

1-347

庫 文 年 青

論 概 學 事 家

著 以 繩 章

服 化 大 國 中

青年文庫
章繩以著

家事學概論

中國文化服務社印行

中華民國三十五年十一月滬初版

青年文庫

家事學概論

每冊定價國幣六元四角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
不准翻印

著 作 人 章 繩 以

發 行 人 劉 百 閔

發 行 所 中國文化服務社

印 刷 所 中國文化服務社印刷廠

上海福州路七〇五
電話：九一七〇五
電報掛號五一二三

家事學概論

序言

家庭爲社會組織之起點，人類一切關係之基礎。吾國社會之組織，演自宗法。家庭爲國家之基本組織，舉凡社會制度，經濟事業，教育文化，道德修養，以及風俗禮制莫不導源於家庭。孫中山先生說：「國是集合幾十萬的家庭而成，就是大家的一個家庭」。傳曰：「國之本在家」。家與國不是兩個對立體，而是具有相屬關係之從屬組織。可知有健全之家庭，始能產生健全之國家。吾國政治哲學所主張「修身」「齊家」「治國」「平天下」之一貫理論，以齊家爲治國之前提。斯種家國一貫之理論，傳之數千年莫能或變。推其故蓋以我漢族來自西方曠莽之區，拓殖於黃河礪瘠之地，奮力自存，因此養成意志堅強之民族性，而有家族之團結力。於是家事即國事，家族之鞏固即爲社會之鞏固，家族之道德，即爲政治之道德。家庭重慈孝友恭，社會則重講信修睦，而後國家鞏固，政治修明。今後吾人欲改進中國之社會，建設新中國應從研究改良基層組織之家庭着手「建國必先建家」。蓋以家庭之盛衰，實爲國家興亡之樞紐，關係甚鉅。欲有健全良好之家庭，爲社會國家之基礎，非注意提倡家事教育不爲功。

我國教育宗旨及其實施方針，對於女子教育之實施規定：「爲男女教育機會平等，女子教育並須

注重陶冶健全之德性，保持母性之特質，並建設良好家庭生活及社會生活」。前教育部長陳立夫氏就職時所宣佈之今後教育實施方針，亦指明女子教育：「在發揮母性優美之特質，建立良好家庭之基礎」。所謂德性之陶冶，母性之發揮，及良好家庭之建立，均為家事教育重要任務。但近來一般思想較新之女子，對於家事教育仍抱懷疑態度。試分析其心理，乃有兩種不同之論調：一部份以為家庭生活非常簡單，處理家事，無須受特殊教育與訓練；一部份以為男子在外服務，女子亦應參加，因此祇注意社會活動而鄙棄家庭服務，以為服務家庭是束縛女子才能之發展。此兩種論調均有謬誤與曲解。蘇子瞻說：「天下之富是簞食豆羹之積也，天下之大是一鄉之推也」。在狹意方面觀察家事，似無關於國家社會，而在「積」與「推」之廣義方面觀察家事，實與天下國家不可或分之同體關係。近幾年來國人有鑒於此，對於家事教育日漸重視，不但大學與中等學校之女生定為必修或選修學程，即一般社會方面，對於家事教育亦感覺有深切之需要。教育部於廿七年四月中國國民黨臨全大會中提出戰時各級教育實施方案綱要，特載明：「家庭教育應與學校教育密切聯繫」。其後又頒布各級學校推行家庭教育辦法，規定家庭教育目標五條，頒行全國。乃以家事教育為人類之生活教育，故有一貫之重視也。

我國過去對於家事教育向極重視，歷史上女子教育最發達之時期，為春秋戰國前後五六百年。吾國人向來奉為女子經典之「內則」就是當時之著述。春秋戰國為我中華民族進步最迅速文化最輝煌之時代。但造成此光榮歷史者女子亦有不可磨滅之功績。倘使當時女子對家庭不負起責任，或許當時社

