

9.33/33

CHANGYONGCI YONGFA LISHI

# 常用词用法例释

第一集



北京师范学院中文系  
《语文自学讲义》增刊(10)

# 常用词用法例释

第一集

北京师院

中文系词典编写组

北京师院中文系

《语文自学讲义》增刊(10)

1978年2月

## 前　　言

《常用词用法例释》是一本普及性语文工具书，主要以中小学教师和其他语文工作者为服务对象。现在出版第一集，选收常用词二百二十三个；以后各集将陆续出版。

词汇是语言的建筑材料。每一个具体的词都有其词汇、语法特点和运用规律。本书对所选收的词一般都从以下几方面加以阐释：1.词的读音，2.词的意义，3.词的语法归类和语法功能，4.词的修辞色采。对其中一部分词，也指出它的构词形式，与同义的词相辨析，与同型的词相类比，或指明在使用上容易出现的错误。目的是通过这样一些具体内容，帮助读者正确理解和使用这些词。

我们掌握的资料不多，经验很少，请读者和专家多予指正。

一九七七年十一月

# 目 录

(按音序排列)

## A

安排	1
----	---

## B

把	1
半	3
伴随	3
保留	4
保守	5
倍	6
被	7
背叛	8
标榜	9
标志	10
表演	11
比较	12
必须	13
必需	14
毕露	15
避免	16
秉承	16

哺育	17
步伐	17

## C

操纵	18
插手	19
产物	20
沉浸	20
成为	21
呈现	21
持续	22
充满	23
重重	24
重演	25
出发	25
出身	26
出现	27
纯粹	28

## D

打扮	28
大幅度	30
大肆	30
当	31
地步	33
地道	34
典范	34

典型	35
动摇	36
动员	37
对付	38
对于	38

## F

发展	39
繁荣	40
反映	41
反应	42
泛滥	43
纷纷	44
粉碎	44
风趣	45
付出	46

## G

感染	46
高兴	47
给	48
根本	49
关系	50
鼓干	52
广大	53
广泛	54
广阔	55

龟缩	55
----	----

## H

行列	56
和	57
后尘	58
怀着	58
恢复	59
混淆	60
活跃	61
伙同	61

## J

即	62
给予	63
继续	64
觊觎	65
加以	65
尖锐	66
践踏	67
骄傲	68
交织	69
叫	70
揭露	71
解除	71
解决	72
解剖	73

借口	74
精神	75
鲸吞	76
警惕	76
究竟	77
救星	78
具体	79
具有	80
攫取	80

## K

看	81
课题	81
空白	82
控制	82

## L

累累	84
例外	85
俩	86
列举	86
领导	87
笼罩	87
露骨	88
论调	89

## M

埋头	89
----	----

埋葬	90
漫长	91
盲目	91
美梦	92
蒙龙	93
弥补	94
弥漫	94
面对	95
铭记	96
抹杀(煞)	97

## N

能事	97
捏造	98
凝聚	99
扭转	100

## P

排除	100
盘踞(据)	102
庞大	102
抛出	103
跑步	104
迫使	104

## Q

旗号	105
----	-----

气氛	106
前夕	106
强调	107
亲自	108
倾注	109

## R

让	109
人次	110
荣誉	110

## S

散布	111
煽动	111
闪耀	112
深切	112
深重	113
渗透	114
升级	115
时刻	115
势力	116
手术	116
说明	117
丝毫	118
伺机	118
怂恿	119
速度	120

随	.....	120
唆使	.....	121
缩影	.....	121
所谓	.....	122

## T

瘫痪	.....	123
贪婪	.....	124
腾腾	.....	124
提高	.....	125
提供	.....	126
体现	.....	126
透顶	.....	127
突出	.....	128
突破	.....	128
托	.....	129

## W

瓦解	.....	130
顽强	.....	131
玩弄	.....	132
万恶	.....	132
妄图	.....	133
胃口	.....	133

## X

下场	.....	134
----	-------	-----

掀起	135
显示	135
陷入	136
现在	137
象征	137
响应	138
笑	139
写照	139
欣赏	140
行径	141
形形色色	142
雄辩	142
需要	143
序幕	143
渲染	144

Y

严峻	145
严重	145
颜色	146
摇篮	147
一系列	147
意味着	149
引进	149
引起	150
影响	151
应付	152

涌现	152
有关	152
鱼肉	153
蕴藏	154
酝酿	154

## Z

遭到	155
遭迂	155
展开	157
展现	157
这样	158
针对	160
止境	160
智慧	161
制造	161
主要	162
助长	163
转嫁	163
自己	164
自行	165
组织	166
咀脸	167
左右	167
坐落	168
作为	169

## 安排 ānpái

动词。

1. 表示有条理、分先后地处理、筹办(事情)；恰当地安置(人员)。例如：

- ① 全县五十万人民群众的衣食住行是个大问题，一定要安排好。
- ② 报纸的版面比过去安排得更好了。
- ③ 出发之前，县委办公室金主任为他安排了吉普车。
- ④ 把孩子交给党安排，这是我们革命家长必须做到的。
- ⑤ 周队长安排社员去修水渠。

