

中国革命 和建设 基本问题

(修订本)

教学参考

陈乃宣主编

经济科学出版社

中国革命和建设基本问题

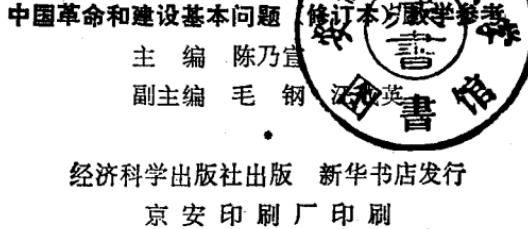
(修订本)

教学参考

主编 陈乃宣

副主编 毛 钢 汪成英

责任编辑：漆 煜
责任校对：闻志刚
封面设计：卜建晨



787×1092毫米 32开 12.5印张 280000字

1990年5月第一版 1990年5月第一次印刷

印数：00001—19000册

ISBN7-5058-0302-6/G·12 定价：4.00元

前　　言

本书是为中专、中师政治课教师讲授《中国革命和建设基本问题》（修订本）教材而编写的教学参考书。

由国家教委社会科学研究及艺术教育司组织领导编写的全国中专、中师通用政治理论课教材《中国革命和建设基本问题》（修订本）在广大中专、中师教师的关心下，已于1988年由经济科学出版社出版了。在教学实践过程中，广大教师纷纷要求尽快编写出教学参考书。我们作为该书的编者，深知讲授该课程是有一定深难度的，同时备课也很费时间和精力。为此，我们结合该书各章节的内容，编写了这本《教学参考书》，奉献给讲授或辅导这门课的教师同志们，以期对大家备好、讲好这门课有些帮助。由于我们成书的时间仓促，特别是限于编者的知识面和水平，缺点、错误在所难免。我们诚挚地欢迎读者和广大教师同志们提出宝贵意见，以便修订时修改、补充。

本书第一、二章由戴绪恭编写，第三、五、十二章由陈乃宣编写，第四章由万彩武编写，第六章由潘路明编写，第七章由王有璧编写，第八、九章由毛钢编写，第十、十一章由汪成英编写。本书由陈乃宣主编，毛钢、汪成英副主编。在编写过程中自始至终得到了湖北省教委的关怀和支持。编写时我们参考了有关书刊和资料，特此表示深切的谢意。

编者

1989年2月于武昌

目 录

第一章 半殖民地半封建社会的形成和人民的反抗斗争

一、教学目的要求.....	1
二、教材结构体系.....	2
三、教学重点难点.....	3
四、教学建议.....	20
五、教学参考资料.....	20

第二章 旧民主主义革命的终结和新民主主义革命的酝酿

一、教学目的要求.....	38
二、教材结构体系.....	39
三、教学重点难点.....	41
四、教学建议.....	52
五、教学参考资料.....	53

第三章 中国革命的新纪元

一、教学目的要求.....	72
二、教材结构体系.....	72
三、教学重点难点.....	73
四、教学建议.....	81
五、教学参考资料.....	82

第四章 开创中国式的革命道路

一、教学目的要求.....	104
二、教材结构体系.....	105

三、教学重点难点.....	107
四、教学建议.....	127
五、教学参考资料.....	128

第五章 全民族的抗日战争

一、教学目的要求.....	143
二、教材结构体系.....	144
三、教学重点难点.....	145
四、教学建议.....	163
五、教学参考资料.....	165

第六章 新民主主义革命的胜利

一、教学目的要求.....	197
二、教材结构体系.....	198
三、教学重点难点.....	202
四、教学建议.....	212
五、教学参考资料.....	213

第七章 我国社会主义的初级阶段

一、教学目的要求.....	225
二、教材结构体系.....	227
三、教学重点难点.....	228
四、教学建议.....	238
五、教学参考资料.....	240

第八章 社会主义的根本任务是发展生产力

一、教学目的要求.....	249
二、教材结构体系.....	250
三、教学重点难点.....	252
四、教学建议.....	265
五、教学参考资料.....	267

