

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验，别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

社会主义的根本任务是就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。

1978年我们党的十一届三中全会对过去作了系统的总结，提出了一系列的方针政策。中心点是从以阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心，从封闭转到开放，从固守成规转到各方面的改革。

计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的优越性，归根到底要看生产力发展得怎么样。过去我们讲，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

社会主义要赢得对资本主义比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们之所以能够取得人民的拥护，是因为我们在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈努力。

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

马克思主义的发展史，告诉我们一个深刻的道理：社会实践是不断发展的，我们的思想认识也必须不断前进，不断根据实践的要求进行创新。

我们推进有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，也要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发挥社会主义制度所具有的优越性的基础上，不断促进人的全面发展。

我们一定要看到《邓小平文选》发表30多年来世界政治、经济、文化、科技的新变化，一定要看到我国社会主义建设取得的重大成就，一定要看到我国人民生活和工作、生活条件的重大变化，一定要看到国家综合国力的增强，也要看到我国在国际事务中发挥的作用。我们一定要从实际出发，继承和发展邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的思想，把我们的事业全面推向21世纪，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

从邓小平理论到

“三个代表”重要思想 (下卷)

◎ 主编 冷溶 杨耕

北京师范大学出版社



◎ 主编 冷 溶 杨 耕

从邓小平理论到 “三个代表”重要思想 (下卷)

北京师范大学出版社

710976

目 录

上卷/邓小平理论：当代中国的马克思主义

- 1/0003 马克思主义是发展的理论 / 胡 绳
- 2/0012 历史性考验和当代中国的马克思主义 / 郑必坚
- 3/0021 当代中国的基本问题与当代中国的马克思主义 / 李君如
- 4/0056 邓小平建设有中国特色社会主义理论：
当代中国的马克思主义 / 石仲泉
- 5/0081 创造性地发展马克思主义的伟大历史进程 / 逢先知
- 6/0101 邓小平理论产生的时代背景 / 冷 溶
- 7/0111 邓小平理论形成的两个阶段 / 冷 溶
- 8/0138 《邓小平文选》第三卷的政治意义
和理论意义 / 郑必坚等
- 9/0154 《邓小平文选》第三卷与建设有中国特色
社会主义理论的形成 / 冷 溶
- 10/0176 邓小平理论的主题和风格 / 杨 耕
- 11/0188 中国特色社会主义理论的科学体系和历史地位 / 赵 曜
- 12/0192 全面把握建设有中国特色社会主义的理论体系 / 李忠杰
- 13/0203 邓小平理论与社会主义的历史命运 / 杨春贵
- 14/0220 邓小平与当代中国的三大历史转折 / 杨 耕

- 15 / 0234 解放思想、实事求是邓小平理论在
哲学认识论方面的基础 / 龚育之
- 16 / 0247 邓小平的价值观思想 / 袁贵仁
- 17 / 0257 邓小平对马克思主义哲学的主要贡献 / 雍 涛
- 18 / 0273 邓小平社会主义本质论的由来和意义 / 龚育之
- 19 / 0290 从社会发展的高度把握社会主义本质 / 范恒山
- 20 / 0306 党对社会主义初级阶段认识的深化与发展 / 梁周敏
- 21 / 0314 邓小平科学技术是第一生产力论的由来和意义 / 龚育之
- 22 / 0320 学习邓小平“三步走”战略构想 / 郑新立
- 23 / 0331 学习邓小平关于社会全面发展的思想 / 逢先知等
- 24 / 0346 邓小平社会主义全面发展思想 / 程昱煜
- 25 / 0358 中国的“第二次革命”：内涵、性质和意义 / 杨 耕
- 26 / 0366 学习邓小平对外开放理论 / 耿惠昌
- 27 / 0383 对外开放二十年 / 石广生
- 28 / 0402 邓小平的改革思想和跨世纪中国改革的主线 / 包心鉴
- 29 / 0415 学习和掌握邓小平经济理论 / 魏礼群
- 30 / 0432 邓小平与中国社会主义市场经济目标的确立 / 龚育之
- 31 / 0447 学习邓小平社会主义市场经济理论 / 申可善
- 32 / 0462 国有企业与市场经济的兼容性与矛盾性 / 吕 政等
- 33 / 0476 邓小平农村经济发展理论 / 李良生
- 34 / 0487 邓小平的农业“两个飞跃”思想
与中国农业改革 / 陈吉元等
- 35 / 0504 中国社会主义农业改革和发展的伟大纲领 / 谢义亚
- 36 / 0517 实现四个现代化必须加强社会主义民主
和法制建设 / 束怀德
- 37 / 0526 邓小平关于社会主义精神文明建设的思想 / 邢贲思
- 38 / 0535 社会主义市场经济与社会主义精神文明 / 郑必坚等
- 39 / 0543 用社会主义与爱国主义的统一锻造
当代中华民族的精神支柱 / 王幸生
- 40 / 0559 社会主义文化艺术的理论指南 / 许柏林

