

# 培育优秀子女秘诀

PEIYUYOUXIUZINVMIJUE

董孟怀 编著



海潮出版社

# 培育优秀子女秘诀

董孟怀 编著

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

培育优秀子女秘诀 / 董孟怀 编著. —北京:  
海潮出版社, 2004

ISBN 7-80151-942-6

I. 培... II. 董... III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 118190  
号

培育优秀子女秘诀  
董孟怀 编著

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738

(北京西三环中路 19 号 邮政编码:100841)

保定市恒艺印务公司印制

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.125 字数:180 千字

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-80151-942-6/G·171

## 作者简介

董孟怀：男，1961年生，军事学硕士学位研究生，中共党员，退役上校。先后毕业于海军广州舰艇学院和军事教育学院。原任石家庄陆军指挥学院军事教育科学研究所副所长、全军军事教育科学规划办公室副主任、中国军事教育学会办公室主任。现任国家教育行政学院杂志社编辑，兼任河北省教育学会家长教育专委会秘书长、石家庄培真教育研究所所长。出版学术专著多部计100余万字，发表学术文章30余篇。

## 前言

## 前言

### I

每一个孩子，刚生下来的时候都是一样的，他对周围的世界一无所知。他们以后所知道的一切，都是通过学习得到的。可是，为什么生下来时都一样的孩子长大后就不一样了？其实，最根本的原因，在于每个孩子是在不同的环境中成长的。如果他生活在批评之中，他就学会了谴责；如果他生活在敌意之中，他就学会了争斗；如果他生活在怜悯之中，他就学会了忧虑；如果他生活在讽刺之中，他就学会了害羞；如果他生活在打骂之中，他就会学会了仇恨；如果他生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果他生活在关爱之中，他就学

会了爱人；如果他生活在表扬之中，他就学会了感激……而孩子成长所处的环境，是由他周围的家长、同学、老师以及社会文化所营造的。不同的家长、不同的同学、不同的老师、不同的社会文化，会营造不同的环境，从而也就造就了不同的孩子。优秀的孩子，是由优秀的家长和老师造就的；问题孩子，则必定来自问题家长和问题老师。

每一个父母，无不希望自己的孩子能够健康、快乐地成长，能够在将来成为一个优秀子女，一个对家庭、对社会有所贡献的人。但是，许多父母由于不懂得儿童成长规律，因而不自觉地给孩子营造了一个不良的成长环境，不是不能以身作则、率先垂范，就是用错误理念和方法对待孩子，甚至把孩子逼向不良环境。这非但没能把孩子培养成才，反而造就了许许多多的问题孩子。因此，培训合格家长，是减少问题孩子并将孩子培养成优秀人才的根本前提和基础。“没有教不好的孩子，只有不会教的父母”，这已成为教育专家的普遍共识。

本书是为帮助家长培养优秀子女而编写的。它以满足孩子的心理需要、激发孩子成长动力为出发点，以培养“身体强壮、心理健康、知技卓越、共处和谐”的真正的人为目标，围绕“怎样激发成长动力”这个核心问题，充分运用心理学、教育学、成功学、社会学等理论，系统分析和回答了怎

样培养孩子的自信心、自尊心、责任心、进取心、兴趣、好习惯以及如何开发孩子的智力、帮助孩子抓好学习等问题。这既是教育子女的根本问题,同时也是培育优秀子女的秘诀。如果家长懂得了其中的奥秘,并将其灵活地应用于子女的教育,那么,您的孩子必定会成为一个人出类拔萃的优秀人物。

本书具有体系完整、通俗易懂、操作性强等特点,是家长必备读物和家長学校必备教材。撰写此书基于以下观点:

