

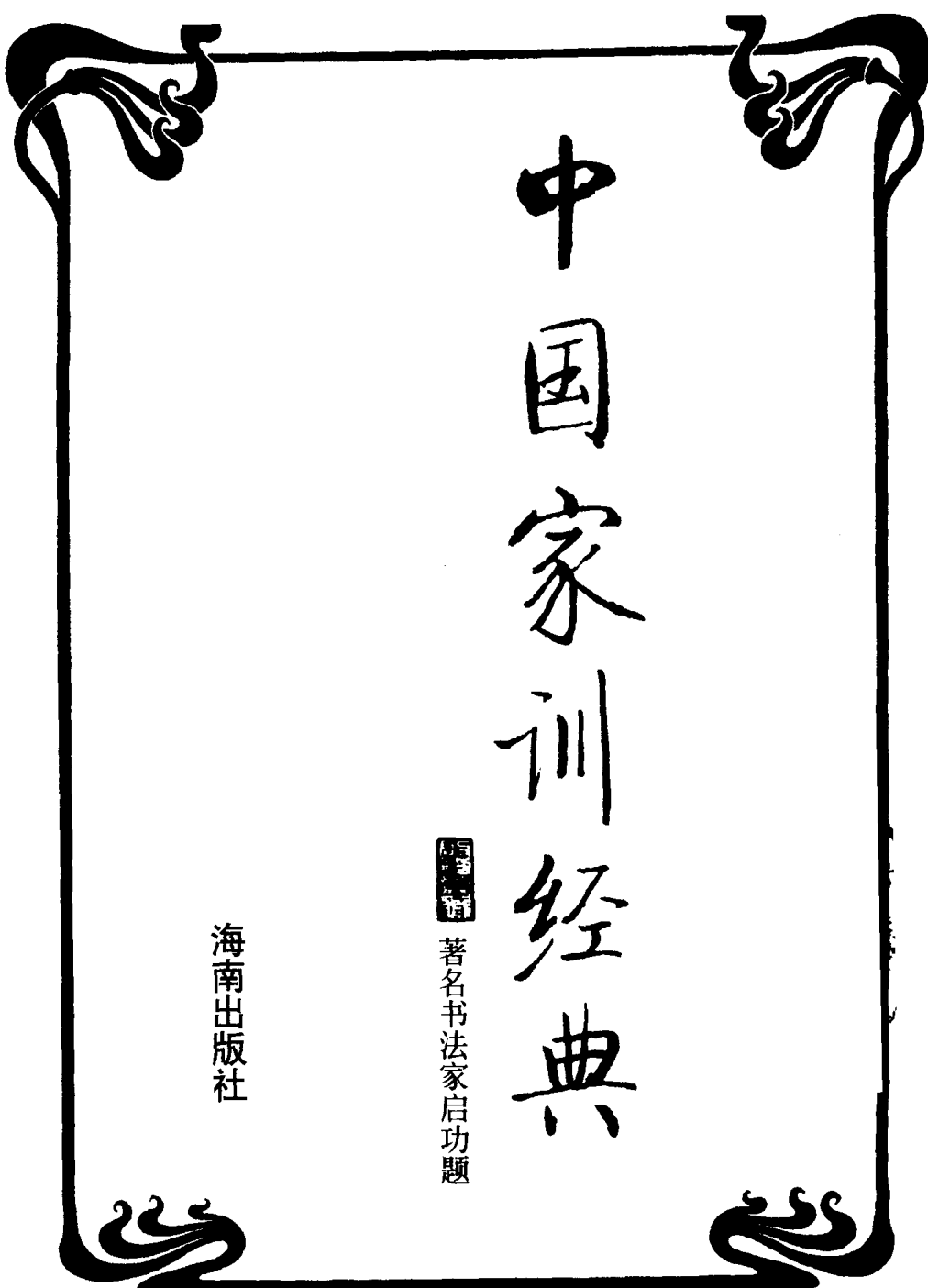
中国

海南出版社

家训经典

熔铸光明伟岸的道德人格
重视正确积极的教子方法
培养功业理想和淡泊襟怀
妥善掌握好交友接物之道
明确读书治学的目的和方法
针砭人生各种心理痼疾





中国家训经典



著名书法家启功题

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国家训经典/翟博主编. —海口:海南出版社,
2002.6

