极性。

有一天，我远远地看到一个母亲在阳光下很严肃地观察儿子做一个操作。孩子大约有六七岁，他在试图搬运一箱雪碧。箱子很重，孩子抱不起来，就端起一头挪过去，再端起另一头挪过去。母亲一直站在旁边微笑着。这个游戏进行了20多分钟，孩子只挪动了很短的一段距离。对

这个孩子而言，这箱雪碧毕竟太重了一些。

我忍不住走过去问他的母亲，她站在这里做什么？她说：我要锻炼孩子，看他能不能把这箱雪碧弄回家去。我不由得感到，这实在是一个很负责任的家长。对一个学龄前的儿童，在夏天的烈日下给他这样一个科目训练，一般的家长是意识不到的。那个小孩恐怕不是第一次进行类似的训练，一直很努力地“工作”着：折腾来折腾去，横着挪，竖着推。

我在一旁夸奖孩子，家长说：还不行。这个家长锻炼孩子的意识值得称道，我准备配合她一下。我说：你的孩子真了不起，一般的小孩根本就不敢做这样的事，也不可能做这样的事。你看他搬得多起劲呀！我已经观察了很长时间，他一直在做，而且是很认真地做，这个小孩以后肯定特棒！

在这里，我把我的方法和她的方法结合在一起，给了孩子更好的感觉，孩子果然更卖劲了。我对他母亲说：说不定孩子会想出更好的办法来。

孩子折腾了一阵，忽然发现路边有两根长长的树枝，他灵机一动，把两条树枝铺在地上，再把那箱雪碧挪到树枝上拖着走，果然比刚才快多了。我进一步夸奖他：这个孩子真棒！

我想，这位母亲的做法和我稍微加进来的一点做法是一个完整的做法。母亲已经做得很不错，敢于严格训练孩子，这时，再加上一点鼓励和欣赏，调动孩子的积极性，孩子就有了创造性。而对于孩子的创造性，又要给予更加

充分的鼓励和赞赏。

那么，这个小孩是在什么样的环境下进行这个操作呢？在母亲的关注下，还有一个陌生叔叔的关注。他是在一个环境中进行自我训练。要知道，所有的人对环境都非常敏感。

又一天，我看到一个母亲领着一个五六岁的儿子踢球。另一个母亲领着一个三四岁的女儿，站在一边看男孩踢球。为了使女儿得到锻炼，母亲就鼓励她说：你去和哥哥一块儿踢。女孩有一点犹豫，想去，又不敢去。这时男孩说了一句话：我不愿意和她踢。

一瞬间，我观察到小女孩脸上是一个特别沮丧的表情。妈妈再鼓励她时，她抱着妈妈的腿，怎么也不肯过去。对于一个孩子而言，这个打击是相当大的，这和大人遇到打击时差不多，但是家长们一般不注意。举个例子，在舞场上一个人邀请另一个人跳舞，对方说：我不愿意跟你跳。他绝对特别沮丧。小孩和大人心理是一模一样的，小女孩心里特别难受，那一瞬间她自卑，自惭形秽，缩在母亲背后。

我当时就在旁边配合她的母亲，我说：你上去跟哥哥踢，没关系，哥哥会跟你踢的。我又对男孩说：你多棒啊，你教妹妹踢几下。你踢得真棒。对，你往妹妹那儿踢。

球就滚到了小女孩面前，小女孩不敢踢，她的妈妈就鼓励她。她轻轻踢了一脚，那一脚没踢多远，她妈妈说：你平常踢得挺好的，怎么这一脚踢得这么没劲呀？我说：

这一脚踢得挺棒的！这时，要赶紧鼓励。

踢了两个回合以后，小男孩接受了小女孩。小女孩很快兴奋起来，跑前跑后，高声地尖叫，显得又活泼又大方。

这件小事说明什么？说明小孩的自尊心与大人一样不可伤害，与大人一样敏感，与大人一样宝贵。小孩只是在能力上、知识上和大人有差别。就其自尊心而言，与大人没有差别。

## 己所不欲，勿施于子女

那么，家长们如果想使孩子进步，只要有决心，掌握一点正确的方法，是件不难的事情。而这种方法、那种方法，归根结底，就是要了解人，了解家长自己，了解孩子。这种了解绝不是通常所说的陈词滥调的了解，天天有人在说，要了解人，要了解孩子，其实满世界看到的都是不了解。

家长们要使孩子发生变化，就一定要取消唠叨式、数落式、训斥式、包办式等各种错误的家教模式及嘴脸。中国有一句古话说得特别好，叫做“己所不欲，勿施于人”。

研究世界上的各种文化，许多学者认为这句话是世界第一金科玉律。几乎在所有的文化中，都有这样一个规范

和讲究：自己不愿意的事情，不要强加于人。这个原则当然应该包括自己的孩子。反过来，自己特别喜欢的事情，也应该给予孩子。

举一件小事，家长们都能有所体会。你做了饭，你的家人没有欣赏，没有好评价，还有很多埋怨和唠叨，你做饭还有好感觉吗？如果不仅是在饭桌上，甚至你在厨房里做饭的时候就伴随着各种各样的监督，发号施令，唯恐你做得不好，你还有什么好感觉？你没有好感觉了，没有积极性了。