(一) 家长主要承担着精神供养者的角色,具有专业化要求高、教育效果显现滞后等职业特点

(二) 孩子刚一生下来都是一样的,具有无限的发展潜力和多种发展可能性,关键取决于他所处的环境。

(三) 教育的根本目的,是培养真正的人,即培养身体强壮、心理健康、知技卓越、共处和谐的人

(四) 培育优秀子女的秘诀,在于给孩子建造一个自动成长的发动机,即培养孩子的自信心、自尊心、责任心、进取心、兴趣、学习好方法和好习惯等。

(五) 构建发动机的工具包括爱、表扬、鼓励、确认、理解与陪伴、制定规则和批评等。

(六) 破坏孩子成长发动机的杀手是给予孩子有条件的爱、破坏性批评以及不相信孩子、不尊重孩子、强迫孩子做事等。

#### IV

培育优秀子女秘诀

著 者



## 目 录

### 上篇

#### 第一讲

家长：汪洋大海上的老船长.....2

一、家长不应忽视的角色：精神供养者.....3

二、家长应担负的三重任务：物质供应、  
精神 供应、品德培养.....5

三、家长职业具有自身的特点.....7

#### 第二讲

教育理念：“天堂”和“地狱”只差一步.....11

一、走向“地狱”之门.....12

二、迈向“天堂”之路.....18

三、排除教子路上的“雷区”.....28

#### 第三讲

教育目的：生当做人杰.....32

一、生命之初：“可以发展为人”的动物.....33

二、教育的根本目的：培养真正的人.....40

三、教育过程:把动物转化为人的“人化”过程.....46

#### 第四讲

动力:鲲鹏展翅九万里.....54

一、心理需要:孩子成长的内在动力.....55

二、成长动力系统:建造孩子自我发展、  
自我完善的发动机.....58

三、精神养料:制造和驱动发动机不可  
缺少的原料.....63

四、家庭环境:要用心去营造.....72

五、杀手:坚决杜绝使用.....76

#### 中篇

#### 第五讲

自信:强者脚下路通天.....82

一、培养自信的艺术.....84

二、破坏自信心的杀手.....95

#### 第六讲

自尊:易破碎的玻璃心.....106

一、培养自尊心的技巧.....107

二、伤害自尊心的杀手.....117

#### 第七讲

责任:成大功者不辞辛.....122

一、培养责任心的艺术.....123

二、破坏责任心的杀手.....130

## 第八讲

|            |     |
|------------|-----|
| 进取：沧海可填山可移 | 137 |
| 一、培养进取心的艺术 | 138 |
| 二、孩子进取心的杀手 | 151 |

## 第九讲

|                  |     |
|------------------|-----|
| 兴趣：发奋忘食，乐以忘忧     | 160 |
| 一、怎样挖掘学龄前孩子的兴趣潜能 | 161 |
| 二、怎样培养孩子的学习兴趣    | 164 |

## 第十讲

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 学习：教子没方法，不如不教他    | 174 |
| 一、学会学习是享用一生的最宝贵财富 | 175 |
| 二、了解孩子不会学习的原因     | 177 |
| 三、帮助孩子掌握学习方法      | 180 |
| 四、掌握教孩子学习的艺术      | 187 |

(3)

## 第十一讲

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 习惯：成功不自在，自在不成人    | 194 |
| 一、好坏习惯对人生的影响是决定性的 | 195 |
| 二、孩子无法养成好习惯的原因    | 196 |
| 三、培养好习惯的方法        | 201 |

## 下篇

## 第十二讲

|            |     |
|------------|-----|
| 智力：“万物之灵”气 | 208 |
|------------|-----|

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、提高对开发智力潜能的认识.....  | 209 |
| 二、了解孩子智力发展不足的原因..... | 210 |
| 三、掌握开发智力的方法与艺术.....  | 215 |

### 第十三讲

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 改错：前事不忘，后事之师..... | 223 |
| 一、孩子无法改错的原因.....  | 224 |
| 二、怎样让孩子改正缺点.....  | 226 |

### 第十四讲

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 特教：特别的爱给特别的你.....    | 232 |
| 一、离异家庭的家庭教育.....     | 233 |
| 二、父（母）残疾家庭的家庭教育..... | 239 |
| 三、问题家庭的家庭教育.....     | 242 |

|         |     |
|---------|-----|
| 后记..... | 245 |
|---------|-----|

## 上 篇

庄稼生长靠阳光雨露和人的精心呵护。孩子成长同样需要父母提供物质与精神的养料,包括爱、鼓励、表扬、理解、陪伴、规则与批评等。如果父母能够充足地给孩子提供这些养料,孩子的自信心、自尊心、责任心、进取心就会建立起来,孩子的兴趣也会被培养起来,孩子的好习惯也会慢慢地养成。而这,正是孩子成长发动机的重要组成部分。

1



## 第一讲

### 家长：汪洋大海上的老船长

船舶在汪洋大海上航行，离不开船长引领；孩子成长为杰出人物，在漫漫人生征途上跋涉，同样离不开家长教诲。

2

培育优秀子女秘诀



家庭是社会的天然细胞，家长是子女教育的主要实施者。孩子从孕育、诞生到长大成人，有相当多的时间是在家庭中度过的。家庭生活与子女教育如影相随，密不可分。孩子的生理素质主要是在家庭中培育的，孩子的智慧胚芽是在父母开启下生长的，孩子的语言行为最初也是从家长那儿模仿来的，家长无时无刻不对孩子产生着潜移默化的影响。由于家庭生活的这些特点，因而人们普遍认为，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，也是终身教师，在教育孩子方面承担着重要角色和任务，具有十分明显的职业特点。