ISBN 7-80645-855-7

I. 中... II. 翟... III. 古典文学-作品集-中
国古代 IV. K624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63716 号

中国家训经典

主编:翟 博

责任编辑:贺晓兴

海南出版社 出版发行

地址:海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编:570216

电话:0898-66812776

E-mail:hnbook@263.net

经销:全国新华书店经销

印刷:北京市四季青印刷厂

出版日期:2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:27

字数:600 千字

印数:8000 册

书号:ISBN 7-80645-855-7/K·41

定价:48.00 元

序

霍松林

中国这个具有五千年光辉历史的文明古国,向以重视“家教”著称于世。当然,学校教育、社会教育与家庭教育相结合,才能培养出全面发展的优秀人才。然而,家庭教育是基础。在阔大深厚、坚实的基础上,才能建造起万间广厦和万丈高楼,这是人们的常识,也是颠扑不破的真理。

中国古代进行“家教”的各种文字记录,包括散文、诗歌、格言等等,通常称为“家训”,这是先民留给我们的一大笔珍贵遗产。研究、筛选、汲取、利用这些家训,对于提高每个人的文化素质、道德修养,从而促进全社会的精神文明建设,必将起到不可低估的积极作用。

中国历代家训涉及人生的各个方面,举其要者,约有如下数端:

一、熔铸光明伟岸的道德人格。古人将“立德”置于“三不朽”首位,而立德的内容主要是忠孝。在家能孝,于国则忠。孝要求子女尊敬长辈,尽返哺之情,极劬劳之恩;忠要求为官尽力,从政清廉,“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,要实现道德的高度自觉。古往今来成大事业者之所以成功,是因为他们能从“孝于亲”、“忠于国”的目的出发,勇于奉献。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,张扬了堂堂凛凛的民族正气。在漫长的封建社会,忠孝观念被统治者利用,混进不少封建性内容,然而抛弃“愚忠”、“愚孝”而摄取精华,至今仍有不少积极因素值得发扬光大。

二、重视正确积极的教子方法。痴心父母古来多,天下没有

不疼爱子女的父母,但问题在于,如何去爱?单纯给子女们提供物质财富,会使他们泯灭自我奋斗的意识,丧失独立创业的能力。因此,明智的父母,就要把道德修养、人格风范来留给子孙,把清白留给子孙,这才是无价之宝。那种只为子孙聚货敛财的愚蠢行为,遭到了有识之士的痛斥。父亲们告诫子女不要凭借祖上的余荫,而应奋发自立,要以自己的奋斗来实现人生价值。

三、培养功业理想和淡泊襟怀。中国古代家训对此颇多阐发。立志是事业成功的第一步,做父母的,或洒涕囑子,要他完成续写《史记》的重任;或刺字于背,要儿子精忠报国。淡泊宁静的人生态度与功业思想相辅相成。由于建功立业与功名富贵往往掺杂一处,而富贵之中又往往隐藏着人生的种种不幸,所以明哲保身、知足常乐又成了积极进取的调剂。儒道互补昭示了一种巧妙的处世之道。淡泊宁静,是一种不骛名利、却追求远大理想的人生态度;明哲保身,则是一种畏惧挫折、逃避现实的处世思想。孰是孰非,读者自能明鉴。

四、妥善掌握好交友接物之道。每一个人都置身于错综复杂的社会关系网中,“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”交友接物,是一门高深学问。近朱者赤,近墨者黑,入鲍鱼之肆,久而不闻其臭;入芝兰之室,久而不闻其香。朋友对自己的潜移默化作用很大,因此交友必须谨慎,分清损友、益友;要见贤思齐,取人之长补己之短,要以恕己之心恕人,以责人之心责己;对别人不求全责备,对故人旧交,如果没有大的过失,就不能轻易抛弃。对所爱者要知其不足,对所憎者要见其长处。“和”是处友的基本准则,但这并不意味着同流合污,而是要和衷共济,互相促进,实现崇高的理想。

