



天骄之路中学系列

新课标

XINKEBIAO DUXIANGYONG

读想用

配人教版

主 编 张玉玲（特级教师）

审 定 全国中学课程改革研究组

新目标英语七年级（下）



机械工业出版社
China Machine Press



天骄之路中学系列

新课标读想用

七年级英语(下)
(配人教版)

张玉玲 主编
全国中学课程改革研究组 审定



机械工业出版社

《读想用》丛书

编委会名单

主 编:张玉玲

副主编:李咏梅 苏建华 李连君 王德成

编 委:(按姓氏笔画排列)

丁明华 万淑学 仇步汉 王德成 白居易 李咏梅 朱振中 刘 红
刘兴奎 刘悦英 李连君 李学娟 许 玲 张正中 杜秀兰 苏建华
陈淑华 周在福 晋朝阳 高玉枚 谈月清 崔文波 窦文碧 戴 茜

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号:1600115),任何仿冒或盗用均属非法。

因编写质量优秀,读者好评如潮,“天骄之路”已独家获得国内最大的门户网站——新浪网(www.sina.com)在其教育频道中以电子版形式刊载;并与《中国教育报》、中国教育电视台合作开办教育、招生、考试栏目。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”椭圆形激光防伪标志(带转动光栅),内文采用浅色防伪纸印刷,凡无上述特征者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)82608886。

欢迎访问全国最大的中高考专业网站:“天骄网”(<http://www.tjzl.com>),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

新课标读想用.七年级英语(下):人教版/张玉玲主编.—2版.—北京:

机械工业出版社,2005.1

(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-~~04776~~-1

I. 新… II. 张… III. 英语课 初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第128630号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:王春雨 版式设计:沈玉莲

封面设计:李文广 责任印制:何全君

北京振兴源印务有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2005年1月第2版·第1次印刷

880mm×1230mm 1/32·8.875印张·319千字

定价:11.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010)82608899、68993821

封面无防伪标均为盗版

编写说明

经各家名师的苦心构思和精心编写,各位编辑的层层推敲和点点把关,一套与中学新课程标准教材同步配套并经全国部分著名重点中学师生试用成功的新型教学辅导丛书与全国广大中学生和教师见面了。

读、想、用(Reading, thinking & using)是当今国际教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来中学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后,并有相当程度的个体性和盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为教材的通读,至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点?教材中的重点难点如何把握?这些重点难点如何才能有效突破?如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象,而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力。

因此,“读想用”丛书的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,注重实效,它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,以点带面进行透彻详细的解说及训练。

具体来说,七年级英语(下)的各个栏目有:

[课前自我构建]:对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用,使读者在上课时能做到心中有数,有的放矢。

[课文要点诠释]:针对每课所涉及的生词、短语、句子、词语辨析等重要知识点、能力点进行梳理、总结,使读者对所学知识能融会贯通。

[单元中考命题]:针对本单元的学习要点及语法项目精选各地中考

试题,进行精要分析,帮助读者巩固所学知识并尽快适应中考。

〔误点名师批答〕:将读者在本单元学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结,并由名师予以批注。

〔时尚口语交际〕:对本单元所涉及的日常交际用语进行扼要总结,同时设计一些相关的时尚情景会话,提高学生的英语口语及听力水平。

〔相关资料检索〕:词汇量是学好英语的关键,在中考阅读理解中尤为重要。本栏目精选了与单元相关的词汇,既有利于增加词汇量,又有利于记忆。

〔单元综合测试〕:模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力。

〔趣味英语链接〕:为增强英语语感,培养学生对本学科的学习兴趣,本栏目的设立与课文相得益彰,并给学生们提供了一个独特的学习英语的视角、方法和技巧。

〔创新思维火花〕:荟萃本单元新的解题思路、方法,新信息、新观念、新模型,着力培养学生的创新精神和创新能力。

〔参考答案提示〕:对所有强化评估试题、单元测试题给出详细答案,对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特高级教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对中考有过深入的研究。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区苏州街18号长远天地大厦B座15层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82608899,或点击“天骄网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

