

邓小平理论
研究书系

邓小平思想方法论研究

袁贵仁 宫敬才 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平思想方法论研究/袁贵仁,宫敬才著.
- 郑州:河南人民出版社,1998.12
(邓小平理论研究书系)

于友先主编

ISBN 7-215-04406-8

I. 邓… II. ①袁… ②宫… III. 邓小平理论-
方法论-思想评论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40049 号

邓小平理论研究书系 邓小平思想方法论研究

袁贵仁 宫敬才 著

责任编辑:张培勤 张存威

封面设计:王晓阳

责任校对:王保健 李 勇

河南人民出版社出版发行(郑州市农业路 73 号)

保定市印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 7.875 字数 166 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷 印数 1-4 000 册

ISBN7-215-04406-8/A·45

定价:12.00 元

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维,一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初,苦难中的中国人民的先进分子,向世界上的先进人们寻求救国救民的真理,中国共产党人找到了马克思列宁主义,将其同中国革命实际相结合,创立了毛泽东思想,并用其指导中国人民的革命实践,取得了人民民主革命的伟大胜利,震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初,国际风云变幻,中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱,接着又发生了苏联解体、东欧剧变,国际社会主义运动处于低潮之际,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,以大无畏的精神,力挽狂澜,中流砥柱,善于总结经验,勤于理论思维,将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路,在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中,形成了邓小平理论。在这一理论的指导下,中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

绪 言

在全党学习邓小平理论的新高潮中,学习和掌握邓小平的思想方法论,很有必要。邓小平的思想方法论,是他的政治智慧、治国谋略和革命风格的思想基础,是他“创立”邓小平理论、“设计”中国社会主义改革开放和现代化建设的科学依据,是我们在迈向新世纪的新形势下创造性地运用、丰富和发展邓小平理论的伟大工具。

邓小平高度重视思想方法问题,他把掌握马克思主义的思想方法与党的思想路线、马克思主义学风联系在一起。他指出:“马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。”^①他认为我们的干部“很需要从思想方法、工作方法上提高一步”。^②他

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年第1版,第146页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年第2版,第303页。

强调真正的马克思主义者“必须根据现在的情况,提出新的解决办法”。他支持全国真理标准的讨论,就是要恢复我们党实事求是的思想路线,坚持实事求是的思想方法,因为“在人们的思想方法方面,实事求是和主观主义是对立的”。他提出社会主义也可以搞市场经济,就是要寻找更有力的发展社会生产力的方法。

邓小平理论包含着极其丰富的关于思想方法的内容。实事求是邓小平理论的精髓,是辩证唯物主义和历史唯物主义的简明表述,也是“马克思主义的根本观点、根本方法”。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是邓小平理论的主题,这其中要真正弄清“什么是社会主义”,就必须有正确的思想方法,而“怎样建设社会主义”,讲的就是方法问题,就是用什么方法来建设社会主义。改革开放是方法,市场经济是方法,股份制是方法,“两手抓”是方法,三步走是方法,先富后富是方法,一国两制也是实现祖国统一的方法,等等。

邓小平的思想方法论包含在他的理论体系中,也渗透和体现在他的革命实践中。他尊重实际,解放思想,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界又不照搬别国模式,以极大的政治勇气、理论勇气,开拓马克思主义新境界。他尊重实践,崇尚实干,不断地从中国的现实和当代世界发展的特点出发总结新经验,创造新办法,寻找新路子。他尊重群众,关心群众,把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应,作为制定路线、方针、政策的出发点和归宿。他尊重辩证法,提出并坚持按辩证法办事,善于从千头万绪中抓住主要矛盾和决定性环节,把“两点论”和“重点论”结合起来,把共性和个性结合起来,把原则性和灵活性结合起来。他立场坚定,行为果断,举重若轻,勇于在错综复

杂的情况下透过现象抓住本质,在关键时刻抓住机遇作出重大决策。他目光远大,胸襟开阔,总是用马克思主义的宽广眼界观察问题,从大局着眼处理问题,既强调用经济方法和法律手段管理经济,又强调从政治角度看待经济,根据时代特征、世界局势发展中国经济。