五、明确读书治学的目的和方法。“学而优则仕”是孔子为知识分子规定的一种行为模式,旨在学以致用,大济苍生,却并不

是说学习好了就只求做官,谋取个人利益。有些人将追求高官厚禄当成读书的惟一目的,这就背离了孔子的本意。古人对读书的好处从多方面作过阐发,有的指出读书在于变化气质,陶冶性情;有的主张读书为了经世致用,富民强国;还有人将读书与做人联系起来:将所读的好书句句体贴到自己身上,便是做人之法。关于读书的方法,古人也多有灼见:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,要把学问化为生活的艺术;读书要自出手眼,择善而从,不要为劣所愚;读书必须目到、口到、心到,循序渐进,由博反约。

六、针砭人生各种心理痼疾。金无足赤,人孰无过,可悲的是人们往往不知其过,或虽知有过,却不能痛改。改过应当对症下药,每一种过错都应采取恰当的改正措施。如性急的人可用“佩韦”的办法提醒自己,处事要从容、稳重;性缓的人可用“佩弦”的办法提醒自己,处事要敏捷、干练。唐代柳玭指出的“败家五过”具有极强的概括性,它潜伏于绝大多数国民的心理底层,直至今天还体现在生活的各个层面,每一个人都应当三省其身。

中国家训极富形象性和哲理性。形象性首先表现在比喻的大量运用上。言择友则有朱、墨、鲍鱼、芝兰之譬,论表里则有春花、松柏之喻。朱吾弼谓做官不能失节,就如处女不能失身;蔡邕论修面与修心,活泼有趣,鲜明易感。形象性还表现为现身说法。家长们常以自己的切身体验来感化儿子。刘邦少时失学,闻秦始皇焚书坑儒,心中窃喜,但当了皇帝后却深感不学之苦,便以切身体验来勉励儿子学习,没有半点伪饰,自然易于为人接受。家训的哲理性则体现于格言警句,如支大伦论做人五硬、抄思母论人有三成、袁袁论士有三品、康熙论为学三功、姚舜牧论检验各种能力的各种标尺等等,无不闪烁着哲理的灵光。鲜明的形象性铺成了走向幽深杳远的哲学思考的通道,而情感又渗涌于形象、哲理之中。

在每一篇家训里我们都能扪摸到家长们那一颗灼热的心。凝聚着智慧、哲理、情感的中国历代家训至今仍显现出神奇的魅力。

《中国家训经典》集历代家训之大成，取历代家训之精华，凝结着历代家庭教育的经验，汇聚着数千年来家教的至理名言。它是历代家长智慧的结晶，是现代家庭教育的宝鉴。这些家训，在历史上曾培养了无数志士名人、英雄豪杰，在今天，必能为哺育一代新人做出有益的贡献。



翟 博

我们中华民族素以重视家教闻名世界,我国不仅有着数千年来延续、积淀而成的重视家庭教育的优秀传统,而且积累了丰富的家庭教育资料。我国浩瀚而又绚烂多彩的古文化丛林,蕴藏着极其丰富的家训。这些家训不仅凝结了我国历代家庭教育的经验,也是我国历代家长智慧的结晶和教子方法的荟萃。在每位父母都希望使孩子从小受到教育、全社会都关心下一代成长的今天,搜集、整理、研究这一重要的珍贵文化遗产,合理地汲取我国古代文化中丰富的家教经验,对于提高全民族的文化素养和道德修养,促进全社会的精神文明;对于培养一代优秀人才,塑造出伟岸的人格,就显得尤为重要。

历史与文化、文化与民族发展有着十分密切的继承关系。中国有句古语:“知今宜鉴古,无古不成今。”纵观人类文化发展史,当曾经与中国古代文化一起闻名世界的古埃及文化、巴比伦文化和古希腊文化,都一一宣告解体,当这些曾放射着耀眼光芒的星汉璀璨的古老文化在历史发展中相继衰落或消失之后,惟有我们中国文化却以其源远流长的传统历经五千年从未中断地延续下来。这种不曾中断的文化传统,有着传统形成的文化凝聚力。这就是中国文化得以延续的主要原因。在我们这个受着几千年儒教教化的国度里,无论是作为中国传统文化局部的家庭,还是作为其整体的国家,我们的祖先们多把仁德作为“修身、齐家、治国、平天下”的最高境界和准则,并以此作为人生的追求