-
- 41 /0573 邓小平外交思想与新时期中国共产党对外工作的
历史性和开拓 / 戴秉国
- 42 /0582 中国特色社会主义国际战略的
形成及其跨世纪的特点 / 肖 枫
- 43 /0591 邓小平“一国两制”科学构想是对马克思主义
国家理论的卓越贡献 / 潘叔明
- 44 /0602 邓小平依靠工人阶级思想的理论与实践 / 李永海
- 45 /0619 解决中国民族问题的新飞跃 / 叶小文
- 46 /0634 邓小平民族理论研究 / 贾东海等
- 47 /0648 十一届三中全会以来中国共产党对马克思主义
宗教理论的十大贡献 / 刘仲康
- 48 /0661 不断发展壮大的爱国统一战线 / 中共中央统战部
- 49 /0670 邓小平指导新时期军队建设的
伟大理论与实践 / 邢世忠
- 50 /0682 邓小平党的建设理论的由来、框架和精神 / 龚育之
-

下卷/“三个代表”重要思想： 马克思主义中国化的 最新成果

- 51 /0697 “三个代表”重要思想的科学内涵与精神实质 / 锥树刚
- 52 /0717 “三个代表”重要思想的时代背景与实践基础 / 冷 溶
- 53 /0744 “三个代表”重要思想的时代精神 / 李忠杰
- 54 /0755 时代发展与中国共产党的“三个代表” / 郑必坚
- 55 /0770 历史新阶段与“三个代表”重要思想 / 张宏志
- 56 /0784 “三个代表”重要思想：面向21世纪的
中国化的马克思主义 / 杨 耕
- 57 /0799 “三个代表”重要论述与面向21世纪的中国共产党 / 郑必坚

- 58 / 0808 “三个代表”重要思想：当代中国共产党人的
立场、观点和方法 / 卫 晋等
- 59 / 0820 用“三个代表”重要思想解读中国共产党党史 / 石仲泉
- 60 / 0830 “三个代表”重要思想：既与时俱进又一脉相承 / 冷 溶
- 61 / 0834 “三个代表”重要思想与
马克思主义的理论传承 / 石仲泉
- 62 / 0846 “三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展 / 徐崇温
- 63 / 0857 “三个代表”重要思想：马克思主义
在中国发展的最新成果 / 虞云耀
- 64 / 0882 “三个代表”重要思想：
马克思主义中国化的新篇章 / 陶德麟等
- 65 / 0897 党的第三代领导集体对邓小平理论的
运用、丰富和发展 / 冷 溶
- 66 / 0907 “三个代表”重要思想对邓小平理论的创新 / 宋荫荣
- 67 / 0922 深化对“中国特色社会主义”的认识和研究 / 李忠杰
- 68 / 0937 以与时俱进的精神学习“三个代表”重要思想 / 邢贲思
- 69 / 0941 从理论和实践的结合上学习“三个代表”重要思想 / 陈先达
- 70 / 0952 与时俱进：新总结、新概括、新发展、新要求
/ 湖南省邓小平理论研究中心
- 71 / 0959 发展是贯穿“三个代表”重要思想的主题 / 庞元正等
- 72 / 0974 新世纪中国共产党人崭新的发展观 / 李向国等
- 73 / 0985 从建立小康社会到全面建设小康社会 / 李君如
- 74 / 0998 全面建设小康社会：中国发展的新战略 / 段培君
- 75 / 1003 努力实现全面建设小康社会的奋斗目标 / 王梦奎
- 76 / 1020 坚持代表先进生产力的发展要求 / 李忠杰
- 77 / 1029 深化对“代表中国先进生产力发展要求”的认识 / 杨 耕
- 78 / 1042 勇于和善于参与经济全球化的竞争 / 刘 杨
- 79 / 1053 “三个代表”重要思想与社会主义市场经济 / 侯宗肇
- 80 / 1062 江泽民同志的“三农”思想 / 王 骏
- 81 / 1080 积极推进社会主义政治文明建设 / 李慎明

