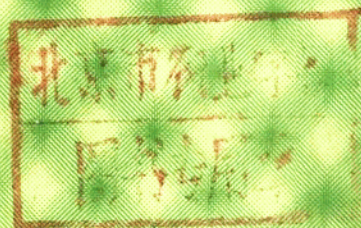


中等农校选修试用教材

农业工程综合技术

卢增兰 施忆秋 编著



陕西省农业学校

一九九零年九月

第十章 人际工程

任何一个个人，做为组成社会的一个成员，必然与其他人存在有一定关系，如亲戚、朋友、邻里、上下级、同事、同学等等，这就是人际关系。处理好人际之间的各种关系，其复杂程度，并不比任何技术工作为差。在实际工作中，往往只有首先处理好各种人际关系，多项技术、业务工作，才有可能顺利运行并达到予期目的。正确处理人际关系也是一项系统工程，可以称之为人际工程。

“人际工程”这一概念源于“人—机工程”或“人—工工程”或“农业人类工程”。所谓“人—机工程”，是“要研究人与机器设备的关系，研究适应人的生理条件的作业环境”。所谓“人际工程”是指，在加强个人修养、开发智能、锻炼成才的基础上，做好有关的组织管理工作，更好地为人民服务。

第一节 人的素质与个人修养

个人素质是正确处理人际关系的基本前提。古语说：“行有不得，反求诸己”，这句话是有道理的。因为客观环境一般不以个人的意志为转移。在外界环境条件不可能由自己控制的情况下，要想在极其复杂的社会环境中求得生存与发展。这就需从加强个人修养、提高个人素质入手，处理好各种事件和问题，使自己和社步前进。

一、现代化建设与个人素质

法国让·莫内说过一句话，“现代化要先比人，后比物”。日本第二次大战中受到了极大的破坏，但在战后不长的时期内，却迅速得到了复兴，当然原因是多方面的，其中举国上下炽热的复国精神，确是导致其迅速振兴的极为重要的原因。另一方面，有些发展中国家在实现现代化中，只重视采用国外的先进技术，只重视物质积累，而不重视人的现代化，终究不可能真正实现国家的现代化。因此，中华民族的振兴，首先也要振兴精神。

我们现在讲的四个现代化都属于物质文明的现代化，而人的现代化则属于精神文明的现代化。应该考虑的是，所谓现代化并非物的现代化与人的现代化的简单相加。而是两者的有机结合。在两者共同组成的这个现代化系统中，物的现代化是表层的，人的现代化才是深层的。如果说，物的现代化比较容易引进，那么，人的现代化，包括思想观念、价值体系、行为方式等等，就更加不是用金钱可以买来的了。在这里，教育和整个社会主义的精神文明建设负担着艰巨的重要任务。

在改革与开放的时代，全社会面临的主要任务是发展生产力。必须牢记，人是生产力诸因素中最积极、最活跃的因素，今天的教育就是明天的科技、后天的工业和农业。在理解生产力这个根本标准时，每个人都应该从全局的、长远的观点出发去认识“做什么和怎样做”才有利于发展生产力，而不能只顾局部的和眼前的经济利益。能否做到这一点或者能够做到什么程度，完全取决于个人素质。

个人素质主要包括人的文化、科技素质、健康心理及高尚的伦理道德、光明磊落的人格、严以律己的个人修养等许多方面。每个人都需要从自己的实际出发，“从我做起”、“从现在做起”，努力提高自己的文化及科技素质，在此基础上扬长避短，趋利避害，处理好人际关系，才有可能逢凶化吉，遇难呈祥，在个人力所能及的范围内，给社会做出较大的贡献。

据吉林省1988年调查，在20个县市的1600个农户中，大学程度的劳动力，人均纯收入838元。而高中、初中和文盲分别只有664元，568元和432元。在投入产出比方面，高中程度以上的劳动力为1:7.04，而文盲只有1:1.67。因此，他们认为，农业经济发展的新增长点应是提高农民的文化素质并普及应用科学技术。

近年来，在老、少、边、穷地区扶贫工作中，人们得到的基本经验是：“治贫之计首先治愚”。如在安徽大别山区，交通不便，文化落后，信息闭塞，观念陈旧，贫而安贫，坐待救济，因而使当地的自然资源的劣势得不到发挥，这样，国家救济再多也不能解决问题。井冈山革命根据地的宁冈县，耕地复种指数只有104%，但推广双季稻、杂优品种却阻力重重。浙江人到宁冈砍毛竹，一天能挣二、三十元，本地人砍了三天就说：“太累了！还是让浙江人砍吧！”另一方面，宁