表示“恰当地安置(人员)”的“安排”，常可用在延伸谓语的句式中，指出“安置人员做什么”，如例⑤。

2. 引申为按照人们的意愿改造、治理山河。例如：

⑥ 大批资本主义，大干社会主义，重新安排河山，努力把农业尽快地搞上去。

⑦ 英雄的延安人民，决心发扬光荣传统，重新安排延安的山山水水，为革命做出更大的贡献。

“安排”还有名词化用法。例如：

- ⑧ 大队党支部对下乡知识青年都做了妥善的安排。

## 把 bǎ

“把”的用法主要是把宾语提到动词的前边。例如：

① 我们一定要在以华国锋主席为首的党中央的领导下，彻底揭发、彻底批判、彻底清算王张江姚“四人邦”反党集团的反革命罪行，把这场伟大的斗争进行到底。

② 《国际歌》把巴黎公社的思想传遍了全世界。

③ 改畦子要脚勤手勤，一不小心，就会把水跑掉。

从意义上说，“把”字句有强调宾语的作用。有的句式，如上边举的①、②，通常只能以这种句式出现，也同样有强调宾语的作用。

从结构上说，“把”字句一般要求动词后跟补语，或者前加状语，或者使用重迭式，如前边举的三个例句，就都是后跟补语的（“到底”、“遍”、“掉”都是补语）。又如：

④ 解放军某部把来犯之敌消灭了。

⑤ 他不停地把红旗挥舞着。

这两句后跟“了”、“着”，“了”、“着”也有补语性质。

前加状语的，如：

⑥ 李书记把袖子一挽，就同大伙儿一起干起来。

“一”就是状语。

使用重迭式的，如：

⑦ 你们回去把这个问题研究研究。

只单用动词的，间或出现在诗歌、戏曲中，那是为了押韵和使字数匀称。

有的时候，“把”字句的谓语动词后边，还可以再带宾语。例如：

⑧ 全国人民把对毛主席逝世的极大悲痛化为刻苦学习毛泽东思想的实际行动。

⑨ 全国各地把各种物品供应受地震灾害的唐山人民。

这样的“把”字句，它的谓语动词，通常是表示事物发展变化或者交接事物的意思的（前者如⑧之“化为”，后者如⑨之“供应”）。

使用“把”字句，宾语虽然被提前了，但它同动词的关系并没有改变，因此仍然要求动词和宾语能搭配上，否则就会出错。如：“我总希望把自己的思想基础提高一步。”动词“提高”和宾语“基础”搭配不上。可将“基础”改为“水平”。

## 半 bàn

数词。二分之一的意思。如“半尺布”，“半斤白糖”，“一个半”，“三间半”。

“半”有几种引申义。有的表示一部分的意思，如“半岛”，“半自动”，“(房门)半开半掩”。有的表示一定程度的意思，如“半成品”，“半殖民地”。有的表示在……中间的意思，如“半途”，“半夜”，“半山腰”。这些都不能用“半”的原义二分之一作解释。

“半”的夸张用法。例如：

- ① 他已经来了半天了。
- ② 屋里连半个人也没有，都劳动去啦。

例①的“半”表示向积极方面夸张，是说时间长。例②的“半”表示向消极方面夸张，是说没有人。这是数词的虚用，更不能用二分之一作解释。

## 伴随 bàn suí

动词。

1. 随同，陪伴。在句子里一般不单独作谓语。从“伴随”的施、受双方的关系来看，“伴随”的受事居主位。例如：

- ① 一九五九年十月，他伴随一位中央领导同志去参

加庐山会议。

② 总理办公室的灯火，伴随着周总理度过了多少个不眠的夜晚！

这一意义的“伴随”有名词化的用法，例如：

③ 正在这个时候，李厂长在技术员小江的伴随下，来到了炉前。

2. 表示有内在联系的两种情况或事物（抽象的）同时或前后相随地发生和出现。可以单独作谓语。例如：

④ 一个新的社会制度的诞生，总是要伴随一场大喊大叫的，这就是宣传新制度的优越性，批判旧制度的落后性。（《〈中国农村的社会主义高潮〉的按语》）

⑤ 伴随着生产建设的高潮，必将有一个文化建设的高潮。

⑥ 但是，中国无产阶级的发生和发展，不但是伴随中国民族资产阶级的发生和发展而来，而且是伴随帝国主义在中国直接地经营企业而来。（《中国革命和中国共产党》）

“伴随”发生或出现的两种情况或事物之间，往往明显地含有条件关系。如例④、⑤、⑥都是如此，例⑥尤其明显。

## 保留 bǎoliú

动词。

1. 原有的继续保存着。例如：

① 在抗日战争即将胜利结束时，我们党和全国人民面临着的是建立一个光明的新中国，还是保留黑暗的旧中国这样两个中国、两个前途的严重斗争。

② 你们赠送的珍贵礼品，至今还保留在我们那里。