

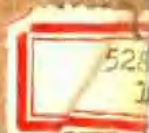
國立復旦大學惠存

縣各級幹部人員訓練教材

社會教育大綱

中央訓練委員會
政務部
內政
印行

民國三十年十一月



中華民國三十年十一月出版

材料教練員幹部各級

社會教育大綱

(非賣品)

編著者 教育部 鍾靈秀

審訂者 中央訓練委員會 內政

印行者 中央訓練委員會 內政

發行處 中央訓練委員會

縣各級幹部人員訓練教材編輯大意

一、本教材之編輯，係根據「縣各級幹部人員訓練大綱」第三條第七款，具有全國性之教材，應由中央訓練委員會及內政部編訂或審訂之一之規定。

二、本教材編輯種類，係根據本部制定之「地方行政幹部訓練團訓練要項及時數分配綱要」分為一般訓練課目及分組訓練課目。除少數課目依其性質須由各省自編者外，其餘各課目概由本部編訂之。

三、本教材編輯方法，除由本部自行分別担任編纂外，並會商各課目有關機關指定人員或約請專家担任編纂。其中遇有適當書籍經生編機關推薦者，固亦不另編纂，酌加採用。

四、本教材分由主編及審訂機關負責。

五、本教材編輯內容，均依照各課目講授要點，着重實際工作之需要理論與，施辦法，並盡量附列應用法規附表及其他參考資料。

社會教育大綱

二

六、各省地方行政幹部訓練團，如有較妥適之自編教材，經由本會審定合格者，仍得自由採用之。

七、各訓練機關對於本教材如有意見，希隨時函知本會，以便再版時修訂。

八、本教材共計七十餘種，限於經費，印刷數量，自不敷分配，各訓練機關可斟酌需要，照式翻印，但須事前通知本部。

本會及中央各機關編印書刊擇要介紹

一 本會

總理遺教輯要上下冊 高級教程再版

總裁訓詞選讀第一二冊 教程

總裁言論輯要

五大建設述要 教程

新生活運動要義 三版

國民經濟建設運動要義

中國國民黨歷次會議宣言及重要決

議彙編

共三冊

抗戰方略述要 修訂再版教程

敵情研究 教程

中國戰時經濟建設問題 修訂再版教程

地方自治 教程

社會教育大綱 書刊介紹

總理遺教教本 普通教程

總裁言行 教程

領袖的認識 教程

三項運動 教程

國民精神總動員要義

黨員手冊 修訂三版

黨務工作要領 中央各部處會合編教程

黨德與黨紀 再版

國家總動員 教程

地方經濟建設 教程

各級政府組織 教程

行政述要 教程

社會教育大綱

書刊介紹

二

訓練須知

總裁訓練語錄

工作說義編議 再版

理財學 教程

中央訓練團小組討論資料選錄

中央訓練團工作討論資料選錄

國防要義

公文處理

懲罰法

行政執行法

消防學

土地行政

衛生行政

社會教育大綱

兵役概論 教程

機關管理 (一般訓練班用)

中央訓練團講詞選錄

(分特別講演、黨務、政治、軍事、經濟、教育六類共三冊)

中央訓練團業務演習選錄

機關管理

禁烟行政

刑事警察

外事警察

土地使用

政府審計

小學教育大綱

幼稚教育大綱

註：國防要義以下十六種爲本會與內政廳一印之縣各級幹部人員訓練分組教材

二 本會訓練團

團長訓詞彙集 兩冊

地方自治參考資料

中華民國統計簡編

中國國民黨概史

鄒魯著可作教程
(正中書局亦有出版)

中央訓練團黨政訓練班規章彙編

三 中央祕書處

黨員須知 (可作教程)

最近本黨歷次大會宣言及重要決議案

四 中央組織部

現行組織法規提要選輯

社會教育大綱

書刊介紹

團長最近習於

黨務 教育

政治 軍事及政工 之指示

經濟 青年團團務

兵役法規彙編

典範令擇要

黨務法規彙編

如何做縣的黨務工作(組訓小叢書)

