

48天大学英语六级考试 高分出击



48

ENGLISH

总主编 北京大学英语系 齐乃政
主 编 李 培 李 博
编 写 大学英语六级考试命题研究组
支 持 双博士在线 www.bbdd.cc
总策划 胡东华



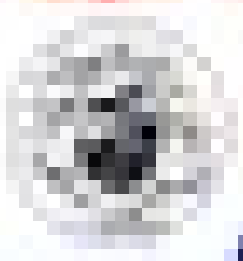
● 增加六级新题型

页 码 多 于 同 类 书

定 价 远 远 低 于 同 类 书

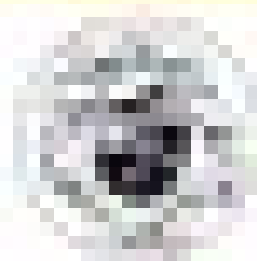
● 命题教授编写

PASS CET 6



東 山 山 山

48

[illegible][illegible]

PASS CET 6



四 十 八 天 大 学 英 语 六 级 考 试

高 分 出 击

(页码多于同类书,但定价远远低于同类书)

总 主 编 北 京 大 学 英 语 系 齐 乃 政
主 编 李 培 李 博
编 写 大 学 英 语 六 级 考 试 命 题 研 究 组
支 持 双 博 士 在 线 www.bbdd.cc
总 策 划 胡 东 华



机 械 工 业 出 版 社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



责任编辑:李 静

责任校对:牛 涛

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京高岭印刷有限公司印刷

2004 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16

印张:25 字数:727 千字

定价:17.8 元

(注 1:另配 2 盒 90 分钟磁带,合计定价 8 元,比同类磁带优惠 6 元)

(注 2:对有电脑或 MP3 机的读者,无须另购磁带,可到双博士网 <www. bbdd. cc> 免费下载该书的音频文件)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:010 - 82608021(著作权者)

本书无数码防伪标识为盗版

本书贴有数码防伪标识(由 10 位数字组成的 ID 和 6 位组成的 PW)。凭数码防伪标识中的 ID 和 PW 可登录双博士在线(www. bbdd. cc)非公开内容 30 次。

凡购买本社图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

大学英语四、六级考试在线大课堂押题讲座 授课计划

本讲座等质于 5 本书内容 + 64 学时强化 = 320 元辅导班

凡购买本书者均可获得以上服务

<http://www.bbdd.cc>

一、形式:在线授课,全面实现电子化虚拟课堂,课堂作业和在线考试网上直接提交,标准答案在网上自动显示,人工批改评语自动转入学员专用信箱。

二、内容:大学英语四、六级考试考前押题讲座

三、讲座总策划:胡东华

四、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

五、时间:每年 5 月和 12 月

六、大学英语四、六级考试考前押题讲座课程表(以网上通知为准)

时 间 科 目	5 月或 12 月 第 1 周	5 月或 12 月 第 2 周	5 月或 12 月 第 3 周	5 月或 12 月 第 4 周	6 月或 1 月 第 5 周	6 月或 1 月 第 6 周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完型、简答 翻译、改错	写作
六 级						
分值	20 分	40 分		15 分	10 分	15 分
学时	12	24		10	10	8

网络课堂:音频课件,面授感强。

本站论坛:不定期举办四、六级考试在线答疑。

在线测试 在线听力

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月

安徽某大学学生的来信

双博士:

您好!

我是一名在校大学生,从去年来到学校时,我就认定了双博士图书,我认为它非常实用。我很喜欢。所以今年我一来就又一次购买了双博士图书,还推荐给我们班许多同学了。他们都感觉双博士不错。

现在,我们班报了英语四级,我上了 www.bbdt.cc 网看了一下,我觉得非常适合我们的备考。在此我非常感谢你们,希望你们工作顺利!

买了双博士图书,还可以获得赠品,我觉得这是一件非常好的事……………

谢××

2003年10月28日

湖南某高校学生的来信

双博士:

你们好!

