

中学新课标英语课堂权威指导用书!

新课堂英语

NEW CLASSROOM ENGLISH

语言顾问：何庆权

主 编：王永兰

听懂会说课堂英语；

教师备课、学生上课；

组织英语课外活动；

英语课堂全程揭秘！



世界知识出版社

前言

编写这本《新课堂英语》的想法最早源于傲文英语已多次组织的针对中学英语教师的培训。在培训地方英语教师的听说、阅读和写作能力，交流教授新教材，尤其是在国内越来越普及的初中《新目标英语》和高中新版人教版教材的方法和经验时，我们发现广大教师和同学们迫切地需要一本专门针对课堂的英语口语指导书。针对培训，傲文英语的资深语言专家、中学教师、数位外籍专家一起编写了备受教师欢迎的课堂英语培训资料。这些资料中的很多内容现在已成为世界知识出版社出版的本书的重要组成部分。

的确，随着国内英语教学改革的不深入，实现英语授课已经成为课堂英语教学的趋势。英语课堂用语正在逐步走向规范和口语化，并且侧重以交际为主。教师用英语讲课，对于建立良好的英语环境，帮助学生实现学以致用起着至关重要的作用。而学生们通过学习规范准确的课堂英语，也可以自然轻松地养成科学地学习英语的习惯。广大教师迫切需要一本能够指导教学并能纠正他们在课堂上常犯的中式英语错误的图书。

鉴于此，通过长时间的市场调研，结合广大教师和教育工作者的反馈，我们精心编撰了这本《新课堂英语》。本书分为“课堂英语”，“课外活动”和“附录”三个部分：

“课堂英语”包括“课前”、“首次上课”、“课程导入”、“教学活动”、“临下课”、“课堂管理”、“教师评述”和“学生评价”八大板块，其中穿插常用句式、一语多说、情景会话和纠错一角等小模块，向大家再现了英语课堂教学各个环节中所用到的典型用语，其中既有学生和教师各自的独白，也有师生之间的对话，充分体现了教学的灵活、生动和互动性。

“课外活动”包括“做游戏”、“英语晚会”和“英语演讲”三个板块，教师可以在本书的基础上，结合自己的想法组织学生搞一些英语课外活动，从而激发学生学习英语的兴趣，促进英语教学的顺利开展。

“附录”分为“笑话”、“绕口令”、“教育学术语”和“语法术语”四个板块。附录里的“笑话”和“绕口令”是为了配合本书第一大部分的教学活动的讲解而添加的，仅起抛砖引玉的作用。而在附录里列出了常见的教育教学领域的术语和语法术语，则是为了方便广大教师和同学，以期省去大家查阅大量工具书的辛苦。

本书在编写过程中得到了很多老师的帮助，尤其是著名的中外专家的鼎力相助。著名的新东方学校创业元老之一何庆权老师，结合自己在北美多年生活、学习和工作的经验，对本书的规划多次指点，并提供了大量的语言细节的指导。来自新加坡的Anna Chen 老师，结合对我们多次培训的经历，充分利用自己的英语母语和极为地道的汉语优势，加上在新加坡用英语上中学小学、在美国上大学、来中国学汉语的多国求学经历，在体例和语言方面为我们提供了最为直接的帮助。曾参与我们教师培训项目的、来自美国的 Philip W. Grosdidier 先生直接参与了本书的英文校对工作。另外，傲文英语还要特别感谢即将在北京旅游学院任教的、来自美国纽约的 Kornfield 夫妇——Alan Kornfield 和 Melanie Shapiro。在与他们就培训和本书进行的首次深入交流中，Kornfield 夫妇作为曾在美国从事中学教学几十年的资深教师，给了我们很多思想的启发；而在定终稿前的一次交流中，他们又不惜花时间帮我们再次做了很多把关的工作，借此机会对他们致以特别的感谢！

本书的阅读对象包括广大中学教师、中学生、师范学校的师生、英语爱好者及其他英语教育工作者。由于编者水平有限，纰漏在所难免。敬请广大读者不吝赐教。

编者于 2004 年 7 月

策 划 徐安祥、王永兰

语言顾问 何庆权

主 编 王永兰

审 校 王永兰 Anna Chen（新加坡）

Philip W. Grosdidier（美国）

编委会成员

徐安祥	王永兰	李 涛	田晓亮
王佳强	向娜	高 姗	马 悦

新课堂英语

New Classroom English

目 录

Contents

前言

Part One: Classroom English

第一部分：课堂英语

1. Before Class Begins 课前	2
a. Bell Rings 打铃	2
b. Class Preparations 课前准备	4
c. Classroom Duties 值日	9
d. Roll Call 点名	10
e. Tardiness 迟到	12
f. Absences 缺席	16
2. Setting the Tone 首次上课	20
a. Before the Teacher Arrives 教师进教室前	20
b. The Teacher's Self-introduction 教师自我介绍	23

