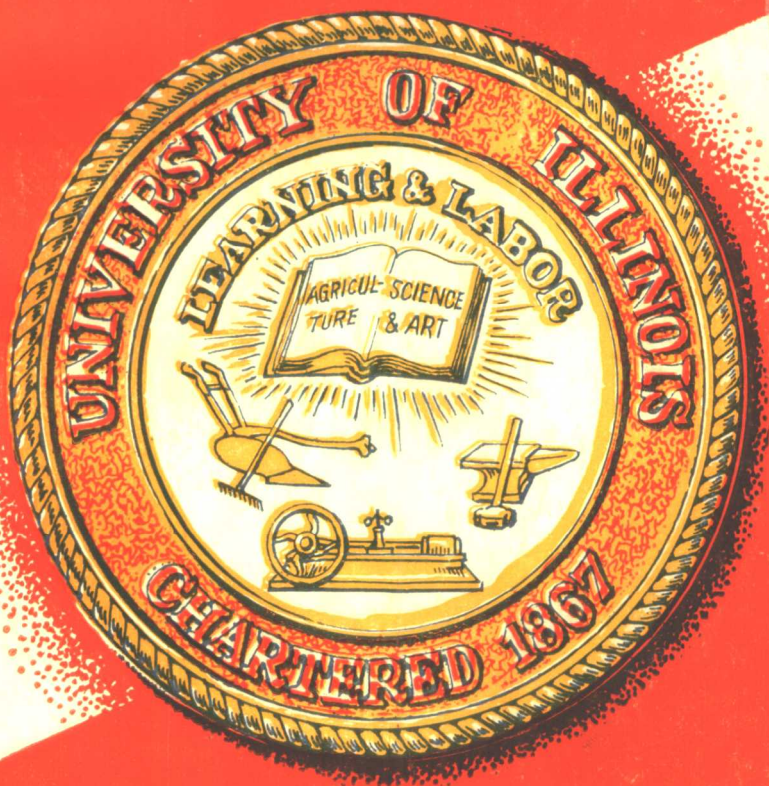


伊利诺大学





G649.712
7



〔美 国〕

伊 利 诺 大 学

陈家镛 刘 蓉 编著



Y0230372



湖南教育出版社

伊 利 诺 大 学

陈家镛 刘 蓉 编著

责任编辑：曹先捷

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：7.25 字数：124,000

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数：1—860

ISBN 7-5355-1209-7/G·1204

定 价：3.90元

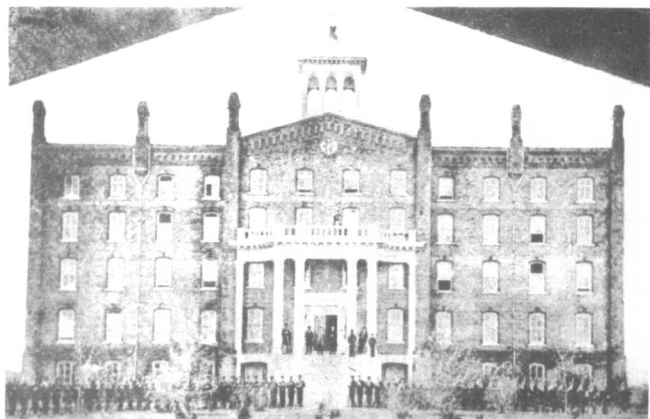
创业先锋



1870年大学首任校长约翰·格里高里(中)及最初的12位教授。

早期校园

1868年在
初建校舍门前
举行首届开学
典礼。



建于1873年的
大学大楼（1941年
改建为学生俱乐部）



建于1905年的
大学女生楼（今由
英语系使用）。



历届校长群像



E.J.詹姆斯(1904
—1920)



D.D.亨利(1955
—1971)



J.E.考伯雷(1971
—1979)



S.O.埃肯伯瑞
(1979至今)