會不會有如此之進步，文化不能有如此之輝煌。當時女子教育方針，大概就是禮記內則所載，歸納言之，約有七項：（一）是儀容，就是講求做人之禮貌，（二）是整潔，關於家庭內之洒掃洗滌整理等事，（三）是烹飪，關於食物之調製及營養選擇注意衛生等事，（四）縫紉，關於衣服之裁製及衣料之選擇等事，（五）是紡織，就是紡紗織布織麻等事，（六）是侍奉父母舅姑，和睦妯娌等事，（七）是養育兒女等事。現代之家事教育，亦不出此範圍。惜乎自秦以後女子教育日漸衰微，一般女子逐漸忘却家事之重要。迨至科舉廢，新教育興，女子學校仍列有女紅烹飪等科。民國肇造，對於家事教育課程日臻完備，如江蘇、山西、陝西各省之女子師範均積極推行，並設有模範家庭以資學生實習。自五四運動之後，青年心理突變，多好高騖遠，蔑視家事。於是家事教育之聲浪一落千丈。直至民國廿年後，職業教育應運而生，家事教育成爲職業科之一。二十一年十一月教育部頒布中學課程標準，對於家事教育有五項目標之規定。二十二年燕京大學正式設立家政學系，繼之有廣東嶺南大學，福建華南大學，河北師範學院均有家政學系之設立。研究之標準，日益提高，並能將近代科學原理介紹應用於家庭。廿七年十二月教育部又頒布中等以上學校推行家事教育辦法。二十九年九月又令發具體推行方案。三十年七月又頒布家事教育實驗區設施計劃要點，並令國立女子師範學院及國立重慶師範學校試行實驗。三十年十月又頒布各級學校家庭教育委員會暫行組織通則，足見我國教育當局對於家事教育之重視及推行之決心。

家事教育之主要目的，在使一般女子能處理家庭中之事務，改良家庭之生活，增進家人之健康，圖

滿家庭之幸福，其範圍至廣泛，舉凡家庭中之衣、食、住、教育、衛生、保育及交際娛樂等事，無不包括其中，乃人類之基本生活。家事教育即訓練人類基本生活之教育，從生活中去學習，即教育之基本原則。吾人欲使衣食住等事達於合理化之標準，使生活與教育打成一片，是家事教育第一個主要使命。或謂一切教育均含有此種目的，又何獨家事教育為然。不過吾人欲收教育濟底之效能，應從先天注意，兒童自初生至五六歲時為身體發達最速及生命保養最難之時期，必須家庭有適當之保育，營養充足，使其身心發育健全。家庭為兒童教育最早之場所，良好行為習慣之獲得及發展，均以家庭教育為基礎。羅素說：「兒童之品性，在六歲以前大部分已完成」。所以家庭之環境及父母之思想言行，能使之潛移默化。欲有良好之家庭教育，則女子非先受家事教育之訓練不可。故欲建立合理化之現代家庭，必須研究高深之家事教育。家事教育之使命除教育人們建設美滿幸福之家庭而外，應促進社會人類從美滿幸福之家庭中謀人類普遍之幸福。英美各國對於女子家事教育之設施，莫不重視。英國對於家事教育之推行，設有全國家事教育研究會，以作調查研究之機關。對於女子教育特別重視主婦教育。現時英國小學中學以及專科實業學校，均有家事教育科目之設置，同時在高等學校或大學內附設家事教育科，或特設家事教育專科學校以造就家事教育之師資。可見英國對於家事教育之重視。美國之家事教育最為發達，一九一七年國會通過補助職業教育經費案，以家事教育一科與農工並重。最近並在教育局內設置家事教育科，專司家事教育之行政。對於學校女生普遍推行家事教育之指導，其成績最著者如紐約之普利特學院，芝加哥之路易學校等。此外如德日諸國對於家事教育設施之重視尤為