新课堂英语

New Classroom English

c. Introducing Teaching Concepts, Plans, Goals and Rules 介绍教学理念、计划、目标和原则.....	25
3. Introduction to a New Lesson 课程导入.....	28
a. Background Knowledge Introduction 相关背景导入.....	28
b. Announcing the Teaching Plan 宣布教学计划导入.....	30
c. Warming-up 热身导入.....	31
4. Teaching Activities 教学活动.....	35
1) Reading out Loud 朗读.....	35
2) Teaching and Explanation 讲解	37
a. Pronunciation 语音讲解.....	37
b. Listening Comprehension 听力理解.....	37
c. Vocabulary Explanation 词汇讲解.....	42
d. Grammar Explanation 语法讲解.....	46
e. Sentence Structure Explanation 句型讲解.....	56
f. Reading Comprehension 阅读讲解	61
3) Class Activities 学生课堂活动	65
a. Role-playing 角色扮演.....	65
b. Pair Work 二人互动.....	66
c. Group Work 分组练习.....	72

新课堂英语

New Classroom English

d. Class Discussions 课堂讨论.....	78
4) Questions and Answers 问与答.....	86
5) Quiz 随堂测试.....	93
6) Correction and Answer Check 纠正错误与对照答案.....	95
a. Correction 纠正错误.....	95
b. Answer Check 公布答案.....	97
7) Review and Examination 复习与考试.....	100
a. Review 复习.....	100
b. Examination 考试.....	103
8) Transition / Segue from One Teaching Section to Another 教学板块切换.....	111
9) Classroom Amusement Activities 活跃课堂气氛的部分.....	113
a. Jokes 笑话.....	113
b. Tongue Twisters 绕口令.....	115
c. Games 游戏.....	118
d. Songs and Rhymes 歌曲和歌谣.....	119
5. Before Dismissing the Class 临下课.....	123
6. Class Discipline 课堂管理.....	131

新课堂英语

New Classroom English

7. Teacher's Comments 教师评述.....	141
a. Praise and Encouragement 表扬与鼓励.....	141
b. Constructive Criticism and Suggestions for Improvement 批评与否定.....	144
8. Students' Comments 学生的评价.....	147
a. Comments on the teacher 对老师的评价.....	147
b. Comments on the Subject of English 对英语这门课程的评价.....	149

Part Two: Extracurricular Activities

第二部分：课外活动

1. Games 做游戏.....	153
a. Vocabulary and Phrase Games 词汇和短语游戏.....	153
b. Listening and Speaking Games 听说游戏.....	171
c. Sentence Structure Games 句型训练游戏.....	180
2. English Evenings 英语晚会.....	185
Prologues 开场白.....	185
Wishes and Greetings 祝福语.....	188