- 82/1092 坚持党的领导、人民当家作主
和依法治国的有机统一 / 郝铁川
- 83/1101 用“三个代表”重要思想
统领社会主义文化建设 / 严昭柱
- 84/1112 先进文化的理论内涵与实现途径 / 张 炯
- 85/1122 弘扬和培育民族精神是发展先进文化的
重要的任务 / 沈立江
- 86/1132 以“三个代表”重要思想为指导
积极推进中国特色的军事变革 / 赵可铭
- 87/1137 “三个代表”重要思想是新世纪民族工作
的根本指针 / 中国共产党国家民委党组
- 88/1145 学习“三个代表”重要思想 全面贯彻
党的宗教政策 / 沈开运等
- 89/1154 “三个代表”与面向21世纪的党的建设 / 李君如
- 90/1172 新时期马克思主义党建学说的新发展 / 冷 溶
- 91/1190 新世纪中国共产党价值观的目标 / 袁贵仁等
- 92/1216 以“三个代表”重要思想为指导 坚持和发展
工人阶级的先进性 / 李永海
- 93/1236 关于“两个先锋队”问题的理论思考 / 阎志民
- 94/1245 共产党执政规律内容新探 / 莫岳云等
- 95/1256 “三个代表”重要思想：改进党的执政方式的
价值坐标 / 宋镜明等
- 96/1270 中国共产党的人民利益观 / 何敬文等
- 97/1285 “三个代表”重要思想的人民性 / 张星炜
- 98/1296 保证人民共享发展成果 / 丰子义
- 99/1309 伟大的理论创新与伟大的实践 / 黄 宏
- 100/1316 “三个代表”重要思想：实现中华民族
伟大复兴的旗帜 / 凌厚锋

“三个代表”重要思想的科学内涵与精神实质

围绕这次研讨班确定的关于“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质这个专题，我谈谈五个方面的学习体会，供大家参考。

一、关于“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质

理论的内涵就是理论的内容。“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深，体现在江泽民同志十三届四中全会以来一系列重要著作和讲话中，体现在十三届四中全会以来的中央重要文献之中。《“三个代表”重要思想学习纲要》分16个部分对这一重要思想的科学内涵作了全面论述，包括中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的。这些内容体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，是由一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断构成的。在这些内容中，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这三句话是核心内容。其他内容是这个核心内容的展开和延伸。

精神实质就是理论的主旨和要义。一种理论的精神实质既要反映这种理论的本质属性，又要反映这种理论区别于其他理论的基本特征。关于“三个代表”重要思想的精神实质，理论界有不同提法，大体有这样几种：第一种观点认为，“三个代

