

体育院系体育教学与训练学习指导丛书

篮球 习题大全

——普修、专修、研究生考试

主编 王家宏 王贺立

- 名词解释
- 填空
- 判断题
- 单项选择题
- 多项选择题
- 简答题
- 论述题
- 自我立论题
- 模拟试题

北京体育大学出版社

篮球习题大全

主 编 王家宏 王贺立

副主编 李颖川 郭永波 傅企明

闫育东 赵映辉 朱越彤

编 委 (按姓氏笔划排序)

王家宏 王贺立 刘 艳 朱越彤

闫育东 李颖川 张培峰 张景林

陈 新 练碧贞 赵映辉 赵 晶

姜立嘉 郭永波 傅企明

北京体育大学出版社

策划编辑 梁 林
责任编辑 梁 林
审稿编辑 熊西北
责任校对 巧 琴
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

篮球习题大全/王家宏等主编. - 北京:北京体育大学出版社,2004.8
ISBN 7-81100-171-3

I. 篮… II. 王… III. 篮球运动-习题
IV. G841-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047077 号

篮球习题大全

王家宏 等主编

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京市昌平阳坊精工印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	7.5

2004 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 6000 册

ISBN 7-81100-171-3/G·149

定 价 16.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

体育院系体育教学与训练学习 指导丛书

总主编 钟秉枢 (北京体育大学)

姚颂平 (上海体育学院)

李鸿江 (首都体育学院)

宗华敬 (天津体育学院)

姚家新 (武汉体育学院)

陈 宁 (成都体育学院)

总 序

进入新的世纪，随着国家全面建设小康社会的进程，我国高校体育也在悄悄发生着变化。

1. 目标取向的变化 教育部 2002 年发布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》提出了高校课程运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，把高校体育课程的性质明确界定为“是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径”。同年 7 月，教育部、国家体育总局颁布了《学生体质健康标准（试行方案）》并从 2003 年新学年开始在所有高等学校实施。《标准》提出了从身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生的体质健康状况。《纲要》和《标准》的公布及实施，标志着我国高校体育教学步入了一个新的阶段。新的目标取向，参与运动、养成习惯、掌握技能、学会保健、提高素质、增进健康，将取代原有体育教学以技能学习为主的目标取向。

2. 社会职能的变化 培养人才、科学研究、服务社会是高校的三大社会职能。长期以来，高校体育仅仅担当的是培养人才的一元职能，而且在高校中还往往被人们当成培养人才的配角看待，很少涉足科学研究、服务社会的职能。随着社会的发展，全面素质教育的实施和健康第一的高校体育观念的确立，尤其是北

京申奥的成功，高校体育开始确立科学研究和服务社会的职能。仅以北京为例，2001年中国人民大学成立人文奥运研究中心、2002年4月北京联合大学设立奥林匹克文化研究中心、2002年5月中国政法大学成立体育法研究中心、2002年10月北京大学成立妇女体育研究中心、2003年9月中央财经大学体育经济与管理系成立、2001年清华大学、2002年北京大学申报国家体育总局体育社会科学研究基地获得成功。这些研究中心、研究基地或体育相关专业，充分利用学校的资源，从不同角度、不同学科开始介入体育，使体育在高校的地位和作用逐步发生变化，使高校体育由培养人才的一元职能迈向培养人才、科学研究、服务社会的三大社会职能。

3. 体育教学的变化 与上个世纪高校体育课相比，进入新的世纪我国不少高校体育教学着手进入改革：突出“健康第一”的指导思想，减少体育课程中的必修内容，增加学生喜爱的选修内容；积极开展课余训练，制定新的招生、训练、学籍管理等办法，使课余训练有利于培养高水平的体育人才；将体育课由2年延长至3~4年，让学生自主选项锻炼，累计学分；体育课由单一的运动场所增至教室课堂，体育健康、体育文化等体育相关学科课程开始开设……

上述三大变化表明，我国高校体育正在进入一场意义深刻的转型。高校体育的这种变化影响的不仅是高校体育本身，它势必对我国中小学体育产生影响，促使中小学体育发生相应的变革。以培养体育师资为己任的全国体育院系必须研究与面对这个转型，加速教学改革，调整培养模式，培养学有专精、教育专长的体育师资，以适应新形势下对学校体育合格人才的需求。