冈县的消费水平甚至可以和富裕地区相比，农民养的鸡、鸭、鹅、猪都是自己吃，1986年全县只卖出八头猪。近几年，在“自由化”思潮的影响下，相当一部分农村的文化、精神素质有所下降，有的不问政治，不学技术，甚至懒惰成性，赌博成风，迷信鬼神，打卦算命等。如不迅速改变，前景堪虞。

我国既是一个地大物博、又是一个人口众多的大国。在人均占有资源（主要是耕地）数量方面，大多居于世界的后列。与其他国家相比较，我们的现实优势只是劳动力充足，我们的潜在优势则是人民有着勤劳智慧的优良传统。但是，劳动力素质的低下也可能成为现代化建设的沉重负担。近年，发展教育，大力提高全体人民的文化、科技素质的问题，已引起了人们的广泛重视。但是，象日本南韩那样，从小学抓起，固然必要，但却是远水不解近渴。为了解决这个矛盾，各地在发展农村职业教育方面创造了很好的经验。如上海县早在1982年就把职业教育规划列入全县的经济发展规划，农业、科技、教育、畜牧、水产、工业、劳动财政各部门密切协作，根据各地区的优势和特点，设立了包括种植、养殖、食用菌、果木、花卉、经营管理、缝纫、电器修理、等专业，以经济利益吸引返乡毕业生到校参加职业培训，他们在学技术的同时，学习文化、科学知识，毕业后在使自己发家致富的同时，也带动周围群众学习文化和技术，这对提高全体劳动者的素质有很大作用。

二、伦理与道德

“人是理性的动物”，这是希腊哲学家的著名命题。现代哲学家卡尔西则认为，“人是符号的动物”。因为说到底，理性不过是符号训练的结果。在从婴儿到成年的20多年间，每个人都经受了较为系统的语言、文学和行动的教育，在不同程度上，使人类在伦理、道德方面达到了其他动物（包括猿猴）所不能达到的高度。

马克思主义哲学的政治信念与个人的道德修养是相辅相成的。正是二者的相互结合，才能造就真正的人完美的社会。信念决定着道德，道德实现着信念。马克思主义哲学是世界观，又是人生观。人类历史上任何进步事业的实现，都有赖于相应的道德原则来规范人们的行为，尤其在我国，哲学和伦理学的联系更为密

切。传统的伦理、道德观念决定了人们的行为准则，这对于维持社会的安定和发展有重要作用。

近年来，由于忽视了马克思主义哲学的伦理功能，在社会主义中产生了许多不应发生的问题。主要是忽略了为人处世之“德”，使社会上出现了各种缺“德”的现象。街道上美丽的“熊猫式”垃圾箱，竟会无端的被砸毁。在农村，农民可以对于干部公然声称，“我有田有地不求你，有吃有穿不靠你，不搞集体不怕你，有了麻烦要找你，解决不了还要骂你”。有个面粉厂一次收进的160包麦子里，竟然有十几包掺了土砂等杂物，其中8包掺土量高达80%。在社会主义商品经济中，当然不能违背赚钱这个基本规律，但是决不能认为一切都是为了赚钱，赚钱要赚有道德的钱。要考虑竞争中每个竞争者的道德责任。这种责任主要表现为：①竞争者既要~~对~~对微观经济利益负责，更要对宏观经济利益负责。②既要重视经济效益，还要考虑社会效益和环境效益。③既要对个人利益负责，也要对他人利益负责。④商品的生产和销售必须维护消费者的利益而不能背离或危害。这些起码的公德人人都应该遵守。

关于“德”的概念和内涵大体可以分为三个方面。首先是个性及思想品质，如意、事业心和开拓精神。其次是伦理道德，包括人在社会关系中的行动准则和思想情操。第三是政治品德，如人的世界观以及在此基础上形成的政治立场人生观、理想、抱负和思想作风等。

邓伟志认为，在社会主义社会中，道德是有层次的。第一层次是大公无私，舍己为人。第二层次是先公后私，先人后己。第三层次是公私兼顾，推己及人。第一层次是道德规范的方向，在不少先进分子中已经成为光辉的典范。它是同剥削阶级的“人不为己，天诛地灭”的道德观相对立的。第二层次是有觉悟的社会主义劳动者的道德规范，也是列宁多次肯定过的“人人为我，我为人人”的思想。第三层次是所有公民都必须付诸实践的、起码的道德规范。近年常讲的“一部份先富起来”，之所以具有号召力、吸引力，就是因为它符合“公私兼顾”的道德规范。全国知名的天津南开大学的创始人严修，重视道德教育。早在1901年，以家宅为校址，开办了南开小学，当时学生仅11人。为了加强对学生的

最常见的是园拱棚，一般中高1米或以下，宽1·5—3米，长10—15米，面积约15—45平米。大多是东西向延长。这种棚人员不能在棚内工作，只能在揭棚以后在棚外管理，它适于在多风、少雨、有积雪的北方地区。一般在架棚前根据种植需要，先作畦或不作畦，然后搭棚。小棚的骨架材料一般可用细竹竿或毛竹片，用工少，成本低，同时便于在夜间加盖草帘保温，所以应用较广。主要用于春季提前和秋季延后栽培，春季育苗和冬季保护越冬栽培。