尔班纳—— 香
分校现任校长 M.N.
卫尔



芝加哥分校现任
校长D.N.兰根伯格

名师与髦士



约翰·巴丁(1908—1988)物理系教授，美国科学院院士。以发明晶体管和创立超导理论获1956和1972年诺贝尔物理学奖。



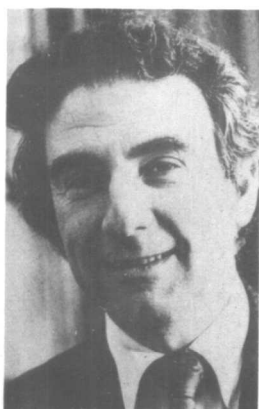
哈瑞·德里克默(1918—1988)化工、化学物理系教授，美国科学院院士。创高压调谱法研究分子和原子性质。



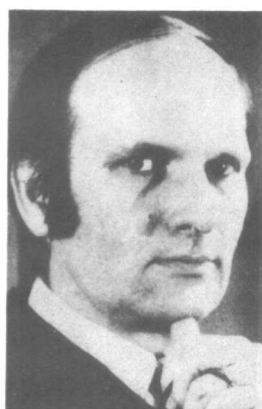
卡尔·马弗尔(1894—1988)化学系教授。高分子化学研究开创者之一。



文德尔·斯坦利(1904—1971)化学系哲学博士。以制成纯蛋白酶和病毒蛋白与人共享1946年诺贝尔化学奖。

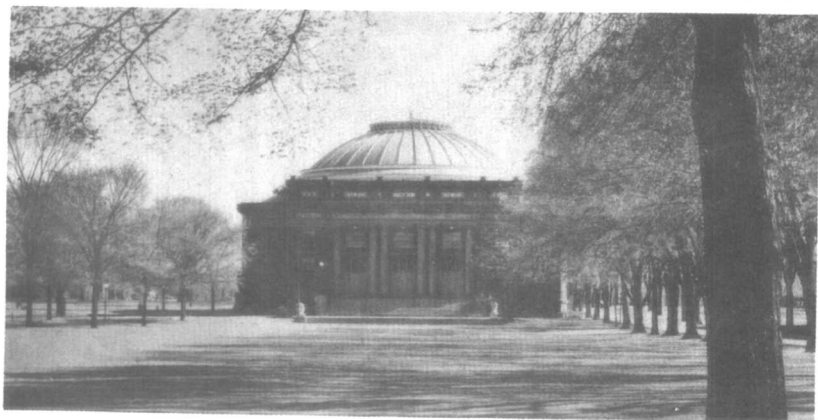


里昂·库珀(1930—)物理系副教授，教授。以创立超导理论与巴丁教授共享1972年诺贝尔物理学奖。



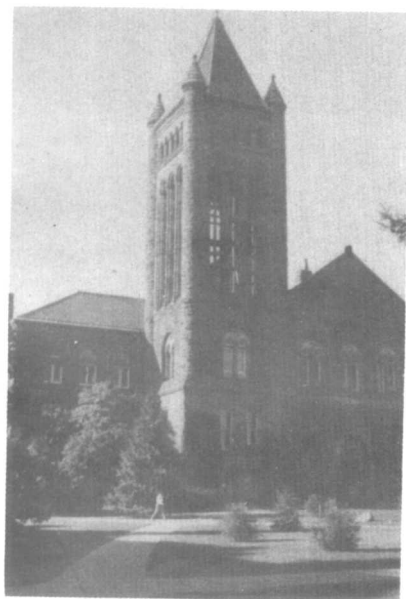
约翰·施瑞弗(1931—)物理系哲学博士，巴丁的学生。以创立超导理论与巴丁、库珀共享1972年诺贝尔物理学奖。

