

郑必坚 主编

毛泽东思想的拓展与胜利丛书

邓小平与 毛泽东思想

林建公 著



重庆出版社



毛泽东思想的拓展与胜利丛书序

薄一波同志在1990年10月19日写给在湖南长沙召开的“中国毛泽东思想理论与实践研究会第三次学术年会”的贺信中指出：“过去新民主主义革命的胜利是在毛泽东思想指导下取得的。今天改革开放的路线、方针、政策，也是在毛泽东思想指导下提出的。近70年的历史证明，坚持毛泽东思想，我们的革命和建设事业就向前发展，反之就要受挫折。因此，研究和宣传毛泽东思想是一项长期而重要的工作。”^①

毛泽东思想的核心和精髓是实事求是，是从中国的国情出发，把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合，寻找中国革命和建设的特殊道路。毛泽东思想是马克思主义同中国革命具体实践相结合的产物，是中国化的马克思主义，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人创立的，是党的集体智慧的结晶。马克思主义不可能为解决中国的实际问题准备好现成的答案。事实上，马克思和恩格斯有关中国的论述是很少的，即使那些有关鸦片战争和太平天国的论述，所依据的当时西方资产阶级报刊的材料也多是错误的，这是地域和时代的局限所致。马克思主义的指导作用在于为我们提供了伟大的认识工具。以毛泽东同志为代表的中国共产党人同党内的教条主义进行了长期的斗争，经过了胜利、

^① 载《光明日报》1990年12月25日一版、《人民日报》、《解放军报》1990年12月26日一版。

失败的反复比较，付出了沉痛的代价，才认识了中国革命的规律，从中国现代工业不发达、工人阶级力量薄弱以及农村人口占80%以上这个国情出发，提出了农村包围城市、实行工农武装割据的总路线，创造性地运用了马克思主义，实现了把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的第一次飞跃。

中国革命胜利以后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人对在中国这样一个经济、文化落后的大国搞社会主义现代化建设的道路进行了长期的艰苦探索。从1954年第一届全国人民代表大会提出实现国家现代化的历史任务起，我们在长期的艰苦探索中走过了几十年曲折的道路，有过不少的失误。但是，建设社会主义的方向是正确的，也取得了巨大的成就，同时获得了许多关于中国社会主义现代化建设的理论成果。毛泽东同志创造性地提出了一条适合中国特点的对生产资料私有制进行社会主义改造的道路。他不仅根据中国资产阶级不同部分对革命的不同态度，而且根据他们的经济、政治地位，根据他们在中国革命长时期中同无产阶级的关系，区分为官僚买办资产阶级和民族资产阶级，并由此规定不同的政策：对待官僚资本，采取没收的办法，把它们转变为社会主义国家所有；对待民族资本，则采取“利用、限制、改造”的政策和“赎买”的办法。在全国农村完成土地改革以后，不仅坚定地引导农民走合作化的道路，而且根据马克思、恩格斯确定的“通过示范”的原则，采取由互助组到半社会主义性质的初级社，再到社会主义性质的高级社逐步前进的步骤，避免了由于突然变化可能引起的种种损失。对城市个体经济也采取类似的原则和过渡形式，实现了合作化。毛泽东同志在我国社会主义改造基本完成以后，对社会主义生产关系和生产力的关系作了新的概括，提出“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关

系下面保护和发展生产力。”他还独创地把正确处理农业、轻工业和重工业的发展关系提到我国社会主义工业化道路的高度，提出以农、轻、重为序安排国民经济计划。根据毛泽东同志的提议，党的八届六中全会的决议把继续发展商品生产和继续保持按劳分配概括为发展社会主义经济的两个重大原则，等等。这些，至今仍具有重要的理论和实践意义。

在中国这样一个经济、文化不发达的大国进行社会主义建设，我们除了进行艰苦的探索外，也借鉴了苏联社会主义建设的经验。苏联是第一个社会主义国家。中国在没有自己的可资借鉴的先例和经验的情况下，套用苏联在斯大林领导下建设社会主义的某些经验和模式，是完全可以理解的事情。对于这个问题，我们要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度，冷静地面对历史事实，总结历史经验。苏共和苏联人民在斯大林时期建设和捍卫社会主义的基本成果必须肯定。至于斯大林的错误，主要是肃反扩大化和社会主义改造与建设中的强迫命令和僵化模式以及长期忽视人民生活的改善，把苏联模式强加于别的党、别的社会主义国家的大党主义、大国主义等，这些当然应当予以否定。同样，斯大林对中国的影响也应当从两方面来分析：一方面，斯大林时期苏联党和人民坚定地走社会主义道路的榜样给予了我们巨大鼓舞；另一方面，按照苏联模式建立起来的经济和政治体制，阻碍了我国社会主义事业的发展。搞资产阶级自由化的人把斯大林的错误给我国带来的消极影响无限夸大，甚至把毛泽东思想说成是传入中国的“斯大林主义”，其真实用意在于否定毛泽东思想是我国社会主义建设事业的指导思想。