你买了几本书送给孩子，推荐他读一读。过了几天，你很关心他读书以后的感想。一方面，你是关心孩子知识的全面发展；另一方面，作为家长，也很希望你买的书孩子能够喜欢。如果你推荐给孩子的书他很长时间都没有读，家长也会觉得没有意思的。如果他读了，对这几本书很欣赏，你就很高兴。这里，不仅有你对孩子的关心，而且有你对自己劳动得到评价的期待。大人都很在意这一点，更何况孩子？

那么，家长们为什么不研究研究自己的心理和孩子的心理呢？孩子做了一件事情，他是不是也特别期待正确的评价呢？

如果家长为孩子买了一件礼物，发现孩子一点也不爱惜，你会是什么感觉？同样，如果孩子很努力地做了一件事情，却没有得到社会的正确评价，孩子心理上会发生什么样的反应，是可想而知的。

许多作家都关心自己的作品在社会上受到的评价，你

对一个作家说，你哪部作品我看过，印象特别深，你和这个作家一下子就特别贴近。为什么？作家希望自己的劳动和创造被人理解。一个做手拉面的师傅工作的时候，有人围观，他绝对不会反感，绝对不认为你在干扰他的工作，他反而将手中的面抖得特别来劲。往往当围观的人散去以后，拉面的师傅脸上还会有些失落。为什么？他在表演他的技术，表演他的劳动。

小孩更是这样。

我曾经观看过一个小孩和他爸爸打羽毛球，孩子虽然年纪很小，但是技术不错，经常能够接住爸爸打过来的球。我看了一会儿，对他爸爸说：你的孩子挺棒的，总能接住你打的球。孩子更来劲了，前前后后跑得更欢。及至我走的时候，他眼巴巴地看着我，希望我留下来继续“观战”。当时，我真有些不忍心从他的世界中撤退。这说明什么？说明人的技术和能力得到别人的评价是多么重要。

家长们要不断地体察自己的成长经历，要将自己最喜欢的事情、最容易受到鼓励的事情、最渴望的事情给予孩子，自己最不愿意的事情一定不要给予孩子。

你在工作中特别反感别人一天到晚对你唠叨，你就不要唠叨孩子。你不愿意一天到晚面对一张训斥的面孔，你就不要训斥孩子。要将心比心，进入孩子的思维。

善于进入孩子的思维，把孩子培养成为成功的人，最重要的是三个积极性：向上的积极性、自信的积极性和学习兴趣的积极性。

我曾经看过一个场面，一辆小公共汽车，一大群人在

奋力地推它。我问：这辆车坏了？他们说：不是，司机不在，放在这里堵路，给它挪个地方。我想，如果司机在，给车挪个地方是很容易的事情。因为车有马达，油箱里有油，一发动就跑起来了。硬推，或者着急了打砸一顿，无疑是很愚蠢的办法。

我们希望孩子进步，希望孩子成功，千万不要做不会开车的人，去推，去打，去骂，而是要去发动。发动什么？要发动这个汽车本身的马达，要发动孩子本身的学习动力。

孩子学习的动力在什么地方？主要就是三个积极性。在这个问题上，希望家长们打破迷信，千万不要认为，只有大知识分子才能把自己的孩子培养成才。绝对不是这样。世界上有很多成功的人，他们的父母文化很低。

那么，成功的家庭教育到底在于哪些因素？

一位得诺贝尔奖的大科学家谈到他成功的经验时曾经讲过：父母从小不管我，让我自由发展。现在，很多家长拚命在管，可是孩子还成长不好。那么，那个所谓“不管”的父母，给了孩子什么？他没有直接管孩子学习，他管了孩子什么？

他们给了孩子几样东西：一个是向上的积极性，一个是学习的兴趣，一个是自信心。这些是一个人成长过程中特别重要的环节。我们要使孩子发生变化，主要要解决这三个问题，最起码要把挫伤积极性的做法收起来。

如果我们想让孩子成功，就千万不要做那个推着车往前走的人，更不要着急了把车打砸一顿，要做一个善于把



汽车发动起来的人。如何把孩子学习的兴趣、学习的积极性和自信心充分调动起来，其实是家长最主要的智慧。

我们大人都有自己喜欢干的事情，你们为什么喜欢干，努力干？你或者是觉得它很重要，你很努力，很要强，或许你对它有兴趣，或者你同时还有很高的自信心，觉得自己特别棒。所以，家长主要的工作是调动孩子的三个积极性。

凡是孩子智力或心理素质方面发育不好的，大多是因为家长或学校对孩子有挫伤。不知道一天到晚有多少挫伤，同时还要求孩子成长为一个有理想的人，这怎么可能做到呢？

作为家长，如果你在一天之中，通过自己的言行，使得孩子这三方面的积极性有一点发展，你在这一天就是一个很好的家长，就完成了很好的家教。日积月累，孩子就会发生非常明显的变化。

我们在“未来强者夏令营”中，并没有讲数学课或外语课，我们做了什么呢？是对孩子全面积极性的调动，包括自信心的调动，创造性的调动。结果，很多孩子经过训练以后，学习成绩有了很大的提高。要让孩子自己走上人生的讲台，建立自信——向上，积极，敢干，肯干，相信别人能做到的自己也能做，相信人的潜力是无穷的。仅仅7天训练孩子就能发生那么大的变化，如果在随后的一两年中，孩子每天都能得到这样的好影响，他肯定还会发生更加巨大的变化。

关键是要把孩子的状态调动起来。大人也一样，如果