

望子成龙
教育书系



学习能力培养方案

FOR PEOPLE
WHO ASPIRE TO
SUCCEED

献给天下渴望成功的人

英语能力培养

中国青少年成材教育研究中心 / 编写

二亿家长
的福音
风靡中国
的家教王者



远方出版社



* T242378 *

学习能力培养方案

FOR PEOPLE
WHO ASPIRE TO
SUCCEED

献给天下渴望成功的人

英语能力培养

中国青少年成材教育研究中心 / 编写



远方出版社

远方出版社

责任编辑:张阿荣

封面设计:光影

本书编委会:

王德志 贺立军 刘正军 陈光诚
张秋强 罗永峰 李国升 周春平

望子成龙教育书系
英语能力培养

编著者 中国青少年成材教育研究中心
出版 远方出版社
社址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮编 010010
发行 新华书店
印刷 邯郸新华印刷厂
版次 2003 年 7 月第 1 版
印次 2003 年 7 月第 1 次印刷
开本 787×1092 1/32
印张 240
字数 3500 千
印数 1—5000 册
标准书号 ISBN 7—80595—895—5/G · 287
定价 350.00 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

首　　言



前　　言

21世纪是一个充满机遇与竞争的新世界。

21世纪是知识经济的时代，是高科技飞速发展的时代，是拥有无穷挑战的时代，也是对人才的知识结构、综合能力、心理素质和道德修养提出更高要求的时代。

21世纪各国综合国力的竞争，从某种意义上说就是优秀人才的竞争。今日中国的中小学生，就是明日中国的栋梁。

能否立足于新世纪，成为新世纪的主人和强者，关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力，能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期，应该及早认清自己，进行自我设计，有针对性地进行自我训练，全方位塑造自己。

那么怎样才能全面、客观地认识自己，了解自己的优点和缺点，长处和短处呢？

本书系正是我们奉献给新世纪中小学生的一份厚礼！



~~~~~英语能力培养

全书由中小学生必备的各种素质培养方案组成，体系科学而周密，为你描绘了成材的总体蓝图。它会告诉你——你需要什么，你拥有什么，你如何进步，你怎样发展……它是你学习、生活的最好伙伴，是你成人成材的自助手册。

它不仅是学生的良师，更是广大教师们的好帮手。它所提供的素质培养方案，为教师们如何适应教学目标的转变而相应改进课堂教学，提出了许多宝贵的意见。各位教师，可以在教学的过程中，尝试通过这些方案，针对不同的学生，有意识地渗透我们的思想，寓教于乐，如此，则教师能够得到解脱，学生也可以学为乐。我们相信这套教育方案一定会赢得教育者的认可，并取得良好的社会效应。

同学们，是未来的希望，明天的太阳。记住：你们的未来就是我们的未来，你们的茁壮成长是我们共同的期待。而教师，是灯塔，是航标，为学生们前进指引着方向。这套方案将使您——辛勤的园丁，早日“桃李满天下”，使祖国的花朵早日成为吐蕊的群芳。

前
言

编 者

2003年7月

2 成材必读

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



导读：使用本书的几点建议

怎样利用好这套方案呢？我们提供如下几点建议：

1. 认真阅读全书的目录，看懂每一个方案训练的主要内容，从培养方案中选择自己当前急切需要培养的素质和能力。
2. 浏览方案的讲解概要，挑选自己觉得有趣的条目，找到正文开始学习。

在这里，特别强调的一点是，所选的条目首先应该是你最感兴趣的，这样你才会有学习的积极性。在学习过程中也可以挑选最吸引你的内容来阅读学习。不一定要遵从书本设置的顺序。我们强调学习本书的趣味和轻松，就在于不强制你一章一节地阅读。

3. 边看书，边模仿，理论联系实际，加强训练才能提高，不能囫囵吞枣地看过就扔在一边。
4. 在学习过程中，难免遇到弄不懂的地方。没关系，不要着急，可以先把不懂的放一放，跳过去暂时不管，只要你继续认真地学下去，并勤于思考、多加分析，你遇到的所有疑难终有一天会获得满意的解答。

5. 可以与同学共同学习、模仿，一边讨论，互

导
读