### 一、家长不应忽视的角色：精神供养者

在孩子的生命里和孩子的成长中，家长扮演着重要角色。首先，家长扮演了生命创造者的角色。是父母给了孩子生命，把孩子带到了这个世界。其次，家长扮演了物质供应者的角色。家长要供应孩子吃、穿、住等物质条件，满足孩子的基本生理需要，以确保孩子能够作为一个生命有机体存活下来。第三，家长扮演着教育者的角色，要教孩子识字、算数、学文化，教孩子学做人，使孩子完成由自然人向社会人的转变。

除了上面所熟悉的三种角色以外，家长还应扮演一种十分重要的角色，那就是精神养料供应者的角色，供给孩子精神养料（如爱、表扬、鼓励等），以发展孩子的精神人格。因为，在孩子的生命之初，世界对每个孩子来说都是陌生的。他没有先天的知识与观念，所有的知识、观念和技能都得学习。他并不知道自己是一个什么样的人。孩

子的所有观念,都是通过与他接触的人的互动,才建立起来的,而家长对孩子的各种观念的形成起着决定性作用。正是我们家长,把最初的信息“输入”到孩子的大脑中。在孩子的生命之初,如果家长不断地告诉孩子,他是聪明的,他是受人喜爱的,那么,孩子就会形成自己是聪明可爱的自我观念,进而他就逐渐变成一个聪明可爱的人,一个有自我价值的人。反之,在与孩子的交往中,如果家长不断告诉孩子,他是愚笨的,他是令人讨厌的,那么,孩子就会形成自己是愚笨的、令人生厌的自我观念,进而他就会逐渐变成一个愚笨和令人生厌的人。如果家长无条件地爱孩子,那么,孩子就会感到自己是有价值的,从而产生学习成长的动力,一步步走向成功;反之,如果家长有条件地爱孩子或忽略孩子的存在,或恶意批评否定孩子,那么,孩子就会感到自己没有价值,从而熄灭生命之火,就不会产生向上的动力,甚至破罐子破摔。由此可以看出,一个孩子要健康地成长,需要一个成年人站在他的背后,坚定地、无条件地爱他,无条件地接纳他、承认他的价值,不断地相信他并鼓励他去做新的尝试,这样,孩子才能形成良性的、积极的自我观念,进而成为一个卓越的人。而站在孩子背后的这个成年人就是孩子的“精神供养者”——家长。

尽管有一些家长无意识地成功扮演了这种角色,但大部分家长还没有意识到或者说忽视了这种角色,因而导致许多孩子行为或心理出现偏差。据报道,湖南省岳阳市有一个孩子,今年已经 21 岁,他在 17 岁前创造了一个





“东方神童”的故事。他在2岁就认识了1000多个汉字，在小学只上了二年级和六年级共2年，8岁时跳到了县属重点中学，13岁考进大学，17岁考入中科院读硕士和博士研究生学位。这一切，都伴随着他妈妈的理想，而儿子取得的成绩和赞誉又鼓胀了母亲的理想。母爱从此就像挖掘机一样挖掘着孩子的潜能，上大学以前，他的生活除了学习还是学习，既没有玩伴也没有玩具。虽然他的学习让老师和同学十分佩服，但他的自理能力和与人交往能力却十分有限。他与人交往的方式仅仅是一句“你好”的话和一个握手的动作，他4年的大学也是母亲陪读的，以照顾他的生活。2003年，这位神童不得不肄业回到了老家。可以说，这都是妈妈错误的教育而导致的结果。现在，他们母子之间仍然矛盾不断，他甚至说他“恨妈妈”！这难道不值得我们反思吗？

## 二、家长应担负的三重任务：物质供应、精神供应和品德培养

家庭教育与学校教育一样，也是一门科学，有它特有的规律。家长要成功地扮演好上面的角色，需要完成特定的任务，主要有三个方面的任务：

（一）确保物质供应，使孩子生理上健康成长。身体健康成长，是孩子健康发展的前提和基础。因此，家长首要的任务，就是确保物质上的供应，适当满足孩子在吃、穿、住、行等生理方面的基本需要。另外，家长还要经常让孩子的肌体经受锻炼，不断发展孩子的肌体耐力和动作的灵活性、敏捷性，从而使孩子在体格、耐力、速度等方面不