事实上，以毛泽东同志为代表的中国共产党人在领导中国革命和建设的长时期中，一是致力于在理论和实践两个方面清除形

形形色色的本本主义、教条主义的影响，既不照搬马克思、恩格斯和列宁的论述，作为包治百病的“万应灵药”，更不照搬共产国际和斯大林的“指示”来解决艰巨复杂的中国问题，而是立足于中国国情，把马克思主义的普遍原理同中国实际结合起来，“走中国人自己的路”。我们党的历史和毛泽东思想的发展史表明，把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合不是轻而易举的，而是十分艰巨的创造过程。一方面必须深刻、熟练地掌握马克思主义世界观和方法论，使之成为自己的内在的思维习惯和观察、分析问题的立场和方法；另一方面，不拘泥于马列著作的个别结论，对马克思主义基本原理要有完整、准确的理解，掌握其精神实质，敢于以实践为标准，坚持真理，修正错误，根据情况作出新结论，制定符合实际的具体方针和政策。一句话，就是要有实事求是的态度。这正是毛泽东思想的精髓，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人的鲜明立场和态度。在马克思主义基本原理同中国实际结合的过程中，由于历史和认识的局限，中国共产党和毛泽东同志也难免产生这样那样的失误甚至严重的错误。但每次失误都不是毛泽东思想本身的错误，而恰恰是由于背离了毛泽东思想的根本原则，没有能够把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合或结合不好造成的。相反，每一次对错误的纠正，都是在毛泽东思想指导下进行的，而且使我们对毛泽东思想、特别是对毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主有了更深刻的理解和更广泛的普及，使毛泽东思想有了新的发展，从而取得了中国革命的胜利和社会主义建设的巨大成就。

中国共产党十一届三中全会的伟大历史功绩是结束了长期以来存在着的“左”的错误路线，把工作重点转移到经济建设上来，实行改革、开放的方针。作为伟大而清醒的马克思主义者的邓小平

同志以巨大的魄力纠正了党内长期存在的“左”倾路线，又以高瞻远瞩的胆略提出了改革、开放的方针，并在改革、开放方针刚刚制定不久，就提出要“坚持四项基本原则”，提出要完整准确地理解 and 掌握毛泽东思想的科学体系，再三提醒党的新老干部、特别是领导干部要认真学习和研究马列主义、毛泽东思想。在邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论指导下，我们党制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线。邓小平同志1992年初视察我国南方时的重要谈话和江泽民同志在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告对于有中国特色的社会主义理论作出了最新的概括，对我国的改革、开放和现代化建设具有重大的指导意义。邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和实践是坚持和发展毛泽东思想的光辉典范，是马克思主义基本原理同中国实际相结合的过程中，继找到新民主主义革命道路、实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃，开创了建设有中国特色的社会主义的道路。改革、开放以来的14年伟大实践证明，毫不动摇地坚持邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论和以这个理论为指导的党的基本路线是我们事业能够经受风险、考验，顺利达到目标的最可靠的保证。

中国人民在毛泽东思想指引下取得了中国革命的胜利，在中华人民共和国建立以后，又在社会主义建设中取得辉煌的成就。建国以来的前30年中，我国经济以平均年增长7%左右的速度发展。改革开放以后，以9%左右的速度发展，是世界上经济发展速度最快的国家；国民生产总值从建国前居世界第40几位上升到1983年的第8位，综合国力1989年已居世界第6位；我国以占世界7%的耕地养活了占世界22%的人口，基本上实现了温饱并向小康迈进，开辟了中国走向人民民主、民族复兴和国家富强的道