第九章 经济体制改革和对外开放	
一、教学目的要求	268
二、教材结构体系	269
三、教学重点难点	272
四、教学建议	295
五、教学参考资料	296
第十章 改革政治体制 建设社会主义民主政治	
一、教学目的要求	305
二、教材结构体系	306
三、教学重点难点	308
四、教学建议	320
五、教学参考资料	321
第十一章 社会主义精神文明建设	
一、教学目的要求	334
二、教材结构体系	334
三、教学重点难点	337
四、教学建议	349
五、教学参考资料	350
第十二章 党的领导是实现社会主义现代化的根本保证	
一、教学目的要求	364
二、教材结构体系	365
三、教学重点难点	366
四、教学建议	376
五、教学参考资料	377

第一章

半殖民地半封建社会的 形成和人民的反抗斗争

一、教学目的的要求

通过本章知识的传授，让青年学生了解中国近代社会的基本国情。

学习本章内容，应该紧紧围绕帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，说明帝国主义的入侵是中国贫穷落后的最重要的根源，伟大的近代和现代中国革命，就是在这些矛盾的基础之上发生和发展起来的。中国革命的基本问题也是从中国的基本国情出发提出来的。

根据这个指导思想，本章教学目的的要求包括以下几个方面：

使学生充分认识到，我们伟大的祖国是世界上历史最悠久的文明古国之一。提高学生爱国主义思想觉悟，激发起学生实现四化，振兴中华的热情。

使学生深刻了解中国近代半殖民地半封建社会形成的过程。了解帝国主义的侵华史也就是中华民族的血泪史。帝国主义的侵略和清王朝的昏庸腐败是中国贫穷落后的根源。

使学生明确了解帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半封建半殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。太平天国、戊戌变法和义和团运动都沉重地打击了中外反动派，但都不能拯救中国，这些斗争先后都以失败而告终。灾难深重的中国人民仍然生活在水深火热之中。

二、教材结构体系

本章共分两节。第一节，文明古国沦为半殖民地半封建社会。第二节，清政府的腐败和外国列强的入侵。

从结构体系看，第一节着重讲述中国沦为半殖民地半封建社会的过程。主要讲清三个问题：即讲清楚中国社会的基本国情；讲清楚中国沦为半殖民地半封建社会的基本过程；讲清楚中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。为此，这一节安排了三个目。第一目：可爱的中华；第二目：清政府的腐败和外国列强的入侵；第三目：一幅血迹斑斑的图画。这三个目相互联系，构成一体。第一目，扼要地介绍我们伟大的祖国几千年光辉灿烂的历史。说明中国在历史上曾经是最强大、最繁荣的国家之一，中华民族在世界历史上做出了不可磨灭的贡献。只是到了近代才开始落后的。第二目，通过具体的历史事实，说明中国一步一步变为半殖民地半封建社会的过程，清政府的腐败和列强的入侵是中国沦为半殖民地半封建社会的原因。第三目，用具体事实，勾划出半殖民地半封建社会条件下的血迹斑斑的图画。第三目与第一目形成了鲜明的对比，从而加深对帝国主义侵略本质的认识。使学生从感性到理性，了解帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国的主要矛盾。而帝国主义和

中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。帝国主义的入侵，是中国贫穷落后的最重要根源。

第二节着重讲述中国人民反抗帝国主义及其走狗的斗争历程。这一节分三个目。第一目，天国悲剧；第二目，戊戌喋血；第三目，义和团狂飙。根据历史顺序，先后讲述了以洪秀全为首的太平天国农民革命；以康有为、梁启超为首的资产阶级改良主义维新运动；以义和团运动为代表、以农民为主体的人民自发的爱国运动。这些运动虽然给了中外反动派以沉重打击，但最后都归于失败。这些运动的失败证明：无论是旧式农民运动或者是资产阶级改良主义维新运动都不能完成反帝反封建的任务。

由于太平天国革命发展迅速、规模宏大，达到了旧式农民战争的最高峰，充分显示了中国农民革命的伟大力量。所以，教材中花了不少篇幅介绍太平天国的《天朝田亩制度》和后期的《资政新篇》。对于这场农民革命的历史意义和失败原因也做了恰如其分的分析。

同样，对于康、梁领导的资产阶级改良主义维新运动也做了较详细的介绍。特别是把它同日本明治维新做了对比，说明为何明治维新成功了而戊戌变法却失败了。从而加深学生对这场运动性质、特点和局限性的理解。

三、教学重点难点

（一）鸦片战争前的中国与世界

鸦片战争前，清王朝统治下的中国正处于封建社会的末期。

中国封建社会的主要特点之一，是地主阶级拥有绝大部分

分的土地，而农民则很少或者完全没有土地。乾隆（1736—1795年）末年之后，土地集中和农民破产现象日趋严重。田连千顷的贵族、官僚，或占地数千亩、数万亩的豪绅地主，在各地都有不少。