和道德境界中最理想的人格,且以“修身”、“齐家”作为“治国”、“平天下”的准备。正因如此,我国古代非常重视家教,家庭教育往往成为人生的第一课。为了让儿女立足国家,早日成才,做父母的很早就家庭中对孩子开始了训练。中国历代家训内容涉及到人生的各个方面,凝聚、积淀着我们民族文化心理的诸多方面。诸如:以立德为本,注重光明高尚的道德人格;树立远大的志向,提倡刻苦的学习精神;以读书做人要,注重读书做人的一致;培养清廉宽厚、尊老爱幼的待人态度;训练勤勉俭朴的持家作风;重视积极正确的教子形式、方法及所应达到的精神境界;关心社会现实的人世精神;追求人际关系之和睦,寻求心灵中的平和;讲求诚实谨慎的交友接物和为人处世之道等等。与此同时,中国历代家训中还提出了许多家教中应当注意并值得引以为鉴的东西,诸如教子不得过于溺爱、偏爱、纵容骄惰;不得要求过严,而要一视同仁;不得重才轻德,而要重视德才兼备;不得言而无信,必须以身作则等等,均系古人指示给我们的家教大要。

中国家训,是古人向后代传播修身治家、为人处世道理的最基本的方法,也是我国古代长期延续下来的家长教育儿女的最基本的形式。我国古代重视身教,教育后代,自己先要做出榜样。因此这些家训不仅是生活实践经验之谈,也是他们以自己的行为给后人留下的榜样,极富有形象性、哲理性、针对性和丰富感人的情感色彩。它切实浅近,形象生动,感人至深。有好多家书,就是从他们的心里流出来的,能使人触摸到作父母兄长的那颗灼热的心,他们多有感而发,针对性极强,好多成了千古传诵的格言名句。这些人生的哲理、处世的德行,不仅陶冶了我们民族的性格,也形成了我们独特的民族传统,是我们中华民族最珍贵的文化遗产。正是从这种意义出发,鲁迅先生说:“倘有人作一个历史,将中国历来教育儿童的方法,用书,作为一个明确

的记录,给人明白我们的古人以至我们,是怎样被熏陶下来的,则其功德,当不在禹下。”

诚然,我们不能否认这些家训中有许多封建性的糟粕,但这决不意味着我们民族的这份优秀文化遗产就像浴盆里的孩子一样和脏水一起被倒掉。正确的态度应当是取其精华,去其糟粕,用现代人的意识和历史眼光去认识、去分析,将其继承并发扬光大。

为了全面挖掘这一珍贵文化遗产,正确地汲取和借鉴我们祖先的这—家教财富,使我们的下一代明白我们中华民族是怎样一代代被熏陶下来的,我们组织了长期从事中国文化史、中国古代史、中国古典文学及古汉语研究等方面的专家学者,经数年搜集、整理之努力,从我们灿烂的中国历代家训园地精选、撷取了三百余篇光彩耀眼的奇葩,并将它编纂成《中国家训经典》—书。本书选编纵贯古今,编目多系名人名作,内容涉及到修身、齐家、治国、平天下、立德、立言、立功、读书作文、婚姻家庭、待人接物等社会人生的许多方面。它们体现着中国历代二百多位有成就的出色的家长和历史名人智慧的灵光和丰富的教子经验。考虑到文化发展的连贯性和教育的相似性,在近现代篇目中,我们还选编了家训之外的一些论述家庭教育的篇章。为了有助于各种文化层次的读者阅读,我们特按照作者简介、内容提要、原文、注释、译文的体例编写成书。考虑到明清时期文言文已趋浅易,为避免叠床架屋,我们省略了译文。本书内容丰富,形式新颖,深入浅出,通俗易懂,它除了传授教子方法之外,对于我们认识中国古代的政治、文化、教育、伦理、道德,对于传授知识和进行传统的道德教育也将具有一定价值和强大的生命力。本书在编写过程中,曾参阅了一些先贤的著作和有关资料,限于篇幅,不一—说明。由于我们的水平有限,编写过程中错误之处在所难免,恳望各界人士指正。

【目 录】



序 前言

周

- 周 公 诫伯禽 (1)
管 仲 弟子职 (3)

春秋

- 孙叔敖 临终诫子 (9)
孔 丘 庭训 (10)
敬 姜 论劳逸 (12)
史 繇 遗命教子 (15)

战国

- 孟轲母 母训 (16)
楚子发母 训子语 (18)
韩 非 曾子杀彘 (20)

秦

- 孔 鲋 将没诫弟子 (22)