社會教育大綱 書刊介紹

四

中國國民黨黨義研究綱要 (組訓小叢書) 集會常識 (組訓小叢書)
中國國民黨黨員必讀書籍閱讀法 (組訓小叢書)

五 中央宣傳部

總理遺教 四冊

總裁言論 四冊

建國大綱淺說

抗戰建國綱領淺說

革命紀念日史略

三民主義目錄及案

自由與組織

憲政建設言論選集

六 中央海外部

海外黨務工作人員須知

海外黨員須知

現行海外黨務法規輯要

七 三民主義青年團中央團部

三民主義青年團法令輯要

幹部須知

團員須知

分團須知

各國青年組訓概況

八 行政院縣政計畫委員會

總理地方自治遺教

公民須知

鄉鎮長須知

縣行政管理須知

總裁地方自治言論

新縣制法規彙編

縣長須知

九 社會部

黨團須知

民運技術

社會福利事業之理論與實際

社會運動

怎樣指導民衆運動

民運法規彙編

十 內政部

社會教育大綱

書刊介紹

倉庫人員須知

土地估價須知

土地測量登記須知

交通警察須知

內政法規彙編

戶口調查警察須知

戰時警察須知

外事警察必知

警察服務須知

十一 軍事委員會政治部

國防地理 胡煥庸（可作教程）

世界經濟地理 胡煥庸

政治偵探 戴等（可作教程）

中國之民族思想與民族氣節 張厲生

中國戰時資源問題 胡庶華（可作教程）

中國史大綱 張蔭麟

雜報勤務（可作教程）

宣傳工作 郭沫若

十二 軍事委員會軍訓部

編印書籍，種類甚多，詳載二十九年六月軍訓部頒行之「實用圖書一覽表」

十三 中央政治學校

中國縣政概論（商務）

縣財政建設

（研究部編印中國文化服務社代售）

縣水利建設（研究部編印）

服務月刊

（研究部編印）

☆

☆

☆

☆

☆

中國革命的理論與實踐

（陳辭修先生講）
（新湖北書店發行）

社會教育大綱

書刊介紹

七



FUDAN

1222000043850 复旦图书馆



62点

社會教育大綱目次

第一章	社會教育的意義和特質	一
第二章	社會教育的使命	四
第三章	社會教育的種類	七
第四章	社會教育的機關	一四
第五章	中國社會教育發展經過	三三
第六章	各國社會教育發展概況	七九
第七章	社會教育實施原則	九五
第八章	社會教育實施方法	一〇二



2WT298/5



社會教育大綱

第九章 各級學校辦理社會教育

附錄——參攷資料



社會教育大綱

第一章 社會教育的意義和特質

一、社會教育的意義

社會教育是中國新興的教育事業，是應中國社會需要而發生的一種教育改造運動。就各國學制比較觀察，中國教育制度上簡社會教育，體系最為龐大。事業內容，亦甚充實，在世界各國中，可謂獨創一格之教育制度。言其歷史，不過四十餘年，言其制度，尚未完全穩定，因之，關於它的意義，也就人各有見，不免議論紛紛了。概括的說：「社會教育就是對於組織社會的各份子如老人、成人、青年、婦女、兒童等施以適當的教育。」也有人說，社會教育的意義可以分廣義的和狹義的兩種：廣義的社會教育，即是「社會上具有社會文化作用的任何教育和設施，都可以叫做『社會教育』，狹義的社會教育，是「學校教育以外的一切教育事業和設施」；再狹義的說，「社會教育只是一種失學民衆補習教育」。茲就多數社會教育學者之意見，認為：「凡正式學制系統以外的一切教育事業和活動都可以叫做社會教育」。這是社會教育最籠罩的意義。詳細的說：