小棚内的空间小，因此气温的日变化大。白天日光照射时，棚内温度上升快，最大增温能力可达15—20℃，要密切注意及时通风，防止高温烧苗。夜间棚温下降迅速，仅比外界高1—3℃，加盖草帘后可高出4—8℃。为了增温保苗，可在小棚内加盖地膜，也可在小棚北侧筑高约1米的土墙，在南面搭成半拱形棚面或一面坡棚面。

二、中棚及风障：

中棚介于大棚和小棚之间，工作人员勉强能在棚内进行简单操作，一般中高1·5—1·8米，宽3—6米，长10米以上，面积为30—60米²。在实际生产中，可以根据市场需要，实行大、中、小棚结合的方式安排，以降低成本、保障供应。

在北方严寒、多风地区常在菜畦或小棚北侧竖立一个1—2·5米高的屏障称为风障，旧时风障多用玉米、高粱秸秆或稻草、谷草编结而成。主要的功能是防风，所以设置时，在不影响风障畦内光照的条件下，设置的方向应尽可能与当地盛行风向垂直。一般可减弱风力10—50%，有效防风距离约为风障高度的8—12倍。风速越大，防风效果也越显著。

近年有改用薄膜或废膜带编制在铁丝网上制成风障的。据北京农大用银灰色反光膜作风障的披风，可使畦面光照强度增加1·3—17·4%，比普通风障畦内温度提高0·1—2·4℃，畦内菠菜收获期提早3—5天。

由于风障增加了降低畦面上阳光反射率并减弱畦面风力，可防止水汽扩散，对畦面土壤水分散失有一定抑制作用，有增温保温性能，进而减少了畦面冻土层的深度。据测定，入春后，当露地开始解冻7—12厘米时，风障前已完全解冻，可比露地提早20天，畦温比露地高6℃左右，可为早播种、早定植、早收获创造良好的小气候条件。但风障后由于遮荫，冻土反比露地更深，解冻也慢。

心理特点有三，一是明确的是非观念。是非不分的人不可能得到别人的尊重。二是各种道德生理因素的有机统一，如明是非、识善恶、懂情理、知荣辱常常是一个整体。三是它既要依靠感性认识，又要依靠冷静的理性分析。只有经过二者的结合才能做出正确的判断而不致贸然从事。

关于创业家的心理特征，据美国“卡路斯创业家协会”对70多位成功的创业家所做的研究调查结果，可归纳出11种：要有强健的身体，要有控制、指挥别人的欲望，自信心很强，具有操之过急的心态，拥有广博的常识，做事踏实，对杂乱无章的事物具有超过常人的整合力，不在乎名位，持有客观的人际关系，有安稳平静的情绪，有勇气面临挑战。

从《社会学》的观点看，由于人在类型方面的差别，导致了他们性格、行为上的差别。比如维·帕来托认为“狐狸”型的人喜欢从事创新、试验及冒险活动，而“狮子”型的人则比较保守，墨守成规，只按惯例办事，且缺乏想象力。戴·里斯曼根据每个人对社会控制的反应模型，把人们分为传统导向、自我导向及他人导向三种类型。属于传统导向的人，其行为处处受到外界的传统标准、亲属关系、家教、礼仪等控制。他们的突出特征是与外界的行为标准相一致。属于自我导向的人，其行为则不理睬“严格的、不言而喻的传统”，他们是心里装有一个陀螺仪的人。属于他人导向的人就是以同时代的人的行为为指南，他们跟在群众后面跑。对照别人来分析自己，并适当调整自己的行为，是获得成功的重要前提。

儒家思想对我国人格理论的形成和发展以及群众的心理道德有重大影响。在《三国演义》中，汉代关羽的桃园结义以及千里寻兄、华容放曹、秉烛保嫂、水淹七军及单刀赴会等故事，被誉为仁、义、礼、智、信的代表作。对于他讲义气、讲信用以及互助合作精神，至今民间仍广为传颂。

台湾省的电影、电视、歌坛三栖明星凌峰，30岁以前唱歌，名利双收后，曾一度很“物化”，戴大金表，开“奔驰”车，是全付武装的“现代派”，但日子不久，他觉察到真正有文化的人对他的目光竟是双双冷眼！这使他意识到，自己得到的乃是锦衣玉食包裹着贫穷。于是他在思考，唱歌人究竟是为那般？！到

