

与人教版最新教材同步

海淀名师倾力打造

初中文言文

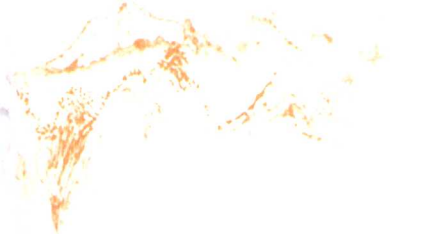
全解与阅读 (九年级)

● 人教版 ● 新课标 ● 双色版

主编 翟小宁



北京教育出版社



根据人教版最新教材编写

初中

文言文

全解与阅读

（九年级）

主编：翟小宁
顾问：陶伯英
张俊

北京教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

初中文言文全解与阅读. 九年级 / 翟小宁主编. — 北京:
北京教育出版社, 2004

ISBN 7-5303-3830-7

I. 初... II. 翟... III. 文言文—初中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 073547 号

初中文言文全解与阅读(九年级)

CHUZHONG WENYANWEN QUANJIE YU YUEDU

主编 / 翟小宁

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京天顺鸿彩印有限公司印刷

*

A5 开本 6.5 印张 90 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数 1 — 25000

ISBN 7-5303-3830-7/G · 3760

定价: 8.00 元

新课标

教育部最新颁布的《全日制义务教育语文课程标准》(试验稿)规定,七~九年级学生“阅读浅易文言文,能借助注释和工具书理解基本内容”,“要积累”、“要有一定的文言文阅读量”,并要求七~九年级学生背诵古今优秀诗文 80 篇(段);在语文考试大纲中“古诗文阅读”要求:“理解并翻译文中的句子;归纳内容要点,概括中心思想;评价文章的思想内容和作者的观点态度。”近年来,中、高考文言文所占分值也在逐年攀升。所有这些都标志着中学语文教学改革的一个显著特征是注重文言文阅读和理解能力的培养。

为了配合“新课标”和新教材的全面实施,我们根据“新课标”的新理念和新要求,特邀请翟小宁(首都师范大学兼职硕士研究生导师、中国人民大学附属中学语文特级教师)等有长期教学经验的特、高级一线教师为主要编写者,组织编写了这套《**初中文言文全解与阅读**》。

编排、体例

本丛书与**人教版**最新初中语文教材相配套,依照教科书中的文言文篇目顺序排列,**紧扣“新课标”**的理念和要求,在帮助同学们掌握文言文的字、词、句的基础上,**注重知识的系统性、整体性**,挖掘文中体现的人文精神,力求**提高**同学们的**文学鉴赏和评价能力**。

本丛书在编排上以教材课文在前,后附有**课外阅读训练**、**相关文言知识**等篇目。

在对每篇课文的详解中,依次分为“作家作品题解”、“课文对照译释”、“作品欣赏总评”、“**考点知识精要**”、“**同步达标练习**”、“课

后精篇阅读”等几个项目,并附有“课后习题解答”,以供大家参考。其中“作家作品题解”主要是对作家的生平事迹,作品的写作背景等的介绍;“课文对照译释”主要是以直译和意译相结合对全文进行疏通,对关键词进行解释,并归纳内容要点和点评文句;“作品欣赏总评”主要是评价文章的思想内容和作者的观点态度;“考点知识精要”主要是归纳、总结文中出现的知识点,帮助同学们学习文言文的特殊用法;“同步达标练习”主要是以经典、适量的题目巩固课堂知识;“课后精篇阅读”主要是选择一些典型的文言短文,加以导读、注释、评析和习题,来提高同学们的文言文阅读欣赏能力;“课后习题解答”是对文中出现的习题给出参考答案。

期望

语文教材所选编的篇目都是我国古代文学中的精华,是文学史中极具代表性的作品,为了准确地译出这些文章,我们不仅遍查古籍,而且还得到陶伯英(人民教育出版社特约编审、北京市社会科学界联合会会员、北京市语言学会学术委员)、张俊(北京师范大学中文系教授、博士生导师)等几位专家的指导;同时,在本丛书的编写过程中,北京市海淀区学校信息中心的王传业老师也给予了大力支持,在此深表谢意。