……

我非常感谢你们,因为在学习上您们给了我许多帮助,您们无声无息的为万千学子奉献好书,精题,使他们在路上不再举步维艰,而是轻松跃进,使他们面对考试不再紧锁眉尖,而是信心十足,意气风发,因此一句“润物细无声”也不足以形容您的伟大。双博士对我的帮助可真太大了,《大学英语精读课文辅导》《线性代数解题指导》等丛书使我大一,大二两个学年都拿到了甲等奖学金,英语四、六考试我买了你们出版的阅读和词汇等方面的书,结果我一次性都通过了,并且四级还得了个“优”,正因为如此,我非常信赖双博士,这次考研我买的资料书基本上是双博士出版的图书,相信他一定会对我考研有巨大帮助!

这次借寄领奖凭证之机,向默默工作着的你们说了几句心里话,希望没有打扰您们的工作。在此,我想代表广大读者朋友对您们的辛勤工作表示衷心感谢,祝您们身体健康。好人总有好报,读者的眼睛是雪亮的,你们的默默工作他们一定看到或感受到了,他们会在内心为您们祝福。

您的朋友:邓XX

2003年11月8日

前 言

本书由四、六级命题教授编写。

本书的页码多于同类书的页码,但定价却远远低于同类书。

据教育部最新通知,将对四六级考试进行改革并对考试题型进行调整。具体方案如下:

1. 听力题比例由 20% 增加到 30% ~ 40%。阅读理解题由 40 分减少到 30 分。阅读理解题量不变,分值由每题 2 分降为 1.5 分。如此调整的目的是,由重阅读的教学模式转变为听说读写并重的教学模式。

2. 听力题型增加:新闻、长对话、真实场景下的对话、学术报告等。

3. 客观题比例仍不低于 80%。

4. 以上改革方案,2005 年为过渡期,将推出新题型样卷;且部分院校会采用新题型试卷。2006 年新题型试卷正式出台。部分 2004 级试点院校学生将参加新题型考试。

考虑到目前大部分考生仍会用旧题型及原分数结构考试,故本书仍以旧题型为主导,但同时将出现的新题型又不能不让广大读者知道。综合以上考虑:本书紧密结合改革趋势,在旧的题型基础之上,兼顾新的题型。在本书的第十部分皆为新题型。

本书听力材料聘外语专家 Paul Denman 及联合国某机构驻华代表 Cassie Biggs(他们均多次参加四、六级和考研听力部分录音工作)担纲录制。配有两盒 90 分钟的超长标准清晰磁带。

双博士奉献:

1. 本书均贴有数码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成),凭此 ID 和 PW 可登录双博士在线(www.bbdd.cc),免费享用其中的有偿资源 30 次,享受黄金会员待遇。

2. 本书配套磁带音频文件,读者可凭本书上提供的防伪标识中的 ID 和 PW 到双博士在线(www.bbdd.cc)直接免费下载,这样,对有电脑和 MP3 机的读者可无须再花钱去购买磁带。对无以上条件的读者,仍可以购买磁带。因此本书分两种包装形式,一种为“书+带”形式;另一种为“书中无带”形式。以上两种不同形式也分不同定价。

3. 购书可获幸运奖:

具体方法为:刮开本书的数码防伪标识,如果您的 ID 数字最后一位为 8,您可享受该书定价 30% 的优惠(新华书店除外)。如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可获 200 元现金回赠。如最末 5 位幸运数字为 16688 则可获得 1000 元现金回赠。操作方法为将该防伪标识及购书小票(盖有书店印章)一并邮至:北京海淀区苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座 1206 双博士图书邮购部(邮编 100080),来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 购本书可免费获赠一本市值 2 元的可再贴便笺纸。以方便您学习或听课时记笔记和写心得。该礼品已下发至零售书店,请您在购买时向购书书店索取。

5. 全国有三分之一的大学生及考研的考生正在使用双博士图书,以上举措为双博士对全国大学生及考研考生的真情奉献!

双博士在线网站(www.bbdd.cc)会提供丰富的考试资源和最新的考试咨询,登录在线论坛可以和网友交流应试经验。报名参加在线咨询,就可以获得师兄师姐最真实的最具体的考试经验,在线课堂栏目在考试前会提供名师押题讲座和密押试卷。订阅短信课堂可以随时随地获得最精炼的考试信息和最准确的押题信息。

“双博士”网站留言选登

自从2001年双博士网站举办免费的考研及四、六级讲座以来,每天都有大量读者留言,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言选登如下:



作者: 考研人 来自: 湖北, 2003-2-16, 23:31:04

留言内容: 今天上网把你们的考研网上押题讲座和你们上传的真题对比来看,押中的题还真不少来! 希望双博士在2004年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!



