

启发孩子多元智能 培养孩子全面发展

根据最新《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

4~5岁



D

多元智能 快乐课堂

1. 幼儿活动整合课程
2. 最新综合主题活动



自然观察



数理逻辑



人际



内省



视觉



语言



运动



音乐

北京出版社

4~5岁



内容



语言



语言



运动



音乐

根据最新《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

多元智能 快乐课堂



未来出版社



DUOYUAN
ZHINENG
KUAILE KETANG



自然观察



数理逻辑



人际

责任编辑：孟元

作者：康翠霞 淑银 陈萍 卫华

设计制作：黄丽 陈伟 李春苗 王阳 张一 宋伟 王宇

何董 汪海霞 黄小敏 唐小敏 张彦红

本册10元

亲子互动

其乐无穷

聪明宝宝

多元智能

多元智能快乐课堂 4~5岁

多元智能是美国哈佛大学霍华德·加德纳教授从心理学的角度，经过对数千名儿童追踪研究而提出的理论。

多元智能包括：语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、人际关系智能、内省智能、肢体运动智能、自然观察智能等8大智能。

加德纳教授认为：每个孩子具有多种智能。用此教育的宗旨应该是开发儿童的多种智能，以强项促进弱项，有针对性地训练，并帮助儿童发现适合其智能特点的爱好和特长。

本书根据多元智能理论，针对4~5岁幼儿的年龄及身体发育特点，按月提出训练计划，合理有效地引导父母操作，既避免了盲目性，又不会错过幼儿生长发育的每一个敏感期和关键期。

多元智能快乐课堂(4~5岁)

未来出版社出版发行

(西安丰庆路91号)

开本 880×1230毫米 大24开

2004年1月第1版

ISBN 7-5417-2766-0/G·1858

陕西省新华书店经销

西安新华印刷厂印刷

印张 3.5 印数 1~10000

2004年1月第1次印刷

全套六本定价：60.00元

ISBN 7-5417-2766-0



9 787541 727665 >

目录

第一单元

- 孔融让梨 (故事) 1
- 好孩子 (绕口令) 3
- 看图说话 (故事) 4
- 好孩子 (歌曲) 5
- 项链 (小制作) 6
- 数的守恒 (数学) 7

第二单元

- 兰兰的小手 (故事) 8
- 手指谣 (儿歌) 10
- 小不点睡了 (游戏) 11
- 指甲有什么用处 (科学) 12
- 大柳树 (手指画) 13
- 复习数字1、2、3 (数学) 14

第三单元

- 悯农 (古诗) 15
- 面粉是怎么来的 (常识) 16
- 大公鸡和漏嘴巴 (看图讲故事) 17
- 玉米为什么会长胡须 (科学) 18
- 粮食作物 (常识) 19
- 找规律、画动物 (数学) 20

第四单元

- 不挑食 (故事) 21
- 样样东西都爱吃 (儿歌) 22
- 豆制品有营养 (常识) 24
- 粗粮为啥有营养 (科学) 25
- 一篮梨 (泥工) 26
- 动物园 (游戏) 27

第五单元

- 我们都重要 (故事) 28
- 猜谜语 30
- 挖鼻孔为什么不好 (科学) 31
- 闻一闻说一说 (小试验) 32
- 头 (绘画) 33
- 一样多 (数学) 34

第六单元

- 我的妈妈是谁 (故事) 35
- 石灰吟 (古诗) 37
- 他们都在变 (常识) 38
- 魔术鱼 (小制作) 39
- 变色龙为什么会变颜色 (科学) 40
- 看日历 (数学) 41

第七单元

- 彩色的世界 (散文) 42
- 七彩桥 (故事) 43
- 花为什么五颜六色 (科学) 45
- 鹅 (古诗) 46
- 会变颜色 (小实验) 47
- 住哪间 (数学) 48

第八单元

- 找朋友 (故事) 49
- 我们都是好朋友 (儿歌) 51
- 说反义词 52
- 他们吃什么 (智力游戏) 53
- 找朋友 (歌曲) 54
- 数数字 (数学游戏) 55

