

雅思

考试系列教程

A COURSBOK FOR IELTS TEST

主编/耿 欣 杨爱英
主审/王 琼 肖 彦

VOLUME II

阅读分册

READING

主编 / 杨爱英



(英) 利兹大学

哈尔滨工程大学出版社

A COURSEBOOK FOR IELTS TEST

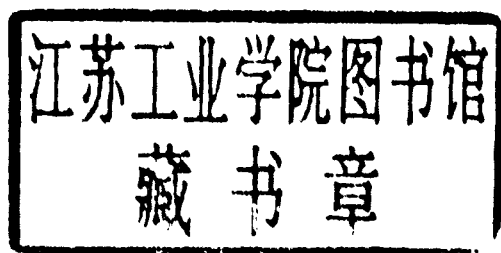
雅思考试系列教程

VOLUME II

READING

阅 读

主 编 杨爱英
副主编 隋 敏 邹 莹
编 委 杜博玉 胡晓枫
策 划 徐达山



哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思考试系列教程. 阅读分册/耿欣主编. —哈尔滨:
哈尔滨工程大学出版社, 2003
ISBN 7-81073-525-X

I. 雅... II. 耿... III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 077951 号

内 容 简 介

本书包含雅思考试的全部内容。系列教程共分四大部分, 5 册(听力为两册)出版。除正常考题外, 设计了一系列先易后难, 循序渐进的练习, 以便学生从简单到复杂对英语国家(主要是英国和澳大利亚)的日常生活、校园生活及社会热点直至学术问题都有所了解。文中自编了几十套实践试题, 旨在使学生掌握考试技巧, 取得优异成绩。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001
新华书店经销
哈尔滨工业大学印刷厂印刷

*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 17 字数 398 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—2 500 册

定价:30.00 元

雅思考试系列教程

编写委员会

顾问	王爵鸾					
主编	耿欣	杨爱英				
主审	王琼	肖彦				
编委	郑盈	孙敏	聂尧	隋敏		
	冯莉	周洁	南丽琼	薛心华		
	杜博玉	曲洁姝	孙博	胡晓枫		
	孙晗					

前言

黑龙江大学国际文化教育学院从事国际文化交流、外国留学生教学及托福考试培训多年。90年代以来,又先后与英国的利兹大学、布莱德福德大学、加拿大的北美文理学院、莱克海德大学以及俄、日、韩部分高校联合办学,承担了培训和派遣我校学生出国留学的任务。仅以为赴英联邦国家留学做准备的雅思应试系统培训为例,就取得了明显成效。到2003年9月为止,累计已有近900名在校学生通过了雅思考试,分赴上述国外高校攻读学士或硕士学位。

在以往的雅思培训教学中,我们曾经使用过不同的国内外有关书籍或资料作为教材,积累了不少经验,也吸取了一些教训。实践告诉我们,为了进一步提高教学质量和培训效果,不仅要使教材相对稳定,而且必须有一套既切合雅思考试实际、又能满足中国学生迫切需要的比较系统全面的教材。为此,我们组织了一些从事雅思教学多年的教师,编写了这套《雅思考试系列教程》(A Coursebook for IELTS Test),以下简称《教程》。《教程》包括四个分册,即听力分册(Volume I: Listening)、阅读(学术类)分册(Volume II: Academic Reading)、写作(学术类)分册(Volume III: Academic Writing)和口语分册(Volume IV: Speaking)。

《教程》的编写遵循了以下指导思想,它们也集中体现为《教程》所具有的三大特点:

一、针对性强

《教程》的编写目的十分明确,即从多方面帮助学生提高实际运用英语的水平,能够成功地应对和通过雅思考试。据此,《教程》所收入的阅读文章和写作范文的题材、体裁与篇幅,听力和口语的话题、情景与内容,无一不精心模仿并力求贴近雅思考试真题,以帮助学生尽可能全面地熟悉雅思考试的范围和内容,能够有的放矢地进行备考和答题实践。其次,针对中国学生的薄弱环节,《教程》也详细阐述了英语听说读写的各项基本技能,以及掌握和运用这些技能的注意事项,以帮助学生找到自己的不足之处,对症下药,能够尽快地全面提高实际运用英语的能力。再次,针对雅思考试形式灵活多样、题型变化多端的特点,《教程》还增加了对考试形式和题型进行剖析的内容,甚至具体到不同情况下的应对策略和答题程序,以帮助学生开阔思路,增加应变能力,能够在考试时心中有数,临场不慌,发挥最佳水平。

二、信息量大

《教程》的这一特点,不仅表现在帮助学生强化英语技能和应对雅思考试所提供的广博有用信息上,更主要的是表现在作为《教程》主体的丰富多样的实践试题、写作范文、听力和口语话题以及听说读写的练习材料上。其覆盖面极广,所提供信息量之大也为前所未有。以阅读(学术类)分册为例,所编选的颇具典型性的实践试题即达21套之多,内含63篇体裁多样化的文章,题材遍及雅思考试经常从中取材的诸多学科、领域和社会热点。又如写作(学术类)分册,除编写了大量基础性练习外,还选择了一些学生感觉较难下笔的论题或表述内容,提供了多达25篇的各类范文。