路，并一定能够在下个世纪中叶实现达到世界上中等发达国家富裕水平的战略目标。可以说，以1949年中华人民共和国成立为终点的前100年历史，证明了“只有社会主义能够救中国”；以1949年中华人民共和国建立为起点的后100年的历史，已经和将继续证明“只有社会主义才能发展中国”。社会主义在中国的胜利是马克思列宁主义同中国实践相结合的毛泽东思想的伟大胜利。

历史已经证明和正在继续证明，中国革命需要毛泽东思想的指导，建设有中国特色的社会主义也需要毛泽东思想的指导。当前，我们正处在一个历史的关键时期：一方面，社会主义事业在中国取得了辉煌的成就，改革、开放正在一日千里地向前发展；另一方面，国际资本主义敌对势力一刻也没有放松推行“和平演变”战略，国际共产主义运动中新的机会主义、民主社会主义思潮和我们国内的资产阶级自由化思潮又推波助澜，构成了对社会主义事业的严峻挑战。早在40多年前，毛泽东在评论当时担任美国国务卿的艾奇逊致美国总统杜鲁门的信以及美国国务院关于中美关系的白皮书中的几篇文章中就明确地指出：不甘心在中国遭到失败的帝国主义分子必定要继续“做捣乱工作”并寄希望于艾奇逊所说的“民主个人主义者”。西方敌对势力推行“和平演变”的基本战略目标是企图使我国放弃社会主义道路，成为国际资本的附庸。是否能防止和反对“和平演变”，取决于我们是否努力做好自身的工作，抓住时机，发展自己，关键是发展经济。经济发展了，人民生活得到了改善，人民相信和拥护社会主义，谁想变也变不了。再就是要把接班人培养好，按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针，选拔德才兼备，坚持改革、开放而又政绩的人进各级领导班子，这是关系到党的基本路线100年不动摇、关系到国家长治久安的大事。要警惕右，但主要是防止

“左”。诸如把改革、开放说成是引进和发展资本主义，认为“和平演变”的主要危险来自经济领域，这些就是“左”。“左”的东西是根深蒂固的，对此我们必须保持清醒的头脑。和平与发展是当代世界的主题，建设有中国特色的社会主义也要从我们的对手资本主义国家那里借鉴和吸收一切有用的东西，坚持对外开放政策。但这决不是说社会主义容许资本主义进行思想渗透，煽动、支持我国国内的资产阶级自由化思潮。邓小平同志在1992年南巡谈话中再次强调指出：“在整个改革开放的过程中，必须始终注意坚持四项基本原则。十二届六中全会我提出反对资产阶级自由化还要搞20年，现在看来还不只20年。资产阶级自由化泛滥，后果极其严重。”“巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”

学习邓小平同志的光辉榜样，在建设有中国特色的社会主义中坚持和发展毛泽东思想，首先是要认真学习毛泽东思想的基本理论，打好理论功底，坚持理论与实际结合。从党内目前的马列主义、毛泽东思想的理论水平来看，对马列主义、毛泽东思想不熟悉，对马列主义、毛泽东思想的基本理论知之不多、知之不深还是较为普遍的现象。这对我们党的事业来说，是一个潜在的危险。如果不懂得马列主义、毛泽东思想，依靠什么作为我们民族、国家的精神支柱和指引我们前进的思想呢？只有把马列主义、毛泽东思想的真谛所在弄清楚，才能谈得上坚持和发展毛泽东思想，才能建设有中国特色的社会主义。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“我们党是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的工人阶级先锋队。马克思主义是深深扎根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思

主义同中国实践相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马列主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”当前，应当着重学习和掌握邓小平同志南巡讲话和党的十四大报告，深刻领会邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，像邓小平同志那样坚持和发展毛泽东思想的立场、观点和方法并用来分析国际国内发生的事情，以便得出正确的结论，坚定我们的社会主义信念，坚持建设有中国特色的社会主义道路。

为纪念毛泽东同志诞辰100周年，进一步拓展毛泽东思想的研究领域和普及毛泽东思想的宣传，重庆出版社组织、出版了由郑必坚同志主编、韩荣璋、陈登才、田禾同志任副主编的《毛泽东思想的拓展与胜利》丛书。丛书根据中国共产党十一届六中全会决议所阐明的毛泽东和党的其他卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展作出的重要贡献，遵照邓小平同志关于要从各个领域阐述毛泽东思想的体系的指示精神，分别撰写了《周恩来与毛泽东思想》、《刘少奇与毛泽东思想》、《朱德与毛泽东思想》、《邓小平与毛泽东思想》、《陈云与毛泽东思想》、《毛泽东思想与中国共产党的建设》、《毛泽东哲学思想》、《毛泽东思想政治学说》、《毛泽东思想与社会主义现代化建设》、《毛泽东思想方法论》、《毛泽东思想与科技兴国》、《毛泽东思想与国防现代化》、《毛泽东思想研究在中国》等13本专著。我们希望丛书的出版能对繁荣毛泽东思想的研究，把毛泽东思想研究提高到一个新的水平以及普及毛泽东思想的宣传，克尽绵薄之力。