40岁将至时，他大梦初醒，开始远离灯红酒绿的生活，埋头读书，谨慎择友。逐渐领悟到：得诸社会的还须还诸社会这一道理。

五年前，正在中国歌坛最“红”的朱明瑛去美国深造。在那里，没有任何人给她巨额资助，为了挣得学费和生活费，她先到某校教中文，后来给一家餐馆打工，每天连续劳动六小时，历尽艰辛。五年后，在毕业典礼上，戴上方帽子，她哭了！后来记者问她：这是为什么？她说：“因为我是中国人，——我要在外国人面前为中国人争气！”

自学成才的大荔农民邱满园，在陕西遭到冷遇后，定居河北无极县。他身怀灭鼠绝技，曾显示“灭天灭小由你点，灭公灭母随君便”的本领，1989年底他在广西南宁市，在群众配合下一次灭鼠82吨，自治区人民政府领导专程给他赠送了“无私奉献，利国利民”的匾额。外商闻讯，纷纷邀请他出国办厂，最高价出到270万美元，但他说：“我是中国人，我的发明首先要为中国人造为”。显示了高尚的爱国主义品德。

俗话说：“本性难移”。但是，根据“适者生存”的原则，如果个人在性格方面确实存在有与他所处的环境或社会不相适应的严重缺点时，为了求得生存和发展，那就必须想办法去努力克服那些缺点。实践证明，这些性格上的缺点和吸烟等坏习惯一样，即使是性格不够坚强的人，当他得知继续吸烟将危及生命时，戒烟也就不是什么不可能办到的“困难”了。

四、消费观、名利观与苦乐观

不少青年有句口头禅：“都80年代了，消费水平不提高行吗？”他们对生活享受的期望值很高，但往往忽视达到期望值的约束机制，未富先奢，人期望更多的消费，而不考虑自己有多少收入，寅吃卯粮，较多地追求享受的权利，而较少地考虑承担更多的义务。倘若债台高筑，不知将何以为继？正反两方面的情况说明，期望值向自立意识发出了呼唤。正确对待人生、对待消费、对待名利、对待苦乐，这是大家都需要慎重考虑的一个问题。

据报导，日本很多青年学生认为，向父母要钱不光彩。家住北海道的大学生高桥，到东京三年未回过家，每次放假，他不是去打工（每天6小时），就是去

旅游。他早晨4点半起床，送报纸，8点钟上学，下午4点半送晚报。每周有两晚做家庭教师，他把自学时间安排在晚上10—12点。所得收入除留做学费外，其余储作旅游费用。像高桥这样奔波的学生虽不多，但日本大多数大学生都不同程度地利用课余时间做工。另外，凡是到过西德的人，几乎都对那里的大学生勤工俭学的普及留下深刻印象。学生中流传着这样的一句话：“钱不够，自己挣”。在他们的观念中，靠父母，当“伸手派”是可耻的，只有自食其力才能挺起腰杆。

洛克菲勒是世界上第一个拥有十亿美元以上的富翁。他给孩子们定的“家规”是，7—8岁时每周给零用80美分，并要求子女记清每笔支出的用途。钱若用的正当，下周递增5分，反之则减。同时对做家务活的孩子给予报酬。后来当了副总统，当时只有九岁的二儿子曾与7岁的三儿子合作给全家擦鞋，以获取收入。

北宋宰相司马光给儿子写信时曾告诫说：“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”，“静以养身，俭以养德”。在现代，以靠做笔砚起家，十年间成为亿万富翁的台湾李志仁，1988年3月，当他第一次踏上祖国大陆时，一下飞机就激动地跪在地上说：“感谢上苍，让我回到梦寐以求的地方”，还说：“一个人不管他的地位多高，多么有钱，都是暂时的。只有对人类、对国家、民族的贡献才有永恒的价值。”

对于名利，每个人都可以有自己的看法。我国报界前辈、《大公报》创办人张季鸾先生曾说：“文人不要钱容易，名利都不要甚难，倘若连名都不要，则为人差不多了。”他主张“记者要存大我，而忘小我，忘小我始能不慕虚荣，始能不避权贵，而主持公道。”

历史上的科学家大都有正确的苦乐观，大都能够较正确地处理物质生活与精神生活的关系问题。达尔文说：“我的一生主要乐趣和唯一职务就是科学工作。对于科学工作的热心，使我忘却或者赶走日常的不适”。居里夫人结婚时，连一件新衣服都买不起。一位亲属要送她一件衣服，她说：“我只有每天穿的这一件衣服，若你惠赐一件，我愿意要深颜色和实用的，将来可以穿到实验室去”。她认为，对：“科学的探讨研究，其本身就含有至美，其本身给人的愉快就是报酬，所以我在工作中觅得了快乐。”