表”重要思想的精神实质是坚持党的先进性。第二种观点认为，“三个代表”重要思想的精神实质是立党为公、执政为民。第三种观点认为“三个代表”重要思想的精神实质包括这一重要思想的精髓——解放思想、实事求是、与时俱进，核心——坚持党的先进性，本质——立党为公、执政为民。第四种观点认为，“三个代表”重要思想的精神实质除包括这一重要思想的精髓、核心和本质外，还应包括主题——建设中国特色社会主义。我个人认为，认识“三个代表”重要思想的精神实质，要抓住最能反映这个理论本质属性和基本特征的方面来认识。从这一点出发，我比较同意第三种观点。

深刻领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，很重要的是学习好中央印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》（以下简称《纲要》）。下面我着重谈谈学习《纲要》的体会。

二、关于编写《纲要》的重要意义

6月8日，中央发出通知，决定印发《“三个代表”重要思想学习纲要》，这是推动兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的一项重要举措。中央关于印发《纲要》的通知指出，《纲要》比较全面、准确地反映了“三个代表”重要思想，有助于更好地理解“三个代表”重要思想这一系统的科学理论，是县处级以上领导干部学习“三个代表”重要思想的重要辅助材料，也可供广大党员和干部、群众阅读。胡锦涛总书记也指出，《纲要》比较系统地概括了“三个代表”重要思想这一科学体系的主要思想观点，为我们学习和掌握这一科学体系提供了重要参考。

《纲要》是按照中央的要求编写的。十六大闭幕不久，胡锦涛同志就指示要抓紧做好兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的准备工作。其中一项工作，就是组织编写“三个代表”重要思想学习纲要。按照中央要求，中宣部组织了专门编写组，几十位理论工作者参加了这项工作。《纲要》编写的过程是认真学习的过程。编写组反复研读江泽民同志的原著，研读十六大报告和党章，研读十三届四中全会以来的重要文献。《纲要》编写的过程也是深入研讨的过程，大家反复讨论，集体攻关，力求准确把握“三个代表”重要思想。在深入学习和深入研讨的基础上，从大量的文献中，整理出江泽民同志丰富的理论观点和富有特色的语言，按照“三个代表”重要思想的内在逻辑加以整理，先后八易其稿。在编写过程中，中央许多部

门都帮助审改、把关。中央政治局常委和中央政治局委员、书记处书记多次对《纲要》进行了审议，提出了重要修改意见。可以说，中央领导集体为《纲要》倾注了大量的心血。

为什么要编写《纲要》？编写《纲要》的重要意义是什么？我体会，编写《纲要》的重要意义，来自于“三个代表”重要思想的重大意义。

关于“三个代表”重要思想的重大意义，十六大报告和胡锦涛同志的多次重要讲话都作了充分论述。胡锦涛同志指出：“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。他还指出，“三个代表”重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。学习十六大报告和胡锦涛同志的重要讲话，对“三个代表”重要思想有这样几点体会。

第一，这一重要思想，既坚持了马克思主义又发展了马克思主义。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成于不同的历史时期，面对不同的历史任务，但都有共同的立场、观点、方法——坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，都有共同的社会理想——坚持最高纲领和最低纲领的统一，都有共同的政治立场——代表最广大人民的根本利益，都有共同的理论品质——坚持解放思想、实事求是、与时俱进。正如胡锦涛同志所指出：“三个代表”重要思想贯穿了马克思主义的红线。同时，“三个代表”重要思想既坚持马克思主义基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论，赋予马克思主义新的鲜活力量，使人们深深感受到随着时代、实践和科学的发展而发展着的马克思主义的强大生命力。

“三个代表”重要思想所以能使马克思主义焕发出如此蓬勃的生机，最根本的是它紧紧把握了当今世界和中国发展变化对党和国家工作的新要求。20世纪80年代末90年代初以来，世界和中国发生了新的变化，概括起来，集中在四个方面。一是尽管和平与发展的主题没有改变，但出现了世界多极化在曲折中发展的趋势和经济全球化明显加快的趋势，这两个趋势正深刻地改变着我们面临的国际政治和经济环境，提出了我们能否在错综复杂的国际斗争和日趋激烈的国际竞争中始终立于不败之地，能否在同世界相联系而不是相脱离的历史进程中独立自主地建设中国特色