编者

2005年1月于北京大学燕园

目 录

Unit 1 Where's your pen pal from?	(1)
Unit 2 Where's the post office?	(17)
Unit 3 Why do you like koalas?	(37)
Unit 4 I want to be an actor.	(52)
Unit 5 I'm watching TV.	(70)
Unit 6 It's raining!	(88)
Unit 1~6 Review of units 1~6	(108)
期中测试题	(118)
Unit 7 What does he look like?	(125)
Unit 8 I'd like some noodles.	(141)
Unit 9 How was your weekend?	(155)
Unit 10 Where did you go on vacation?	(171)
Unit 11 What do you think of game shows?	(190)
Unit 12 Don't eat in class.	(206)
Unit 7~12 Review of units 7~12	(227)
Culture Unit 1 Football	(238)
Culture Unit 2 Festival	(253)
期末测试题	(270)



注:每单元均包含(复习单元除外)[课前自我构建]、[课文要点诠释]、[单元中考命题]、[误点名师批答]、[时尚口语交际]、[相关资料检索]、[单元综合测试]、[趣味英语链接]、[创新思维火花]、[参考答案提示]十个板块。



Unit

1

Where's your pen pal from?



课前自我构建

一、串记口诀



国家名称及语言

France 译法国, U.K. 是英国,
Canada 译加拿大, Mexico 译墨西哥,
Australia 译澳大利亚, Brazil 译巴西,
Japan 译日本, Argentina 译阿根廷,
各种语言须记清。
English, Spanish Portuguese Japanese
英西葡日各相应。

二、学习目标

1. 熟练运用有关询问国籍的交际用语,掌握与之相应的语法内容——一般现在时,以及一般现在时的陈述句、疑问句及其答语。

2. 注意实义动词在一般现在时中主语为第三人称单数时的结构与应用。

三、能力目标

围绕本单元话题,利用 Where..., What language... 句型询问国籍、语言,提高用英语交际的能力。同时还要学习以写信、发送 E-mail、书写明信片等方式介绍自己及他人的学习、生活情况,提高英语书面表达能力。



课文要点注释

一、单词导航台

1. Canada / 'kænədə /

n. 加拿大, 略为 Can.

【引申】首都为 Ottawa 渥太华。

❖ 2. **China** /ˈtʃaɪnə/

n. 中国

【引申】china 瓷器; P. R. C. (People's Republic of China) 中华人民共和国; CAAC (Civil Aviation Administration of China) 中国民航。

3. **from** /frɒm/

prep. ①(表示时间)从……起 ②(表示地点)自, 从 ③(表示距离)距, 离 ④(表示来源)从……来

【考点】from now/then on 从此以后, 今后: From now/then on, you must study harder. 今后, 你学习要更加刻苦。

4. **live** /liv/

v. 生存, 活着

5. **French** /frentʃ/

n. 法语

adj. 法国的, 法国人的

6. **France** /frɑ: ns/

n. 法国, 法兰西

7. **language** /ˈlæŋɡwɪdʒ/

n. 语言

【引申】body language 肢体语言; the language of diplomacy 外交用语; technical language 专业用语; the spoken(written) language 口(书面)语。

8. **Japan** /dʒəˈpæn/

n. 日本

【引申】日本首都为 Tokyo (东京)。

9. **city** /ˈsɪti/

n. 都市, 城市

【引申】同义词: metropolis, municipality, town。citizen(城市中的)市民、公民; the city of London 伦敦城; city state 城邦。

二、句子破译站

1. **Where is your pen pal from?** 你的笔友来自哪里?