在普通劳动者中间，对于劳动，现在不少人把它看作是一件苦事。但马克思说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。这是每一个小孩都知道的。”据新加坡《联合早报》报导，在日本的企业里，只要谁不好好干活，别人就警告他“不要学中国人”！这句话很容易令每个爱国的中国人气得发抖！但是，反躬自问，人家这样说，是否凭空捏造？在我们自己的周围，有没有个别的“东亚懒汉”败坏了大家的名声？

在“拼搏者之歌”的电视片中，我们看到了郎平、韩健和聂卫平等人的光辉形象。当郎平谈到她在摸爬滚打中所经受的痛楚时，我们仿佛看到了在她眼里涌动着的眼泪。当聂卫平从日本载誉归来时，小儿子抢上去抓到的不是爸爸带给他的“礼物”而是他爸爸在奕棋时寸步不离的氧气袋！郎平1986年退役后，在膝关节一次手术、两次负伤的情况下，1990年4月，当国家召唤时，她又披挂上阵。对于她的这一举动，有人说她太傻，一来经济受损失，二来又那么累，三来腿又坏了，第四，假如拿不到冠军还会挨骂。她说：“如果为了名利，我就不会回来”。“代表中国，这种荣誉是金钱换不来的”。值得每一个中国人深思的是“难道只有他们这些人才是中华民族的优秀儿女吗？！”

五、价值观与人生观

“价值”这个术语，在社会学中和“制度”、“社会体系”一样重要。个人、群众、组织、社会和文化，都被认为“具有”、“表现”和“追求”价值。社会学者和人类学者提出了不少关于价值的定义，它们的共同要素是把价值看成是社会行动的最终目的表现。任何社会关系的任何表现，差不多都可以被看作那个人的价值观的反映。如诚实和不诚实、沉默和饶舌、禁欲和感情奔放、积极活动和消极承受，这些态度在人际关系中，每个人都可以有自己的评价。他们有的受到尊重，有的受到鄙视。在现代生活中，青年人的价值观正在向两个方向逆向发展。有的人以自我为中心，把自己看作“天之骄子”，热衷于自我设计，实现自我价值，个人主义、自由主义泛滥，集体主义和爱国思想等则一概抛诸脑后，只向社会索取，不承担义务。这种情况不利于青年的健康成长。

兔年前夕，作家马烽收到某县师范学校某同学的一件贺年片，上面写着这样

四句话：“请原谅我的冒昧，你没有什么了不起！十几年之后，你将被我挤得没有饭吃！新年愉快！”马烽当即给他回信，说：“你的意见是说十几年后你将要超过我。这完全可能，也应该有这样的雄心壮志，不过从现在起，就得下功大学习，否则将会变成一句空话。”“挤得没有饭吃”不能实现。因为几十年后，大约我就八十了，我估计我活不到那么大岁数，即使仍活着，也不会没有饭吃。我相信我们的国家，相信我们的社会主义制度，决不会让一个八十岁的老人饿死。”

一位被招聘到外资宾馆的大学生，被分配到酒吧餐厅作侍应工作后，原先作为大学生的良好自我感觉被破坏殆尽。沉重的失落感说明了，现在的大学生社会经验少，自我优越感重，而对踏入社会后可能遇到的困难，缺乏思想准备，由此可见，走出校门前后补上“社会大学”这一课很有必要。

在世界观和人生观这个问题上，建国以来，我们历来主张“全心全意为人民服务”是“为谁活着、怎样做人”的基本出发点。在个人与他人的关系上，应该先人后己，助人为乐。这就是“雷锋精神”。但是，在资产阶级自由化思潮的影响下，对于“人生的意义究竟是什么”的问题，近年，曾经有过三次大讨论。第一次是1980年5月，有人提出了“主观为自己，客观为别人”的错误命题，认为人的本质是自私的，“为我”是人生唯一目的，宣传“合理”的利己主义，导致一些青年思想空虚，人生的道路越走越窄，有人说雷锋是“木头”，是“傻子”。第二次是1982年，由北京外语学院“业务尖子”冯大兴偷书，伤人致死所引起，有一本杂志在评注中说，他的死是神圣的、伟大的、从而引起了关于成功、出名、人生支柱等问题的讨论。有人说，人生支柱就是名和利，共产主义是天方夜谭，雷锋无独立人格，提倡雷锋精神是压抑个性，是人的本能的异化。第四军医大学学生张华救人致死是用金子换豆子。通过反对被神污染才平息下来。第三次是1986年，自由化思潮泛滥，有人宣扬人生观的多样化，否定共产主义人生观，有人宣扬拜金主义、享乐主义，攻击“大公无私”，要求“为个人主义正名”，有人宣扬精英意识、独立意识和自我意识。在这种思潮的影响下，在学生中间，滋长了自满情绪，说自己是凭成绩考取大学的，看不起劳动，看不起劳动人民，培养了一批又一批从家门到校门再到机关部门的“三门干部”，在校内