保护封建剥削制度的机构是地主阶级的国家政权。清朝政权是以满族贵族为主体的满汉地主阶级的联合专政。皇帝直接掌握下的中央权力机关称军机处。内阁大学士、六部尚书（吏、户、礼、兵、刑、工）处理一般政务。都察院是皇帝的耳目机关，监察、弹劾朝中与地方官吏。中央以下，有省、道、府、县的设置，分别由总督、巡抚（省）、道员（道）、知府（府）、知县（县）主持政务，县以下，则依靠里正、保正等地方豪绅势力统治人民。清朝国家政权的基本支柱是八旗兵和绿营兵。

自乾隆末年起，清王朝开始明显地由盛转衰。自嘉庆时至鸦片战争前夕，政治腐败、军备废弛、财政困难，整个封建制度危机四伏，腐败不堪。

正当清朝国势江河日下之际，欧美资本主义却突飞猛进地向前发展。

英国在17世纪中叶完成了资产阶级革命，18世纪末期又开始了产业革命，机器工业逐渐代替工场手工业。19世纪初，英国已经成为一个到处寻找殖民地的资本主义强国了。早在1793年，英国便向中国提出开放商埠、割让土地和减轻税率等侵略要求，遭到清政府的拒绝。1802年，英国兵船在广州外零丁洋面试探虚实，图谋进犯。1808年，英国兵船13艘侵扰我国东南沿海，闯入虎门，被中国水师击退。1825年，英国爆发了第一次经济危机。为了转移国内人民视线，摆脱危机，妄图夺取新的殖民地。当英国在东方侵占印度、

新加坡、缅甸及阿富汗等国之后，地大物博、人口众多、经济落后的中国，自然成为它侵略的又一个重要目标。

法国是当时仅次于英国的资本主义强国。18世纪法国资产阶级革命后，工业生产有所发展。19世纪30年代，法国工业进一步发展起来。为了开辟新的市场，法国也加紧向远东扩张势力。

美国在19世纪初仍远远落后于英、法两国，一时还无力单独侵略中国，但美国的商业资本却极力向海外扩张。美国同英、法等国一样，也对中国抱有侵略野心。

俄国当时还是一个封建帝国。自1689年中俄签订《尼布楚条约》及1727年双方签订《布连斯奇条约》后，沙俄一直没有放弃它对中国实行殖民扩张的野心。

（二）中国在鸦片战争中失败的原因是什么？

鸦片战争，对中国来说是一次“失人心，伤国体”的失败。本来中国在许多方面占有优势。首先，中国进行的是反侵略的正义的民族自卫战争；其次，中国拥有雄厚的人力物力；再次，在本土作战，能够得到民众的直接支持。当时中国有绿营兵60万人，八旗兵20万人，还有水师和地方团练。而英军总兵力不过10万人。战争初期，用于侵华的“远征军”只有四五千人，战争后期，兵力增加到1.5万余人。英军远离本土作战，补给线过长。当时，苏伊士运河尚未开凿，从英国本土航行到中国，至少要4个月，从印度航行到中国也要1个月。而且，随着战争的推进，英国还须派军驻扎香港、厦门、定海和镇海等地，兵力分散。向南京进攻时，不过7000多人。清军在占有明显优势的情况下大败，其主要原因是：

第一，清朝封建统治昏庸腐败，推行一条卑躬屈膝的投

降路线，是失败的根本原因。清政府虽然也想打败侵略军，组织过几次抵抗，但总是把防范和镇压人民放在第一位，只抽少量兵力与敌对阵。战争一旦受挫，立即屈膝求和。战争中清政府不愿坚持长期作战，以己之长，制敌之短，赢得战争。甚至在战争时断时续打了两年后，道光皇帝还在询问英国座落何方？周围几许？女王有无匹配？与俄国是否接壤？和新疆有无陆路可通？可见清帝昏庸到什么地步。在既不知己，也不知彼的情况下，如何能战胜敌人。诚然，清军官兵中，热血爱国志士也不乏其人，如关天培、陈化成、裕谦等，英勇作战，不怕牺牲。但虽满腔热血，却改变不了战争失败的结局。