恰是在这种形势下,《体育院系体育教学与训练学习指导丛书》诞生了。《丛书》定位于“体育专业学生学习指导丛书”。核心内容是:基本问题解答、新理论新方法解析、热点问题探究、能力培养实践。突破以往“习题集”的内容过分依赖固定教材的限制,改变了“习题集”实际上就是教材的“翻版”或是教材的“简写本”的局面。以“问题”为主线,按不同层次将该学科的系统知识有机地串联起来,以“问题学习”的形式,重视启发性思考,提高学生对理论知识学习的积极性,帮助学生提高学习效率、强化知识理解,提高综合素质,以使我国体育院系培养出来的学生能更好地适应 21 世纪学校体育的需要和学校高水平运动训练的需要。

由北京体育大学出版社策划组织编写的这套丛书,是由北京体育大学、上海体育学院、武汉体育学院、成都体育学院、天津体育学院、首都体育学院和苏州大学体育学院等院校的专家学者合作完成的第一套系列丛书,相信这套丛书的出版会对体育院系的同学们有所启示和帮助,会对我国体育教学与训练水平的提高起到积极的促进作用,也使作者们在与读者的交流中得以不断加深对体育教学与训练的认识。

钟秉枢教授、博士

北京体育大学教学指导与教材建设委员会主任委员

2003 年 10 月

前 言

已走过百年历程的世界篮球运动，在历经初创、试行、完善、推广、普及、发展等阶段之后，如今已成为世界上最重要、最具魅力、最受人们喜爱的体育运动项目之一。

根据培养 21 世纪合格的体育专门人才的需求，以及新的高校体育教育课程计划的要求，篮球课程已作为体育教育等专业的主干课程，这必将为培养一大批能胜任体育教学训练管理工作的专门人才打下良好的基础。随着篮球运动理论知识的广泛普及、教学与训练工作的不断改进、科研水平的日益提高、竞赛规程的逐步完善，我国各类“篮球”专业精品用书不断涌现，其无论在内容、结构和体系方面，还是在适宜对象方面，都呈现出“新、广、专、深、精、全、准”等鲜明的时代特征。为了使体育院校（系）广大师生及篮球爱好者能更好地领会、理解和掌握篮球专业理论知识并有针对性地参加各种层次的考核工作，经全国高等体育院校（系）篮球界专家、教授共同商讨，并撰写本书，以作广大师生及篮球爱好者参考书、复习资料和欣赏读物。

为方便广大读者参阅和使用，全书在编写过程中着眼于四个方面的有机结合：即“重点与全面相结合”、“广度与深度相结合”、“继承与创新相结合”、“理论与实践相结合”。

全书共分十章，采用“名词解释、判断、填空题、单项选择、多项选择、简答题、论述题、自我立论题”八种题型。

使用本书应注意以下几个问题：

1. 适宜性。本书为不同层次、不同对象提供了不同难易程

度的复习资料,因此,在使用过程中读者应有选择性地加以应用。

2. 准确性。在答题过程中应全面分析题意,抓住题意所涉及的核心与关键内容,在全面分析后,再做出准确回答。

3. 发挥性。本书所选取的试题及给出的参考答案均出自《球类运动——篮球》(高等教育出版社)、《篮球运动高级教程》(人民体育出版社)及《篮球运动教程》(人民体育出版社)等教材。但对“自我立论题”,由于其答案不具备唯一性和标准性,因此,本书并未给出参考答案,所以读者应运用广博的专业理论知识,理论联系实际,从而做出有深度、有创新的答案。

本书是在主编(国务院学位委员会体育学科评议组成员、全国高校体育教学指导委员会技术学科组副组长、博士生导师)王家宏教授的辛勤劳动下,经编写组全体成员的共同努力编写而成。参与编写工作的有(按姓氏笔画排列):王家宏(苏州大学体育学院)、王贺立(武汉体育学院)、刘艳(苏州大学体育学院)、朱越彤(天津体育学院)、闫育东(哈尔滨体育学院)、李颖川(首都体育学院)、张培峰(成都体育学院)、张景林(阜阳师范学院)、陈新(苏州大学体育学院)、练碧贞(北京体育大学)、赵映辉(西安体育学院)、赵晶(哈尔滨体育学院)、姜立嘉(东北师范大学体育学院)、郭永波(北京体育大学)、傅企明(上海体育学院)。