由于时间紧迫、能力有限,书中难免会有差错和疏漏,我们恳请广大读者多提宝贵意见,以便再版时改正。

丛书策划 赵辉

2004年7月于北京

目

录

上册

陈涉世家	司马迁	1
唐雎不辱使命	《战国策》	12
出师表	诸葛亮	20
隆中对	陈寿	31
词五首		
望江南	温庭筠	40
渔家傲 秋思	范仲淹	41
江城子 密州出猎	苏轼	43
武陵春	李清照	45
破阵子	辛弃疾	46
课外古诗词背诵		
观刈麦	白居易	52
月夜	刘方平	54
商山早行	温庭筠	55
卜算子 咏梅	陆游	56
破阵子	晏殊	58
浣溪沙	苏轼	59
醉花阴	李清照	60
南乡子 登京口北固亭有怀	辛弃疾	62
山坡羊 骊山怀古	张养浩	63
朝天子 咏喇叭	王磐	64

下册

公输	《墨子》	67
《孟子》两章		

得道多助，失道寡助	78
生于忧患，死于安乐	81
鱼我所欲也	《孟子》 86
《庄子》故事两则	
惠子相梁	92
庄子与惠子游于濠梁	93
曹刿论战	《左传》 97
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》 105
愚公移山	《列子》 112
《诗经》两首	
关雎	120
蒹葭	122
课外古诗词背诵	
从军行	杨炯 127
月下独酌	李白 128
羌村三首（之三）	杜甫 130
登楼	杜甫 132
走马川行奉送封大夫出师西征	岑参 133
左迁至蓝关示侄孙湘	韩愈 135
望月有感	白居易 137
雁门太守行	李贺 139
卜算子 送鲍浩然之浙东	王观 140
别云间	夏完淳 141
附录：	
文言虚词（一）	144
文言虚词（二）	174
古代文学作品习题精选	185
中考命题趋势及应试对策	188
课后习题解答	195

上册:

陈涉世家

✧司马迁

作家作品题解

司马迁(约前 145 — 前 90), 字子长, 夏阳(今陕西韩城县西南)人。西汉史学家, 文学家。公元前 108 年继父职做了太史令, 三年后开始写《史记》, 前 99 年因替降将李陵辩解, 获罪入狱, 受腐刑, 前 96 年出狱, 任中书令, 发愤续写《史记》。《史记》是我国第一部纪传体通史, 鲁迅曾称之为“史家之绝唱, 无韵之《离骚》”。

本文节选自《史记·陈涉世家》, 是原文前面的一段。陈涉是我国历史上第一次农民起义的领袖, 司马迁将陈涉列为“世家”, 是对他首先发难暴秦的功绩给予充分肯定。

课文对照译释

陈胜者, 阳城人也, 字涉。吴广者, 阳夏人也,

陈胜, 是阳城人, 字涉。吴广, 是阳夏人,

……者, ……也: 文言文中常见的判断句格式之一。

阳城: 现在河南省登封县东南。阳夏: 现在河南省太康县。

☀第一段
写陈胜年轻时
就有远大的志
向, 为下文埋
下伏笔。

字叔。陈涉少 时, 尝 与 人 佣 耕,

字叔。陈涉年轻的时候, 曾经和别人一起受雇给人种田,

少时: 年轻的时候。尝: 副词, 曾经。佣: 受雇佣。耕: 动词, 种田。

辍 耕 之 垄 上, 怅 恨 久 之,

(有一次), 他停止耕作, 走到田埂上, 惆怅而叹恨了很久,

辍: 动词, 停下。之: 动词, 去, 往。垄: 名词, 田埂。

怅恨: 因惆怅而叹恨。久之: 很长时间。之, 音节助词, 无义。

曰: “苟 富 贵, 无 相 忘。”

说: “如果(有一天)富贵了, 我们不要相互忘记。”(那些)

苟: 倘使, 假若。无相忘: 不要互相忘记。无, 通“毋”。



☀说明陈胜不甘心受人奴役。

☀第二段点出起义地点、原因及陈胜、吴广为起义作的舆论准备。

佣者笑而应曰：“若为佣耕，何富贵受雇的人笑着回答说：“你当雇工给人干活儿，怎么会富

应：动词，回答。若：代词，你。

为：动词，是。何：疑问代词，哪里。

贵也？”陈涉太息曰：“嗟乎！燕雀安知贵呢？”陈涉长叹了一口气说：“唉！燕子、麻雀怎么会知

太息：长叹。嗟乎：感叹词，相当于“唉”。

燕雀：燕子、麻雀，指那些见识浅薄的人。安：疑问代词，哪里。

鸿鹄之志哉！”