《毛泽东思想的拓展与胜利》丛书编委会

1992年10月20日

“东方红，太阳升，

中国出了个毛泽东。……”

中国的老百姓都爱听、爱唱这首民歌。回想在战火纷飞的岁月里，不分男女老少，从解放区到敌占区，从黄土高原到大江南北，它像是一股看不见的暖流，融化了千百年来受封建主义、帝国主义、官僚资本主义三座大山压抑的群众情结；它像是一个无声的动员令，吸引了成千上万的青年学生，克服千难万险，奔向革命的圣地——延安；它像是一种坚固的凝聚力，激励了亿万群众团结一致，共同打击敌人，把四分五裂的旧中国建成一个屹立在东方的巨人——中华人民共和国。

1992年3月底的一个北京夜晚，在被誉为法国“钢琴王子”理查德·克莱德曼的音乐会上，当《太阳最红，毛主席最亲》的第一串音符，从他的手指下激越而深情地泻出的时候，座无虚席的首都体育馆顿时沸腾了，掌声像海潮一样涌起。

毛泽东是当代一个影响世界历史进程的巨人。以他命名的毛泽东思想，是中国共产党集体智慧的结晶，也是以毛泽东为首的老一辈无产阶级革命家，把马列主义和中国实际相结合而形成的科学真理。历史事实已经表明，没有共产党的领导就没有新中国；没有毛泽东思想的指导，中国革命的胜利起码要推迟几十年，甚至更长的时间。如今，毛泽东离开人间，已有十多年了，但是，人们永远忘不了他。研究毛泽东思想，探索毛泽东时代，是摆在我们面前极其艰巨的迫切任务！

邓小平也是当代世界的伟人，他高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。尽管他一生坎坷，“三落三起”，但是从来没有动

摇对共产主义理想的追求，从来没有动摇对领袖毛泽东和战无不胜的毛泽东思想的热爱。他说得好：“我们任何时候都不能损害毛泽东同志在整个中国革命史上的光辉形象，不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则。我们要有这个觉悟，要有这个认识。这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在。”^①邓小平在长期的革命斗争中，善于把马列主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，他的思想和理论是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东千古之后，邓小平担当了中国社会主义现代化建设的总设计师，继续高举毛泽东思想红旗，率领全国人民进行新的万里长征，在中国历史上留下了光辉的一页！

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第243页。

毛泽东思想的拓展与胜利丛书编委会

主 编 郑必坚

副主编 韩荣璋 陈登才 田 禾

编 委 石仲泉 金春明 陆魁宏 沧 南 马玉卿 彭承福

陈贤昌 林建公 黄景芳 杜魏华 汪 智 周振华

姜 忠 刘 焱 张胜祖

目 录

毛泽东思想的拓展与胜利丛书序.....	(1)
第一章 认真学习, 共同创立毛泽东思想.....	(1)
一、远渡重洋, 寻找马克思主义.....	(2)
二、跟随毛泽东, 搞马克思主义中国化.....	(11)
三、准确地完整地理解毛泽东思想.....	(33)
第二章 坚持原则, 勇敢捍卫毛泽东思想.....	(43)
一、“三落三起”, 一心为人民高举毛泽东思想的旗 帜.....	(45)
二、反对神化领袖, 正确评价毛泽东的历史地位和 作用.....	(58)
三、拨乱反正, 回到毛泽东思想的正确轨道上来	(87)
第三章 搞好“结合”, 努力发展毛泽东思想.....	(128)
一、中国人民革命斗争的经历就是一部最好的“结 合”史.....	(128)
二、时代主题论.....	(134)
三、中国特色论.....	(155)
四、初级阶段论.....	(166)
五、社会主义本质论.....	(186)
六、改革开放论.....	(206)