邓小平的思想方法论,可以说是邓小平的理论和实践中最富有特色、最具有普遍意义的部分,是邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富。我们继承这份财富,掌握这个认识世界和改造世界的伟大工具,就能适应新的形势,解决新的课题,开创新的局面。在这方面,党的十五大是个典范。十五大不仅把邓小平理论列入党的指导思想写进党章,对邓小平理论的历史地位和指导意义作了新的概括,对邓小平的思想方法论作了新的阐释,而且运用邓小平的思想方法论,对我国经济、政治和文化发展的一系列问题进行研究,取得了新的成果,在“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的理论和方法上有了新的突破和发展。从这个意义上说,我们也只有学习和掌握邓小平的思想方法论,才有可能把全党学习邓小平理论的水平提高到十五大所达到的新高度。

目 录

总 序	1
绪 言	1

上篇 邓小平思想方法论概说

第一章 邓小平的非凡经验和智慧	3
一、观察世界的视野	4
二、观察世界的角度	6
三、观察世界的向度	11
第二章 邓小平思想方法论的精髓	15
一、什么是实事求是	16
二、为什么要实事求是	21
三、如何做到实事求是	34
第三章 邓小平思想方法论的特点	52
一、邓小平思想方法论特点的比较范围	53

二、决定邓小平思想方法论特点的根本性因素·····	69
三、邓小平思想方法论的特点·····	79

下篇 邓小平思想方法论的运用

第四章 “什么是社会主义”的思想方法论·····	107
一、马克思恩格斯论社会主义·····	111
二、对马克思恩格斯的发展·····	114
三、社会主义理论是非的判断标准·····	123
四、社会主义的制度特征·····	129
第五章 “怎样建设社会主义”的思想方法论·····	139
一、改革开放·····	140
二、政治体制改革·····	161
三、人才思想·····	190
第六章 “为什么坚持社会主义”的思想 方法论·····	204
一、保障国家的统一·····	206
二、实现共同富裕·····	212
三、赢得国际尊严·····	222
结 语·····	239

上 篇

邓小平思想方法论概说

第一章 邓小平的非凡 经验和智慧

邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这个经验抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,坚持解放思想、实事求是,开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

斯人已逝。我们现在需要深入思考的问题是,邓小平为什么能够开拓马克思主义的“新境界”,达到对社会主义认识的“新水平”,对时代特征、国际形势作出“新判断”,从而创立建设有中国特色社会主义理论的“新体系”。这里,除了种种客观条件以外,我们不能不说,这来自于邓小平本身的非凡的经验和智慧,

来源于他观察问题,处理问题的独特的“新视野”、“新角度”和“新向度”,说到底,来源于他的与众不同的科学的思想方法论。回顾改革开放 20 年的不平凡历程,对毛泽东的评价,对政治风波的处理,一国两制的提出,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从计划经济到社会主义市场经济等,每一重大理论与实践的决策背后,我们都分明地感受到邓小平观察、处理问题“新视野”、“新角度”、“新向度”的存在,这是邓小平经验和智慧的鲜明生动的体现。

一、观察世界的视野

在邓小平的思想方法论中,看待问题的视野,特别是观察决定中国命运的重大问题的视野,是个占有独特而又重要地位的问题。1983 年 10 月 1 日他为景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”“三个面向”表明,邓小平观察教育这一“民族的最根本的事业”包括三种成分:第一是近代以来中国人民前仆后继、苦苦追求的价值目标——中国的现代化;第二是世界特别是发达国家经济社会发展的成就和经验;第三是时间因素——未来。未来是一种价值向往,它背靠历史,立足于现在,以未来的眼光看待历史和现在。

通观《邓小平文选》我们不难发现,邓小平观察世界时进入视野的有如下因素:第一,近代以来世界各国发展的历史及其经验教训。第二,马克思主义发展和社会主义运动的经验教训。第三,中国共产党的历史,中国社会主义建设的历史。第四,中