(1) be from 译为“来自于”。from 是介词, 译为“从……”, 有多种搭配, 如:

from China 来自中国

from eight to twelve 从 8 点到 12 点

from one to one hundred 从 1 到 100

(2) pen pal = pen friend 译为“笔友”, pal 是非正式用语, 译为“伙伴, 好友”, 如:

Sam is an old pal of mine. 山姆是我的一位老朋友。

也可以说 e-pal/key-pal, 网友。



2. She lives in Sydney. 她住在悉尼。

(1)句中介词 in 表示地点、场所、部位,意思是“在……里”、“在……上”、“在……中”,如:

in the park 在公园里

in the world 在世界上

in the room 在房间里

(2)本句的时态是第三人称单数的一般现在时,故谓语动词 live 后加 s。live 是不及物动词,译为“居住”,住在某处应加介词 in + 地点名词。live 还可以表示“过着……生活”,此时 live 为及物动词。如:

I live in Beijing. 我住在北京。(不及物动词,后无宾语)

We live a happy life. 我们过着幸福的生活。(及物动词)

3. I like going to the movies with my friends and playing sports. 我喜欢与朋友一起去看电影,进行体育运动。

(1)谓语动词 like 后面有两个并列宾语,即 going to the movies 和 playing sports,它们之间用连词 and 连接,表明两个动作的并列关系,因此,go 和 play 都需用动名词。

注:like doing sth. 和 like to do sth. 在含义上有所不同:

like 后接动名词(即动词的-ing形式),着重于“爱好,习惯”等。如:

Do you like watching TV? 你喜欢看电视吗?

My brother likes playing basketball. 我的弟弟喜欢打篮球。

like 接动词不定式(即动词的 to do 形式),表示“(偶然)喜欢做某事”,着重于某次具体的行为。如:

I like swimming, but I don't like to swim this afternoon. 我喜欢游泳,但我今天下午不想去游泳。

(2)句中的 with 是介词,译为“与……一起”,如:

Jim goes to the park with his mother every Sunday. 吉姆每周日和妈妈去公园。

Would you like to go there with me? 你想和我一起去吗?

with 在不同的短语中有不同的意思。请看下面的用法。

①具有,带有

She is a beautiful girl with blue eyes. 她是一位漂亮的碧眼女郎。

We can see a big bottle with water in it. 我们可以看见装着水的一个大瓶子。

②表示“使用某种工具或材料”

We can take something with both hands. 我们能双手拿东西。

Please cut the apple with a knife. 请用小刀把苹果切开。

③表示“伴随,方式或状态”

He said to the teacher with tears in his eyes. 他含着眼泪跟老师说话。

He answered the questions with a smile. 他微笑着回答问题。



4. Can you write to me soon? 你能很快给我写信吗?

write to sb. 表示“给某人写信”。相当于 write a letter to sb., 如:

He usually writes to his uncle every two months. 他通常两个月给他的叔叔写一封信。
当我们把中文翻译成英文的时候,一定要尊重外国人的语言习惯,不要一个字对一个字地去翻译。否则就变成了中文式的英语了。

三、工具箱

1. 表示国家名称、人、语言单词的变化规律

见下表:

<i>n.</i> 名词	<i>adj.</i> 形容词	单数名词	复数名词
America 美国	American 美国的	an American 美国人	Americans 美国人
Australia 澳大利亚	Australian 澳大利亚的	an Australian 澳大利亚人	Australians 澳大利亚人
Canada 加拿大	Canadian 加拿大的	a Canadian 加拿大人	Canadians 加拿大人
France 法国	French 法国的, 法语	a Frenchman(woman) 法国人	Frenchmen(women) 法国人
England 英国	English 英国的, 英语	an Englishman(woman) 英国人	Englishmen(women) 英国人
China 中国	Chinese 中国的, 汉语	a Chinese 中国人	Chinese 中国人
Japan 日本	Japanese 日本的, 日语	a Japanese 日本人	Japanese 日本人

2. speak, talk 和 say

上述三个都是动词,均有“说”的意思,但含义及用法不同。

(1)speak 意思是“说话”,一般作不及物动词,着重开口发声,指说话的本能,不看重所说的具体内容。如:

My baby is learning to speak. 我的孩子正在学说话。

若 speak 后接语言(如 English), truth(真相、事实)等单词时是及物动词,如:

She can speak English quite well. 她英语说得很好。

另外,在“打电话”时,speak to 是请某人接听电话的意思。

(2)talk 意思是“说话,谈话”,一般用作不及物动词,指连续地和别人谈话,着重谈话这一动作本身,而不着重内容。talk 必须有说话的对象,多半指数人之间的交谈。
如:



My teacher is talking to my parents about me. 我的老师正在和我父母谈论我的情况。

talk 常与 about sth. with sb. 连用, 表示谈话、交谈。

(3) say 的意思是“说, 讲”, 及物动词, 是最普通的用法, 它强调说话的内容, 宾语只能是“话”, 而不是人。如:

What did you say about it? 关于这件事你说了些什么?

