



G623.34/3:3

小学英语听力训练 3

Active Listening

Active ③ Listening

小学英语听力训练

(第三册)

《小学英语听力训练》编写组编

小学 英 语 听 力 训 练

(第 三 册)

《小学 英语 听力 训练》编写组 编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

华东师范大学出版社发行 华东师大印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.5 字数: 97千字

1987年8月第一版 1988年10月第4次印刷

印数: 90,001—100,000 本

ISBN 7 - 5617 - 0078 - 4/G · 037 定价: 1.00元

前 言

《小学英语听力训练》(Active Listening)是在对比实验成功的基础上编写而成,有利于发展小学生英语听、说能力的有声辅助材料。

《小学英语听力训练》(共四册,这是第三册)图文并用,练习形式多样,不仅内容与现行教材同步,其编排形式也有利于家庭辅导。本书配有盒式音带四盘,音质清晰,语音语调正确。

本书旨在切实体现“加强听说训练,注意读写跟上”的原则,着力于自幼培养学生听英语、说英语的能力和良好的发音习惯。本书的有效性已为上海市师资培训中心英语教研组于1986年9月进行的对比实验研究所证实。对比研究表明,五年级上学期,每节英语课内仅花5分钟时间使用本书,学生的成绩,无论口头或书面,普遍比对比班高出8分以上。归纳起来,使用本书有如下效益。

1. 改变课堂教学中“一本书,一张嘴,一枝粉笔”的状况,活跃了课堂气氛,为小学生创造了多听、多加模仿和多操练的机会,为大面积提高英语水平开创良好的条件。

2. 课内训练, 课内核对, 不增加学生作业负担, 却提高了课堂教学效果。

3. 有助于学生掌握正确的语音语调, 同时促进学生口头表达能力和正确解答书面习题的能力。

4. 促使学生综合运用听觉和视觉器官, 使大脑积极思维和充分理解语义, 进而使学生专心学习, 培养听说能力。

本书各册内容分别与小学英语统编教材 1—4 册要求一致, 其编排方式也逐课同步对应。每课编有三套听力练习; 各套练习, 由浅入深, 由易到难, 先单项后综合。此外, 考虑到教师使用时教时的划分, 我们把各课的生词平均分布在第一和第二套练习中, 以便学生学过新课后就可从事听力训练, 达到巩固所学内容的目的。每册书分三大部分: 第一部分是学生用书(Active Listening); 第二部分是练习答案(Key to Exercises), 以便家庭辅导; 第三部分是录音文字(Tapescript), 以利教师查阅。

参加本书编写工作的有顾立宁、庄美玉、朱浦、孔庆伟和吴浅等同志。在编写过程中, 朱玉龙同志给予我们悉心指导和帮助, 任璐、周逢、唐世强和胡旭旦等同志给予我们热情的帮助和支持, 华东师范大学出版社的同志也对我们提出了许多宝贵的意见和建议, 谨此一并致谢。

编写《小学英语听力训练》, 对我们来说还是初次。

由于水平有限,经验不足,加之编写时间匆促,使用中若有不妥之处,敬请广大师生和读者批评指正。

编 者

1987 年 4 月

TABLE OF CONTENTS

(目 录 表)。

部 分 页 次 课 次	Active Listening (积极听)	Key to Exercises (练习答案)	Tapescript (音带文字)
Lesson One	3	79	111
Lesson Two	7	81	114
Lesson Three	11	80	117
Lesson Four	15	84	120
Test (1)	19	86	123
Lesson Five	22	87	125
Lesson Six	26	89	128
Lesson Seven	31	92	131
Lesson Eight	37	94	134
Test (2)	41	96	138
Lesson Nine	43	96	140
Lesson Ten	49	98	144
Lesson Eleven	54	100	148
Lesson Twelve	60	102	153
Lesson Thirteen	66	104	157
Test (3)	73	106	162

Active Listening

(积 极 听)





Lesson One

Step I

Ex. 1 听录音, 划出你听到的单词。

- (1) black bag (2) bottle box
(3) piece please (4) water wall
(5) bread read

Ex. 2 听录音, 圈出你听到的句子。

- (1) a. This is paper.
 b. That is paper.
 c. This is a bag.
- (2) a. That's a rubber.
 b. That's a black umbrella.
 c. That's an umbrella.
- (3) a. This is a bottle.
 b. This is a photo.
 c. That's a photo.
- (4) a. That's blue ink.
 b. That's a bottle of ink.
 c. That's an ink-bottle.
- (5) a. This is not an orange.
 b. This is a big orange.

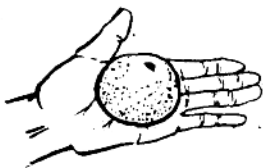
- c. This is an orange.
- (6) a. This is water.
- b. This is a worker.
- c. This is a glass of water.
- (7) a. Is it an egg?
- b. Is it a small apple?
- c. Is it an apple?
- (8) a. Is this bread?
- b. Is this map red?
- c. Is this a piece of bread?
- (9) a. It's a piece of green paper.
- b. It's a piece of paper.
- c. It's green paper.
- (10) a. It's small. b. It's a small egg.
- c. It's an egg.