他们提倡及时行乐，打牌、谈恋爱成风，读书吃亏论流行，有的提出，“只有向钱看，才能向前看”，以培养商品观念为名，弃学经商。很难设想，一个对自己不严格要求的人，在世界范围的竞争中，有可能成为未知领域的开拓者，或是超过所有对手的优胜者。

对于怎样构建适应现代化的新文化价值系统，浙江大学陈俊民教授指出，无论已是现代化的国家（地区），或是正在走向现代化的国家（地区），都发生过“文化危机”。每个民族、国家由于其历史、文化传统的差异，处于各自的价值圈，因而使其现代化过程呈现出各自的特性。“文化危机”并不意味着传统的否定而是表明这一文化传统将获得再生和兴盛的机会，在文化危机中寻找自己的出路。关键是要在文化的冲突和危机中构建一个适应现代化和未来社会的新的文化价值系统。例如，日本无论是学汉文化或西方文化，都没有完全抛弃传统——“和魂”，而是将它推陈出新，发展成一种独特的“团队精神”，从而推动了日本的现代化进程。我国的传统文化是一个庞大且优劣相杂的系统，使传统文化现代化将是一个艰难的历程。中国当代从马克思主义武装的知识分子，应当摆脱急功近利的实用主义，树立科学态度和求真精神，以冷静而深沉的理性思考和研究来反省中西文化，构建适应现代化的新文化。

六. 社会责任感和历史责任感

关于人和其他动物的本质区别何在的问题，每个人都可以有不同的答案。我们的结论是：做为万物之灵的人类，比其它动物高出一筹的应是除具有较高层次的伦理道德外，在不同程度上，应该具有历史的责任感而不仅是社会责任感。换句话说，每个人的行为不仅要同时对当时的家庭、社会负责，而且死后要承担一定的责任。其实，谁的心里都清楚，对死后的一切，自己是无从感知的，但仍然要考虑“身后名”的问题，这是自从有了文字这个卓越的“符号”以后，大自然单独赋予人类的一种本能。

在现实生活中，尽管古今中外的各式各样的市侩哲学和赤裸裸的功利主义行为，对不少人具有很大的诱惑力，但是却很少有人敢于把它摆到桌面上来。雷锋式的“傻人，傻事”仍然不断出现。在这里，反映在历史学家和新闻记者笔下流传在人们“口碑”和“心碑”之中，诸多“警天地，泣鬼神”的光辉业绩与“衣冠禽

兽”的卑劣行径所形成的强烈对比，逐渐培植起来的道德观、正义感和邪不压正的社会风尚起了重要作用。面对“千秋功罪，后人评说”这一冷酷现实，公然鼓吹“流芳百世何用？遗臭万年无妨”的恶人终究是少数。

十年动乱期间，北京一位教授因为说了“人是光着屁股来的，总不能光着屁股走吧”这样一句实话，即遭横遭批斗。试问：倘若每个人留给社会的物质与文明财富都不比他从社会上带走的更多，人类社会岂不将永远停留在“茹毛饮血”时代？！再者，通过文章典籍，后辈们接受了列祖列宗的文化遗产，过着比前人更好的生活，倘若谁都不去“视薪”，后来者又如何能够“居上”？！

“现在的人最关心的是个人实惠”，这是一种流行的说法。但是在国家处于改革、开放的关键时期，决不应忘记南宋诗人在国家处于极端困难时期发出的心声。“位卑未敢忘忧国”，只有大家都能立下“愿将此身长报国”的誓愿，才能加速国家四个现代化事业的步伐。

南宋末年文天祥的悲壮就义给人们建立了一个光辉的榜样。文天祥矢志不渝，在刑场上元人要他下跪，他仍然挺然屹立，膝盖被击，鲜血淋漓，宁可仰面仆地也未下跪。被害后，从他的衣袋里发现了事先写就的遗表：“吾身居将相，不能救社稷，正天下，军败国辱为囚虏，其死当久。……孔曰成仁。孟云取义，惟其义尽，所以仁至，读圣贤书，所学何事？而今死后，庶己无愧”。

在近代史中，林则徐是一个万众景仰的人物。在英国伦敦的蜡像馆里，就长期陈列过他的蜡像。在虎门销烟、气吞山河的壮举，仅仅一年之后，他被道光皇帝以“误国病民”的罪名革职发配新疆。在广州府衙，他曾贴有“海纳百川，有容乃大，壁立千仞，无欲则刚”的对联。他——不向贿赂伸手，二不向困难折腰，坚强的意志加果敢的行动，赢得了举世景仰。1842年在西安别夫人携二子去新疆时，曾写下了“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”的名句。在新疆三年，筑渠灌田20万亩，开荒68.9万亩，在和田造“林公车”（纺棉花），在吐鲁番造“林公井”（坎儿井）。到处有口皆碑。在新疆负责看管他的伊犁将军伊萨克对林十分敬重。说他：“赋性聪明而不浮，学问渊传而不泥，诚实明爽，历练老成，——所见之人，实无出其右者”。这样的高风亮节，应该也是现代人