新课堂英语

New Classroom English

a. Stage Terms 舞台术语.....192

3. English Speeches 英语演讲.....193

Part Three: Appendices

第三部分：附录

1. Jokes 笑话.....216

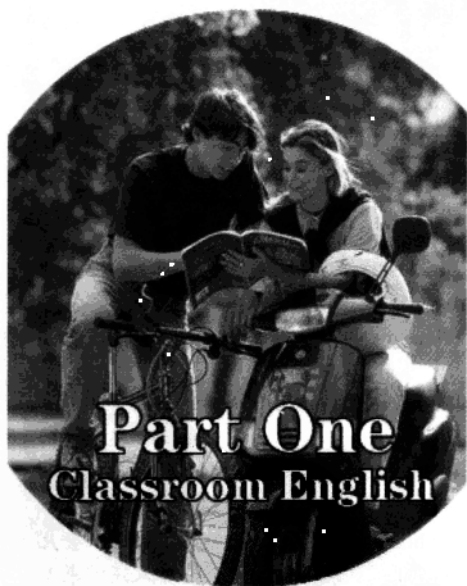
2. Tongue Twisters 绕口令.....222

3. Teaching and Education Terms 教育学术语.....224

4. English Grammar Terms 英语语法.....233

第一部分

课堂英语



Part One
Classroom English

1. Before Class Begins 课前



a. Bell Rings 打铃

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Has the bell rung? | 打铃了吗? |
| <input type="checkbox"/> Hurry up! It's time for class. | 快点! 该上课了。 |
| <input type="checkbox"/> There's no need to rush. | 没必要着急。 |
| <input type="checkbox"/> Don't worry. The bell hasn't rung yet. | 别担心。上课铃还没响。 |
| <input type="checkbox"/> Has the warning bell rung yet? | 预备铃响过了吗? |
| <input type="checkbox"/> Why do you always come into the classroom after the bell has rung? | 你为什么每次都在上课铃响过后才进教室? |
| <input type="checkbox"/> The bell rang quite a while ago. How come so many people haven't arrived yet? | 上课铃都响了好大一会儿了。怎么好多人还没来? |
| <input type="checkbox"/> Before every class there are two bells that go off. The first bell is the warning bell, and the second is the class bell. | 每节课前都响两遍铃。第一遍是预备铃, 第二遍是上课铃。 |
| <input type="checkbox"/> The warning bell is to alert everyone to start preparing for | 预备铃是让大家做好上课的准备, 而上课铃响过后大 |

class. After the class bell has gone off everyone should be ready to start class.

- The time interval between the warning bell and the class bell is two minutes.
- Everyone should arrive in the classroom after the warning bell has gone off.
- Everyone should be prepared / ready for class after the warning bell has gone off.
- You didn't hear the bell ring? Why are some of you not in your own seats yet?

家就应该准备好上课了。

预备铃和上课铃通常间隔两分钟。

预备铃响过后大家就应该进教室了。

预备铃响过之后大家应该做好上课的准备。

你们没听到上课铃响吗？为什么有人不在自己的座位上？

一语多说

Multiple Expressions

铃响了。

★ That's the bell.

★ There goes the bell.

★ The bell is ringing.

纠错一角

Mistake Correction

我今天情绪低落。

× I'm blue. ✓ I'm feeling down. ✓ I'm feeling blue.

在表达“忧郁的”时，blue 常跟在 feel, look 等词后作表语。因为 be 动词不像 feel 和 look 那样让人一下子联想到感觉这方面，只说 I'm blue 会让人摸不着头脑，还以为你是蓝色的呢。

b. Class Preparations 课堂准备

- | | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> Hurry up! Class is about to begin! | 快点! 要开始上课了。 |
| <input type="checkbox"/> Don't worry. We still have five minutes! | 不着急。还有五分钟呢! |
| <input type="checkbox"/> You're always such a dillydally! / You're always dillydallying! | 你总这么磨蹭! |
| <input type="checkbox"/> No dawdling, please! | 别磨蹭了! |
| <input type="checkbox"/> If you don't hurry up, you'll be late. | 再不快一点你就要迟到了。 |
| <input type="checkbox"/> Did you finish yesterday's homework? | 昨天的作业你完成了吗? |
| <input type="checkbox"/> I haven't memorized the text yet. I'm really worried. | 我的课文还没背下来。真着急。 |
| <input type="checkbox"/> You'll be late if you go on dawdling like this. | 你要是再这样磨蹭就要迟到了。 |
| <input type="checkbox"/> Hello, boys and girls / children. | 大家好。 |
| <input type="checkbox"/> Good morning, class / everyone / everybody / children / boys and girls. | 大家早上 / 上午好。 |
| <input type="checkbox"/> Good afternoon, class / everyone / everybody / children / boys and girls. | 大家下午好。 |
| <input type="checkbox"/> Hello, everyone. | 大家好。 |
| <input type="checkbox"/> Hello there, Jack. | 杰克, 你好。 |
| <input type="checkbox"/> How are you today, Jerry? | 杰瑞, 你今天还好吗? |
| <input type="checkbox"/> How have you been getting on lately? | 你最近怎么样? |
| <input type="checkbox"/> How's life? | 你过得还好吗? |
| <input type="checkbox"/> How are things with you, | 最近怎么样, 菲比? |

Phoebe?

- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> Are you feeling better today, Bill? | 比尔, 你今天感觉好些了吗? |
| <input type="checkbox"/> My name is Mr. / Mrs. / Ms Kim. I'm your new English teacher. | 我叫科姆, 是你们的新英语老师。 |
| <input type="checkbox"/> I'll be teaching you English this year. | 今年我教你们英语。 |
| <input type="checkbox"/> I've got five lessons with you each week. | 每周我给你们上五节课。 |
| <input type="checkbox"/> The warning bell has already rung. Please get ready for class. | 预备铃已经响过了, 请大家做好上课的准备。 |
| <input type="checkbox"/> What day is it today? | 今天星期几? |
| <input type="checkbox"/> What's the date today? | 今天几月几日? |
| <input type="checkbox"/> Is everybody / everyone ready to start? | 大家都准备好了吗? |
| <input type="checkbox"/> I hope all of you are ready for your English lesson. | 我希望你们都准备好上英语课了。 |
| <input type="checkbox"/> I think we can start now. | 我想我们现在可以开始了。 |
| <input type="checkbox"/> Let's get down to work now. | 我们现在开始吧。 |
| <input type="checkbox"/> Put your books away. | 把书收起来。 |
| <input type="checkbox"/> Pack your things away. | 把你的东西收起来。 |

纠错一角

Mistake Correction

她是新来的。

× She came here newly. ✓ She is new here. ✓ She is a new comer.

newly 虽然是副词, 但比较特殊, 并不用来修饰谓语, 而多用在形容词性的过去分词前, 如: a newly married couple, a newly published book 等。new 本身就有“最近刚到的、刚出现的”这样的含义, 既可作表语也可作定语。

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Please take your seats. | 请大家都坐好。 |
| <input type="checkbox"/> Let's invite our entertainment rep to start a song for us to sing. | 请文娱委员给大家起头唱首歌吧。 |
| <input type="checkbox"/> Let's invite Mary to start a song. | 请玛丽给大家起头唱首歌吧。 |
| <input type="checkbox"/> Who's still talking? | 还有谁在讲话? |
| <input type="checkbox"/> Do I still hear talking? | 哪儿还有说话声? |
| <input type="checkbox"/> We can / will only begin class after all of you have settled down. | 大家必须安静下来我们才能上课。 |
| <input type="checkbox"/> I'm waiting for you to quiet down. | 我在等你们安静下来。 |
| <input type="checkbox"/> We won't start until everyone is quiet. | 每个人安静下来之后, 我们才开始。 |
| <input type="checkbox"/> Stop talking and be quiet. | 不要讲话了, 保持安静。 |
| <input type="checkbox"/> Settle down now so we can start. | 大家都安静下来我们好开始上课。 |
| <input type="checkbox"/> Open your books, please. | 请翻开书。 |
| <input type="checkbox"/> Please turn to Page 12. | 请翻开书到12页。 |
| <input type="checkbox"/> Please open your books to page... / Find page... / Turn to page... | 请把书打开翻到.... |
| <input type="checkbox"/> Please take out your notebook / exercise book. | 请拿出你的笔记本 / 练习本。 |
| <input type="checkbox"/> All eyes on me, please. | 请都看着我。 |
| <input type="checkbox"/> Please pass your exercise books to the front. | 请将练习本传到前面来。 |
| <input type="checkbox"/> Here we go! | 我们开始吧。 |
| <input type="checkbox"/> Let's begin our lesson now. | 我们现在开始上课吧! |
| <input type="checkbox"/> What did we learn in the last lesson? | 上一课我们学了什么? |
| <input type="checkbox"/> Close your books. | 合上书。 |

- | | |
|--|----------------------------|
| □ Please recite the text from last class without looking at your books. | 请大家把上节课的课文背诵一下。 |
| □ Would the English class representative please collect everyone's notes and bring them up to the front? | 请英语课代表把大家的课堂笔记收上来。 |
| □ After the preview, does everyone understand the text? | 大家预习完后都理解课文吗? |
| □ Please put last lesson's homework on the right hand corner of your desk. I'm coming around to check. | 请大家把上节课的作业放在桌子右边角上,我来检查一下。 |
| □ Those who have not done their homework please raise your hand. | 没有完成作业的同学请举手。 |
| □ Whose turn is it to give today's duty report? | 今天该谁做值日报告了? |

纠错一角

Mistake Correction

你们最近身体都好吗?

× Are you in good condition?

✓ Are you in good shape?

in good condition 常用于表达某物处于良好状态, in good shape 既可以指某物处于良好状态, 也专门指健康情况良好。

一语多说

Multiple Expressions

大家都准备好了吗?

★ Is everyone ready for class?

★ Have you got everything ready for class?

★ Are you prepared for class?

★ Are you ready to begin?

★ Is everyone ready to get started?

上课!

★ Class begins now.

★ Let's start now.

★ Let's begin our class / lesson.

- 你好吗?

★ How are you?

★ How are you doing?

★ How's it going?

★ How are things going with you?

- 我很好。

★ I'm fine.

★ I'm all right.

★ I'm okay.

★ Not bad.

★ I'm doing great.