其他各國所不及。要之女子家事教育之重視，幾為全世界各國一致之主張。

家庭為人格造就之洪爐，倘舍家庭教育而不講，惟學校教育是賴，欲求教育之成功殆不免事倍而功半。吾人欲就各種事業或工作，皆須受相當之訓練，故各大學有各學系之設立，培育專門人才，以應社會之需要。家庭為國家社會之基本組織，而主其事者未受有相當之培植，何能冀其改進家庭之生活，建立完美之家庭？家庭為保持個體之生命，延續種族之生存，凡人類生老病死之全部生活均以家庭為中心，家庭之功能至為偉大。女子受相當之教育，達相當之年齡，必須組織家庭，即有處理家務，養育兒女之責。歐美各國於大學內設立家事學院，中等學校以家事為必修之課程，宜乎歐美人之家庭多愉快滿意之生活，恆為吾人所欽羨。我國之教育制度，無論中學大學之課程均以男子之需要而定，不為女子着想。就是純粹之女子學校亦以男子教育課程為依據。往往受中等以上教育之女子一旦結婚之後，竟連婦嬰衛生，教養兒童，解決人生需要之衣食住行等問題，都茫無頭緒，不知如何處理，此種女子教育失却其意義。今後女子教育必須加以改良，應以適合女子需要為原則。多灌輸女子實際應用之智識技能，以培養在家庭為賢妻良母，在外能服務社會國家之典型女子。故女子應注意家事教育，學習治家能力，如是既有服務社會之學識，又有服務家庭之技能，不至顧此失彼。古云：「一室不治，何以治天下」。故女子從事社會服務，必須以家庭服務為起點。禮運大同篇說：「男有分，女有歸」。「分」是「職分」，「歸」是「出嫁」，將男女工作分配極為清楚。以實際及性質而論，女子之性情、興趣、體質、担任家庭工作，較男子為宜。男女地位，應該平等，男女工作，

應充分發揮雙方之特長。女性之特長爲「慈愛」「溫柔」「審美」「細密」。男性之特長爲「剛強」「冒險」「勇敢」「奮鬥」。男女之特點不同，男女分工自異。女子對於人類最大之貢獻，厥在有仁慈博愛之母性。中外古今之聖賢偉人均由賢良之母教陶冶而來。然母教之表現必須以家庭生活爲基礎。有健全之家庭生活，始能表現健全之母性。故女子服務家庭，卽所以發揮女子特有之優良個性，其對人類之貢獻，與服務社會無所軒輊。故今後女子教育注重家事訓練，建立合理之家庭，鞏固國家社會之組織，與訓練農工人才儲爲國用有同等之重要。作者在中等以上學校教授家事學科有年，一般女生均感需要。前在江蘇省立教育學院所授講稿，因戰事遺失，近年執教國立貴州大學重爲編述，爰付刊行，以供担任家事教育者之參考，或作大學女生教本之用。深願從事家事教育之同志有以教之。