学习的楷模。

美国的“原子弹之父”奥本海默，这个被公认为稀世天才的学者，在冷战年代以莫须有的罪名被打入冷宫。在他逝世后的追悼会上，他的同事讲了一段鲜为人知的往事：当时他曾建议奥本海默出国避开政治风暴。当时有上百个学术机构欢迎他去，但奥本海默拒绝了。他含着眼泪说：“妈的！我就是爱这个国家！”那个只有300多年历史的美国，人家都爱。难道我们能不爱自己的这个5000年文明的古国吗？

我国的“两弹元勋”邓稼先，建国后不久，与同窗好友杨振宁话别，回到祖国，隐姓埋名20年。由于长期受放射线的危害，过早地离开了人世。在十年动乱期间，有一次按照周总理的要求赶回基地时，为了避开“红卫兵”的干扰，搭乘了运煤车赶赴机场。当下车出示证件时被认为是假冒。部队首长亲自出迎，问他何以如此狼狈？他笑答：“公子落难，一言难尽！”毅然飞向戈壁。

做为一个平民百姓，除历史责任感外，应该重点考虑自己的社会责任感。据报导，在某省陈家沟村的一次麦场火灾中，消防队员发现有不少人在附近围观，甚至有人就在旁边下棋，问他们：这是为什么？得到的回答是：“庄稼保了险，烧光了保险公司会赔。现在连碾打都不用，钱就送来了！”在某橡胶厂的一次火灾中，厂里没电话，到乡政府打电话给邮电局请转消防队报警，但值班员坚持“先交钱，后通话”的原则，等办完手续时，大火已烧了40分钟。试想，如果大家都只关心“个人实惠”，其他一概丢诸脑后，人类历史将会是一个什么样子呢？！

七、个人修养

自唐代刘知几提出“才、学、识”三要素后，不少学者对此发表过论述。人才学者王通讯指出：“识，包括三个方面，即①能认准时代方向，善于驾驭各种环境。②抓得住业务领域内的关键。③有较高的审美能力、鉴赏能力和辨别能力。才，是指在自己已有知识的基础上，通过脑力、体力劳动形成的技能的高度发展。学，指各科知识”。人通过记忆积累成学，又通过思维、行动扩展成才，进一步领悟、增加判断能力而成识。其中识最重要。清代袁枚认为“才、学、识三者缺

一不可，而识最为先，非识则才与学俱误用矣”。明代思想家李贽也认为：“天下唯识为难。”并提出了“胆”的概念，认为：“有其才而无其胆，则有所怯而不敢；有其胆而无其才，不过冥行妄作之人”，“才与胆皆因识见而后充”。只要有见识和有几分胆量，就不难作出一番事业。

日本知名学者清水几太郎曾说：“一切人都是平等的，大家都不希望人有等级之差。但我认为，把有知识和无知识的人区别开来，把想提高自己的人和不想提高自己的人进行分类是公正的。这不是我给分的类，而是他们自己通过是否努力读书，是否加强修养而为自己制造的差别。”

在与人相处时，如果你自己已不会适应别人的要求，就很难设想，别人会适应你的要求。这种适应别人要求的能力，也需要通过加强个人修养来实现。

人的素质除与遗传因素有关外，个人修养往往会对终生有决定性影响。有些由于各种机遇而取得成功的人，倘若缺乏个人修养，这种“成功”往往不能持久。据报导，1923年一群名噪一时的美国“大亨”汇集于芝加哥，这些大亨手中掌握了总数超过美国国库总额的财富，红极一时。但25年后，参加盛会的最大的钢铁公司总经理死于穷困潦倒，死前5年靠借贷度日；最大的公用事业公司总经理流亡他乡，身无分文，死在异国；最大的小麦投机商因破产死于国外；纽约股票交易所总经理释放于某监狱；还有内阁成员、投机商、银行行长、垄断集团头目等，也有的入狱，有的自杀。这种大起大落的现象，起因或许纷云复杂，一时难以说清，但国外一位学者对此评论曰：“他们学会了赚钱，却没有学会生活。”在今天的世界上，要解决衣食住行问题，离开钱固然不行，但也决不能囿于钱。只知道追求享受，而忘记了真正的生活。有价值的人生，决不是金钱的堆砌，而是人的个性完美和谐的发展。只有强健的体魄，丰富的知识，健全的智慧 and 才能，诚挚的友谊和爱情，高尚的道德情操，追求真理，献身社会的崇高理想等，才能使生活迸发出幸福的火花。幸福毕竟是物质和精神的统一，如何添增生命的光彩，要紧的是学会生活。