七、市场经济论.....	(227)
八、阶级斗争论.....	(241)
第四章 “毛邓不可分”，建设有中国特色的社会主义	(268)
一、毛泽东思想体系要不要突破1981年提出的理论 框架？	(269)
二、中国当前搞“非毛化”吗？	(271)
三、“邓小平思想”能不能成为马克思主义新阶段？	(274 ,
四、建设有中国特色的社会主义是共产党领导下搞 资本主义吗？	(277)
五、“毛泽东热”会干扰当前改革开放的热潮吗？	(280)

第一章 认真学习，共同创立 毛泽东思想

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。以毛泽东为核心的第一代中国共产党领导集体，把马克思列宁主义的理论与中国革命实际结合起来，创造出新的理论——毛泽东思想。

以毛泽东命名的毛泽东思想，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想作为一个科学概念，最早见于1943年7月8日王稼祥在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”“它是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展”。1945年4月，刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会上作关于修改党章的报告中，正式提出并阐述了毛泽东思想。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学涵义作了更加科学、更为完整和严谨的概括。《决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，

形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”

邓小平是中国共产党最早一批党员和积极活动家之一。他既是我们党的第一代领导集体的重要成员，又是我们党的第二代领导集体的核心，对毛泽东思想的创立作出了不可磨灭的贡献。

一、远渡重洋，寻找马克思主义

1990年10月下旬，来自全国各地的50多位专家学者参加了在四川省广安县召开的“全国首次邓小平思想理论研讨会”。笔者作为与会者之一，有幸到广安县协兴乡牌坊村参观“邓小平同志的旧居”。在一所传统的三合院里，看到1904年8月22日邓小平出生的木床，了解他的童年生活情景和离家参加革命至今未归的经历，内心油然升起无法抑制的敬慕之情。

1909年，邓小平开始读书，先进私塾发蒙。1911年转入新式小学读书，1918年考入中学。少年的邓小平，耳闻目睹了帝国主义和封建军阀给人民带来的灾难，亲身体验了四川人民的保路运动和护国运动所引起的震动和反响，在他幼小的心灵中萌发了朴素的爱国思想。“五四”运动爆发后，“打倒孔家店”、“工业救国”等口号深入人心。邓小平于1919年毅然告别亲人，告别故乡，投考了重庆留法勤工俭学预备学校。1920年夏，邓小平毕业后，便和八九十位同学一起远渡重洋，于同年10月抵达法国马赛。他在同学中是最年轻的，刚满16岁。就这样，他开始走上了探索人生、追求真理的道路。

邓小平在国外生活多年，其中在法国勤工俭学5年多，在苏联

东方大学、中山大学学习1年多，于1927年春回到祖国，时年23岁。这段出国留学的社会实践，使邓小平完成了由一个爱国青年成长为一个马克思主义者的转变，并为他回国后从事革命运动，把马克思主义的普遍原理同中国国情相结合，参与建立毛泽东思想的科学体系打下了坚实的思想理论基础。

（一）资本主义社会的冷酷的现实，使邓小平原来出国留学的理想化为泡影

“五四”运动后，他在国内上学时曾同本校同学一起参加了抵制日货活动。当时，他感到中国衰弱，只有发展工业，才能使中国强大起来。因此，他满怀希望到法国去，一面做工，一面求学，学点本事，回来办工厂，为国家出力。可是，邓小平到法国后，情况同他的愿望相反。正如后来他在同美国记者斯诺谈话时说的，在那些年月里，他并没有上学，而是在工厂干活。到法国后两个月，他去克娄梭钢铁厂做杂工，以后又在巴黎比扬古雷诺工厂当钳工，在火车上当司炉，还到饭馆里做工，收入刚够糊口。只有短时间在贝页中学、夏蒂荣中学等校学习。因为，欧洲在第一次世界大战中遭到严重的破坏，包括法国在内，各个国家的经济都十分萧条，就业格外困难。中国人即使是到那些较好的大工厂去工作，工资也只有普通法国工人的一半。邓小平家中已无力寄钱给他，他只能艰难度日。当时，留法学生成立了互助团体，住在便宜的公寓里，由邓小平做饭炒菜，以节省开支。生活虽然如此艰苦，但是一种新的革命思想却强烈地吸引这群年轻人，鼓励他们在斗争中求生存。

进入20年代的法国，在俄国十月社会主义革命的影响下，工人运动蓬勃发展，马克思主义和其他各种社会主义思潮广为流传。