社会主义的重大课题。二是随着东欧剧变、苏联解体，世界社会主义发生严重曲折，这正深刻地改变着国际力量的组合和对比，提出了在北强南弱、西强东弱的国际环境中，在我面临着西方发达国家经济科技占优势的巨大压力下，我们如何在同资本主义合作、交流和矛盾斗争中更好地发展自己的重大课题。三是以信息技术为核心的高新技术迅猛发展，这正深刻地改变着我们的生产和生活方式。科学的发展和理论的发展紧密相连。恩格斯曾指出：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”就是说，随着科学的发展，理论也要有新的概括和创新。四是我们开始建立社会主义市场经济体制，这正深刻地改变着我们的思想观念、体制环境和社会结构。这些新变化对党和国家工作提出的新要求，从根本上说，归结为一句话，就是要在邓小平理论基础上，进一步回答什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想所具有的时代意义和鲜明的时代特征，都集中体现在它创造性地回答了这两个基本问题上。马克思、恩格斯曾经说过：“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”“三个代表”重要思想正是适应了时代的需要，满足了时代的需要，从而把马克思主义推进到一个新的境界，成为马克思主义在中国发展的最新成果。

第二，这一重要思想，既是理论创造的成果又是实践经验的总结。

实践是马克思主义发展的直接源泉。马克思曾说过，人首先是实践，而不是先研究好理论；当理论遇到解不开的问题时，要看实践中是怎么解决的，然后从理论上给予总结。江泽民同志指出：理论是什么？理论就是对经验的总结。胡锦涛同志指出：我们党的指导思想，从来都是在深刻总结历史经验和现实经验的基础上产生和发展的。他们都强调了总结经验对于党的理论发展的重要意义。“三个代表”重要思想从形成到成熟有一个发展过程，这个发展过程是同十三届四中全会以来的伟大实践进程相统一的。十三届四中全会以来，既是我们党领导人民继续推进中国特色社会主义伟大实践的过程，也是对这一实践不断进行经验总结和理论概括的过程。实践探索、经验总结、理论思考，这三者紧密结合，贯穿于江泽民同志13年的全部理论创造活动中，统一于“三个代表”重要思想形成过程中。特别是十六大科学概括的基本经验，标志着我们党对经验的总结和运用，达到了一个新的自觉高度。正如胡锦涛同志所指出：13年基本经验，是“三个代表”重要思想的重要组成部分；深入学习13年基本经验，是深入学习“三个代表”重要思想的应有之义；只有从

党的基本经验与基本理论、基本路线、基本纲领的内在联系出发，才能深刻把握“三个代表”重要思想。

第三，这一重要思想，既是一个系统的科学理论又是一个不断发展的科学理论。

胡锦涛同志指出：“三个代表”重要思想，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面都取得了丰硕的理论成果，形成了一个系统的科学理论。这一重要思想的系统性，一方面表现在实践的系统性上，它揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化有机统一，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明全面发展，是党领导的伟大事业同党的建设新的伟大工程相互促进，是当代中国与当今世界紧密联系的进程。另一方面表现在理论的全面性上，它提出的理论创新观点是完整的而不是零碎的，是系统的而不是个别的。可以说，既揭示了实践的系统性，又形成了理论的系统性，二者紧密联系，有机统一，是“三个代表”重要思想的一个显著特点。

同时，尽管这一重要思想有很强的系统性，但这个理论系统不是封闭的理论系统，而是开放的理论系统，是不断发展的理论系统。实践是永无止境的，认识真理不是一次完成的，对建设中国特色社会主义的认识要不断继续下去。所以，江泽民同志指出：“三个代表”重要思想是发展的、前进的。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。胡锦涛同志也指出：“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点。我们在前进中还会遇到这样那样的新情况新课题，还要应对各种可以预料和难以预料的风险和挑战，因此还要继续进行新的实践和新的探索。