第二，清政府撤换林则徐等贤明重臣，任用对外乞降的琦善、奕山、奕经等昏庸之辈，是战争失败的另一重要原因。琦善担任直隶总督期间，敞开京畿大门，不去认真设防，调任两广总督后，又一意主和，撤消防务，遣散水勇，使自己处于空虚无防，被动挨打地位。他反而推卸责任，说什么“船炮既不相敌，兵心亦多畏葸”。奕山在广州，“食受货贿，弗达兵机”。他认为“患不在外而在内”，“防民甚于防寇”。奕经在浙江也认为“到处汉奸充斥，商民十有七八，孰奸孰良，竟莫能辨”。这种把民众的大部都当成是汉奸的说法，完全颠倒了敌我。他“一经小挫……不复整齐之以图再举，而坐视英夷之大肆其毒”。致使英军以区区兵力，竟能转战中国沿海深入长江腹地，接连取胜。

第三，武器优劣是决定战争胜败的一个重要因素。英军武器装备较好，使用的是先进的枪炮，舰船是铁皮木质靠风帆航行的。而清军仍用大刀、长矛、弓箭和铜、铁炮之类的武器，仅有少数鸟枪、抬枪。沿海运载工具是木帆船，遇击

则破。但是在指挥得当，充分发挥人的主观能动作用的情况下，是可以弥补武器缺陷的。在民族危亡的关头，清朝统治者不愿组织动员广大人民抗击英军侵略，又不任用贤明志士，致使敌人能发挥武器精良的优势，在鸦片战争中击败清政府。

（三）为什么说鸦片战争是中国近代史的开端？

鸦片战争前，中国是个独立的封建国家。1840年鸦片战争以后，古老的中国被英国用鸦片和大炮打开了大门。1842年8月29日，清政府代表耆英和伊里布与英国政府代表璞鼎查在南京下关江面英国军舰上签订了中国近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。此后，美、法等国接踵而来，签订了《望厦条约》和《黄埔条约》。鸦片战争和一系列不平等条约的签订，使中国的封建社会一步一步地变成半殖民地半封建社会，中国社会的性质开始发生根本的变化。

第一，鸦片战争前，中国是一个主权独立的封建大国。鸦片战争后，中国开始丧失了独立自主权，领土、领海、关税、司法等主权遭到破坏。中国领土香港被英国割占，这是中国领土残破的起点。从此以后，中国的大片领土逐渐被资本帝国主义国家蚕食鲸吞，大好河山变得残破不堪。外国侵略者在通商口岸租借土地，最早在上海设有公共租界，由工部局直接管理市政，推行完全独立于中国的行政系统和法律制度以外的殖民地统治制度，在中国建立起“国中之国”。外侨在中国犯法，不受中国法律制裁，而由其本国领事依照本国法律“审判”（实际是保护起来），这种领事裁判权严重地侵犯了中国的司法主权。侵略者在各通商口岸又常驻有军舰和海军陆战队，威胁我沿海地区的安全，侵犯了我领海主权。中英《南京条约》强迫清政府承认“协定关税”，只

准抽取 5 % 的关税，中国政府不得自行修订税率，完全丧失了关税自主权。即使各通商口岸，清朝政府也不能独立行使主权。

第二，鸦片战争前，中国是封建的自给自足的自然经济占统治地位的国家。鸦片战争后，清朝政府被迫开辟五口通商，在不平等条约的庇护下，资本主义各国的商品潮水般地涌进中国市场，英国资本家欣喜若狂，认为“已为他们的生意打开了一个新的世界”。英国输华商品总值1842年为96.9万英镑，到1844年骤增至235.5万英镑。洋货倾销，“民间之买洋布、洋棉者，十室而九”。结果，破坏了中国自给自足的自然经济的基础，窒息了城市的手工业和农民的家庭手工业。连一向负有盛名的江浙之棉、布亦不复畅销了。与此同时，外商又大量掠夺中国的廉价原料和农副产品。各个通商口岸，犹如伸向中国机体的吸血管，大量地吸吮着中国劳苦大众的鲜血，富饶美丽的山乡，逐渐地贫困了。中国广大城乡，已成为国际资产阶级的商品倾销市场和原料掠夺地。