作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00

留言内容: 是的,我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分,其中有关16大的考题共8分全部押中了;毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分;当代部分即最后的两个选作题,都能从押题的相关部分找到答案,这对我特别有用,因为我是一名理科生,对当代部分的内容不熟悉。谢谢双博士!!!



作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51

留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错,现在上到她的网站,看到这么多对我等有用的东西,而且免费,更喜欢双博士了,感谢双博士!



作者: 小林 来自: 广东 2003-7-13, 22:58:32

留言内容: 贵网页提供的内容非常丰富,对我们广大学生有很大的帮助。我经常浏览您们的网页,对我的帮助极大,可以说我能过六级、并考上研究生少不了您们的功劳。在此,想对您们说:谢谢!!!



作者: 吴光华 来自: 黑龙江 2002-12-3, 18:07:19

留言内容: 你们的東西对我帮助很大,你们的书也挺出色,希望你们能够再接再厉,办得更好,谢谢!



作者: kaoyan 来自: 北京 2002-11-30, 10:53:31

留言内容: 以前用你们的大学英语资料考四六级感觉很好,最近买了一套考研数学最后冲刺题,也还不错,希望你们多多努力,做好这个网站! 很感谢你



作者: 谢军华 来自: 湖北 2002-12-6, 19:06:05

留言内容: 谢谢主编为我们提供这么方便的讲座!!你们能全心为我们着想! 太难得了。



作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50

留言内容: 双博士教辅真的很不错,我和身边的同学用了都说好! 谢谢胡东华老师和编书老师,谢谢你们!



作者: 杨杨 来自: 江苏 2002-11-28, 18:18:47

留言内容: 双博士教育网的同志们,你们出版的双博士《四级、六级预测试题》一书很好,押中了好几道题。



作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12:01:37

留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒,这次政治押题讲座上传的内容很不错。还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?

目 录

第一部分 大学英语六级考试说明(第1天)

- 一、总则 (1)
- 二、考试内容 (2)
- 三、答题及计分办法 (3)

第二部分 听力理解(第2天—第6天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (4)
 - 一、命题规律 (4)
 - 二、应试策略 (6)
 - 三、临场应试技巧 (23)
- 第二章 六级听力淘金式高分训练 (24)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8

2002 年1 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)

2002 年6 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)

- 第三章 听力原文及答案解析 (51)

第三部分 词汇(第7天—第14天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (91)
 - 一、命题规律 (91)
 - 二、解题技巧 (94)
 - 三、高分对策 (95)
- 第二章 六级词汇淘金式高分训练 (96)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7

Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14

第四部分 阅读理解(第15天—第28天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (136)
 - 一、命题规律 (136)
 - 二、解题技巧 (137)
 - 三、阅读理解能力的培养 (143)
- 第二章 六级阅读淘金式高分训练 (145)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7
Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13
Unit 14 Unit 15 Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20

第五部分 英译汉(第29天—第30天)

第一章 命题规律与应试技巧	(263)
一、命题规律	(263)
二、应试技巧	(264)
三、翻译技巧	(265)
第二章 六级英译汉淘金式高分训练	(271)

第六部分 简答题(第31天—第33天)

第一章 命题规律与应试技巧	(274)
一、命题规律	(274)
二、应试技巧	(274)
三、简短回答高分秘诀	(275)
第二章 六级简短回答淘金式高分训练	(276)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10
Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15
Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20

第七部分 完形填空(第34天—第36天)

第一章 命题规律与应试技巧	(296)
一、命题规律	(296)
二、应试技巧	(296)
三、解题步骤	(298)
第二章 六级完形淘金式高分训练	(300)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10

第八部分 综合改错(第37天—第40天)

第一章 命题规律与应试技巧	(321)
一、命题规律	(321)
二、解题技巧	(322)
三、解题步骤	(324)
第二章 六级改错淘金式高分训练	(326)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
 Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10
 Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15
 Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20

