

教育部中小学教材审定委员会  
专家指导编写

人 教 版

# 同步训练

九年义务教育六年制小学教材配套丛书

语 文

TONGBU XUNLIAN

第九册



奥迅教育  
OCEAN EDUCATION

天津人民美术出版社

九年义务教育人教版六年制小学教材配套丛书

奥迅教育

# 小学生同步训练

五年级·第九册·语文

年级 \_\_\_\_\_  
姓名 \_\_\_\_\_  
学校 \_\_\_\_\_

天津人民美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生同步训练. 语文/王永宪主编. —天津: 天津  
人民美术出版社, 2004. 7  
ISBN 7-5305-2601-4

I. 小… II. 王… III. 语文课-小学-习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 067800 号

责任编辑: 刘子瑞 谢凤岗

主 编: 王永宪

设计制作:  奥图设计  
O-TUO DESIGN  
010-82641244

天津人民美术出版社出版 发行

社址: 天津市和平区马场道 150 号 邮政编码: 300050

徐水县鑫旺物探印刷有限公司印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 1/16 4.5 印张 99 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

定价 5.80 元

本图书有任何印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

了解更多信息请登录: <http://www.mfedj.com>

电话: 82601515



## 丛书顾问

- 刘国正 教育部中小学教材审定委员会 委员
- 张定远 人民教育出版社 编审  
课程教育研究会 研究员
- 顾之川 人民教育出版社 编审  
课程教材研究所 研究员
- 顾德希 全国特级教师
- 刘肫肫 全国特级教师
- 袁志勇 北京教育学院宣武分院 教师  
国家级中青年骨干教师

## 编委

- |    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 邹敏 | 于晓颖 | 时敬国 | 周成东 | 刘金国 |
| 刘莉 | 郑纯刚 | 李运星 | 张明利 |     |



社会越发展  
越需要语文

中国学生写作工程为志  
刘国正

刘国正先生为本套丛书题词

写作是工程，  
是系统的工程。  
写作是生活，  
是滤过的生活。  
写作是爱好，  
是个性的爱好。  
写作是创造，  
是思想的创造。

高原

高原先生为《中国学生写作工程》题词

语文至境：阅读  
贵求精与博；写  
作贵求真与实。

张定远

张定远先生为本套丛书题词



## 前 言

随着教育改革的深入和新的课程标准的推出,中小学教育指导思想发生了很大变化,新的教育形式在保持让学生学习“知识与技能”的同时,更加注重学生对学习过程和方法的认识,提高学生解决实际问题的能力,和培养学生正确的情感态度和价值观。这种根本性的变化促使我们对教学辅导书的功能进行了相应调整。本套丛书的编写初衷,正是要为新的教育思想下的课堂教学提供必要、有力的支持。

本套丛书与人教社最新教材完全同步,根据课堂教学的特点精心设计,具有以下特点:

**阵容庞大权威:**在人教社教材编写委员会专家和众多教育界权威人士指导下,由众多拥有丰富教学经验的优秀教师参与编写。

**体例新颖科学:**体现了教育改革的最新思想,配合新的教学方式,注重互动性和参与性,活泼课堂,使学生的学习变得有趣有益。

**内容丰富实用:**在活泼互动的教学形式中,巧妙融入了全面和系统的知识、技能。让学生在解决问题的主动思考与理解中,将所含的知识、技能掌握。

为了方便广大师生的使用,将丛书栏目功能介绍如下:

**只心起点:**联系课本和实际生活,通过轻松的问题让学生对本课所学重点进行思考和整理,对课本知识建立宏观的认识。

**轻松旅程:**对课本的知识点进行全面系统的回顾和训练,使学生在科学、递进的习题中轻松掌握知识技能。

**互动天地:**联系生活实际,提高学生动手能力,培养学生思维发散能力,为学生提供了丰富多彩的思考和实践空间。

衷心希望,本套丛书能像一位良师益友,帮助学生巩固知识、提高能力、开拓思维、陶冶情操,指引学生走进知识的殿堂。也希望本套丛书能为全面展开的教育改革浪潮推波助澜,贡献自己的力量!