第四，这一重要思想，既有很强的理论性又有很强的实践性。

马克思主义不是单纯的学理。实践性是马克思主义区别于其他理论的一个鲜明特征。马克思曾说过：哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。这是讲马克思主义与其他理论的显著区别。马克思还讲过，全部社会生活在本质上是实践，我们的理论在本质上也是实践。“三个代表”重要思想具有马克思主义这一鲜明的理论品格，十分强调理论的实践价值，强调对这一重要思想的贯彻和运用。江泽民同志曾指出：对“三个代表”重要思想深化的关键，在于对贯彻提出具体要求，在于增强贯彻的自觉性和坚定性。十六大报告中有一句话同江泽民同志“七一”讲话相比，作了这样一个改动：在“七一”讲话中讲，“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。十六大报告讲，始终做到“三个代表”，是我

们党的立党之本、执政之基、力量之源。加上“始终做到”这四个字，无疑强调的是这一重要思想的实践价值和实践品格。十六大还提出了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，即关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。这无疑也是强调这一重要思想的实践价值和实践品格。胡锦涛同志指出，理论的价值在于指导实践，学习贯彻“三个代表”重要思想，根本目的就是要推动全党更好地带领人民群众把中国特色社会主义事业推向前进。所以，把理论学习同理论运用紧密结合起来，才能准确把握“三个代表”重要思想。

第五，这一重要思想，既是全党集体智慧的结晶又是江泽民同志个人的卓越贡献。

正如胡锦涛同志所指出的：“江泽民同志高举邓小平理论伟大旗帜，以审时度势的领导才能、与时俱进的政治勇气和励精图治的工作精神，为中国特色社会主义事业的发展建立了卓著的功勋，赢得了全国各族人民的衷心爱戴和国际社会的普遍赞誉。尤其是他集中全党智慧创立的‘三个代表’重要思想，对于我国各项事业的发展具有重大而深远的指导意义。”

编写《纲要》就是为了帮助干部群众深刻认识“三个代表”重要思想的重大意义，牢固树立“三个代表”重要思想这一强大精神支柱，牢固确立“三个代表”重要思想在一切工作中的指导地位。把“三个代表”重要思想作为我们最可宝贵的精神财富倍加珍惜，作为我们根本指导方针长期加以坚持，作为我们认识世界、改造世界的强大理论武器认真运用。

这几年，在推动党的理论武装工作中，有许多创新。比如，组织宣讲团进行宣讲，是一个创新。编写《纲要》宣传党的基本理论也是一个创新。1995年，中央印发了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，对于推动用邓小平理论武装全党、教育人民，发挥了重要作用。现在，中央印发《“三个代表”重要思想学习纲要》，对于推动全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，也必将发挥重要作用。

三、关于《纲要》的主要特点

《纲要》有以下六个特点：

第一，《纲要》全面体现了十六大精神。

“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。十六大提出了一系列新的理论观点，为“三个代表”重要思想增添了新的丰富内容。《纲要》以十六大精神为指导，着重从思想理论上反映了十六大提出的新思想、新观点、新论断，特别是反映了十六大对“三个代表”重要思想的高度评价和科学概括。《纲要》许多部分的标题就是十六大的最新论断，在各个部分的阐述中也注意把十六大的新思想、新观点、新论断突出出来。可以说，编写《纲要》，就是要把我们对“三个代表”重要思想的认识，进一步提高到十六大所要求的新高度。

第二，《纲要》准确概括了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

既然“三个代表”重要思想是个系统的科学理论，就要用系统的科学方法加以整理和阐述。可以说，《纲要》全篇都是在做这种系统化的工作。这里的关键是处理好“代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益”这三句话同江泽民同志全部思想的关系。“三句话”是核心内容，是整个理论的基点，但“三个代表”重要思想不限于这“三句话”，而是包括了江泽民同志的全部思想。“三个代表”重要思想经历了一个日益丰富和完善的过程，从十三届四中全会开始发展，2000年提出“三句话”标志着这一重要思想理论体系的形成，经过江泽民同志“七一”讲话和十六大，这一理论体系进一步成熟。《纲要》既在绪论中对“三句话”作了突出的论述，又在各个部分全面阐述了“三个代表”重要思想的理论体系。