第九部分 写 作(第 41 天—第 44 天)

第一章 命题规律与应试技巧	(351)
一、命题规律	(351)
二、评分原则	(351)
三、评分标准	(351)
四、样卷及范文分析	(352)
五、临场高分要领	(354)
六、提高写作能力的方法	(354)
第二章 六级写作的基本要素及写作步骤	(355)
一、基本要素:词、句、段	(355)
二、写作步骤	(358)
第三章 英语短文写作中语言和句子的常见错误	(365)
一、逗号的使用问题	(365)
二、句子不完整	(366)
三、避免粘连句	(367)
第四章 填空式作文法	(368)
一、填空式作文法的概述及写作步骤	(368)
二、填空式作文模板范例	(369)
三、六级真题填空式作文法范例	(371)
第五章 预测试题及背诵范文(社会热门话题)	(373)
第十部分 六级新题型(第 45 天—第 48 天)	
第一章 大学英语六级考试听力新题型训练	(382)
第二章 大学英语六级考试听力新题型训练听力原文及答案解析	(385)



第一部分 大学英语六级考试说明

一、总 则

国家教育部在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的,考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion referenced test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科的大纲还规定一定的翻译的能力)以及一定的写和说的能力,使学生能用英语交流信息,并为进一步提高英语水平打下扎实的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的可信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于每学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

大学英语六级(CET-6)标准

项目	要 求
词汇	领会式掌握 5500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000)以及由这些词构成的常用词组 2000 条(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照词法识别生词的能力
读	能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总数 3% 的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 120 词
听	对题材熟悉、句子结构不太复杂,基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断
写	能在阅读难度和课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题,写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 个词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺
说	能就教材内容和一般的听力材料进行回答和讨论,能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言,表达思想清楚,语音、语调基本正确
译	能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时 350 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,译速为每小时 300 汉字

二、考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错/简短回答/完型填空/英译汉、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper)包括前三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper)为第四部分综合改错/简短回答/完型填空/英译汉(共 10/5/20/5 道题)和第五部分短文写作(一题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part I Listening Comprehension) 共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:

A 节(Section A):有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。

B 节(Section B):有 10 题,题型为以下三种 B1、B2、B3,选考其一。

B1 短文理解:为三篇听力材料,长度约为 100 个词左右。每篇听力材料后有二至四道题,每题为一问句。每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从四个选项中选出一个最佳答案。语速为约 150~170 词/分钟。念一遍。

B2 复合式听写(Compound Dictation):由单词听写和句意表达两部分组成,全文约 250 个词。首先是 7 个空格的单词听写,然后是 3 个较长的空格,语速较大纲规定稍慢。念三遍,第一遍为全文朗读,没有停顿,要求考生听懂全文内容;第二遍朗读时,第一部分在每个空格后略有停顿,以便考生填写所缺单词,第二部分每个空格后停 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出原句或句意;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

B3 填空听写(Spot Dictation):为一篇 120 词左右的短文。10 个空白处要求考生填入单词、短语或句子。语速为 150~170 词/分钟。念三遍,第一遍朗读之间没有停顿,要求考生听懂全文;第二遍朗读时,在每个空格后稍做停顿,要求考生把所听到的内容填入空格;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

三种题型选材的原则是:

- (1) 对话部分为交际场合中的一般对话
- (2) 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等
- (3) 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part II: Reading Comprehension) 共 20 题,考试时间 35 分钟,要求考生阅读 4 篇短文,总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有 5 个问题。考生应根据文章内容从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

- (1) 题材广泛,包括科技、社会、文化等方面,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;
- (2) 体裁多样,可以包括记叙文、说明文、议论文等;
- (3) 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表六级的范围,用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

- (1) 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。
- (2) 既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思。
- (3) 既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意。
- (4) 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure) 共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中约 60%为词和短语的用法,约 40%为语法结构。要求学生从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分:(Part IV) 完型填空、英译汉、简短回答、综合改错 四种题型选考其一。考试时间 15 分钟,计 10 分。

完型填空:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空格,为 20 题,每题有四个选项,要求考生在理解文章内容的基础上选择一个最佳答案。

