

[一部帮你摆脱语法困扰的理想工具书]

郑天生·编著

中学生英语语法



東方出版社

深入浅出、创新视角、强调实践、简明实用

根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求编写而成

强调创新性，从基本词类入手，以实词组合、虚词组合形式，深入浅出地讲解实例，展现语法要点精髓

在语法认知方法上集多年一线教学经验，注重引导，多施技巧，以便使学生具备灵活应用的能力

注重实践，每章节后配备适量相应语法考点测试题及答案，使学习者迅速掌握和巩固所学知识

简明实用，条理分明，涵盖了中学英语所涉及的所有语法内容，是英语学习者的必备工具书

ISBN 7-5060-1956-6



9 787506 019569 >



— 定价 / 25 元 —

[一部帮你摆脱语法困扰的理想工具书]

郑天生·编著

中学生英语语法



東方出版社

装帧设计：王 辉

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语语法

郑天生编著.北京:东方出版社,2004.8

天生英语 丛书

ISBN 7-5060-1956-6

I. 中... II. 郑... III. 英语—语法—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第 064177 号

中学生英语语法

郑天生编著

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京智力达印刷有限公司印刷 新华书店经销

2004年8月第一版 2004年8月第一次印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:12.875

ISBN 7-5060-1956-6 定价:25.00元

发行部电话:65257256

前言

自从中国加入世贸组织及北京申办 2008 年奥运会获得成功以来,国内掀起了新一轮英语学习的热潮,各类英语培训、各种英语等级考试层出不穷。无论哪类培训,无论何种等级考试,其目的无非是让人能够比较流畅地用英语表达自己、抒发自己。参加过任何一种英语学习的人都无法否认语法在英语学习中的主干作用,也就是说,既掌握好英语语法,又能流畅地用英文表达自己,标志着一个人在英语学习上的层次。正确严谨地使用英语语法,不仅能提升一个人的英语表达能力,更能帮助他快速提高阅读理解能力。这本《中学生英语语法》的诞生,不仅为英语爱好者提供了解决最新语法问题的平台,也为在校中学生带来了学习英语的好帮手。本书简明扼要、条理分明,全面涵盖了中学英语所涉及的所有语法内容,不仅适合高考考生复习使用,其他年级的学生也可随时查阅相关的章节,使学生通过系统的复习,既可在较短的时间内全面达到高考的要求,又有去冲击满分的可能。

随着应试教育逐渐向素质教育的转变,根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,本书强调扎实基础、主抓重点、巧攻难点、掌握考点;强调创新性,重视开拓学生的视野,提高学生的发散思维能力;同时在语法认知方法上注重引导,多施技巧,以使具备灵活应用的能力。

由于作者的学识水平所限,书中的不妥之处恳请读者指正。本书在编写过程中受到郑光存老师、史仲夏老师以及吴玉萍编辑的鼎力相助,作者在此表示真诚的感谢。

作者

2004 年 7 月



第1章 名词和代词

名词和代词都属于实词类，它们的共同点就是在句子中所起的大部分作用几乎是一样的。比如：主语、表语、宾语、定语等，但是由于它们的属性不同，名词和代词又有它们各自在句中的独特作用。

一、名词

名词在英文的十大词类中排名第一，可见它在句中的重要以及它的出现频率之高，在名词的使用中会涉及到名词的分类、名词的数和名词的格，这三者与中文有较多的差异。

1 名词的分类

常用的名词分类方式有三个系统：

◎ 把名词分成实义名词和抽象名词。

实义名词是指很具体的、有物质的、有实在意义的名词；抽象名词是指相对精神的、情感的、无法触及的、具有抽象意义的名词。

实义名词		抽象名词	
mother	母亲	love	爱
cake	蛋糕	beauty	美丽
sea	大海	peace	和平
train	火车	power	权力
gold	金子	value	价值



◎ 将所有名词分为普通名词和专有名词。

普通名词是指除专有名词之外的所有实义名词和抽象名词；专有名词是指独一无二的事物，特指的称呼、名称等。

普通名词		专有名词	
people	人民	Chinese	中国人
house	房子	the Great Wall	长城
tree	树	BeiHai Park	北海公园
cow	牛	A.P. (Associated Press)	美联社
country	乡下	President Bush	布什总统

