

教孩子 @欢喜学习

开启幼儿潜能

陈文德◎著

.....
分享200余家幼儿园
快乐教育的成功心得



你一定曾惊喜地发现你的孩子那么聪明，
而这绝非父母的偏爱，你的孩子真的有无量潜能，
但要启发他，必须让他有一颗自由的心，
在学习的天空中自由翱翔，
发挥无限的好奇心和热情。



机械工业出版社
China Machine Press

教孩子 @欢喜学习



本书是创办8家直营幼儿园，拥有200余家教学联盟的幼教专家陈文德多年来幼教工作的心得结晶。全书深入浅出，从生理和心理的科学角度出发，指导父母、家长以及幼教工作者：

- ◎ 如何培养孩子正确的学习态度和生活方式
- ◎ 如何培养孩子的亲子感情和学习热情
- ◎ 如何培养孩子学习语言的能力
- ◎ 如何培养孩子学习数学的能力
- ◎ 如何培养孩子探索科学的精神
- ◎ 如何培养孩子的高情商——诚实
- ◎ 如何对孩子进行美学的教育
- ◎ 如何给孩子一颗自由的心，让他可以认真做自己

总策划：韩焱
执行策划：王颖
质量总监：邓瑞华
营销总监：张渝涓
封面设计：耀午书装 010-84473188

ISBN 7-111-12331-X



9 787111 123316 >

北京市西城区百万庄南街1号 100037
购书热线：(010) 68995261
总编信箱：chiefeditor@hzbook.com
营销中心信箱：marketing@hzbook.com

www.hzbook.com
www.china-pub.com

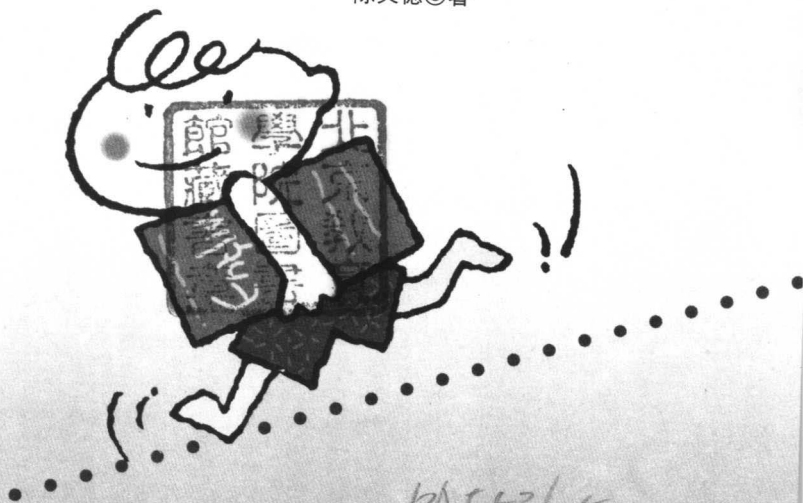
ISBN 7-111-12331-X/G · 797

定价：16.80 元

教孩子 欢喜学习

开启幼儿潜能

陈文德◎著



RAF53/05

北京教育学院图书资料中心



0000145646



机械工业出版社
China Machine Press

445067

本书中文简体字版由台北远流出版公司授权机械工业出版社出版，
限在中国大陆地区发行，未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、
复制或节录本书中的任何部分。

版权所有，侵权必究。

本书版权登记号：图字：01-2003-3200

图书在版编目 (CIP) 数据

教孩子欢喜学习：开启幼儿潜能/陈文德著. - 北京：机械工业出版
社，2003.8

ISBN 7-111-12331-X

I. 教… II. 陈… III. 幼儿教育学 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046255 号

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑：殷红姣 版式设计：刘永青

山东高唐印刷有限责任公司印刷 · 新华书店北京发行所发行

2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32·5 印张

定价：16.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换



自序

没有坚持,但也绝不妥协

抛开高收入的企管顾问身分,以 44 岁的中年,远赴异国重新学习幼儿教育,并在这份工作中两袖清风、踽踽独行,转眼又过十几个秋冬了。

回想这段日子,披星戴月、南北奔波,埋首在永无止尽的劳累中,享受寒冬般的艰辛,也享受着春暖花开的温馨和芬芳。猛抬头,才知道自己老了,健康也坏了,这辈子也过得差不多了。

和几位好伙伴,以极少的资金创办了奇德儿幼教机构,虽然谈不上什么大成就,但十几年来创业惟艰,守成不易,伙伴们以最少的薪金待遇,承担着最大的工作量,无私无我的奉献精神,总算有些点滴的安慰了。

如果说成效不高,应属笔者这个掌舵者的责任了。

本人一向不重金钱,又长年过着简单的生活,行事一向低调,不想有大作为,也不求表现,更拒绝将教育机构当做赚钱的工具。很多人都提出质疑,在这个竞争激烈的现实社会,这位生性浪漫的半百初老之人,是否还有能力,经营奇德儿这个庞大的幼教机构?