编 者



## 目 录

1 海上日出 .....	1	16*小英雄雨来 .....	33
2 夕照 .....	2	17 军神 .....	35
3 古诗两首 .....	4	18*金色的鱼钩 .....	36
4* 迷人的张家界 .....	6	第五单元检测题 .....	38
第一单元检测题 .....	7		
		19 古诗三首 .....	40
5 挑山工 .....	9	20 少年闰土 .....	41
6 我的伯父鲁迅先生 .....	10	21*一件运动衫 .....	43
7* 高粱情 .....	13	第六单元检测题 .....	44
第二单元检测题 .....	14		
		22 鲸 .....	46
8 十里长街送总理 .....	16	23 蟋蟀的住宅 .....	48
9 再见了, 亲人 .....	18	24*海豚救人 .....	49
10*秋天的怀念 .....	19	25*珍珠鸟 .....	50
11*地震中的父与子 .....	21	第七单元检测题 .....	52
第三单元检测题 .....	22		
		26 可爱的草塘 .....	54
12 草原 .....	24	27 蛇与庄稼 .....	55
13 威尼斯的小艇 .....	26	28*大瀑布的葬礼 .....	57
14* 三峡之秋 .....	28	第八单元检测题 .....	58
第四单元检测题 .....	29		
		期末检测题 .....	60
15 狼牙山五壮士 .....	32	参考答案 .....	62





| 月 | 日 星期 |

## 海上日出

开心卷

同学们！你们见过日出吗？在什么地方见到的？你们所见到的日出是什么样子的？想想本文作者笔下的海上日出有什么特点？



轻松旅程

一、**一锤定音** 给加点的字选择正确的读音，在其上面打“√”。

一刹那(shà chà)

范围(fàn fàng)

镶着(xiāng xiàng)

云缝(féng fèng)

扩大(kuò kò)

背后(bēi bèi)

二、**对号入座** 选词填空。

呈现 出现

1. 转眼间，天水相接的地方( )了一道红霞。
2. 大街小巷( )出一派节日气象。

要细心哦！



三、**改头换面** 按要求改写句子。

1. 这不是伟大的奇观吗？

改成陈述句：\_\_\_\_\_

2. 海上日出雄伟、壮观。

改成感叹句：\_\_\_\_\_

四、**修辞在线** 在括号里选择下面句子使用的修辞手法，在其上面打“√”。

1. 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。(拟人 比喻 夸张)
2. 黄河水掀起万丈狂澜。(拟人 比喻 夸张)
3. 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。(拟人 比喻 夸张)
4. 这不是伟大的奇观吗？(比喻 拟人 夸张 反问)

五、**阅读冲浪** 阅读短文，完成练习。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的(光芒 光亮)给黑云镶了一道(光芒 光亮)的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云(染成 映成)了





紫色或者红色。这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了(光芒 光亮)的了。

1. 把括号中不恰当的词划掉。
2. 用“    ”画出表示颜色的词。
3. 把能体现作者心情的句子用“    ”画出来,并说说从中可以看出作者是怎样的心情。  
\_\_\_\_\_
4. 请用一句话概括这一段落的意思。  
\_\_\_\_\_

### 互动天地

六 **我来画** 课文中描写晴空万里无云时、云层较薄和云层较厚时海上日出的景象,选择自己喜爱的一种景象,把它画出来。



月 日 星期

## 2夕照

### 开心卷

你注意观察过夕阳西下时的天空、树木、房屋、田野、河水都是什么样的吗? 随着时间的推移,这些景物会发生什么样的变化呢?