Step II

Ex. 1 听录音,划出你听到的单词。

- (1) bread red (2) ink pink
- (3) piece please (4) here her
- (5) paper apple (6) me we
- (7) bottle box (8) class glass
- (9) give five (10) what water

Ex. 2 听录音,将下列实物依次编号。



Ex. 3 听录音填词组。

- (1) Give me _____.
- (2) Give me _____.
- (3) Give Tom _____.
- (4) Give Li Hong _____.



Step III

Ex. 1 听录音, 将下列单词填写完整。

- (1) p_____ce pl_____se (2) p_____sant br_____d
- (3) wa_____ wh_____ (4) _____ank _____at
- (5) _____ass _____ass

Ex. 2. 根据录音内容, 圈出正确答案。

(1) 说话者想要的是:

- a. a pen b. a piece of bread
c. a piece of paper d. two pieces of paper

(2) 说话者想要的是:

- a. 文具 b. 水果 c. 交通工具 d. 衣服

(3) 说话者认为

- a. Tom 知道面包在哪儿 b. Tom 不知道面包在哪儿
c. 面包在包里 d. Tom 不会有面包

(4) 汤姆的回答是:

- a. 没有红墨水 b. 递上了红墨水
c. 只有蓝墨水 d. 别人有红墨水

Ex.3 听录音, 将下列小对话填写完整。

(1) —Jim, please _____ me a cup _____.

—Here you are.

—Thank you.

(2) —Give me _____ of paper, please.

—All right.

(3) —Li Hong, what do you want? (你要什么?)

—Some _____.

(4) —What's this?

—It's _____.

(5) —May, please give me _____ of
milk. (牛奶)

Lesson Two

step I

Ex. 1 听录音,划出你听到的单词。

- (1) cock come (2) go girl
(3) plane clean (4) class close
(5) open pencil (6) there chair
(7) her here (8) door four

Ex. 2 听录音, 圈出正确的答案。

- (1) Wang Hai, come (a) to the desk.
(b) to the blackboard.
- (2) Betty, come (a) to the flag.
(b) to the bag.
- (3) Mary, go (a) to the window.
(b) to the door.
- (4) Fangfang, go (a) to the desk.
(b) there.

Ex. 3 听录音, 圈出正确的答案。

- (1) 这段话要Tom
- a. 过来
 - b. 过来 擦黑板
 - c. 擦窗

d. 回到座位上去

(2) 这段话的目的是要Tom

a. 打开铅笔盒

b. 关上铅笔盒

c. 给对方一支铅笔

d. 给对方两支铅笔

(3) 这段话主要是

a. 说窗子脏了

b. 要 Tom 去打开窗

c. 要 Tom 去擦窗

d. 要 Tom 看一看窗

(4) 这段话主要让 Tom 做两件事

a. 去, 来

b. 开门, 开窗

c. 上讲台, 回到座位上去

d. 开门, 打开老师的书

(5) 这段话要 Tom

a. 拿出张纸来写字

b. 到椅子那儿去

c. 坐到椅子上去

d. 拿纸擦椅子然后坐下

Step II

Ex. 1 听录音, 将下列单词填写完整。

(1) sh _ m _ h _

(2) sh _ p th s _ thr _

(3) p _ ce pl _ se

Ex. 2 听一听, 他们该去干什么?(分别将姓名写在相应的图片下)

Jim,

Betty,

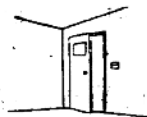
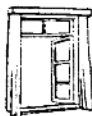
Tom,

clean

Lanlan,

Wang Hai,

Li Hong,



Ex.3 听录音, 将下列句子填写完整。

(1) Go and _____ the window.

(2) Go and _____ the door.

(3) Go and _____ the blackboard.

(4) Go and _____ Tom a glass of water.

(5) Come _____ the desk.

(6) Come and _____ football.

Step III

Ex.1 在下列每组单词中, 你听到的是哪一个,

用“√”表示。

- | | | | | |
|-----|-------|-------|---------|-------|
| (1) | her | here | there | three |
| | () | () | () | () |
| (2) | go | no | to | do |
| | () | () | () | () |
| (3) | clean | green | between | three |
| | () | () | () | () |
| (4) | old | open | one | on |
| | () | () | () | () |
| (5) | book | foot | good | too |
| | () | () | () | () |

Ex.2 将下列句子按录音内容排列成对话(用数字表示)。

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| (1) Blue. | A: () |
| (2) Blue or black? | B: () |
| (3) Here's a bottle of blue ink. | A: () |
| (4) Jim, please give me some ink. | B: () |
| (5) Thank you. | A: () |
| (6) That's all right. | B: () |

Ex.3 听录音,将下列句子填写完整。

- (1) Come to _____.
- (2) _____ the door.
- (3) _____ me a pencil-box.
- (4) _____ to school.