Please say it in Japanese. 请用日语说。

3. be from 与 come from

be from 意思是“从某地来, 是某地人”, 常用来表示某人的籍贯, 后面加某地名, 与之意义相同的短语有 come from, 译为“来自, 出生于”, 但是它们在句中的使用方法不同。在一般疑问句中, be from 中的系动词 be 可以直接前移, 构成一般疑问句; 在否定句中可在系动词 be 后直接添加 not 表示否定。以 come from 作谓语构成的一般疑问句, 由于 come 是行为动词, 它的疑问句形式是句首出现助动词 do, come 在句中的位置、形式与陈述句时的一样, 不发生任何变化; 在否定句中, 可直接将否定词加在助动词 do 后, 因此出现该助动词的缩写形式 don't。注意助动词 do 的使用是受主语人称的限制的。在书写特殊疑问句时, 在系动词 be、助动词 do 前会出现特殊疑问词, 句式结构与一般疑问句完全一致。请注意下面两组问答的区别。

Where are you from? I'm from England.

Where do you come from? I come from England.

四、重难点密室

1. 语法: 学习一般现在时态中当主语是第三人称单数 (He/She/It) 时, 动词形式发生的变化 (见下表)。如:

句 式	结 构	例 句
肯定句	主语 + 行为动词单数形式 + 其他	He likes tomatoes.
否定句	主语 + doesn't + 行为动词原形 + 其他	He doesn't like tomatoes.
一般疑问句 及其肯定、否定回答	Does + 主语 + 行为动词原形 + 其他? Yes, 主语 + does. No, 主语 + doesn't.	Does he like tomatoes? Yes, he does. No, he doesn't.
特殊疑问句 及其回答	疑问词 + does + 主语 + 行为动词原形 + 其他? 不能用 Yes 或 No 回答, 须就所问内容进行具体的回答, 注意谓语动词用单数形式。	Where does she live? She lives in Beijing.



五、创新大本营

I. 语音(判断下列每组单词各有几种读音)

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|------------|
| A. 一种 | B. 两种 | C. 三种 | D. 四种 |
| 1. A. Spanish | B. English | C. shower | D. shorts |
| 2. A. France | B. Japanese | C. Canada | D. game |
| 3. A. French | B. chicken | C. teacher | D. lunch |
| 4. A. Mexico | B. mother | C. from | D. kingdom |
| 5. A. city | B. computer | C. Mexico | D. France |

II. 选择恰当的字母组合将单词补充完整

- | | | | | |
|----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Jap _ese | A. an | B. en | C. acn | D. on |
| 2. l _g _ge | A. en ua | B. an au | C. an ua | D. en au |
| 3. _stral _ | A. Au ia | B. Ua ie | C. Au ai | D. Ua ei |
| 4. P _tug _se | A. ar en | B. or ue | C. ar ue | D. er ue |
| 5. _gentin _ | A. Au e | B. Ar a | C. Au a | D. Ar e |
| 6. T _ky _ | A. a e | B. o e | C. o o | D. a o |
| 7. S _th Kor _ | A. au er | B. ou ar | C. au ir | D. ou ea |
| 8. N _ Z _land | A. aw | B. ew ea | C. ow ae | D. ow ea |

III. 完成句子

- Sam is a boy. He's an American. He is from _____. He speaks American _____.
- Miss Gao is _____. She is from _____. She is a teacher of _____. She can speak _____ and _____.
- They are Australians. They come from _____. They speak Australian _____.
- Keiko is from Japan. She speaks _____. She is learning _____ in China.
- Lin Tao is from _____. He's _____. He speaks _____. He's learning English. He speaks a little _____.
- Where's Seoul?
—It's in _____.