~~~~~英语能力培养

相提高。还可以开展友谊竞争，看谁学得快、学得牢，素质与能力提高得快。

6. 当你学完一部分内容后，会发现原来那些不感兴趣的内容也变得有趣了，这时你就应该将这个方案熟悉一遍，然后循序渐进地系统掌握。

7. 学习本书需要长期坚持，一旦你决定了培养自己哪一方面的能力，就要坚持到底，按照方案提供的方法学习，肯定会有取得成功的一天。

8. 当你认为自己某一种能力的培养已经有了一定的基础，并掌握了其中的规律之后，你可以选择下一个方案开始继续学习，以后的学习将会变得更加轻松。

以上几条，仅仅是我们提供给学生们的参考意见，同学们也可以根据自身的兴趣特点来确定合适的培养方式和学习方式，但是提醒你们一句，对别人的意见最好仔细思考以后再决定采纳与否。

本书是我们对中小学生的真诚奉献，是每个渴望成材的学生打开成功大门的钥匙。照着做下去，你就能成为新世纪出类拔萃的人才。

我们相信，本书系必定会成为在新时代成长的每一位中小学生的良师益友。

导

读



目 录

导读：使用本书的几点建议 (1)

怎样学英语

自
录

第一讲 英语字母真有趣

——学习英语从字母开始 (3)

第二讲 巧学巧记，省时省力

——学习音标有窍门 (8)

第三讲 轻松攻克词汇关

——怎样学习英语词汇 (19)

第四讲 听懂别人，才发现我喜欢英语

——怎样学习听力 (35)

第五讲 “和老外对话，小菜一碟”

——怎样学口语 (53)



~~~~~英语能力培养

第六讲 学习英语最重要的渠道

——怎样进行阅读 (78)

英语能力的培养

第一讲 没有语感，事倍功半

——注重语感的培养 (117)

第二讲 学英语，忌讳“缺胳膊短腿”

——听、说、读、写不可偏废 (121)

第三讲 彻底征服英语王国

——英语思维方式的培养 (124)

第四讲 成功者，殊途同归

——成功者的学习方法 (131)

第五讲 不良习惯，是英语学习的克星

——克服英语学习的不良习惯 (141)

怎样学英语

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



第一讲 英语字母真有趣

——学习英语从字母开始

本讲概要

- ★ 用古诗记字母
- ★ 字母的象形

第一讲

◆ 用古诗记字母

- A 无限风光在险峰
- B 孤帆一片日边来
- C 月儿弯弯照九州
- D 只识弯弓射大雕
- E 欲穷千里目，更上一层楼
- F 头重脚轻根底浅
- G 长安一片月，万户捣衣声
- H 一桥飞架南北，天堑变通途
- I 金猴奋起千钧棒



- J 闲来垂钓碧溪上
- K 我自横刀向天笑
- L 儿郎种麦荷锄倦
- M 横看成岭侧成峰
- N 臣心一片磁针石
- O 长河落日圆
- P 风卷红旗过大江
- Q 春色满园关不住
- R 而今迈步从头越
- S 黄河远上白云间
- T 天欲堕、赖以柱其间
- U 桃花潭水深千尺
- V 巴东三峡巫峡长
- W 三山半落青天外
- X 二月春风似剪刀
- Y 葡萄美酒夜光杯
- Z 山重水复疑无路

◎ 字母的象形

英语是拼音文字。但是 26 个字母绝大部分都有



某种象形和意义。

Aa 在古埃及象形文字中，它表示一只鹰；在希伯来语中，它表示一个牛头；在希腊语中，它被叫做 alpha，是献祭中不吉祥的符号。

Bb 在希伯来语中，它被叫做 beth（房子）。在埃及象形文字中，它表示一只仙鹤。

Cc 在希腊象形文字中，它表示一只骆驼，它在罗马数字中为 100。

Dd 它是原始牌楼或大门的外廓。在古埃及象形文字中，它表示“人的手”。它在罗马数字中表示 500。

Ee 在古埃及象形文字中是钥匙。

Ff 它是由腓尼基语和拉丁语字母派生出来的。它在古埃及象形文字中表示“有角的毒蛇”。在古代，它作为烙印打在互相殴斗的囚犯的脸颊上。

Gg 在拉丁字母中，它原来是 c 形，直到公元前三世纪才使用，声音发成 g 和 k，经逐渐演变，成为今天的 Gg。它在希伯来语和腓尼基语中表示骆驼的头和颈项。

Hh 它源出罗马和希腊字母，原来是双十字形，逐步变成今天的“H”；在象形文字中，它表示篱笆；