注 在由普通名词构成的专有名词前面要加定冠词 the，如 the Great wall。另外，专有名词第一个字母要大写。

◎ 可数名词和不可数名词。

可数名词是指可以以计数的方式处理的名词，而不可数名词是指无法以计数的方式处理的名词。

例 *Beijing is becoming a modern, advanced city in many ways.*

北京在许多方面正在成为一个现代化的先进的城市。

(Beijing 是专有名词，不可数；city 为可数名词，前面有 a 说明；ways 为可数名词，前面有 many 说明)

Women play an important part in basic education.

妇女在基础教育中起很重要的作用。

(women 可数名词中特殊单复数变化；education 不可数名词)

2 名词的数

◎ 名词的数是指在可数名词中名词的单复数规则变化和不规则变化。

规则变化是在可数名词后加 -s, -es 或换 y 为 i 再加 -es 的变化形式。

例

apple — apples	苹果	room — rooms	房间
chair — chairs	椅子	river — rivers	河流



boy — boys	男孩	dog — dogs	狗
disk — disks	磁盘	worker — workers	工人
meal — meals	餐		
box — boxes	盒子	boss — bosses	上司
bush — bushes	树丛	match — matches	比赛
lunch — lunches	午餐	watch — watches	手表
city — cities	城市	secretary — secretaries	秘书
country — countries	国家	party — parties	聚会
possibility — possibilities	可能	memory — memories	记忆

◎ 以 o 结尾名词的数的变化。

关于以 o 结尾的名词变成复数时没有太明确的规律可循，有时加-es，（有一种说法是表示比较久远的事物的名词变复数是加-es）；有时加-s，（有说法是表示相对现在较近的发明事物的名词变复数时加-s）。

例

potatoes	土豆	photos	照片
heroes	英雄	pianos	钢琴
tomatoes	西红柿	radios	收音机
echoes	回声	zoos	动物园

◎ 以 f 和 fe 结尾名词数的变化。

以 f 和 fe 结尾的名词在变成复数时也不是很有规律，大多情况是变 f 为 v，加-es，但有时也直接加-s。

例

leaf — leaves	叶子	chief — chiefs	首席
wife — wives	妻子	gulf — gulfs	海湾
wolf — wolves	狼	belief — beliefs	信仰
life — lives	生命	scarf — scarfs	围脖

◎ 有些名词单复数属完全不规则变化，需要单独记忆。

例

child — children	孩子	goose — geese	鹅
man — men	男人	mouse — mice	老鼠
woman — women	女人	tooth — teeth	牙
foot — feet	脚	ox — oxen	公牛



◎ 还有些名词的单复数同形，也属不规则变化。

例	Chinese	中国人	sheep	羊
	deer	鹿	fish	鱼
	Japanese	日本人		

◎ 有些名词固定在复数上时与其单数意思不同。

例	glass	玻璃	glasses	眼镜
	arm	胳膊	arms	武装
	force	力	forces	军队
	manner	举止	manners	礼貌
	good	好	goods	货物
	brain	大脑	brains	智力
	look	看	looks	外貌
	paper	纸	papers	论文
	time	时间	times	时代

◎ 还有些名词只用复数形式时，才有意义。

例	pants (trousers)	裤子	shorts	短裤
	contents	目录	scissors	剪子
	scales	天平		

3 名词的格

◎ 名词格的概念是英文不同于中文的概念。

如果我们想在一个名词后面表示“的”这一意思时，要在这一名词后面加一个'，再加-s的形式。即's，这种现象叫做名词所有格。

例	Children's Palace	少年宫	today's newspaper	今天的报纸
	the patient's name	病人的名字	reader's review	读者评论
	the world's problem	世界问题	an hour's drive	一小时车程