章繩以序於貴陽花溪國立貴州大學

民國卅三年十一月

家事學概論目次

序言

第一編 緒論

第一章 家事學之概念……………一

第一節 家事學之意義……………一

第二節 家事學之目的……………二

第三節 家事學之範圍……………三

第四節 家事學之重要……………五

第二章 家事學之發展……………九

第一節 家庭之組織起源……………九

第二節 家庭制度之演進……………一〇

第三節 今日中國適用的家庭制度……………一二

第四節 各國家事學之發展……………一三

第三章 家事學之研究……………二七

第一節 過去我國家事學不發達之原因……………二七

第二節 家事學研究之必要……………二九

第三節 家事學研究之要點……………三一

第四節 家事學與其他科學之關係……………三四

第四章 家庭的功能……………三七

第一節 家庭功能的偉大……………三七

第二節 家庭對於個人方面的功能……………三八

第三節 家庭對於社會國家的功能……………四〇

第四節 家庭對於民族的功能……………四二

第二編 家事管理

第五章 家庭生活之內容……………四五

第一節 精神生活……………四五

第二節 物質生活……………四六

第三節 家人之職責.....四八

第四節 家人相處必備的條件.....五二

第六章 家庭管理之原則及方法.....五四

第一節 管理家庭的步驟.....五四

第二節 科學理家法.....五七

第三節 理家的責任.....五九

第四節 理家者應具的態度和才能.....六一

第七章 婚姻與家庭之關係.....六四

第一節 婚姻名詞的起源和意義.....六四

第二節 婚制的成立和演變.....六五

第三節 結婚的目的和擇偶的條件.....六八

第四節 結婚的年齡和早婚遲婚的原因及弊害.....七四

第五節 結婚的儀式.....七五

第六節 離婚的慘禍.....七六

第八章 家庭之經濟.....七九

第一節	經濟學的起源	七九
第二節	經濟的原則	八〇
第三節	經濟與人生	八一
第四節	擬定生活標準	八二
第五節	建立家庭會計制度	八五
第六節	節儉與儲蓄	九〇
第七節	負債與欠賬	九二
第八節	家庭要實行經濟訓練	九三
第九章	衣服	九五
第一節	衣服的演變	九五
第二節	衣服的功用	九六
第三節	衣服的標準	九七
第四節	衣料的選擇	九九
第五節	衣服的原料	一〇〇
第六節	衣服的式樣	一〇二
第七節	衣服的裁縫	一〇三

第八節 衣服の整理.....一〇五

第九節 舊衣服の利用.....一一〇

第十章 食物.....一一一

第一節 食物與人生.....一一二

第二節 食物の功用.....一一三

第三節 食物の種類.....一一五

第四節 營養素及其效用.....一二三

第五節 特種營養素.....一三〇

第六節 嗜好素.....一三六

第七節 食物の選擇.....一三七

第八節 食物の烹調.....一四二

第九節 食物の貯藏.....一四四

第十節 飲料.....一四九

第十一節 食具及燃料.....一五二

第十一章 住居.....一五二

第一節 居室的演進.....一五五

第二節 居室的功用·····	一五八
第三節 居室的選擇·····	一六〇
第四節 居室的建築·····	一六二
第五節 居室的設備·····	一六五
第六節 居室的清潔及保固·····	一七二
第七節 廚房廁所浴室·····	一七四
第八節 租屋的利弊·····	一七六
第十二章 家庭教育·····	一七九
第一節 家庭教育的意義·····	一八〇
第二節 家庭教育的重要·····	一八二
第三節 家庭教育的目標·····	一八三
第四節 家庭教育與父母教育·····	一八五
第五節 兒童的習慣·····	一九四
第六節 兒童觀念的矯正·····	一九六
第七節 幼年 and 青年期的教育·····	一九六
第十三章 嬰兒保育·····	一九〇

第一節	嬰兒保育的意義	二〇一
第二節	嬰兒的生理保育	二〇七
第三節	嬰兒的各部器官之保健	二一一
第四節	嬰兒疾病的預防及護理	二一三
第五節	嬰兒缺點之矯正	二一五
第六節	嬰兒心理的保育	二一七
第七節	嬰兒智力的發展	二二一
第八節	嬰兒的賞罰	二二四
第十四章	家庭衛生	二二六

第一節	家庭衛生的重要	二二六
第二節	家庭衛生的設備	二二七
第三節	家庭衛生的教育	二二九
第四節	日常的衛生	二三〇
第五節	婦女經期的衛生	二三四
第六節	孕婦的衛生	二四二
第七節	家庭醫藥常識	二四九

第八節	疾病的預防·····	二五一
第九節	病人的看護·····	二五九
第十五章	家庭交際·····	二六三
第一節	交際的意義·····	二六三
第二節	交際的價值·····	二六四
第三節	交際的態度·····	二六四
第四節	交際的種類·····	二六六
第五節	交際的禮節·····	二六八
第六節	交際的禮物·····	二七〇
第七節	交際的經費·····	二七三
第十六章	家庭娛樂·····	二七四
第一節	家庭娛樂的價值·····	二七四
第二節	家庭娛樂的方法·····	二七六
第三節	家庭娛樂的種類·····	二七九
第四節	主婦的娛樂·····	二八四
第五節	兒童的娛樂·····	二八七