道大雁、天鹅的志向呢！”

鸿鹄：大雁、天鹅，比喻有远大抱负的人。

志：志向，抱负。

二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人

(秦)二世元年七月，征调贫苦的人民九百人去防守

二世元年：公元前209年。秦始皇死后，他的小儿子胡亥继位，

称为二世。发：征发。闾(lú)左：指住在里巷左边的贫苦人民。

適(zhé)戍：强迫去守边。渔阳：现在北京市密云县西南。

屯大泽乡。陈胜、吴广皆次

渔阳，(队伍)驻扎在大泽乡。陈胜、吴广都按应征的次

屯：驻扎。大泽乡：现在安徽省宿县西南。

皆：都。次：动词，编次。

当行，为屯长。会天大雨，道

序编在队伍里，担任小队长。恰巧遇上下天大雨，道路

当行(háng)：当在征发之列。为：动词，这里指担任。

屯长：小头目。会：恰巧遇到。天大雨：天降大雨。

不通，度已失期。失期，法皆

不通，估计已经误了期限。而误了期限，按照法令都应

通：畅通。度(duó)：估计。

失期：误了日期。法：法令。皆：副词，都。

斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举

该杀头。陈胜、吴广于是商量说：“眼下逃跑也是死，举

乃：副词，于是。谋：商量。今：如今。亡：逃跑。

大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜行起义也是死，同样是死，为国家大事而死好吗？”陈胜

举大计：发动起义。

等：相同，同样。**死国**：为国事而死。

☀️ 谋划起义，并指出起义的必要性。

曰：“天下苦秦久矣。吾闻说道：‘天下老百姓苦于秦朝的统治已经很久了，我听说

苦秦：苦于秦的统治。

☀️ 分析当前形势，指出起义的必然性。

二世少子也，不当立，当秦二世是秦始皇的小儿子，不应当继承皇位，应该继承

少(shào)子：小儿子。**立**：继承皇位。

立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上皇位的是公子扶苏。扶苏因为多次进谏的原因，皇上

乃：是。**扶苏**：秦始皇的长子。**以**：因为。

数(shuò)：多次。**谏**：动词，进谏。**故**：原因。**上**：皇上。

☀️ 对形势洞若观火，表现陈胜的不凡。

使外将兵。今或闻无罪，二(就)派他去外领兵。眼下有人听说扶苏没有罪过，秦二

使：动词，派。**将兵**：统率军队。**或闻**：有人听说。

世杀之。百姓多闻其贤，未世却杀了他。老百姓大多数听说他有道德有才能，还不

之：代词，指公子扶苏。**贤**：贤德，贤良。

知其死也。项燕为楚将，数有功，知道他已经死了。项燕做楚国将领的时候，多次立功，

项燕：楚国大将，项羽的祖父。秦灭楚时，被秦军围困，自杀身亡。

数：多次。**有功**：建立功勋。

爱士卒，楚人怜之。或以为死，又爱护士兵，(如今)楚国人都爱戴他。有的人认为他死

爱：爱护，爱惜。**怜**：动词，爱戴。**之**：代词，指项燕。

或以为亡。今诚以吾众诈自了，有的人认为他逃走了。现在如果将我们这支队伍冒

亡：动词，逃走。**诚**：副词，果真。**以**：介词，用。**诈**：假借。



☀天下人拥护“扶苏”、“项燕”，若诈称是他们的队伍，一定有很多人响应。

☀“卜者知其指意”，说明也赞成起义。

☀起义必先“威众”。

☀帛书藏于鱼腹。

称公子扶苏、项燕，为天下唱，
充是公子扶苏和项燕（的部下），号召天下民众起义，（那
自称：自己声称。唱：通“倡”，倡导。

宜多应者。”吴广以为然。乃
么）该会有很多响应的人。”吴广认为很对。于是（他们）
宜：应当。应：响应。
然：正确，对的。乃：副词，于是。

行卜。卜者知其指意，曰：“足下
就进行占卜。占卜的人了解他们的意图，说：“您二位的
行卜：占卜，古人的一种迷信做法。
指意：意图。指，通“旨”。足下：古人对别人的尊称。