## 轻松旅程

一、**拼音天地** 读拼音，写汉字。

( guō ) 上      一 ( xiē ) 千里      红 ( rùn )      ( jié ) 作      半 ( jié )      ( yì ) 出

二、**火眼金睛** 形近字组词。

{ 拔 ( )	{ 稍 ( )	{ 杨 ( )	{ 抄 ( )	{ 矫 ( )	{ 碎 ( )
{ 拔 ( )	{ 稍 ( )	{ 扬 ( )	{ 妙 ( )	{ 娇 ( )	{ 粹 ( )

三、**专嘴难辩** 读一读，连一连。

整齐的	夕照	:	细细地	远去
迷人的	杰作		快乐地	对待
得意的	光		渐渐地	生活
柔柔的	红砖瓦房		认真地	品味

四、**专家门诊** 修改病句。

1. 透过窗子，我便有机会欣赏到那快要落山的迷人的夕照了。

---

2. 黄山有许多美丽的风景和造型奇异的石头。

---

五、**断句修复** 根据课文内容填空。

开始太阳从杨树上滑落下去，是( )色的；没有了( )的光芒，这时的阳光下的房顶化作了( )，每一片瓦都成了雀跃的( )；然后，太阳又向下溜了一截，颜色开始泛出( )，如( )一般，红色又变深了，成了小姑娘脸上( )；一会儿，出现在杨树( )中的太阳，渐渐变红了，像一只熟透了的( )；天色越来越暗，太阳却越发的红，宛然一团( )。

六、**阅读冲浪** 阅读短文，完成练习。

在辅导员的带领下，我们登上了附近的一座高山。天空泛起了鱼肚白，还有几颗星星在闪烁，渐渐地鱼肚白变成了蛋青色，东方那块天空红起来了。

天空越来越亮，东方越来越红。星星眨着眼睛，悄悄地溜走了。几片发红的云彩，也不知被谁镶上了一道金边。我们屏住呼吸，等待着，等待着。

“出来喽，出来喽！”

“快看，一个亮点。”





“你看它一跳一跳，一晃一晃，像在水中浮动。”

半圆——扁圆——整圆，太阳在我们的欢呼声中，钻出了地平线。天空，大地突然变小了。多大的太阳啊！我从来没有见过这么大的太阳。



1. 照样子写出形容颜色的词语。

例：鱼肚白 蛋青

2. 文章按\_\_\_\_\_的顺序，写出了天空的变化：由（\_\_\_\_\_）→（\_\_\_\_\_）→（\_\_\_\_\_）→（\_\_\_\_\_）→（\_\_\_\_\_）。

3. 下面句子使用了什么修辞方法？

“星星眨着眼睛，悄悄地溜走了。”

①夸张 ②拟人 ③比喻

4. 文中，\_\_\_\_\_

这句话写出我们既急切又耐心地想看日出的心情。

5. 给短文加上适当的题目，写在横线上。

### 互动天地

二、我来办 读了《海上日出》和《夕照》，你有哪些不同的感受呢？搜集有关日出、夕照等自然景观的图片办一个图片展。并在每幅图上写下你想说的话。



□ 月 □ 日 星期 □

## 3 古诗两首

### 开心包

你喜欢旅游吗？你游览过烟波浩淼的长江和重峦叠嶂的庐山吗？那里的景色为什么会令人神往？诗人是怎样描述的？



### 轻松旅行

一、一瞥勾销 判断下面加点字的读音，将错误的读音划去。

孤帆(gū hú)

缘分(yuán chuán)

不识(shí zhī)



楚江(chǔ zhǔ)

庐山(lú lú)

中断(zhòng zhōng)

## 二、慧眼识珠 辨别下面各组的字,然后组词。

题( )	侧( )	领( )	蜂( )
提( )	测( )	岭( )	峰( )



## 三、诗词全解 先解释加点词语,再理解整个句子。

1. 天门中断楚江开,碧水东流至此回。

开: \_\_\_\_\_ 回: \_\_\_\_\_

2. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

不识: \_\_\_\_\_ 只缘: \_\_\_\_\_

## 四、常识积累 根据自己掌握的知识填空。

1. 《望天门山》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。这首诗前两句写的是\_\_\_\_\_景,后两句写的是\_\_\_\_\_景,赞美了长江的气势\_\_\_\_\_。

2. 《题西林壁》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。这首诗前两句写景,后两句\_\_\_\_\_,告诉我们不识庐山真面目的原因是\_\_\_\_\_。

## 五、记忆快车 默写这两首诗。

望天门山

题西林壁

---



---



---



---



---



---



---



---



## 互动天地

## 六、我来解 用《题西林壁》中蕴含的一个道理解释生活中的一种事物或现象。

---



---



---





## 4\* 迷人的张家界



说一说张家界的地理位置,那里的山、水、动植物都有哪些特点?