国近代史。邓小平深知,闭关自守、不改革开放的结局是落后于人,落后于人的必然结果是被动挨打。他时时用中国的近代屈辱史激励自己,教育他人和后人。我们可以这样说,近代史“情结”是邓小平坚持改革开放,立志要建设社会主义现代化强国的“精神动力”。他在接见泰国正大集团董事长谢国民时说:“我是一个中国人,懂得外国侵略中国的历史。当我听到西方七国首脑会议决定要制裁中国,马上就联想到一九〇〇年八国联军侵略中国的历史。七国中除加拿大外,其他六国加上沙俄和奥地利就是当年组织联军的八个国家。要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力。”^①正是这种“精神动力”使邓小平说出了这样让中国人壮胆量、长志气的话:“要维护我们独立自主、不信邪、不怕鬼的形象。我们绝不能示弱。你越怕,越示弱,人家劲头就越大。并不因为你软了人家就对你好一些,反倒是你软了人家看不起你。我们怕什么?战争我们并不怕。我们分析世界大战打不起来,真打起来也不怕。谁敢来打我们,他们进得来出不去。中国有抵御外敌入侵的丰富经验,打垮了侵略者,我们再来建设。”^②

邓小平观察世界的视野,是形成建设有中国特色社会主义理论的方法论基础,是他的思想方法论的重要组成部分。

在邓小平观察世界的视野中,为了中国的发展,他始终对中国以外的世界局势特别关注。这是有深厚的历史原因和严峻的

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年第1版,第357—358页。

② 同上书,第320页。

现实原因的。自从西方资本主义社会跨越地理屏障、横行全世界以来,中国由于闭关自守而被动挨打的教训时时刺激和提醒邓小平:必须改革开放,而改革开放的前提是对外部世界的研究和了解。这是一个国家、民族独立自主的根本前提。第二次世界大战以后,全球经济一体化的步伐在加快。世界的发展离不开中国,中国的发展也离不开世界。我们一方面要热情关注和了解外部世界,善于学习和借鉴人类所创造的一切有益的成果,这是现代世界中一个国家民族生存和发展必须具备的思维方式。另一方面,我们永远也不应忘记维护自己的民族尊严和地位,把握自己的命运,发挥自己的优势,壮大自己的力量。

二、观察世界的角度

观察世界、看待问题的角度,对正确结论的做出有至关重要的影响。“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中”,讲的就是观察事物的角度问题。观察自然事物是这样,观察社会事物更是如此。邓小平在观察中国这个“世界”时,选择的角度非常有特点,也非常符合实际,所以实际效果也非常好。我们常说邓小平理论“管用”,其根本原因之一在于角度的选择。我们可以通过几个例子证明这一点。

例证一。当今世界上的不同国家,各有自己的意识形态。大国之间不仅有利害纠葛,更有不同意识形态之间的争吵。中美两国同属世界大国,意识形态有本质区别。处理两国关系问题的前提是对两国关系性质作出判断。作出判断时,显然存在

一个角度选择：是仅仅从意识形态角度看问题，还是同时要从国家、民族利益角度看问题，把国家、民族利益放在重要位置，作为认识和处理国际问题的最高准则。角度不同，结论必然不一样。早在大部分中国人还陷于“左”的意识形态禁锢之中的1979年，邓小平就说：中美两国社会制度不同，意识形态也有根本区别。但是，在当今的世界上，我们之间有着不少共同点。我们两国人民的利益和世界和平的利益，都要求我们从世界的全局着眼，用长远的政治和战略观点来看待和处理中美关系。这是我们友好相处和广泛合作的重要基础。1989年他在和美国前总统尼克松谈话时又说：“我非常赞赏你的看法，考虑国与国之间的关系主要应该从国家自身的战略利益出发。着眼于自身长远的战略利益，同时也尊重对方的利益，而不去计较历史的恩怨，不去计较社会制度和意识形态的差别，并且国家不分大小强弱都相互尊重，平等相待。……我知道你是反对共产主义的，而我是共产主义者。我们都是以自己的国家利益为最高准则来谈问题和处理问题的。”^① 改革开放以来，中国人民按照邓小平这一思想方法看待和处理国与国之间的关系，不仅为中国的社会主义现代化建设事业赢得了于我有利的国际环境，还使中国人民逐步学会了如何与不同意识形态的国家打交道，学习人家的先进经验和长处，引进大量外资，加速了中国的社会主义现代化建设的进程。

例证二。中华人民共和国建立以后，知识分子的属性、定位

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年第1版，第330页。