◎ 规则变化的名词复数的所有格，在使用时略有不同，通常省掉'后面的s。



例 the teachers' office	教师办公室	three minutes' walk	3 分钟的路
the babies' mother	这些孩子的母亲	Readers' Digest	读者文摘
The Workers' Union	工人联合会	Four weeks' vacation	4 周的假期

◎ 虽然名词所有格是用名词的变化表示“的”的关系，在实际使用中，除去这种表达之外，更多的表示无生命的东西的“的”关系时用 of。

例 the number of the car	车牌号
the location of the village	村子的位置
the price of the diamond ring	钻戒的价钱
leaves of trees	树叶
main idea of his paper	他的论文的主要观点

◎ 此外，表示某人的家，或某些店家时，名词所有格后面往往不再出现被其修饰的名词。

例 the barber's (shop)	理发店	the tailor's (shop)	裁缝店
the stationer's (shop)	文具店	my parents' (home)	我父母家
St. Paul's (church)	圣保罗教堂		

二、代词

和名词比起来，代词的功能更多一些，因此分类也更复杂一些。根据代词在句子中不同的作用和功能，我们把它分成八类：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词、连接代词。

1 人称代词

人称代词根据其在句中的位置分成主格和宾格，主格是指在句中代词做主语的时候所用的形式，宾格是指在句中代词做宾语或表语的时候所用的形式，不同的人称主格所对应的宾格形式也不一样。

格 \ 人称	第一人称		第二人称		第三人称	
	单数	复数	单数	复数	单数	复数
主格	I	We	You	You	He, She, It	They
宾格	me	us	you	you	him, her, it	them



不同的人称在句中会有动词的变化与其呼应。

例 He is such a generous guy that we all like him.

他是那么大气的一个人，我们大家都喜欢他。

Why didn't you follow us?

你为什么不跟着我们呢？

It's worth buying if you do like it.

如果你真喜欢的话，买下来值得。

在英美人的习惯中，宠物猫、狗也按性别分别用 he 或 she。

例 My baby dog is only one month, her mother had three of them last month.

我的小狗才 1 个月大，狗妈妈上个月一下子生了 3 只小狗。

2 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词，形容词性物主代词是指在句中起形容词作用的代词，名词性物主代词是形容词性物主代词加上名词的缩略形式。

格 \ 人称	第一人称		第二人称		第三人称	
	单数	复数	单数	复数	单数	复数
形容词性	my	our	your	your	his, her, its	their
名词性	mine	ours	yours	yours	his, hers, its	theirs

例 My hometown is not as big as yours, but more peaceful and beautiful than yours.

我家乡没有你家乡那么大，可却比你家乡宁静漂亮得多。

(my 做定语修饰后面的名词，两个 yours 都做表语，等于 your hometown)

His bike is broken; could he borrow hers?

他的自行车坏了，他能借她的车用用吗？

(his 做定语修饰后面的名词，hers 做 borrow 的宾语，等于 her bike)

Theirs used to produce 150 cars every day.

他们厂过去每天生产 150 辆车。

(theirs 做主语，等于 their plant/factory)



- 由上面的例句看出形容词性物主代词在句中只做定语，修饰说明其后面的名词，而名词性物主代词则具有名词的性质，在句中可以做主语、表语或宾语。

3 反身代词

反身代词实际上是对代词的一种强调形式，它在句中的作用只有两个：一个是强调；一个是做宾语。每个代词都有自己的反身代词。

第 一 人 称		第 二 人 称		第 三 人 称	
单数	复数	单数	复数	单数	复数
myself	ourselves	yourself	yourselves	Himself, herself, itself	themselves

例 He **himself** designed the program.

= He designed the program **himself**.

他自己设计的这个程序。

(himself 在句中表示强调，它可以有两个不同的位置，作用相同)

The workers **themselves** asked for the rise of their payment.

= The workers asked for the rise of their payment **themselves**.

工人们自己要求加薪。

(themselves 在句中表示强调，放在最后的位置尽管从语法上讲正确，但较少见)

The baby girl learned to dress **herself** at the age of three.

这小姑娘3岁时就学着给自己穿衣服了。

(herself 在句中做宾语，只有这一个位置，即动词之后)

I told **myself** many times to leave it alone.