汉

- 刘 邦 手敕太子 (23)
孔 臧 诫子书 (25)

- 司马谈 遗训 (26)
刘 向 诫子歆书 (28)
胎教 (30)
疏 广 告兄子言 (31)
尹 赏 临死诫诸子 (32)
樊 宏 诫子言 (33)
严 光 九诫 (34)
马 援 诫兄子严、敦书
..... (35)
班 昭 女诫 (37)
崔 瑗 遗令子实 (39)
陈 寔 训子 (40)
范滂母 勉子 (41)
张 奂 诫兄子书 (42)
郑 玄 诫子益恩书 (44)
蔡 邕 女训 (48)
酈 炎 遗令书 (50)
司马徽 诫子书 (52)
杜泰姬 诫诸女及妇 (53)

三国

曹操	诸儿令·····	(54)
	诫子植·····	(55)
	遗 令·····	(56)
刘备	遗诏敕后主·····	(58)
向 朗	诫子·····	(60)
诸葛亮	诫子书·····	(61)
	诫外生书·····	(63)
曹 丕	诫子·····	(64)
曹 衮	诫子言·····	(65)
刘 廙	诫弟伟·····	(66)
韩 暨	临终遗言·····	(67)
王 修	诫子书·····	(68)
杜 恕	家事诫称张阁·····	(69)
王 肃	家诫·····	(70)
王 昶	诫子侄文·····	(72)
荀 勖	诫子·····	(74)
姚 信	诫子·····	(75)
郝 昭	遗令诫子·····	(77)
虞潭母	诫子言·····	(78)
辛 毗	却子言·····	(79)
辛宪英	诫子语·····	(80)

晋

羊 祜	诫子书·····	(81)
嵇 康	家诫·····	(83)
陶侃母	责子书·····	(87)
李 嵩	手令诫诸子·····	(88)
	勸诸子·····	(92)
陶渊明	与子俨等疏·····	(94)

南北朝

颜延之	庭诰·····	(98)
刘义隆	诫江夏王义恭书 ·····	(101)
源 贺	遗令敕诸子 ·····	(104)
王僧虔	诫子书 ·····	(106)
徐 勉	为书诫子崧 ·····	(108)
杨 椿	诫子孙 ·····	(110)
萧 纲	诫子 ·····	(112)
魏 收	枕中篇 ·····	(113)
王 褒	幼训 ·····	(120)
萧 嶷	诫子 ·····	(122)
颜之推	颜氏家训 ·教子篇 (123) ·兄弟篇 (132) ·后娶篇 (138) ·治家篇 (145) ·风操篇 (158) ·慕贤篇 (187) ·勉学篇 (195) ·文章篇 (234) ·名实篇 (242) ·涉务省事篇(251) ·止足养生篇(259)	
崔 昉	临终诫二子 ·····	(264)
隋		
房彦谦	教子言 ·····	(265)
许善心母	母训 ·····	(266)
郑善果母	母训 ·····	(267)
王梵志	世训格言诗 ·····	(269)

唐

- 李世民 诫吴王恪书 (279)
 诫皇属 (281)
 帝 范
 ·纳谏篇 (282)
 ·崇俭篇 (284)
 ·后序 (286)
 阎立本 诫子 (288)
 李 勣 遗训 (290)
 陈元敬 诫子 (291)
 卢承庆 临终诫子 (293)
 卢 氏 母训 (295)
 李 旦 诫诸王皇亲敕 ... (297)
 姚 崇 遗令诫子孙文 ... (299)
 元延祖 诫子结 (304)
 李 白 送外甥郑灌从军... (305)
 颜真卿 守政帖 (306)
 杜 甫 又示宗武 (307)
 宗武生日 (309)
 穆 宁 诫诸子 (310)
 韩 愈 符读书城南 (311)
 白居易 狂言示诸侄 (314)
 元 稹 诲侄等书 (316)
 刘禹锡 留海曹师等诗 ... (320)
 舒元舆 贻诸弟砥石命 ... (321)
 李德裕 平泉山居诫子孙记
 (326)
 杜 牧 冬至日寄兄子阿宜
 (330)

- 朱仁轨 诲子弟言 (332)
 杜秋娘 金缕衣 (333)
 柳 玘 柳氏家训 (334)
 诫子孙 (339)