鉴于编写者水平所限,难免有不足之处,恳请广大师生及篮球爱好者提出宝贵意见。

编 者

2004年5月16日

【目 录】

第一篇 篮球运动的演进与发展

【内容提要】 篮球运动的起源，篮球运动的演进概况，现代篮球运动的特点及发展趋势。

一、名词解释	2
二、填 空	3
三、判断题	7
四、单项选择	10
五、多项选择题	13
六、简答题	16
七、论述题	19
八、自我立论题	22

第二篇 篮球运动技术

【内容提要】 篮球技术分类，篮球技术动作方法分析，篮球技术教学与训练方法。

一、名词解释	24
二、填空题	25
三、判断题	31
四、单项选择题	35
五、多项选择题	39
六、简答题	42
七、论述题	45
八、自我立论题	48

第三篇 篮球运动战术篇

【内容提要】篮球攻守战术配合分类，篮球攻守战术配合方法分析，篮球攻守战术教学与训练方法。

一、名词解释	50
二、填空题	51
三、判断题	54
四、单项选择题	57
五、多项选择题	61
六、简答题	63
七、论述题	65
八、自我立论题	67

第四篇 篮球运动教学篇

【内容提要】 篮球教学理论、原则与方法，篮球教学文件的制定，篮球教学课的组织管理。

一、名词解释	70
二、填 空	71
三、判断题	73
四、单项选择	75
五、多项选择题	77
六、简答题	78
七、论述题	80
八、自我立论题	83

第五篇 篮球运动训练篇

【内容提要】 篮球运动训练理论、原则与方法，篮球运动队训练计划的制定，篮球运动员专项身体素质训练，青少年篮球运动员训练，篮球比赛训练，篮球运动员心理训练。

一、名词解释	86
二、填 空	87
三、判断题	89
四、单项选择	91

五、多项选择题	93
六、简答题	94
七、论述题	95
八、自我立论题	97

第六篇 篮球运动竞赛

【内容提要】 篮球运动竞赛的组织与编排工作, 篮球运动竞赛主要规则与裁判方法, 篮球比赛的准备与临场指挥工作, 篮球比赛场地器材与设备维护, 国内外篮球竞赛的组织机构与赛事, 篮球游戏及篮球运动其他活动形式的组织与竞赛方法。

一、名词解释	100
二、填 空	101
三、判断题	104
四、单项选择	107
五、多项选择题	110
六、简答题	112
七、论述题	115
八、自我立论题	116

第七篇 篮球运动科学研究

【内容提要】 篮球运动科研进展, 篮球运动科学研究的基本程序,

篮球运动科学研究方法，篮球运动科研论文的撰写与评价。

一、名词解释	118
二、填 空	119
三、判断题	121
四、单项选择	123
五、多项选择题	125
六、简答题	127
七、论述题	128
八、自我立论题	131

第八篇 篮球运动热点探究

【内容提要】 篮球运动产业化发展过程中的热点问题，篮球运动管理体制改革中的热点问题，职业篮球俱乐部发展过程中的热点问题，新学科、新理论、新技术与篮球运动互动发展中的热点问题。

一、名词解释	134
二、填 空	134
三、判断题	137
四、单项选择	139
五、多项选择题	141
六、简答题	142

七、论述题	145
八、自我立论题	147

第九篇 篮球运动医务监督

【内容提要】 篮球运动员的疲劳与恢复, 篮球运动常见损伤的治疗, 篮球运动常见损伤的预防。

一、名词解释	150
二、填 空	151
三、判断题	153
四、单项选择	155
五、多项选择题	157
六、简答题	158
七、论述题	159
八、自我立论题	162

第十篇 模拟试题 (16 套)

一、篮球普修课模拟试题 (1)	164
二、篮球普修课模拟试题 (2)	168
三、篮球普修课模拟试题 (3)	173
四、篮球普修课模拟试题 (4)	175

五、篮球选修课模拟试题 (1)	177
六、篮球选修课模拟试题 (2)	179
七、篮球专修课模拟试题 (1)	182
八、篮球专修课模拟试题 (2)	187
九、篮球专修课模拟试题 (3)	193
十、篮球专修课模拟试题 (4)	196
十一、篮球专业硕士研究生模拟试题 (1)	199
十二、篮球专业硕士研究生模拟试题 (2)	205
十三、篮球专业硕士研究生模拟试题 (3)	211
十四、篮球专业硕士研究生模拟试题 (4)	213
十五、篮球专业博士研究生模拟试题 (1)	215
十六、篮球专业博士研究生模拟试题 (2)	218

第一篇

篮球运动演进与发展