IV. 根据句子的意思和所给的首字母, 写出所缺的单词

- I don't have any Chinese t _____.
- We have many f _____ in our city.
- Shanghai is a big c _____ in China.
- I don't have supper at home. Mrs Jones asks me for d _____.
- He is over there b _____ the tree.
- Toronto is in C _____.
- Sydney is in A _____.
- Li Ping now l _____ in Sydney.



9. C _____ come from Canada.

10. Japanese speak J _____.

V. 阅读理解, 根据书信内容回答问题。

Dear Tom,

Thank you for your postcard. I show it to some of my friends at school. Three other students in my class have friends in other countries, too. They also get postcards from their friends. One of the cards is from Australia, another is from America, and the third is from Canada.

Now I want to tell you something about my family. My father and mother are farmers. I have a brother and a sister. My sister works in a middle school and my brother is studying in a university(大学).

Could you give me a few photos of yours? I want to know what you look like.

Yours,
Wang Bin

1. Who is the letter from?

2. How many people are there in Wang Bin's family?

3. Where are Wang Bin's classmates' friends?

4. What does Wang Bin want Tom to do?

5. What does his brother do?



单元中考命题

【例1】 Are you _____?

A. English

B. from Chinese

C. come from England

D. come from China

精析 “你是英国人吗?”可以译成: Are you English? Do you come from England?

Are you from England?

答案 A

【例2】 Lucy and Lily are two _____. They speak _____.

A. Americans; English

B. American; English

C. America; English

D. America; American

精析 题中两个女孩应是两个美国人, 确定为复数形式 Americans, 而美国人说的



❖ 是英语 English。

答案 A

【例3】 The twins often stay _____ home _____ Sundays.

A. in; in B. at; on C. in; on D. at; in

精析 “在家”为固定短语 at home。在“每周星期日”是表示具体日期,名词前面必须用介词 on。

答案 B

【例4】 —Where _____ he come from?

—He _____ from Beijing.

A. is; is B. do; comes C. does; comes D. do; come

精析 一般现在时含行为动词的一般疑问句,要在主语前面加助动词 do,句中主语为第三人称单数,助动词用 does。答句中的谓语动词 come,要用其第三人称单数 comes。

答案 C

【例5】 Where _____ your father come from?

A. do B. is C. does D. are

精析 come from = be from 是动词短语,come 是行为动词,主语是第三人称单数,所以要用 does 来帮助构成疑问句。

答案 C

【例6】 把下面的句子变成否定句和一般疑问句

Mr Brown often writes to me.

精析 一般现在时中当主语是第三人称单数的时候,变成否定句和疑问句时,要看清助动词 does,后面用动词原形,同时注意 often 的位置。

答案 Mr Brown doesn't often write to me.

Does Mr Brown often write to you?



误区名师批答

【例题】 选择正确的译文

(1)我和爸爸一起去看我的叔叔。

- A. I with my father go to see my uncle.
- B. I go to see my uncle with my father.
- C. My father with me go to see my uncle.
- D. My father go to see my uncle with me.



精析 C项和D项的主语是第三人称单数,谓语动词 go 应加 es。所以只能从A项和B项中选出正确的。在A项中应把 with my father 放在句子的后面。

答案 B

(2)吉姆汉语能讲得很好。

A. Jim can say Chinese very well.

B. Jim can tell Chinese very well.

C. Jim can talk Chinese very well.

D. Jim can speak Chinese very well.

精析 say, speak 和 talk 都可译为“说”,但是用法不同。say 是及物动词,后需跟宾语,强调说的内容; speak 常作不及物动词,作及物动词时,宾语只能是语言; talk 是不及物动词,侧重于“相互交谈”,常译为“谈话、说话”,talk to/with sb.意思是“和某人谈话”; tell 则译为“告诉,讲述”。

答案 D



时尚口语交际

讨论国籍、语言及住所

—Where is your pen pal from?

—She's from Mexico.

—Where does she live?

—She lives in Mexico City.

—What language does she speak?

—She speaks English and Spanish.