宋

- 范 质 诫子从子诗 (341)
 陈 抟 心相编 (344)
 范仲淹 告诸子及弟侄 ... (350)
 贾昌朝 诫子孙(节录) ... (353)
 欧阳修母 教子学父 (356)
 欧阳修 家诫二则 (358)
 与十二侄 (360)
 苏 洵 名二子说 (362)
 安乐铭 (363)
 邵 雍 教子吟 (383)
 诫子孙文 (384)
 王安石 赠外孙 (386)
 司马光 训子孙文 (387)
 与侄书 (390)
 训俭示康 (391)
 与子由弟二则 ... (398)
 与侄千之书 (399)
 与侄孙元老书 ... (400)
 黄庭坚 家诫 (401)
 郑 侠 教子孙读书 (404)
 张 耒 示秬秸 (405)
 胡安国 与子寅书(节录)
 (406)
 叶梦得 石林家训 (408)

江端友 家训(节录) …… (411)

赵鼎 家训笔录 …… (414)

吕本中 童蒙训 …… (416)

汪洙 神童诗 …… (425)

朱熹 与长子受之 …… (435)

训蒙诗 …… (436)

陆游 放翁家训 …… (445)

冬夜读书示子聿
…………… (446)

送子龙赴吉州掾
…………… (447)

示儿 …… (449)

病中示儿辈 …… (450)

示儿敏 …… (451)

家颐 教子语 …… (452)

方昕 集事诗鉴 …… (454)

袁采 袁氏世范

一、父母不可妄憎爱 (457)

二、人之智识有高下 (458)

三、才行高人自服 (459)

四、人行有长短 (460)

五、亲戚不可失欢 (460)

六、孤女早议亲 (461)

七、子弟不可废学 (462)

八、言语贵简当 (463)

九、礼不可因人分轻重 (463)

吕祖谦 辨志录(节录) …… (465)

王应麟 三字经 …… (467)

金

韩玉 临终遗子书 …… (486)

元

许衡 训子诗 …… (487)

许鲁斋语录 …… (488)

于石 示衢子 …… (490)

张氏 抄思母训 …… (491)

郑太和 郑氏规范 …… (492)

明

方孝孺 家人箴 …… (493)

于谦 示冕 …… (496)

薛瑄 示京子(一) …… (498)

示京子(二) …… (499)

诫子书 …… (500)

朱瞻基 寄从子希哲 …… (502)

袁衷 庭帙杂录 …… (503)

陈献章 诫子弟 …… (504)

罗伦 诫族人书 …… (506)

马中锡 示师言(一) …… (509)

示师言(二) …… (510)

王汝梅 王氏家训 …… (512)

庞尚鹏 庞氏家训 …… (514)

训蒙歌 …… (516)

王守仁 示正宪 …… (517)

赣州书示四侄正思等
…………… (518)

寄诸弟 …… (520)

家训 …… (522)

与二弟正之 …… (524)

给子襄书 …… (525)

给子应尾、应箕书
…………… (527)

任 环	示儿书	(529)
张居正	示季子懋修书 ...	(530)
吕近溪	小儿语	(532)
吕 坤	为善说示诸儿 ...	(536)
	收塞北·示儿	(537)
	望江南·示儿	(538)
	闺范	(539)
汤显祖	智志咏示子	(560)
邹元标	家训	(561)
顾宪成	示淳儿帖	(563)
高攀龙	高氏家训	(566)
赵南星	教家二书序	(568)
孙奇逢	孝友堂家训	(570)
	孝友堂家规	(572)
	示妻儿	(573)
	示立儿	(574)
	示子孙	(576)
袁 黄	训子言	(577)
姚舜牧	药言	(578)
李应升	诫子书	(580)
归 庄	与扶风弟	(582)
杨廷麟	示城儿	(584)
吴麟征	家诫要言	(585)
何 伦	何氏家规	(587)
徐 媛	训子	(588)
李际阳母	遗子弟书	(589)
卢象升	寄训子弟	(591)
朱舜水	与诸孙男书	(592)
彭士望	示儿婿	(594)
温 氏	温氏母训	(596)