第二章 社會教育的意義和特質

「國家（指各級政府或各級教育行政機關）及團體或私人爲欲實現教育權利大衆化，及其內容生活化，使更能適合於民衆需要起見，乃在正式學制系統以外，用各種不同的方式和手段主辦各式各樣的育機關和設施，使全體民衆不論男女老幼貧富，凡受教育的人得補受國民應受的基礎教育，已受教育的人，得有受繼續教育的機會，以增進社會全體教育的程度，提高社會文化的水準，俾社會改革上進步上受到較普遍的良影響，因之，人民素質改善，生活改良，社會進步，文化提高，這種作用，就是叫做社會教育」。

二、社會教育的特質

社會教育的意義，已如上述，就其意義分析言之，有下列七點特質：

（一）社會教育是以全民爲對象的教育。小學校施教的對象是兒童，中等以上學校施教的對象是青年，受教育的人，都是一部份的。而且具有種種限制的。社會教育則以全體民衆爲施教的對象，不分男女，不論老幼，不問貧富，不拘職業，不拘貧富，不許排斥任何民衆，也不許任何階級獨占，隨時隨地施教都要注意全體民衆，真所謂「有教無類」。所以，社會教育可以叫做「全民教育」。

（二）社會教育是整個生涯的教育。學校教育施教的時間是有限制的。如小學及中

學修業年限都是六年，大學修業年限是四年或五年，無論何人受過了相當年限的學校教育，無須再受學校教育。社會教育施教的時間是永久的，是繼續不間斷的，沒有絲毫的限制。沒有受過學校教育的人，固然可以受社會教育，即已受過學校教育的人也隨時隨地可以受社會教育。因之，社會教育機關對於幼兒的教育應該注意設施，對於青年成年人老年人的教育也應該注意設施，以應他們的需要，使他們隨時隨地都可以受到社會教育而無中止的時間。所以社會教育是整個生涯的教育，也可以說是「終身教育」。

(三)社會教育是生活教育 學校教育所教的教材，是生活的一部份，社會教育的教材是包括人生各部份的活動，凡是與生活有關的教材，都可以作為施教的材料。而一切教育的設施，更時時以滿足生活需要，指導生活的改善為目的，寓教育於生活之中，將教育與生活打成一片，所以社會教育是生活教育。

(四)社會教育是充實人生的教育 社會教育之目的，在圖民衆的素質改進和向上，以適應進步的社會，有基礎教育，復有繼續教育和中等高等教育。所以社會教育不僅是啓蒙教育，掃盲教育，而是充實人生的教育。

(五)社會教育是多式多樣制的教育 社會教育有各式各樣的社會教育機關和設施，以適應各種受教者之需要。如學校式的民衆學校、補習學校和社會式的教育館、圖書

館、博物館、體育場、與其他巡迴教育、藝術教育等，式樣雖各不同，施教方法雖有差異，而隨地隨地都給民衆以受教育的機會。所以社會教育是多式多樣的教育的總稱。

(六) 社會教育是利用餘暇的教育。社會教育與學校教育一面從事生活，一面可以餘暇時間受到教育，教不虛假，做不忘學，教學做可以合一，既暇不致浪費。比學校教育之有時間限制者，便利實多。所以社會教育是利用餘暇的教育。

(七) 社會教育是改善民衆體的教育。社會教育是全民教育，所以需其愚患者爲社會上大多數之民衆，整個社會受其影響，整個社會賴以改善。所以社會教育是改善社會全體的教育。

第二章 社會教育的使命

社會教育的意義和特質，已如前章所述，我們再進一步研究，爲甚麼要實施社會教育？社會教育的使命是甚麼？我們詳加觀察，知道社會教育有下列六大使命：

一、鞏固社會基礎

社會是全體民衆組成的，尤其是大多數的成年民衆，握有左右社會的實力。他們健全，整個社會自然健全；他們健全，整個社會自然也不健全。所以我們應當以最大力