事皆成，有功。然足下
事情都可以办成，可以建立功业。不过，您二位还是拿
成：成功。有功：可建立功勋。然：表转折，不过，然而。

卜之鬼乎？”陈胜、吴广喜，念
这件事向鬼神卜问一下吧？”陈胜、吴广高兴起来，考虑
卜之鬼：即卜之于鬼。之，代词，这件事。于，介词，向。
喜：高兴，欢喜。念：动词，想。

鬼，曰：“此教我先威众耳。”
卜问鬼神的事，说：“这意思是教我们先在群众中树立威
威众：威服众人。耳：罢了。

乃丹书帛曰“陈胜王”，
望。”（他们）就在一块丝绸上用朱砂写上“陈胜王”的字
丹书帛：用朱砂在绸子上写字。王（wàng）：动词，称王。

置人所罾鱼腹中。卒买
样，并把（它）放置（在）别人捕到的鱼的肚子里。戍卒买
置：放置。罾（zēng）：渔网，这里作动词，用网捕鱼。

鱼烹食，得鱼腹中书，固以
到那条鱼煮饭吃，发现了鱼肚子里的帛书，本来就已经
固：本来。以：通“已”，已经。

CHU ZHONG WEN YUAN WEN DUAN JIE YU YUE DU

怪之矣。 又间令吴广之次

对这件事感到奇怪了。(陈胜)又暗地叫吴广到戍卒驻

怪: 形容词的意动用法, 以……为怪。**之**: 代词, 指鱼腹中藏帛书。

所旁 从 祠中, 夜 篝火,

地旁边(那座)树木中的庙里, 夜晚用竹笼子罩着一团火,

丛: 树丛。**祠**: 庙。

狐鸣呼曰“大楚兴, 陈胜王”。卒 皆夜 惊恐。

装狐狸叫着“大楚兴, 陈胜王”。戍卒们晚上都惊慌害怕。

 祠中狐

鸣, 意在造势。

旦 日, 卒中往往 语, 皆指 目

第二天天亮时, 戍卒中处处窃窃私语, 都指着并打量

旦日: 第二天。**往往语**: 到处谈论。**目**: 打量。

陈胜。

着陈胜。

 第三段

叙述从发动起义到建立张楚政权的经过。

吴广素 爱 人, 士卒 多为 用者。

吴广一向体恤别人, 士兵大多都(乐于替他)效劳的。

素: 向来。**爱**: 体恤。**多为用**: 愿意为他效劳。

将尉 醉, 广故 数 言欲

(一次)押送戍卒的军官喝醉了, 吴广故意多次扬言要逃

将尉: 押送戍卒的军官。**故**: 故意。

亡, 忿恚 尉, 令 辱 之, 以

跑,(想)使(带队)的军官发怒, 让军官来责辱自己, 以便

忿恚(huì): 二字都是恼怒之意, 这里是使动用法, 使……恼怒。

令辱之: 使(将尉)责辱他。之, 代词, 指吴广。**以**: 连词, 来。

激怒其 众。 尉 果 笞 广。

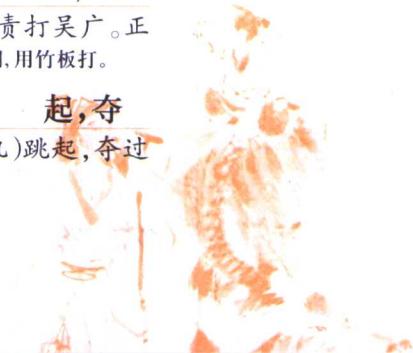
激怒自己的部下。(一个)军官果真用竹板责打吴广。正

果: 副词, 果真。**笞(chī)**: 竹板, 这里用作动词, 用竹板打。

尉 剑 挺, 广 起, 夺

当那军官从剑鞘中拔出剑时, 吴广(便乘机)跳起, 夺过

挺: 出鞘。**起**: 动词, 跳起。



☀ “杀尉”
置戍卒于欲退
不能的境地。

而杀尉。陈胜佐之，并杀两
剑，杀死了那个军官。陈胜帮助他，一同杀死了两个
佐：动词，帮助。并：一起。

☀ 对戍卒
分析两种前
途，推出死多
活少的命运。

尉。召令徒属曰：“公等遇
军官。(陈胜)召集并号召他们的部下说：“各位遇上了大
召令：动词，召集，号令。徒属：党徒，即众戍卒。
公等：各位。公，对对方的敬称。

雨，皆已失期，失期当斩。
雨，都已经误了规定到达的期限，而误了期限是要杀头
已：已经。

藉第令毋斩，而戍死者固
的。就算是不杀头，那么因驻守边防而死的也必然会达
藉第令：复合虚词，即使，纵令。毋：不。
而：连词，那么。戍死者：守边而死的人。
固：必然，肯定。