第九单元

- 夏天的雨 (散文) 56
- 说夏天 (儿歌) 57
- 为什么夏天有彩虹 (科学) 58
- 大象和大灰狼 (看图编故事) 59
- 它是什么动物 (智力游戏) 60
- 游泳去 (涂色) 61
- 哪辆汽车载有货物 (数学) 62

第十单元

- 昆虫王国 (常识) 63
- 小蜜蜂请客 (故事) 64
- 猜谜语 66
- 益虫和害虫 (常识) 67
- 蜻蜓 (绘画) 68
- 按规律排序 (数学) 69

第十一单元

- 逛超市 (散文) 70
- 超市的特征 71
- 趣填量词 72
- 该买啥 73
- 认时间 (数学) 74

第十二单元

- 地球招请清洁工 (故事) 75
- 爱护鸟 (诗歌) 76
- 倒垃圾 (常识) 77
- 小猴种树 (智力游戏) 80
- 花园 (纸团印花) 81
- 爬竹竿 (数学) 82

孔融有五个哥哥，一个弟弟。有一天，家里吃梨。当一盘梨放在大家面前时，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨？他没有拿大的，也没有挑好的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里非常高兴：这孩子才四岁，还真懂事啊！就故意问孔融：

“这么多的梨，又让你先拿，为什么不拿一个大的、好的，而是拿了一个最小的呢？”

孔融回答说：
“我年纪小，应该
拿个最小的，大的
留给哥哥吃。”

【专家教室】

让孩子懂得人和人之间要谦让。训练孩子的理解能力和语言表达能力。



孔融让梨

(故事)



“那弟弟不是比你还小吗？”爸爸又问。孔融说：“正因为弟弟比我小，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃！”

爸爸听了孔融的话，忍不住地夸赞孔融说：

“你真是个好孩子，真是个听话懂事的乖孩子！”

孔融虽然才四岁，但却能知道上让哥哥，下让弟弟，他是一个多么懂事的孩子啊！



【亲子话题】

孔融是我国汉代的文学家。让孩子说说自己遇到这种情况会怎么做。丰富词汇：梨、桃、拿、留。



好孩子 (绕口令)

张家有个小英子，
王家有个小柱子。
张家的小英子，
自己穿衣洗袜子，
天天扫地擦桌子；
王家的小柱子，
捡到一个皮夹子，
还给后院大婶子。
小英子，小柱子，
他们都是好孩子。



【专家教室】

训练孩子的语言表达能力。

【亲子话题】

这个绕口令比较简单，没有易混淆的声、韵、调。开始时慢一些，念熟后再加快速度。



**【专家教室】**

训练孩子的思维能力和语言表达能力。

【亲子话题】

让孩子先弄明白每幅图的意思，然后再连贯起来说一段话。



好孩子 (歌曲)

1=C $\frac{4}{4}$

1 $\underline{34}$ 5 5 6 $\underline{16}$ 5 - 6 $\underline{16}$ 5 3
衣服清洁 又整齐, 指甲常剪
2 1 2 - 1 $\underline{34}$ 5 5 6 $\underline{16}$ 5 -
手常洗, 我吃饭呀 不挑食,
6 $\underline{16}$ 5 3 2 $\underline{32}$ 1 - 5 3 5 3
爸爸妈妈都欢喜。 啦啦啦啦
5 3 $\underline{1}$ 6 5 - 6 $\underline{16}$ 5 3 2 $\underline{32}$ 1 -
啦啦啦啦啦! 爸爸妈妈都欢喜。

【专家教室】

训练孩子对音乐的感受，培养孩子良好的卫生习惯。



【亲子话题】

孩子边唱边舞，家长在一边为孩子鼓掌。当唱到“爸爸、妈妈都欢喜”时，爸爸、妈妈点头，培养和谐的家庭气氛。

4~5岁



项链 (小制作)