※ ※ ※

教育工作重在启发与有效地开发孩子的潜在能力,所以必须尊重每位老师的自主能力,如此才能让孩子拥有一颗绝对自由的心,使他们在学习的天空中任意翱翔,发挥无限的好奇心及热情。

没有自由,便没有学习。

这不是口号,也不是理想,而是从事教育工作 30 年来,笔者真心的体会,学习的自由必须获得绝对的尊重。这个自由不属于外在行为,更不是只要自己喜欢,就可任意侵犯众生万物的粗糙生活态度。真正的自由是内在的,内心完全没有局限,不被传统知识和规范所束缚,能够如实生活在这个世界中,不找任何借口,拥有能够直接向周遭人、事、物负责的心。

生命诚可贵,爱情价更高,若为自由故,两者皆可抛。自由是没有恐惧、没有虚伪、没有被剥削的生命。自由并不是理想或信念,而是一种开放的生活态度,理想和信念总是旧的、自我的,自由却永远都是崭新的、敞开的。

※ ※ ※

十几年的幼教生涯中,总有人不断问道,奇德儿的理念是什么?你们在经营上有什么理想和坚持?你们和蒙特梭利及皮亚杰有什么异同?

没有,绝对没有,任何的理想和信念,都是旧的,都是个人的旧有思想,投射到未来的期待,都是封闭性的,都是和真相冲突的。我们关心的只是孩子的学习真相,孩子只能在真相中成长,他们不可能在我们的想法中有任何改变。我们必须观察和理解孩子真正的需要,而不

是将他们局限在我们旧有的记忆、经验、思想和期待中。

这也是奇德儿惟一的经营和教学精神。

我们也不会将自己局限在蒙特梭利或皮亚杰中,虽然我们非常重视这两位 20 世纪最伟大的幼教前辈的教诲和指导。和他们最大不同的,是这两位幼教导师全都死了,都已局限在过去的时空中了,奇德儿却是活的,仍在迈向未来持续的发展中。

这并不是说我们比他俩伟大,如果两位大师是月亮,我们最多只是草原边的萤火虫或河边渔船上的小灯笼罢了,但我们绝对是活生生的。

奇德儿的教学精神,也绝对是医学的。我们除了和台湾地区专业医院常有个案合作外,更和北京医科大学建立长期合作研发中心,笔者除受聘为北医第六诊所感觉统合教室的指导人外,更定期开课教授北京医科大学的教师、研究员和学生。

除了在日本前后 6 年的进修外,和北京医科大学 7 年余的长期合作中,笔者和北医的专家着手分析、诊断,并进行调整的临床个案,超过 6000 人次以上。

北医第六诊所的主治大夫,留学哈佛的王玉凤博士,是笔者合作的主要伙伴,我们曾多次公开对谈,探讨有关大脑生理学和神经组织学中的感觉统合不足问题。王博士常表示她很惊讶笔者对中西医学方面的丰富学识和深入的洞察能力。但多年来,我们仍拒绝把感觉统合用在商业行为上,虽然在日常教学中,完全掌握了这个精神,以协助将孩子的能力彻底开发出来,并有效解决这方面的学习困难。

※ ※ ※

十几年前,笔者由日本回国,便积极推动幼儿双语教学——biling-

gual。但笔者仍坚持反对所谓的幼儿英语学校,幼教绝非英语教育。我们可以用英语进行幼教,但绝不可以把英语教学当成幼教。找几位不懂幼教的英语老师,坚持英语第一,再找几位不懂中国话的外国人士,有些除了会讲英语,和教育根本沾不上任何边,这样的幼教绝对是错误的,幼教最重要的是培养孩子正确的学习态度和生活方式,最重要的是亲子感情和学习热情的培养,而不是背诵几句幼稚的英语会话、儿歌和才艺。

笔者还认为,幼儿园的设备,最重要的是安全、干净和温馨,这三个标准,并不需要巨额投资。装冷气的监狱,还是监狱,再豪华的设备,也无法带给孩子学习的自由。

※ ※ ※

本书是汇集十多年来笔者在奇德儿的工作中获得的心得。不谈理想概念,尽量深入浅出,以具体的方法和案例与有需要的家长分享,期待我们的幼教工作有正确的成长。

感谢奇德儿经营伙伴:吴慈满、李瑞惠、李政宪、陈明芳、杨正忠等,没有他们无私的奉献,奇德儿的发展必无法如此顺利。更感谢总部的工作伙伴,各位园所长、老师、工作同仁,长期加盟的业界朋友,他们才是奇德儿幼教事业发展上真正的英雄。