我反复告诫自己不要去管它。

(myself 在句中做动词 told 的宾语)

4 指示代词

指示代词是指表示单数和复数的指代关系的代词，这样的代词只有四个，即 this 这个，these 这些，that 那个，those 那些。指示代词在句子中的作用也只有主语、定语、表语和宾语四种。



This is your room number and that is mine.

这是你的房间号，那是我的。

都做主语

Those people over there are the body guards of the president.

那边的那些人是总裁的贴身保镖。

做定语

My suggestion is this.

我的建议是这样的。

做表语

How do you like that?

你觉得这个如何?

做宾语

与汉语不同的是，英文中把刚提到过的事物用 *that* 或 *those* 表示，而汉语中仍译成“这、这些”。

注意

 I had an unexpected meeting; *that's* why I called you the other day.

那天我临时有个会，这就是我给你打电话的原因。

(*that* 做主语)

That's what he told me.

这就是他告诉我的。

(*That* 做主语)

5 疑问代词

疑问代词是放在句首用于引导特殊疑问句的代词，如：what, who, whom, whose 和 which。目前，不管是口语中还是在书写文字中 whom 基本上被 who 取代。另外，在日常应用中，英文的 what 和 which 也很难用中文区分，只能逐个记忆。

Who took the last piece?

谁拿的最后一块?

who 做主语

Whose proposal will be adopted?

谁的提案会被采纳?

whose 做定语

Who(m) will you go with?

你和谁去呀?

whom 做宾语

Who is she? / She is my niece.

(那) 是谁啊? / 我侄女。

who 做表语

What is she? / She is an accountant.

她做什么工作? / 她是会计。

what 做表语



What are they going to do with the lost baby?

他们打算拿那个丢了的孩子怎么办呢?

what 做宾语

What food is your favourite?/Italian.

你最喜欢哪种风味的菜肴? / 意大利风味。

what 做定语

Which ice-cream will go with it?

配哪种冰淇淋?

which 做定语

Which of them used to be your student?

他们当中的哪个过去是你的学生?

which 做主语

Which dress among the three did you decide to buy at last?

最后那三条裙子你决定买哪条?

which 做定语

What kind of dress do you prefer?

你更喜欢哪种款式的裙装?

what 做定语

6 关系代词

关系代词是指用于引导定语从句的代词, 这样的代词有 who, whom, whose, what 和 that。这些关系代词在句中都有两个作用: 第一个作用是它们起连接主句和定语从句的作用; 第二个是这些关系代词又同时在定语从句中做一个句子成份, 如主语、表语、宾语或定语。

The young man who acted as the hero in the play is actually a teacher in a movie college.

在剧里扮主角的那个年轻人实际上是电影学院的一个老师。

关系代词 who 除了把主句和定语从句连起来外, who 还在定语从句中做主语

After living in Paris for fifty years he returned to the small town in which he grew up as a child.

在巴黎住了 50 年后, 他回到了生养他的故乡。

关系代词 which 首先起连接主句和定语从句的作用, which 同时代替 the small town 加上前面的介词 in 在定语从句中做地点状语

The weather turned out to be very good, which was more than we could expect.

天气后来变得非常好, 是我们没预料到的。

关系代词 which 连接主句和非限制性定语从句, 在非限定定语从句中做主语代替前面的整个事件



There are many boys and girls here, none of whom like football.

这儿有好多男孩和女孩，但（他们）没一个喜欢足球。

关系代词 **whom** 连接主句和非限制性定语从句，在定语从句中 **whom** 是介词宾语，与前面的 **none of** 共同构成定语从句中的主语

The young man whose fiancée used to be a model is running a clothing company.

他未婚妻以前是模特的那个年轻人现在经营一家制衣公司。

关系代词 **whose** 连接主句和定语从句，并在定语从句中做定语修饰说明 **fiancée**

All that can be done has been done.