十六七。且壮士不死即已，死即举
到十分之六七。再说，英雄好汉不死便罢，死就要传扬
十六七：十分之六七。即已：就算了，便罢。举：动词，传扬。

大名耳，王侯将相宁有种乎！”
大名，(那些)王侯将相难道是天生的，该世代相传的吗！”
宁：难道。

☀ 部下都
愿意听从陈
胜、吴广。

徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称
(陈胜的)部下都喊道：“遵命。”(陈胜、吴广)于是冒充是
敬受命：愿意听从命令。乃：于是。

☀ 建立起
义队伍，举行
起义仪式。

公子扶苏、项燕，从民欲也。
公子扶苏、项燕(的部下)，(以)顺应百姓们的愿望。(大
从民：顺应百姓。欲：名词，愿望。

袒右，称大楚。为坛而
家)露出右臂，(将旗号)叫做“大楚”。并筑起土台来进
袒：裸露。坛：土台。

盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴行盟誓，用两个军官的头祭天地。陈胜自立为将军，吴

盟：动词，盟约，发誓。**首**：头，这里指将尉的头。

广为都尉。攻大泽乡，收而攻蕲。蕲广为都尉。义军攻打大泽乡，夺取之后再攻打蕲县。蕲

为：两个“为”都是担任的意思。

攻：进攻，攻打。**蕲**（qí）：现在安徽省宿县南。

下，乃令符离人葛婴将兵徇蕲县攻下之后，就命令符离县人葛婴领一支兵顺着蕲县向

下：攻下。**符离**：现在安徽省宿县。

徇（xùn）：率军巡行，使人降服。

以东，攻铚、酈、苦、柘、谯皆下之。

东挺进，（大部队）攻打铚、酈、苦、柘、谯等县，都攻下了。

铚、谯：地名，在安徽省境内。**酈、苦、柘**：地名，在河南省境内。

行收兵。比至陈，车六七百乘，沿途招集义军。等到抵达陈县时，（就有）兵车六七百辆，

行收兵：行军中收纳兵员。**比**：等到。**至**：到达。

骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令

骑兵一千多，步兵几万人。攻打陈县时，陈的郡守、县令

骑（jì）：骑兵。**卒**：步兵。**守令**：郡守和县令。

皆不在，独守丞与战谯门中。弗

都不在，只有守丞领兵跟义军在城门口交战。守丞没有

守丞：郡守的助理。

谯门：城门洞里。**弗**：不，没有。

胜，守丞死，乃入据陈。数日，取胜，被义军杀死，（义军）就进入占领了陈县。几天后，

据：动词，占领。

号令召三老、豪杰与（陈胜）传令请主管教化的乡官和地方上有声望的人一

三老：掌管教化的乡官。**豪杰**：这里指有声望的人。

☀极言起义开始时势如破竹的情形，表现陈胜的军事才能。

☀队伍逐渐壮大。



☀️召令当地豪杰共商政事，可见陈胜政治上的成熟。

☀️陈胜为王，人心所向。

皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，

会：相聚，聚会。计：动词，商讨。事：政事。

被坚执锐：被，通“披”，穿。坚，指铁甲。执，拿。锐，兵器。穿着战甲，拿着武器，亲自作战。

伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”陈

复立：重新建立。社稷(jì)：国家。

功：名词作状语，论功劳。

涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县

张：建立，恢复。当：介词，正在。诸：各个。

苦秦吏者，皆刑其长吏，

刑：惩罚。长吏：长官。

杀之以应陈涉。

将他们杀死来响应陈涉。

以：连词，来。应：响应。

☀️起义的声势迅猛发展。

作品欣赏总评

秦朝末年统治阶级的剥削和繁重的压迫，使广大农民走投无路，于是公元前209年在大泽乡爆发了以陈胜、吴广为首的我国历史上第一次规模宏大的农民起义。本文详细地记叙了这次起义的原因、经过及进军路线等，生动地展现了陈胜、吴广的性格特点、思想抱负、组织才能和斗争精神。