尔班纳——香槟校园



大学圆顶大会堂。

阿特杰尔德楼——数学楼。

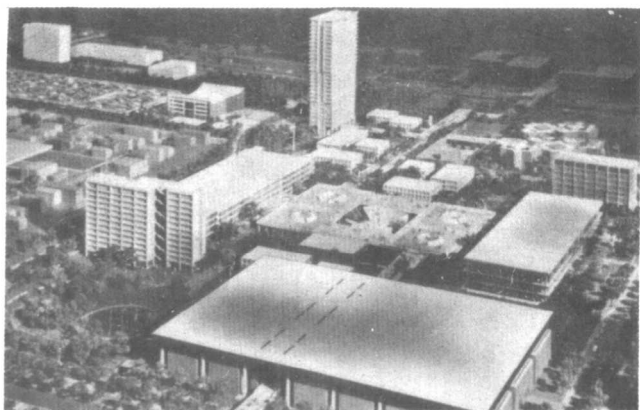


戴安娜塑像(卡尔·米尔斯作品)。

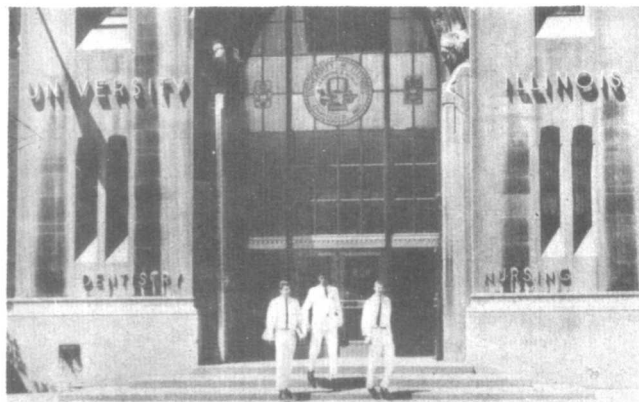


芝加哥 校园

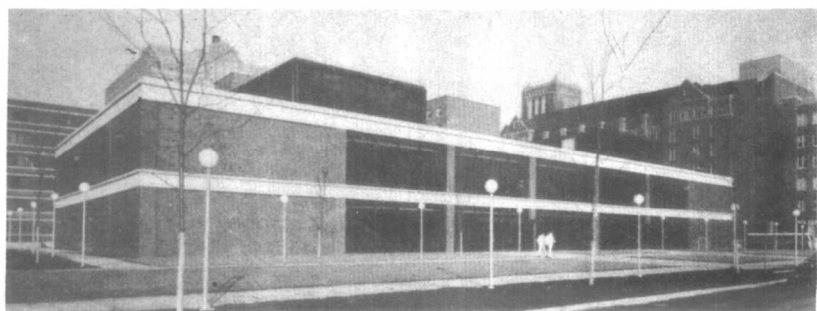
校园鸟瞰：前排，工学院；中排，科学与工程研究楼，图书馆等；后排，行政楼，美术与建筑楼等。



牙科与
护理楼。



伊赖耐
俱乐部。



中国校友



竺可桢 (1890—1974), 中国近代地理学和气象学奠基人, 1910—1912年在伊大学农。



钱崇澍 (1883—1965), 中国近代植物学奠基人, 1910—1914年留学伊大自然科学学院。



李寿恒 (1893—), 我国化工界先驱, 1920年入学, 1925年获 (化工) 博士学位。



高济宇 (1902—), 化学家。1929年入学, 1931年获 (化学) 博士学位。



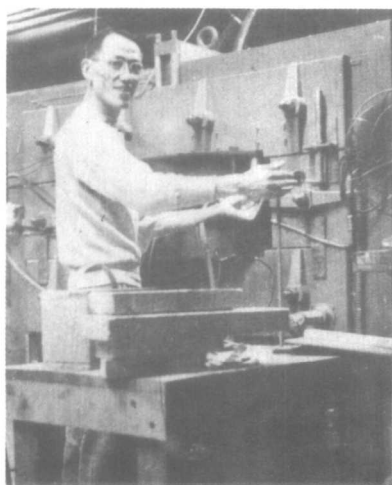
袁翰青 (1905—), 化学家。1930年入学, 1932年获博士学位。



严东生 (1918—), 陶瓷学专家。1947年入学, 1949年获博士学位。



1950年伊利诺大学中国同学欢送华罗庚教授及夫人
来校讲学返国合影。



中国博士生萧伦在伊大实验室
电子回旋加速器上“装靶”。



本书作者陈家镛和刘蓉夫妇1950
年在伊大留学期间合影。

《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近9000所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到12世纪乃至10世纪。1000年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新月异。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府60所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

① 据巴黎国际大学协会1985年第15版《世界大学一览》统计。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事传闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编者