英译汉:有 5 题。句子是从阅读理解的 4 篇文章中分别选出的 1-2 个。要求考生在 15 分钟内译成汉语。

英译汉不仅考核学生对书面材料的确切理解能力,也测试其汉语表达能力:既是对阅读理解的有效补充,又是对教学中语言运用能力培养的促进,同时考核其正确运用汉语表达的能力。



英译汉共计 10 分,每题 2 分,其中句子结构 0.5 分,3 处比较突出的难点各 0.5 分。

简短回答:考试为一篇文章,后跟 5 个题目(为句子或不完整的句子)。要求考生在 15 分钟内阅读全文,回答提出的问题或补全句子。

考核的是考生对英语书面材料理解的准确程度及正确以书面形式表达自己意思的能力。

综合改错:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词),每行有一个错误(不含拼写或标点错误),也可能需添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言能力。

第五部分:短文写作(Part V:Writing) 共 1 题,满分 15 分,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇 120 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达意思,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

三、答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题 4 个选择中选出一个最佳答案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废,多项选择题记对只算答对的题数,答错的不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分采用加权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试卷一	I	1~20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21~40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41~70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试卷二	IV	71~75 / 75 / 90	改错 / 简短回答 / 完型填空 / 英译汉	10/5/5/20/5 题	10 分	15 分钟
	V		短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计					100 分	120 分钟

说明:1. 以上由四、六级考试委员会制订;

2. 以上考试说明,已根据四、六级考试委员会随后下发的关于新题型通知的相关精神有所调整;

3. 六级历年考试中,听力理解 Section B 部分没有考过“填空听写”,第四部分中没有考过英译汉,但通知中有其新题型和样题,故同学们在复习时不要掉以轻心,也要进行必要的训练。

第二部分 听力理解

第一章 命题规律与应试技巧

一、命题规律

全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解。这一部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。内容包括两节: A 节(Section A)是十组对话,每组对话后有一问句;B 节(Section B)可能采用的题型有三种:短文(三篇)或听写填空(一篇)或复合式听写(一篇)。听力理解部分每个问句后有约 15 秒钟的间隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 150 至 170 个词。选材的原则是:

- (1) 对话部分为交际场合中的一般对话。
- (2) 短文材料为题材熟悉的讲话、叙述、对话、解说等。听写所用的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同。
- (3) 所有词语不超过大纲六级词汇表规定的范围。

(一) 对话部分

对话部分包括 10 组简短对话(平均每组字数约 40 个),时间为 5 分钟(每组 30 秒,含停顿时间),分值是 10 分,由一男一女进行对话,然后第一个说话人就对话内容提出一个问题,每个问题约有 15 秒钟的停顿,要求考生利用这段时间从四个选项中选出正确答案。

通过对近几年六级真题题型的分析,我们归纳出以下两种常考题型:

1. 推理判断题(65%)

近年的考试中,这类试题的比例呈上升趋势,这恰巧是多数考生比较惧怕的一类,即其选项常常是完整的句子。但是事实上恰恰是这类试题考生既可猜出问题亦可推测出答案,因为其类别和提问方式比较有限,如原因、态度、建议以及综合理解等,选项中的正确答案也较容易辨别。

[真题例解](2002 年 6 月)

M: I'm looking for the apartment with a monthly rent around \$ 200 in the neighborhood. Can you give me some advice on that?

W: Well, it's rather hard to find anything for less than \$ 300 around here. Rents are lower in suburbs, but you need transportation if you choose to live there.

Q: What do we know from this conversation?

- A) The man will probably have to find a roommate.
- B) The man is unlikely to live in the suburbs.
- C) The man will probably have to buy a car.
- D) The man is unlikely to find exactly what he desires.