一、语音教室 给下面加点的字注音。

( ) 顷 刻 间    ( ) 刀 劈    ( ) 点 将 台    ( ) 怡 人    ( ) 享 受    ( ) 纤 尘 不 染

二、词语乐园 仔细辨别下面各组词语,在全对的一项后面的括号内打“√”。

- |         |      |      |      |     |
|---------|------|------|------|-----|
| 1. 拔地而起 | 景色突变 | 连绵不断 | 地貌奇特 | ( ) |
| 2. 高耸入云 | 迥然不同 | 平淡无奇 | 凌空展翅 | ( ) |
| 3. 气势磅礴 | 名副其实 | 满目青翠 | 尽收眼底 | ( ) |
| 4. 景色怡人 | 一尘不染 | 崎山秀水 | 万丈深渊 | ( ) |

三、开心词典 根据解释,写出词语。

- ( )——形容处处都是。
- ( )——细小的灰尘。
- ( )——普通而没有特别的地方。
- ( )——指气势盛大。

知识就是力量!



四、牛角小刀 用下面词语造句。

1. 连绵不断 \_\_\_\_\_
2. 清澈见底 \_\_\_\_\_

五、修辞在线 写出下面句子所使用的修辞方法。

1. 有的像背草篓的采药老人,有的像手捧鲜花的妙龄少女……( )
2. 它们纷纷排列在你的面前,向你微笑,向你絮絮低语。( )
3. 每一座山峰,都像一幅美妙的画、一首优美的诗。( )



## 互动天地

六、我来写 作者在描写张家界重重叠叠的山峰的姿态时,用了一连串的排比句,把山峰的姿态生动、形象地展现在我们的面前。请把这段话扩写成一篇小文章。



.....

.....

.....

月 日 星期

## 第一单元检测题

7

一、读拼音,写词语。

hóng rùn ( )      rán shāo ( )      guǒ zhù ( )      xiǎng shàng ( )      chà nà ( )

二、选词填空。

- 我们要\_\_\_\_\_认真地完成这项工作。(严肃、严厉、严峻)
- 尽管他犯了错误,我们也还是要帮助他,\_\_\_\_\_他。(拯救、挽救、补救)
- 两位首长同乘一辆汽车\_\_\_\_\_部队。(检查、检阅、检验)
- 爸爸再三\_\_\_\_\_我把这几件事做好。(请求、嘱咐、拜托)

要细心哦!



三、读一读,连一连。

迷人的	夕照	稳稳地	站着
伟大的	杰作	渐渐地	望着
夺目的	奇观	呆呆地	远去
得意的	光彩	缓缓地	滑落

四、修改病句。

- 我肯定他大概昨天没有完成作业。

\_\_\_\_\_

- 我们一定要改掉不必要的缺点。

\_\_\_\_\_

让你找毛病!



## 五、扩写句子。

1. 地球向人类提供资源。

2. 人类的行为造成一系列灾难。

## 六、阅读短文,完成练习。

## 美丽的花坛

在我们学校的东南角,有一个美丽的大花坛。

每当万紫千红的春天来临时,花坛里的桃树就伸展出无数枝丫来。火红的桃花绽开了笑脸。一朵朵,一簇簇,挤满了枝丫,它们有的像怕羞的小姑娘,有的像调皮的顽童。当你拨开茂密的花丛,往下看,还会发现另一些小生命——小草。它们悄悄地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的,一大片一大片,风轻悠悠的,草软绵绵的。

盛夏,牵牛花开了,六角形的花,像个小酒杯,红红的、黄黄的,真是丰姿妩媚。花朵里还有毛茸茸、红彤彤的蕊,好看极了。

深秋季节,正是桂花盛开的时候,满目青翠之间,diǎn zhuì( )着一朵朵米黄色的小花。它那浓郁的清香,几乎渗透每一个空气分子,无论是谁,在这里都会深深地吸一口气,像痛饮甘露似的感到 qì shuǎng shén yí( )。人们能不为此清香陶醉吗?