知识并非智慧，
如果说知识是鱼，
智慧就是教孩子如何钓鱼。
所以不要只给孩子鱼吃，
要教他钓鱼。
让孩子认真做自己，
便是教他钓鱼。





作者简介

陈文德

奇德儿幼教科技董事长，作为幼教专家，创办8家直营幼儿园，200余家教学联盟。曾任社会大学教授、北京医科大学感觉统合教研室指导人，现专心从事教学研究、写作及讲学的工作。

其幼儿教育著作有《如何激发幼儿潜能》、《学习困难儿童指导手册》、《婴幼儿感觉教育指导手册》及《用新教孩子》等书。

目 录

自序 没有坚持,但也绝不妥协

第一篇 感觉统合 DIY

1. 天天改善,步步解套	3
为什么孩子多动又多话?	4
什么是大脑抑制力不足?	6
剖腹产的孩子会有哪些毛病?	8
如何照看患有自闭症的孩子?	10
我家有个迟缓儿	12
2. 语言能力不是教出来的	14
语言能力是神经组织的高层次作用	15
不会说话大多是前庭觉障碍	17
语言是通过创造学习的	19
发音不全与语音重建	21
双语教学和英语教学是不同的	24

3. 多动儿大多不是大问题 26

多动是因为平衡感不良	27
脊髓神经是身体灵活力的根源	29
前庭觉主导所有的学习	31
前庭双侧分化障碍	33
黑眼眶的多动儿	35

4. 我家孩子脾气坏 38

情绪爆发的小霸王	39
爱哭就让他尽情地哭	40
动不动就生气的孩子	42
剖腹产的孩子难免固执	43
爱吵架、有暴力倾向怎么办?	45

5. 胆小是皮肤神经作怪 48

记忆力是恐惧的根源	49
皮肤神经有自我保护功能	50
畅通气血,神经反应自然健康	52
健全触觉神经的方法	53
胆小有时来自关节神经不良	55

6. 笨手笨脚不笨脑 57

脊髓神经是全身的中枢	58
打通头颈的关节神经	59
双手关节是创造力的根源	60
双脚健康,身体就健康	62

第二篇 智慧 vs. 知识

7.	学习是场马拉松	67
	随时更新起跑点的时代	68
	如何面对患有输赢焦虑症的孩子?	70
	人生真的不能不竞争吗?	71
	孩子是惟一的主角	73
8.	语言是沟通的工具	75
	错误的学习与正确的学习	76
	地球村公民	77
9.	数学在探索宇宙的秩序	79
	上帝一定是位数学家	80
	数字时代的二进位思考法	82
	正确的幼儿数学教育	83
	建构数学的基础领域	85
10.	科学在理解真相是什么	91
	科学到底是什么?	91
	探索和关怀是正确的态度	93
	科学探索的教育规划	95
	人类的社会生活也是科学的范畴	98
11.	诚实是最好的 EQ	101

伦理道德不是生活教育	101
让孩子认真做自己	103
扮演自己的角色	104
12. 美学是身心的享受	106
美感是生命的感动	107
让孩子活在学习的美中	108
美的教育从小开始	109

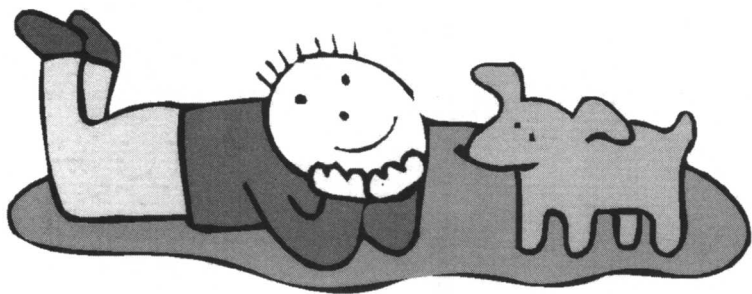
第三篇 世间冷暖情最贵

13. 亲子情,感恩心	115
母子本就心连心	115
妈妈犯错误,代价孩子付	117
不要只和孩子讲理	119
酸甜苦辣都有情	120
感动的情,感恩的心	122
14. 孩子的责任感	124
感觉教育是正确回应的基础	125
正确的生活教育	126
游戏中的学习	128
培养有创造性的社会化能力	130
教出会感动的孩子	132
15. 处理冲突的智慧	134

包青天情结最可怕	134
我们都活在恐惧中	136
先确认问题的重心	137
正确地接受:积极倾听	138
“我—信息”vs.“你—信息”	140

16. 孩子的生命永远是新的 144

新的学习就是尝试错误	145
尊重孩子才是真爱	146



第一篇

感觉统合 DIY

感觉统合不足而产生的学习困难或焦躁不安,是一种现代都市化生活的文明病,不必大惊小怪,其中绝大多数都是极轻微的,只要面对、不逃避,懂得些基本知识,家里便是最有效的调整场所。