能做的都做了。

关系代词 **that** 连接主句和定语从句，并在定语从句中做主语代替 **All**

7 不定代词

不定代词是代词中一个大家族，成员多，关系较复杂，因此在使用中应注意区别差异。不定代词是指非特指性的代词，可以大体分成 **some** 类、**any** 类、**no** 类、**every** 类的合成代词以及其它类，如 **both, either, neither, other, another, one, none, all, each, many, much, some, any** 等。

◎ 关于 **some, any, no** 和 **every** 构成的合成代词

someone	somebody	something
any one	anybody	anything
No one	nobody	nothing
everyone	everybody	everything

所有表中的不定代词根据代词的特点都可以在句中做主语、表语或宾语，只是用法不同而已。

需要强调的是表中所有不定代词在做主语时都按第三人称单数处理。

注意



Since **everything** is ready, let's start.

既然一切都准备好了，咱们开始吧。（**everything** 做主语）

Nobody knows how to solve the problem here.

这儿没人知道怎么解决这个问题。（**Nobody** 做主语）



注意

例 Can I get *something* to drink? I'm so thirsty.

我能来点喝的吗? 我特渴。 (something 做宾语)

Ask *anybody* if he knows.

随便问问谁看他知道吗? (anybody 做宾语)

Nothing can stop him.

什么也挡不住他。 (nothing 做主语)

That's *something* strange.

这就是奇怪的地方。 (something 做表语)

注意

和 some, any 一样, some 的合成代词通常用在肯定句中, 即使在疑问句中也是表示肯定的语气; any 的合成代词用在否定句和疑问句中, 偶尔用在肯定句里时表示“任何人或事”。

例 Have you got *anything* to declare?

有什么需要申报的吗? (疑问句中用 anything)

Is there *something* I can help?

有什么需要我帮忙的吗? something 表示愿意帮忙这一肯定的语气

Anyone can try; it's free.

任何人都可以尝尝, 免费的。 (anyone 指随便什么人)

◎ 关于 both, either 和 neither

首先这三个不定代词只限于用在与“两者”有关的语境里: both 指“两者”; either 指“两者中的一个”, 用在肯定句中; neither 指“两者中的任何一个都不”, 表示否定的意思。它们可以做主语、宾语、定语和同位语。

These two are the latest models; both are automatic.

这两款都是最新型全自动的。

both 做主语

As far as we know, either of his sons has promised to pay for the medical treatment.

就我们所知, 他两个儿子中的一个曾答应为他父亲付治疗费。

either 做主语

He thought he would win both; unfortunately he got neither.

他以为他能赢得两项, 遗憾的是, 他一项也没拿到。

both 和 neither 都做宾语



Either side is planted with trees and flowers.

两边都种满了树和花。

either 做定语

They are both retired, so they travel a lot.

他们俩都退休了，因此他们常外出旅行。

both 做同位语

They both didn't agree with me.

他们俩都不同意我的看法。

both 做同位语

◎ 关于 all, every 和 each

在涉及两者以上时，不定代词用 all 和 every，但 all 强调全体、整体，而 every 强调整体中的每一个个体。因此既可以翻译成“每一个”，也可以译成“大家”；与 every 不同的是 each 是指在一个范围内的可数数量中逐一加以考虑的内容，除了 every 只能做定语外，all 和 each 都可以做主语、表语、宾语、定语和同位语。

例

All are / Every is here.

大家都来了。

all 做主语，而 every 做定语

We all enjoyed the performance.

我们都很喜欢这场演出。

做同位语

She has to know every thing, or all would fail to work.

她必须了解一切，否则一切都白干了。every 做定语，all 做主语

Tell him all about it.

把一切都告诉他。

做宾语

All the guests were shown to take a photo with the president first.

所有客人都被领去先和总裁照了相。

all 做定语

Each one is allowed to pick up a stick.

每个人被允许挑一根小棍。

each 做定语

The volunteers helped each of the old with whatever he needed in the nursing home.

志愿者在老人院帮助每一位需要帮助的老人。

each 做宾语

They were given five each.

每人给他们 5 个。

each 做同位语

Each of the children is interviewed before they enter this kindergarten.

每个孩子进这所幼儿园之前都要面试。

each 做主语