1986年4月

目 录

- 1 代序 斯坦利·O·埃肯伯瑞
5 序一 赵佩之
7 序二 严东生
9 前言
- 伊利诺大学**
- 12 大学史述
 工业教育的起步 (12)
 早期伊利诺大学(1867—1894) (16)
 发展中的伊利诺大学(1894—1946) (28)
 现代伊利诺大学(1947—1988) (48)
 今日伊利诺大学 (62)
- 71 大学行政领导和教育管理体系
 校务评议会 (71)
 行政管理体制 (73)
 伊大全校性行政单位 (75)
 全校性教学、研究和公共服务单位 (76)
 与伊大有密切协作关系的州立研究单位 (79)
 与大学有关的其他机构 (81)
- 82 伊大尔班纳—香槟分校 (UIUC)
 历史概述 (82)

- 行政和教学管理 (84)
- 院系设置和研究资源 (85)
- 其他研究和服务单位 (128)
- 芝加哥分校设在尔班纳—香槟分校的教学分部 (133)
- 行政事务单位 (134)
- 学生事务管理单位 (136)
- 运动项目和文娱设施 (139)
- 教学管理的若干规定 (140)
- 校园地理标志和重要建筑 (146)
- 本分校若干成就简介 (149)
- 157 伊大芝加哥分校 (UIC)
 - 历史概述 (157)
 - 行政和教学管理 (159)
 - 院系设置 (160)
 - 研究和服务单位 (170)
 - 行政事务单位 (177)
 - 学生事务管理单位 (179)
 - 体育设施和比赛项目 (180)
 - 教学管理的若干规定 (181)
 - 本分校若干成就简介 (188)
- 190 中国学人在伊大
 - 留学回忆录**
 - 197 求学伊利诺大学之良好回忆 李寿恒
 - 201 回忆伊大生活, 缅怀罗杰·亚当斯教授 袁翰青
 - 204 谁是中国第一个真正的炼金师 萧伦
 - 附录**
 - 207 伊利诺大学大事记
 - 216 人名英文汉译对照
 - 221 地名、机构及其他专名英文汉译对照
 - 226 本书英文目录

代序(两篇)

为建成最佳公立大学而努力*

伊利诺大学最强大的实力，是长期以来作为一所很好的大学所形成的优良传统。这种实力有雄厚的贮备，使学校能面对顺境和逆境。就像一艘可靠的帆船，它的实力和应变能力来自多年航行的积累。它不但在顺风时能扬帆万里，而且能战胜随时可能遇到的暴风雨和惊涛骇浪。在全校所有层次和部门，我们拥有许多有才能的人为之工作。这种长期形成的优良传统就是我们决心保存的实力。这也是伊利诺大学拥有的宝贵财富。它将带领我们顺利度过前进道路中的许多艰难险阻。

另一种在未来的年代中支持我们前进的自身力

* 本篇摘自伊利诺大学校长斯坦利·O.埃肯伯瑞1985年7月接受《伊利诺大学校友新闻》和《伊利诺大学芝加哥人》两刊记者联合采访的谈话纪要。原载《伊利诺大学校友新闻》第64卷，第5期，第5页，1985年8月。

量，是人们日益认识到公立大学，伊利诺大学和它在其他州的姊妹学校，对于国家的未来有着十分重要的作用。我们的社会性质正在发生变化，我们的经济性质正在发生变化，因此大学对于国家未来的作用和重要性也正在发生变化。

我为伊利诺大学的未来感到乐观。我们有优良的传统、强大的实力作为后盾。我们还会遇到未来的严峻挑战，那时大学将成为一种不可缺少的重要力量，使我们有能力面对那些挑战。

我认为，要使伊利诺大学成为最杰出的公立大学，最重要的因素是保持坚强的决心。从许多方面看，追求杰出和成为优秀的条件，更多地取决于态度和为这一目标奋斗的决心。当一个大学放松努力，并且认为已经达到自己的目标，它就播下了自满的种子。我希望我们能继续保持渴望追求，比与我们竞争的大学更努力工作，保持一种价值观念，使这所大学在2000年及以后若干年都光辉灿烂。

许多大学不可能有信心地追求成为美国最杰出的公立大学。从修辞学意义上说，那只能是一种夸张。对伊利诺大学来说，情况不是那样。我们非常、非常好，我们很长时间以来就是很好的大学，并且我们正在成为更好的大学。重要的是，我们能成为最佳大学，并且事实上社会也需要我们尽可能成为最佳大学。我们能成为比目前更好的大学的唯一途径是，我们要向着成为这个国家最杰出的公立大学这个目标努力。我