钱学森教授指出，21世纪硕士的修养有6条：世界观、史地、人情、经济知识、科技信息、文艺素养；战略、战役及战术修养，还有卫生锻炼。

1985年国际金融机构在我国招聘后备人员，报考者蜂涌而至，经筛选，全国只有208人取到初试资格。初试后，只选中14人，复试后中选7人。经面试，只有一人参加最后的复试。目前我国在世界银行长期工作的只有4人。而印度却有200—300人。据分析，我国在人才培养上的弊端主要是对阅历的重视不够，知识面太窄，特别缺乏经济分析以及管理方面的知识，难以应付复杂局面的处理。江苏省的调查结果也表明，约有80%的中学毕业生，由于知识面太窄，不能适应以后学习和工作的需要，影响他们的成功和成才。

在工作修养方面，做到“人贵有自知之明”，这是一个非常重要但又往往难以做到的项目。只有对自己的长处和缺点有了准确、明晰地了解，才有可能采取有效措施去扬长避短，才有可能进一步取得成功及成才。杨振宁博士讲过他自己的一个故事：当年去美国念书时，觉得自己物理学学得妙，而物理学的基础是实验，因此想写实验物理学方面的论文。共做了20个月加速器方面的实验，但在玻璃的连接堵塞方面做的总不如别人。从这件小事中他找到了自己的不足，确信自己是不大会动手的。所以以后才专心于做理论物理工作了。

在工作和学术修养方面，正确对待错误和失败也是一个不容忽视的项目。由于客观事物的本质往往不是赤裸裸地显露在外，而是隐蔽在内的，并常表现出一些“假象”，加上人们的认识能力、水平、经验的限制，在从事各项活动中，出现这样那样的错误在所难免。错误并不可怕。黑格尔指出：“错误本身乃是达到真理的一个必然的环节。人们的知识、才能以至发明、创造，有许多是在吸取失败的教训和启示中取得的。”狄德曾说：“人们若要有所追求，就不能不犯错误。”奠定电磁学实验基础的法拉第，正是由于不怕一而再、再而三的失败，经过近十年的艰苦努力，终于使磁铁产生了电流，开拓了电磁学的新领域。在深化改革的时代，我们正在开拓前人未曾走过的道路，有待在实践中不断探索，不断创新。我们既不能因害怕错误而“按兵不动”也不能因出现一些错误而“偃旗息鼓”，更不能因此而横加指责、加以否定。当然，不怕错误决不是说不要努力去防止和减少错误。那种对错误持满不在乎的态度的官僚们，以“付学费”为藉口，把大量的人民血汗付之东流的行为，理应受到大家的谴责。

1990年3月在中国女篮与南朝鲜女篮夺冠一仗中，离终场4秒钟时，中国队领先两分，并获得发球权。双方球员集中在中国队防守的篮下准备抢截。在这千钧一发之际，亏得薛翠兰最后两秒钟紧紧抢住皮球，方把优势保持到终场。万一对方拦截成功，一个三分球，中国女篮反胜为败，将又是一次遗憾。两队两年前在香港相遇的一场就是那样。终场前10秒钟，南朝鲜女篮领先1分，尽管中国女篮获得中场发界外球的机会，可惜既没有投中，又没有诱使对方犯规，终于以1分饮恨。这一正一反的战例，充分说明了应变能力和最后拼搏的重要作用。而这种能力的获得则决非一日之功。

处理好个人的生活节奏，保持饱满的舒畅的情绪去对待纷杂的工作，也是影响工作质量和成败的重要方面。除了必须重视养成良好的饮食起居习惯以外，对事物的轻重缓急应当做到心中有数。对一些不是必须或该做的事，要能够丢得下，对一些要干而又不顺心的事要能够克制感情，防止消极沮丧而误事。在繁忙中要学习抓紧时间休息和松弛一下紧张的精神，以便能够长期保持良好的工作状态，去获取更大的成功。

第二节 智能开发与锻炼成才

在一个开放的世界里，在挑战与机遇并存的时代，在改革开放的大潮中，任何一个人都不可能置身于当今全球经济无情的竞争之外。而且这种竞争不只是技术的竞争，因为它不会长期是某一国家或单位的专有财产，也不是资本或劳动力的竞争，而主要是效率的竞争。在效率的竞争中，重视智能开发，把自己锻炼成才，这是从一个胜利走向新的胜利的重要前提。

一、从知识型到智能型的转变

信息、知识、智慧是推动人类开拓前进的无限资源。有人分析三者的差异，认为：信息是所有容易或不易获得的事实和思想的总和；知识是人们把事实和思想总和投入熔炉之后，提炼和组合而成、可供使用的东西，而智慧则是知识的综合，是由学科知识升华而成。但又超越学科介限的理论，只有在理论指导下，