这一题明显是“观点、态度型”试题。由对话可知, M 在寻找一处月租 200 美元左右的公寓,但 W 告诉他此处 300 美元以下的公寓是相当难找的,因而可以推断出 M 不大可能找到理想的住所,与 D) 的意义一致。

2. 细节题(35%)

这类试题在原文中都有明确的答案,难度不大,考生只要听清原文就可做对。此种题型涉及到判断人物关系、数字(时间、价格)运算、原因、行为方式、身份等。

(二) 短文理解部分

该部分一般由 3 篇短文及 10 道针对短文提出的问题组成。10 道问题基本平均分配,两篇短文后跟 3 个问题,另一篇后跟 4 个问题,每个问题后约有 13 秒的间隙。短文由一个人朗读,语速约为每分钟 140 词。

短文理解的内容一般以知识性短文和人物故事为主,也有说明文和社会热门话题类短文。一般知识性短文在内容上介于科普知识和社会问题之间;人物故事的内容一般是历史上的名人轶事或普通人的生活经历;热门话题多



为人们关注的热点问题,如交通、环境污染等。

在近年来的六级真题中常考的题型有以下几种:

1. 主旨题和推理题(25%)

这类题的常见的提问方式有:

What's the main idea/topic of the passage? /what is mainly discussed in the passage? /What is best title for the passage? /What can be concluded/inferred from the passage? /What can we learn/infer from the passage? /What does the passage imply? /Which of the following is Not true? /Where do you think the passage is taken from? /What will the author discuss after the passage?

2. 细节题(75%)

明示细节题:隐含细节题和关键词(词义替换)题均属于细节题。此类题型的文章一般直接提供信息的出处,所问的内容涉及到人名、地名、时间、年代、数字、原因等方面。

[真题例解](2002年6月)

15. A) To predict natural disasters that can cause vast destruction.
B) To limit the destruction that natural disasters may cause.
C) To gain financial support from the United Nations.
D) To propose measures to hold back natural disasters.
16. A) There is still a long way to go before man can control natural disasters.
B) International cooperation can minimize the destructive force of natural disasters.
C) Technology can help reduce the damage natural disasters may cause.
D) Scientists can successfully predict earthquakes.
17. A) There were fatal mistakes in its design.
B) The builder didn't observe the building codes of the time.
C) The traffic load went beyond its capacity.
D) It was built according to less strict earthquake-resistance standards.

录音及问题如下:

The Decade for Natural Disaster Reduction is a program designed to reduce the impact of natural disasters throughout the world. With support from the United Nations, countries will be encouraged to share information about disaster reduction, for instance, information about how to plan for and cope with hurricanes, earthquakes, and other natural disasters. One of the most important things the program plans to do is to remind us of what we can do to protect ourselves. For example, we can pack a suitcase with flashlights, a radio, food, drinking water and some tools. This safety kit may help us survive a disaster until help arrives. Besides, the program will encourage governments to establish building standards, emergency response plans, and training programs. These measures can help to limit the destruction by natural disasters. The comparatively mild effects of the northern California earthquake in 1989 are good evidence that we do have the technology to prevent vast destruction. The recent disasters, on the other hand, prove that people will suffer if we don't use that technology. When highway collapsed in northern California, people were killed in their cars. The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes. Individuals and governments have to be for-sighted. We should take extra time and spend extra money to build disaster safety into our lives. Although such a program can't hold back the winds or stop earthquakes, they can save people's lives and homes.

Q:15. What is the purpose of the program mentioned in this passage?

16. What can we learn from the northern California earthquake in 1989?

17. Why did the highway in northern California collapse?

从问题的提问方式来看,第1题问目的,第3题问原因,便可判断出这两题是细节题。对于细节题,考生只要认真听录音,捕捉住有关信息,便可选对。文章的第一句即说明该项目的目的是 to reduce the impact of natural disasters throughout the world,与B)一致;第三段的第三句话 The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes 则回答了第3个问题,与D)同义。而第2题从提问方式可看出是推断题。第二段的开头说“These measures can help to limit the destruction by natural disasters”,之后用了 California 的地震作为例子。要注意第三段中再次提到 California,但这儿提到的是那儿的大桥坍塌的事,而不是地震。排除了这个干扰,便可选出C)。

(三)复合式听写部分

复合式听写(Compound Dictation)是全国大学四、六级考试委员会于1996年7月公布的新题型。1999年6月,复合式听写首次在六级听力考试中出现,而听写填空尚未出现过,所以本节着重对复合式听写进行分析,听写填空可参照复合式听写的前半部分。