第三，鸦片战争前，中国社会的主要矛盾是农民阶级和地主阶级之间的矛盾。鸦片战争后，伴随着中国社会经济的变化，社会阶级矛盾更加复杂化了。由于资本主义对中国人民的侵略和压榨日益加深，中华民族与帝国主义的矛盾，就成了最主要的社会矛盾。因此，中国人民不仅要开展反封建的斗争，而且更主要的是要进行反帝国主义，争取民族解放和国家独立的斗争。因此，反帝反封建成为近代中国革命斗争的双重任务。中国历史进入了资产阶级民主主义革命时期。

正是由于中国社会性质的变化，中国社会主要矛盾增添了新的含义，中国革命任务由反封建的斗争发展为反帝反封建的斗争。由于社会性质的变化乃是历史分期的基本标志，

所以，中国史学界均以鸦片战争为中国近代史的开端。

(四) 太平天国革命失败的原因及其历史意义是什么？

从道光三十年十二月（1851年1月）开始的太平天国革命，至同治三年（1864年）天京陷落，持续14年的农民革命运动最终悲壮地失败了。为什么会失败呢？

第一，从客观上来说，中国革命的敌人异常强大，不但有强大的帝国主义，而且有强大的封建势力。太平天国革命发生在半殖民地半封建的中国，革命的对象不但有清朝统治者，而且有外国侵略者。外国侵略者为了奴役中国，维持中国半殖民地秩序，从军事、经济、政治等各方面支持清朝政府，共同绞杀中国革命。分散的小生产者农民，不可能独立地战胜内外反动派的联合进攻。这是太平天国革命失败的一个重要原因。但是，敌人的相对强大，不是说革命注定要失败。太平天国失败，还有其主观上的原因。

第二，从主观上来说，在封建社会，农民受着严重的剥削，要求解放，而且敢于用武装斗争来争取解放。中国农民阶级不仅是反封建的主力军，同时也是反对帝国主义侵略的主力军。但旧时代的农民毕竟是分散的小生产者，有其历史的阶级的局限性。

由于农民阶级的局限性，农民领袖在发动革命时没有先进的思想武装，没有远大的政治眼光，提不出科学的革命纲领。他们用“拜上帝会”的宗教教义，作为动员农民群众的战斗口号，但宗教教义原是一种精神鸦片，起到麻痹人民的作用。定都天京后，所颁布的《天朝田亩制度》，乃是一种不可能实现的“乌托邦”。1859年冬由洪仁玕草拟的带有资本主义色彩和近代民主主义气息的《资政新篇》，也没有取得什么实际效果。逐渐丧失了动员和团结群众的作用，不可

能使农民群众保持长期的革命热情，把革命引向最终胜利。

由于个体经营的生产方式所带来的散漫性，不能长期维持革命的纪律。太平天国初期，从上到下都保持严格的纪律和艰苦朴素的作风。定都天京后，从领导人开始，天王、东王竞相大兴土木，修建豪华的宫殿王府，挑选美女，使役成群，奢侈腐化，相互挥刀，争权夺利，逐渐破坏了团结一致的局面，由内讧、分裂、出走，以致拥兵自重，敛财自肥，从而瓦解了革命的士气，加速了革命的失败。

由于小生产方式缺乏广泛的社会联系而产生的保守性和狭隘性，不能用科学的方法总结革命经验，并用这些经验来指导革命的实践，不能解决在革命发展中不断出现的新问题、新矛盾，不能及时地总结经验，提高斗争水平，避免重犯错误。以洪秀全为代表的领导集团，沉浸在“天父天兄”、“上帝圣旨”的迷网中，对现实斗争缺乏清醒认识，甚至把侵略者误认为是“洋兄弟”，上当受骗。

由于农民阶级固有的弱点，在军事指挥上也有失误。太平军打仗勇猛，灵活机动，团结杀敌。定都天京后，没有集中力量乘胜攻打北京，只命偏将率两万人马北伐，结果孤军深入，终归失败。西征时虽打了很多胜仗，但却未肃清反革命势力。在天京保卫战中，李秀成与陈玉成又各行其事，致使安庆失守，天京难保。

从上所述，可见农民阶级“不能以自己的名义来保护自己的阶级利益”，“一定要别人来代表他们”。这个“别人”，便是新兴的无产阶级。

太平天国农民革命虽然失败了，但在中国近代史上却是光辉夺目的篇章，具有伟大历史意义：

第一，太平天国革命是中国2000多年来农民革命发展的