~~~~~英语能力培养

在古代北欧字母组合中，Hh 称为 [haegl (hail)] 意思是“万福”。

Ii 该字母经过长期交替变化，直到 19 世纪才出现在词典中。

Jj 17 世纪以来，它从 I 演变过来，19 世纪以后才被采用，并和 I 完全分开。

Kk 在埃及象形文字中，表示一只碗。

Ll 在腓尼基语和希伯来语中，L 表示赶牛用的刺棒；而在埃及象形文字中，它表示一头母狮；在罗马数字中，表示 50。英镑和磅的缩写分别是 l、lb，L 都由拉丁词 libra 借来的。

第
一
讲

Mm 在腓尼基字体中，M 表示水的波浪状；在希伯来语中，它被称为“水”；埃及象形文字，M 表示猫头鹰，在罗马数字，M 表示 1000。

Nn 在埃及象形文字中，表示水的波纹。它起源于希腊文字 nu。

Oo 在腓尼基和闪米特语中，它被称为眼睛。在古英语中，它名叫 Oedel (= home) 家。

Pp 它叫 Pe，意思是“口，嘴”。

Qq 英语中，它总是跟 u 一起拼音。

Rr 在英国，它被称为狗吠字母，因为狗吠时发



出类似 *r—r* 或 *gr—r—r* 的声音。R 又是正式烙在犯人身上的印记。

Ss 它和希腊字母 sigma 相同，来源于腓尼基语和希伯来语的 shin (牛小腿上的肉)。

Tt 它由 T 字形十字架 (tau cross) 而来。

Uu 它经过数世纪演变，像 I 和 J 一样，直到 18 世纪以后才和 V 分开出现在词典中。

Vv 它从 u 演变出来。在罗马数字中，V 代表 5。

Ww 它是两个 V 的连写，英文叫做 double [v'dʌblvi:]，正是这个读法后来逐步变成字母 [w'dʌblju:] 的读音。

第一讲

Xx 在阿拉伯数字中，它表示一个未知数，欧洲最初应用的代数起源于阿拉伯半岛。

Yy 它起源于希腊字母 Y (upsilon)；在阿拉伯，它表示第二个未知数。

Zz 英国称它 [zed]，美国称它 [zi:]，其古老的名称是 izzard。在数学中，它表示第三个未知数。

你至少可以知道

◆ 小小字母还包含着诸多的学问



第二讲 巧学巧记，省时省力

——学习音标有窍门

本讲概要

- ★ 必须学习音标
- ★ 怎样学音标

第二讲

语言首先是用声音来作为交流思想的工具。学习语言是学习一门外国语的基础。很好地掌握语音既有利于从声音方面来表达思想，对语言及词汇学习也都有益。国际音标就是国际语音协会规定出来的一套用来记录世界上各种语音的符号，它精确细致，胜于其它标音方法。

如果认为自己的模仿能力强，只要努力模仿老师或录音带上的读音就行了，不必再学国际音标，这种认识是不对的。要知道，英语单词在形和音方面是有距离的，尽管它可以归纳出一定的拼音规则，但毕竟是很复杂的。比如字母 a 除有两种最基本的读音外；