发动起义有三个步骤，先诱使将尉鞭打吴广以激怒众戍卒，趁机“并杀两尉”，将众戍卒置于自己的领导之下；然后指出唯一的生路是起来反抗，并以“王侯将相宁有种乎”鼓舞斗志，赢得了众戍卒的赞同；最后举行庄严的誓师会，为坛而盟，以表起义的决心，这些都显示了陈胜卓越的组织才能。

本文选材详略得当，凡能突出陈胜非凡才略的皆详尽写来，但对起义前的事、对具体战争的过程则写得概括、简要。

🔥 考点知识精要

一、通假字

苟富贵，无相忘：通“毋”，不要。

为天下唱：通“倡”，倡导。

卜者知其指意：通“旨”，意图。

固以怪之矣：通“已”，已经。

将军身被坚执锐：通“披”，穿着。

二、词类活用

置人所罾鱼腹中：名词用作动词。意为：用网捕。

固以怪之矣：形容词的意动用法。意为：以……为怪。

功宜为王：名词作状语。意为：论功劳。

🔥 同步达标练习

1. 给下列加点字注音。

(1) 忿恚 () (2) 毋斩 ()

(3) 蕲 () (4) 铎 ()

(5) 柘 () (6) 谯 ()

2. 填空。

(1) 《陈涉世家》的作者是_____，_____朝杰出的_____和_____。

(2) 《史记》是我国第一部_____通史，鲁迅曾称之为_____。

3. 解释下列加点的词。

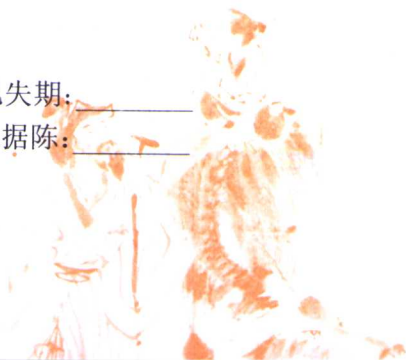
(1) 苟富贵：_____

(2) 度已失期：_____

(3) 陈胜王：_____

(4) 乃入据陈：_____

(5) 以应陈涉：_____



子产不毁乡校

☆《左传》

导读

《左传》又称《左氏春秋》、《春秋左氏传》、《春秋内传》，是我国第一部叙事详细的编年史著作，相传为春秋末鲁国人左丘明所作，实际成书时间当在战国中期。春秋时我国已有专职史官用简练的文字记录重要史事的纲目，《左传》就是流传下来的一种，不仅记载了春秋时代许多重要史事，还保存了此前的若干传说古史。

原文

10

郑人游于乡校^①，以论执政^②。然明谓子产曰^③：“毁乡校，何如^④？”子产曰：“何为^⑤？夫人朝夕退而游焉^⑥，以议执政之善否^⑦。其所善者，吾则行之；其所恶者^⑧，吾则改之。是吾师也^⑨，若之何毁之^⑩？我闻忠善以损怨^⑪，不闻作威以防怨^⑫。岂不遽止^⑬？然犹防川^⑭：大决所犯^⑮，伤人必多，吾不克救也^⑯；不如小决使道^⑰，不如吾闻而药之也^⑱。”然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事也^⑲，小人实不才。若果行此，其郑国实赖之^⑳，岂唯二三臣？”

仲尼闻是语也，曰：“以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。”

注释

①乡校：乡间的公共场所； ②执政：掌握政权的人； ③然明：郑国大夫；谓：对……说； ④何如：怎样； ⑤何为：干什么； ⑥夫（fú）：句首语气助词，引起议论； ⑦退：指工作完毕回来；焉：于此，兼词； ⑧善否：好和不好； ⑨恶（wù）：厌恶； ⑩是：这里； ⑪若之何：为什么； ⑫忠善：忠于为善； ⑬损：减少； ⑭防：堵住； ⑮遽（jù）：急速； ⑯然：然而； ⑰犹：如同； ⑱决：堤防溃决； ⑲克：能； ⑳道：通“导”，疏导畅通； ㉑药：意动用法，以……为药； ㉒

CHU ZHONG WEN YAN WEN DUAN JIE YU YUE DU