清

张履祥	张杨园训子语 ...	(601)
	示儿(一)	(603)
	示儿(二)	(605)
	训子语	(606)
王夫之	示侄孙生蕃	(608)
	示子侄	(610)
	丙寅岁寄弟侄 ...	(611)
陈 确	书示仲儿	(612)
	书示两儿	(613)
	示儿帖	(615)
傅 山	十六字格言	(617)
	训子侄	(620)
爱新觉罗·玄烨	庭训格言	(623)
魏 禧	给予世侃书	(626)
朱柏庐	朱子治家格言 ...	(629)
	劝言	(633)
毛先舒	与子侄	(637)
梅文鼎	送仲弟文鼎入城读书序	(638)
蒲松龄	与诸侄书	(640)
许汝霖	德星堂家订	(641)
李光地	摘韩子读书诀课子弟	(642)
万斯同	与从子贞一书 ...	(644)
彭端淑	为学一首示子侄	(646)
汪帷宪	寒灯絮语	(648)

郑板桥	雍正十年杭州韬光庵中 寄舍弟墨 …… (650) 潍县署中谕麟儿 …………… (652) 又谕麟儿 …… (654) 再谕麟儿 …… (656) 潍县署中寄舍弟墨 第一书 …… (658) 潍县署中寄舍弟墨 第二书 …… (660) 潍县署中寄舍弟墨 第三书 …… (662) 潍县署中寄舍弟墨 第四书 …… (664)	林则徐	赴戍登程口占示家人 …………… (691) 训次儿聪彝 …… (692) 魏 源
陈宏谋	给四侄钟杰书 … (667)	万斛泉	读书吟示儿耆 … (694)
尹会一	示启铨 …… (669)	曾国藩	董蒙须知韵语 … (696)
袁 枚	给弟香亭书 …… (670)		谕纪泽纪鸿(一)…(705)
卢文绍	与从子掌丝书 … (674)		谕纪泽纪鸿(二)…(708)
纪 昀	寄内子 …… (676)		谕纪泽纪鸿(三)…(712)
蒋士铨	再示知让 …… (677)		谕纪泽纪鸿(四)…(713)
姚 鼐	与伯昂从侄孙一首 …………… (678)		谕纪泽纪鸿(五)…(715)
章学诚	家书 …… (680)		谕纪泽纪鸿(六)…(716)
谢启昆	训子侄文 …… (682)		谕纪泽纪鸿(七)…(717)
张惠言	水调歌头·春日赋示杨生 子揆 …… (685)		谕纪泽纪鸿(八)…(718)
李毓秀	弟子规 …… (687)	左宗棠	致澄弟温弟沅弟季弟 (一) …… (719)
			致澄弟温弟沅弟季弟 (二) …… (721)
			谕纪泽(一) …… (723)
			谕纪泽(二) …… (725)
			谕纪泽(三) …… (726)
			谕纪泽(四) …… (728)
			谕纪泽(五) …… (729)
			谕纪泽(六) …… (730)
			谕纪泽(七) …… (731)
			谕纪泽(八) …… (732)
			致孝威、孝宽 …… (733)
			与孝威(一) …… (737)

	与孝威(二) …… (739)	鲁 迅	我们现在怎样做父亲 …………… (798)
	与孝宽(节录) … (741)		随感录(二十五) …………… (800)
周希陶	与陶少云书 …… (743)		答客诮 …… (801)
吴汝纶	重订增广贤文 … (744)	周作人	儿童的文学 …… (802)
	谕儿书(一) …… (772)	黄炎培	给儿子黄大能的座右铭 …………… (803)
俞 樾	谕儿书(二) …… (773)	陶行知	给子女的信 …… (804)
张之洞	与次女绣孙 …… (775)		论家庭教育 …… (806)
	与子书 …… (777)	徐特立	写给晚辈的家信 …………… (807)
	复子书 …… (780)	毛泽东	给儿子的信 …… (808)
		徐悲鸿	给孩子的两封信 …………… (809)
近现代		陈 毅	示丹淮,并告吴苏、小鲁、 小珊 …… (811)
林 纾	与琮子 …… (782)		示儿女 …… (813)
	示儿书 …… (784)	傅 雷	傅雷家书 …… (815)
严 复	与四子严璩书(一) …………… (787)		
	与四子严璩书(二) …………… (789)		
毛泽东祖先	韶山毛氏家训 …………… (791)		
孙中山	遗嘱 …… (796)		
吴玉章	新年话家常 …… (797)		