寒冬伴随着冰雪来到大地,万木凋零。虽然是雪后,柏树上挂满了银条,缀满了雪球儿,但是厚厚的积雪仍盖不住它那挺拔的身姿和苍劲的风采,令人 sù rán qǐ jǐng( )。

我们校园的这个花坛,一年四季,不分寒暑,时时都呈现各不相同的姿态。

1. 读拼音,在括号内写词语。

2. 按要求找词语。

近义词: 顽皮—— 凋谢——

反义词: 稀疏—— 淡雅——

3. 照例子,找出文中的叠词。

例:时时—— 例:毛茸茸——

4. 用“~”线在文中画出一个比喻句。

5. 找出文中的一个反问句,并把它改成陈述句。

陈述句: \_\_\_\_\_

## 七、作文。

题目:难忘的教师节。





## 5 挑山工

## 开心卷

挑山工是干什么的？他们是怎样登山的？他们为什么要这样登山？作者在与挑山工的接触中受到了什么启示？作者写挑山工的目的是什么？



## 轻松旅程

一、语音教室 把下面的音节补充完整。

j \_\_\_ òu z \_\_\_ zh \_\_\_ p \_\_\_ h \_\_\_ u s \_\_\_ òng d \_\_\_ zh \_\_\_ l \_\_\_  
 节 奏      竹 杖      平 衡      拘 束      诵 读      哲 理

二、照猫画虎 照样子，写词语。

1. 整整齐齐 \_\_\_\_\_  
 2. 收拾收拾 \_\_\_\_\_

三、开心词典 根据解释填出词语。

1. ( )：闲谈、聊天。
2. ( )：真心真意地服从或佩服。
3. ( )：包含着的意思比较深远，值得很好地去思索、体会。
4. ( )：过分约束自己，态度显得不自然。



四、牛角小刀 用下面词语造句。

1. 朴素 \_\_\_\_\_
2. 拘束 \_\_\_\_\_

五、阅读冲浪 阅读短文，完成练习。

我心悦诚服地点着头，感到这位山民的几句话，[ ]朴素，[ ]包蕴着 yì wèi shēn cháng ( )的哲理。我还没来得及细细体味，他就担( )起挑儿起程了。在前边的山道上，我们又几次超过了他；但是总在我们流连山色的时候，他又悄悄地超过了我们。在山顶的小卖部门前，我们又碰见了，他已经在那里交货了。他 hān hòu ( )地对我



们点头一笑,好像在说:“瞧,我可又跑到你们前头来了!”

从泰山回来,我画了一幅画——在陡直的似( )乎没有尽头的山道上,一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰,他一步一步地向上 dēng pān( )。这幅画一直挂在我的书桌前,多年来不曾换掉,因为我需要它。

1. 在拼音后面的括号里写上词语。
2. 在加点字后面的括号里写上拼音。
3. 在文中的方括号内填上合适的关联词。
4. 文中破折号的作用是\_\_\_\_\_ ,说明\_\_\_\_\_。
5. 联系上下文,理解句子:

这幅画一直挂在我的书桌前,多年来不曾换掉,因为我需要它。

“这幅画”具体指: \_\_\_\_\_



## 互动天地

10

六、**我来说** 观察周围的生活,用实例说明“只要认定目标,坚持下去,就一定能达到目的”的道理。



月 日 星期

## 6 我的伯父鲁迅先生

### 开心吧

你知道鲁迅吗?读过他写的文章吗?这位伟大的文学家、思想家、革命家在日常生活中是怎样一个人?他为什么会受到那么多人的爱戴?