复合式听写是听力考试的B节,其内容是一篇250个单词左右的短文。在题材、难度方面与短文理解大致相同,其考试形式分为两部分:其一是词汇听写,一般放在前面,序号为S1-S7,所填词汇一般为实义词;其二是句子听写,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定速度。要求考生写出要点(亦可写出原句),序号为S8-10,整篇文章朗读三遍,其中第二遍在每个题后有停顿。停顿的时间长度不固定,但理论上足够答题。

全文共朗读 3 遍,第一遍朗读时中间无停顿,要求考生理解文章大意;第二遍朗读时,每个空格所在句的句后有 15 秒钟停顿,以便考生填写所缺单词,并根据录音写出原句或句意,整篇朗读完之后停顿 5 分钟,考生根据所听内容写出文章的主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生对其所填内容进行核对、校改。

[真题例解](2001 年 1 月)

The human body is a remarkable food processor. As an adult, you may consume (S1) _____ a ton of food per year and still not gain or lose a pound of body weight. You are (S2) _____ harnessing and consuming energy through the intricate (S3) _____ of your body in order to remain in energy balance. To (S4) _____ a given body weight, your energy input must balance your energy output. However, sometimes the (S5) _____ energy balance is upset, and your (S6) _____ body weight will either fall or (S7) _____.

The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and (S8) _____.

Research has revealed that about 40 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) _____.

At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first-year students desired to change their body weight. (S10) _____.

Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most want to lose excess body fat while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight.

Answers:

S1: over S2: constantly S3: mechanism S4: maintain S5: overall S6: normal S7: increase S8: it can be influenced by a variety of factors including how much we weigh or how that weight is distributed. S9: Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students. S10: The primary cause of this concern is the value that American society in general assigns to physical appearance.

通过浏览全文,可知该短文讲的是关于 human body weight 的主题。前面的 S1-S7 类似于完型填空,有些仅用完型填空的知识就能填上。预测是非常重要的。S1 根据推断 consume 是及物动词,后面是一个数字短语,故应填一个表程度的副词,about, over, 等等。听清楚后立即可填出。同理 S2-S7。S7 为本复合式填写中最简单的一个空,根据文章大意,可知要填 fall 的反义词,即 increase。S8 根据前面一句, the term body image refers to..., 及要填写的 S8 前有一连词 and, 可知 S8 也是关于叙述 the term body image 的句子。S9 前面两句分别为 research, study 故 S9 仍应为一个类似主题的句子。故可根据所听内容大意进行填写。S10 前句指出... students desired to change their body weight, 结合所听短文,即可填写,本空是对前句原因的解说。

二、应试策略

(一) 对话部分

1. 基本规律与技巧

学无定法,练无成规,听力亦如此,功到自然成。但如果在训练过程中能遵循语言的基本规律,并将这些规律化为各种技巧,例如捕捉重要信息、推测言外之意、总结归纳抓住中心思想等,则能提高训练效率,收到事半功倍之效果。

听力训练中需把握以下几方面的规律与技巧:

(1) 语音规律

包括辨音、音变现象(如音的连读、弱读、简化、同化、失去爆破)、重音等。例如,连读是口语中经常出现的音变现象。如 Fog is spreading to all areas. 前三个单词连读成了 /fɒgɪzˈpreɪdɪŋ/. 又如,在快速语流中常产生音的同化现象,像 Would you mind if I smoke here? 句中 would 一词本应读成 /wʊd/, 但当后面紧跟 you /ju:/ 时,尾辅音 /d/ 与 /j/ 同化为另一个辅音 /dʒ/. next year 中的尾辅音 /t/ 与 /j/ 同化成 /tʃ/. 读作 /nekstʃɜ/. 如不熟悉这种同化现象,便会误认为遇到了生词。

学生在平时学习中要学会正确发音,掌握单词发音的基本规律和常识,不但有助于提高听说能力,而且有助于培养语感,提高英语的整体水平。

(2) 语调规律

注意和分析单词在句中的重读规律有助于识别单词、词组并区分实词、虚词;而注意说话者的语气并分析语句的升、平、降调则有助于了解说话人的情感、态度,从而正确判断说话人之间的关系,推断说话人的意图和目的。英