第三，《纲要》深刻阐明了“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论继承和发展的关系。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。《纲要》注意充分体现了这种继承和发展关系。比如，江泽民同志指出，坚持马克思主义基本原理，最重要的就是要坚持生产关系必须适应生产力发展的论断，这是历史唯物主义的真谛。对这个历史唯物主义的真谛，《纲要》汇集了江泽民同志富有时代意义的阐述：讲了社会生产力，讲了先进生产力，讲了发达生产力，讲了第一生产力，讲了代表先进生产力的发展要求，讲了发展生产力特别是先进生产力的根本途径，讲了发展生产力的根本目的。这就既没有丢老祖宗，又说出了时代的新话。再比如，“三个代表”重要思想所具有的基本点，马克思主义经典作家都有论述，但把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，

构成一个完整的体系，这是“三个代表”重要思想对马克思主义的创造性运用和发展。还比如，《纲要》论述了“三个代表”重要思想既坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的建党学说，又从根本上回答了在新的历史条件下加强党的建设的历史性课题，赋予党的性质以鲜明的时代意义，赋予党的宗旨以鲜明的时代内涵，赋予党的任务以鲜明的时代特征。《纲要》特别注意论述了“三个代表”重要思想同邓小平理论的继承和发展关系。在重大问题上，既反映了邓小平的理论观点，又突出了江泽民同志的理论创新，突出了“三个代表”重要思想对邓小平理论的丰富和发展。

第四，《纲要》以建设中国特色社会主义这个主题贯通全篇。

江泽民同志指出，当今中国最基本的社会存在，就是建设中国特色社会主义的实践。中国特色社会主义是我们党全部理论和全部实践的中心内容。邓小平在1982年提出了这个命题，指出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。江泽民同志在1991年指出：建设中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平已经为它确定了基本思路和基本原则，我们要继续把这篇大文章做好。可以说，我们党13年的全部理论和实践，都是围绕着做好这篇大文章。“三个代表”重要思想，无论是回答什么是社会主义、怎样建设社会主义也好，还是回答建设什么样的党、怎样建设党也好，都集中到解决中国特色社会主义的问题。中国特色社会主义，既是“三个代表”重要思想对邓小平理论的继承之处，又是对邓小平理论的发展之处。只有围绕建设中国特色社会主义这个主题去把握“三个代表”重要思想，才能真正领会“三个代表”重要思想，才能真正贯彻“三个代表”重要思想。《纲要》以“中国特色社会主义”作为副标题来贯通全篇，符合“三个代表”重要思想的理论逻辑和实践逻辑，有利于干部群众更深刻地认识我们今天所从事的伟大事业。这里需要说明的是，统一战线和祖国统一也是中国特色社会主义事业的重要组成部分，但考虑到一贯的提法，《纲要》在这两个部分的副标题中没有加上“中国特色社会主义”。

关于“三个代表”重要思想的主题，同志们在学习中可能注意到了，有两种说法。一种是说建设中国特色社会主义是“三个代表”重要思想的主题，一种是说发展是“三个代表”重要思想的主题。应该说，这两种说法都没有错，是从不同角度讲的。说建设中国特色社会主义是“三个代表”重要思想的主题，是从我们所从事的伟大事业角度讲的。新中国成立后，我们几代领导人带领人民所干的一件事，就是要搞中国特色社会主义，当然在这个过程中有成功也有失误。1993年薄一波同志