相关资料检索

china 与 China

对于英语来说,China 是个外来语,它源于汉语,据说是汉语“昌南”一词的音译。

中国唐代有个“昌南镇”,是现在“景德镇”的旧称之一。昌南高岭的土质优良,当地人又吸收了南方越窑瓷和北方邢窑瓷的优点,创造出了一种青白瓷。这种瓷器晶莹滑润,看上去像玉器一样,于是昌南瓷名扬四海,畅销世界各地。

在当时的欧洲,中国的瓷器很受欢迎,特别是昌南镇的精美瓷器更是备受青睐。后来,欧洲人就把“昌南”(音译 china)作为瓷器的代名词,同时又以 China 来称呼产瓷器的中国。日子一长,欧洲人把“昌南”的本义忘了,只知道它是“瓷器 china”和“中国 China”。于是大写 China 指中国和小写 china 指瓷器也就作为英语词汇沿用至今。

至于古时的“昌南”如今为何又称“景德镇”呢?原来是因为宋朝景德年间,真宗皇帝十分赏识昌南瓷器,便在此设置官窑,专门烧制皇家官府所用的瓷器——贡瓷。



❖ 由于贡瓷的底部通常写有“景德年制”的字样,昌南镇也就随之更名为“景德镇”了。

你了解美国吗?

1. 国名:美利坚合众国(the United States of America),简称美国,缩写形式为 the U. S. A. 或(the)USA。美国有时亦称为 the United States,缩写为(the)U.S. 或 US。

2. 国旗:星条旗,由 13 条红白相间的横条和 50 个蓝底白色星星组成,象征着美国的 50 个州。

3. 语言:美国英语(American English),现在多称美语,美语与英国英语在发音、单词拼写等方面有些不同。

4. 国歌:《星条旗之歌》,亦称《星条旗永不落》。

5. 货币:美元,基本单位是元(dollar)。

6. 国花:玫瑰(rose),象征美丽、热忱和爱情。

7. 首都:华盛顿特区(Washington D.C.)

8. 政党:两大政党,共和党(Rep.)和民主党(Dem.)。

9. 传统节日:主要有圣诞节(Christmas Day),感恩节(Thanksgiving Day),万圣节(Halloween),复活节(Easter)等。

10. 体育运动:美国人喜欢运动,主要运动项目有棒球(baseball),美式足球(American football),篮球(basketball),游泳(swimming)等。



单元综合测试

一、单项填空

1. —What does she like _____?

—Swimming.

A. do

B. doing

C. does

D. to do

2. I like _____ and _____.

A. cooking; eat

B. cooking; eating

C. cook; eating

D. cooking; eating

3. Sometimes I go out to eat _____ my friends.

A. and

B. with

C. for

D. to

4. Where are you _____? I'm _____.

A. to; to England

B. from; from England

C. to; from England

D. from; from English

5. The man is an American. He comes from _____.

A. Japan

B. London

C. Canada

D. the USA

6. —Where is Wuhan?

—It's _____ Hubei.



A. to

B. in

C. on

D. at

7. —What language do you speak?

—_____.

A. Yes, I do

B. Only a little

C. No, I don't

D. French and English

8. —_____ you speak French?

—No, I don't.

A. Do

B. Does

C. Doing

D. Are

9. Mrs Zhao is a newcomer. She is _____ Wuhan.

A. at

B. in

C. from

D. to

10. Can you _____ it in French?

A. tell

B. talk

C. say

D. speak

二、从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏中的相应答语

I

1. Do you speak English?

2. Where do you come from?

3. What is Li Bing's family name?

4. Am I right?

5. Where do you live?

II

A. Canada.

B. Li.

C. Yes, only a little.

D. In Shanghai.

E. Yes, you are.

三、按要求转换句型

1. They are from Japan. (对画线部分提问)

2. They speak English and Chinese. (对画线部分提问)

3. My friends have a new ball. (改为否定句)

4. He speaks English. (改为一般疑问句)

5. My sister comes from Beijing. (改为同义句)

6. Lucy goes to school from Monday to Friday. (对画线部分提问)

7. English, French, and, Canadians, speak, do (连词成句)

8. Mary lives in Tokyo. (对画线部分提问)