妈妈的生日到了，做一串项链送给妈妈。

1.按步骤折叠并剪出花样。



2.吸管剪成许多小段，按一朵花一段吸管穿起来，形成一串花环项链。



【亲子话题】

孩子用针和剪刀时，要提醒孩子小心，以免发生危险。



数的守恒（数学）

数一数西瓜、甜瓜各有几个？哪个多？哪个少？



【专家教室】

数的守恒是指幼儿认识物体的数量不受外部特征或排列松、紧等形式的影响。培养孩子的数理逻辑概念。

红铅笔和紫铅笔哪个多？哪个少？



【亲子话题】

4-5岁的孩子已开始了有了数量守恒的意识，但不稳定。家长可先给孩子示范，如孩子说不清时，再一一对应比较。





兰兰的小手 (故事)

兰兰是个讲卫生的好孩子，每天总是把手洗得白白的，指甲剪得短短的。

小朋友都和兰兰在一起玩，老师也总是表扬兰兰。

但小细菌却不高兴了。因为兰兰常剪指甲、勤洗手，小细菌根本没有办法藏身啊！

小细菌想啊想啊，终于想出了一个好办法。他对兰兰说：“长指甲多漂亮啊！你不喜欢自己漂亮吗？而且你经常洗手，你不怕你的手脱皮吗？”

兰兰可是个最爱美的女孩子，听小细菌这么一说，再也不肯洗手啦，也不愿剪指甲啦！

【专家教室】

让孩子明白勤洗手、常剪指甲的重要性，养成从小讲卫生的好习惯。



【亲子话题】

让孩子说说兰兰为什么肚子疼？告诉孩子要勤剪指甲勤洗手，以防染病。



小细菌这下可高兴了，很快就在兰兰的指甲缝里安了家。

有一天，兰兰“哎哟！哎哟！”地叫了起来，直

喊肚子疼。妈妈一看，急忙带兰兰来到了医院。几位大夫通过仪器仔细地给兰兰作了检查，又看见兰兰的一双小黑手和长指甲，对兰兰说：“就是你脏手上的细菌和指甲缝里的细菌钻到了你的肚子里，才使得你肚子疼啊！”

兰兰一听，连忙让妈妈帮她剪掉了长指甲，又洗白了一双小手。



手指谣 (儿歌)

大拇指，二拇弟，
 中指个子高高的，
 老四是个无名的，
 老五是个巧弟弟，
 五个兄弟在一起，
 团结起来力无比。



【亲子话题】

家长还可通过让孩子用手指合作捏豆子，五指并用力量大的事例，让孩子明白团结的重要性。

【专家教室】

了解五指名称，增强表达记忆。



小不点睡了（游戏）

【亲子话题】

刚开始时，家长可说得慢一些，做得慢一些，待孩子熟悉后，再有所加快。

妈妈和孩子面对面，边说儿歌，边做手指游戏。

“小不点睡着了。”（将小拇指放倒）

“大胖子睡着了。”（将大拇指放倒）

“大个子睡着了。”（将中指放倒）

“你睡了，我也睡了。”（将食指和无名指放倒）

然后，接着说儿歌：

“小不点醒来了。”（将小拇指竖起）

“大胖子醒来了。”（将大拇指竖起）

“大个子醒来了。”（将中指竖起）

“你醒了，我也醒来了！”（将无名指和食指竖起）





指甲有什么用处（科学）

指甲是用来保护手指的。当人们用手干活、拿东西时，总是要跟东西发生接触，容易碰伤手指。有了指甲就能保护好手指，不易被碰伤。但指甲长了就要剪掉。如果不剪掉，一方面容易藏细菌，另一方面，也容易伤人。

【专家教室】

让孩子了解指甲的作用以及剪指甲的好处，培养孩子的科学探索精神。

【亲子话题】

让孩子讲讲指甲的作用。说说自己平时喜欢不喜欢剪指甲。丰富词汇：指甲。





大柳树 (手指画)

一
二
三
四
五

【专家教室】

掌握用手指作画的技巧，训练孩子的肢体动作智能。

【亲子话题】

1. 先用食指或中指从下向上画，越向上，手指越轻，这样，就可画出由粗到细的树干、枝条。

2. 指头斜放微侧，画出杨柳叶。



棕色颜料



绿色颜料