在纪念毛泽东诞辰 100 周年讲话时曾说过，中国特色社会主义始于毛泽东，成于邓小平。理论界一些同志说，现在还可以加上全面推进于江泽民或发展于江泽民。总之是讲，中国特色社会主义是我们党长期探索和从事的伟大事业。它是邓小平理论的主题，也是“三个代表”重要思想的主题。说发展是“三个代表”重要思想的主题，是从对我们事业起决定性作用的因素来讲的。江泽民同志讲，中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的。在我们这样一个发展中大国，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。离开发展，建设中国特色社会主义就无从谈起。发展，贯穿于“三个代表”重要思想整个理论之中，先进生产力的发展要求是发展问题，先进文化的前进方向是发展问题，实现最广大人民的根本利益还是发展问题。可以说，把握了发展，就抓住了理解“三个代表”重要思想的关键；抓好了发展，就抓住了贯彻“三个代表”重要思想的根本。

第五，《纲要》充分论述了“三个代表”重要思想的形成条件。

任何一种科学理论，都是自己时代的产物，都是以特定的历史方位为背景的。马克思说过：“每个原理都有其出现的世纪。”所以，学习一种理论首先要了解它的形成条件。《纲要》指出：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。党成立以来经验的科学总结是“三个代表”重要思想形成的历史根据。当今国际局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。这就把“三个代表”重要思想的渊源讲清楚了，把“三个代表”重要思想的历史方位讲清楚了。

第六，《纲要》把逻辑叙述与历史叙述紧紧结合在一起。

逻辑的必然是以历史的必然为基础的。逻辑与历史结合，才能弄清事物的本质。《纲要》坚持史论结合、以史立论，把历史进程与理论观点紧紧联系在一起。既阐述了江泽民同志对重大问题的理论创新，也阐述了这些重要观点形成的历史背景和实践基础。《纲要》力求准确，忠实原著，除必要的连接语外，基本都是江泽民同志的原话。整个篇幅为 6.8 万字。以这样的篇幅，把如此丰富的思想表达出来，可以说《纲要》的思想含量是很大的，也是高度凝练、高度概括的。

四、关于《纲要》的主要内容

《纲要》共100条。包括绪论、16个部分和结束语。16个部分概括了“三个代表”重要思想的科学内涵和主要内容。把握这些内容要着重把握五个方面的问题，或者说“五个贯穿”。

第一，《纲要》贯穿了解放思想、实事求是、与时俱进这个精髓。

解放思想、实事求是、与时俱进，体现在江泽民同志的全部理论创造活动中，体现在江泽民同志所有思想观点中。把握“三个代表”重要思想，首先要把握这个贯穿其中的精髓，特别要注意把握与时俱进这个马克思主义的理论品质。这个理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在，也是我们把握“三个代表”重要思想的关键所在。《纲要》强调，“三个代表”重要思想是与时俱进的理论，并系统阐述了“三个代表”重要思想在这方面的理论贡献。

一是提出了什么是与时俱进。时，就是时代，就是实践；进，就是发展，就是创新。与时俱进，就要随着时代、实践的发展而发展。这种发展又不是盲目的，要在深刻认识历史规律的基础上，在掌握历史主动性的基础上，创造性地推动历史前进。时代、规律、创造，是与时俱进的统一内涵。“与时俱进，就是要体现时代性，把握规律性，富于创造性。”与时俱进，既是人类实践和认识的发展规律，也是马克思主义的发展规律。马克思主义理论正是在顺应时代潮流、应对时代挑战、破解时代课题的过程中不断实现新的突破、完成新的飞跃的；正是在总结历史经验、探索发展规律、推进历史变革中显示强劲活力、发挥强大威力的。其结果是，时代前进了，理论也发展了。不仅是生活之树常青，理论之果也同样常新。实践已经证明并将继续证明，体现与时俱进的事业，才能欣欣向荣；体现与时俱进的理论，才能生机勃勃；体现与时俱进的政党，才能永葆青春。

二是提出了创新是与时俱进的必然要求。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。其中，理论创新是前提、是关键。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。江泽民同志指出：“理论创新，这是马克思主义唯物辩证法的根本要求”。“没有理论创新的民族，不可能成为强盛的民族”。通过理论创新推动其他各方面的创新，是我们要长期坚持的治党治国之道。理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，以最广大人民改造