三、适用面广

《教程》不仅能为雅思应试系统培训提供切合实际的教材,它所包含的紧密结合雅思考试实际的丰富内容和大量信息,也完全能满足因故无法参加系统培训的广大自学应试者的

各项备考需要。根据雅思考试的特点,我们的教材编写以突出《教程》的实践性为方针,以讲练结合和试题剖析与答题实践相结合为两大原则,处处着眼于训练提高学生听说读写的技能或应对雅思考试的本领,所有这些都是各类有志通过雅思考试出国留学者在备考中所不可或缺的。考虑到《教程》的适用面广,我们还采取了一系列相应措施来增强其教学或自学效果。例如,为使参加系统培训者或自学应试者在答题实践中更能感受到雅思考试时的实战氛围,特别是为了促使他们自己动脑思考答案,《教程》听力分册采取了将听力文字材料及答案与教材分开编为另册的做法,以防止使用者在实践时只急于核对文字材料或答案而不去认真钻研试题或练习的弊端。又如,《教程》口语分册中的说明部分采用了英汉对照的做法,也是为了帮助使用者(尤其是自学应试者)迅速扫清语言障碍,准确掌握应试要领。

我们在编写《教程》的过程中,参考了大量国内外雅思备考用书和有关互联网站的资料,获得了不少有益启迪或可资利用的信息,无法在书中一一列出,谨此一并深致谢意。

《教程》的内容尚有不尽完善之处,校对时也难免出现某些错漏。我们殷切希望广大使用者提出宝贵意见,以便我们不断改进今后的雅思应试教学和教材编写工作。

编 者

2003年8月

An Introduction to the IELTS Test

雅思考试介绍

What Is IELTS? 什么是雅思(IELTS)?

IELTS, the International English Language Testing System, is jointly owned by UCLES (the University of Cambridge Local Examinations Syndicate), the British Council and IDP Education Australia. IELTS assesses a candidate's ability to study through the medium of English, or live in an English-speaking environment.

IELTS(雅思)是 International English Language Testing System(国际英语测试系统)的缩写。此测试系统由剑桥大学地方考试中心、英国文化委员会及澳大利亚教育国际开发署联合创办。雅思考试评估的是考生以英语为媒介进行学习或在使用英语的国家生活所应具备的英语能力。

Choice of Two Test Modules 两种可供选择的考试类型

Academic Module: for candidates who intend to study through the medium of English at undergraduate or postgraduate level.

General Training Module: for candidates who intend to undertake work experience or training through the medium of English or to emigrate to an English-speaking country.

学术类:适合拟出国以英语为媒介学习本科或研究生课程的考生。

培训类:适合拟在使用英语的国家工作、参加培训或申请移民的考生。

Contents of the IELTS Test 雅思考试内容

The IELTS test contains four parts: listening, speaking, reading and writing. They are always taken in the same order (Listening, Reading, Writing and Speaking) and on the same day (Saturday). In China, the first three modules are taken on Saturday morning and there is a 10-minute rest between Reading and Writing. The last module, Speaking, is taken on Saturday afternoon and in some cases continues on Sunday.

雅思考试包括听、说、读、写四个部分,并总是按照听力、阅读、写作和口语的顺序在同一天(星期六)进行。在中国,星期六上午进行前三个部分的考试,在阅读和写作之间有十分钟的休息。星期六下午进行口语考试,有时延续到星期日。

Following Four Simple Steps of Registration

报名程序应遵循的四个步骤

1	Check the available test dates and your nearest test centre: www.britishcouncil.org.cn 在 www.britishcouncil.org.cn 查找适合您的考试日期以及最近的考试中心。
2	Download the application form and Candidate Rules from www.britishcouncil.org.cn or get copies from your nearest test center. 从 www.britishcouncil.org.cn 下载或前往最近的考试中心领取雅思报名表和考生须知。
3	Complete and sign the application form as required. Make sure you state which module you want to take, the Academic or General Training module. 按要求填写报名表并签名。一定要写明您要报考的是学术类还是培训类。
4	Submit the completed application form either by mail or in person (bring your valid ID card with you) to Test Centre with: 1. A signed copy of your valid ID card 2. A signed Candidate Rules 3. Three signed photos taken within the last 6 months 4. Test fee: RMB1250.00 (either in cash or by remittance through the post-office) 将填写好的报名表,连同以下资料,亲自送往考试中心(携带有效居民身份证原件);或将填好的报名表,连同以下资料,邮寄至考试中心: 1. 考生签名的居民身份证复印件一份; 2. 考生签名的考生须知一份; 3. 考生六个月内的近照三张(请在照片后用中文签名) 4. 考试费:人民币 1250 元(现金或邮寄汇款)

Notice on the Exam Day

考场须知

Pencils are provided. Candidates should bring your valid ID card (you cannot take the exam without it), extra pencils if you want, an eraser, and a pencil sharpener.

答卷用铅笔,由考场提供;如需额外铅笔可自带。您必须携带有效居民身份证原件以供查验(无有效居民身份证者不得参加考试),也应自带橡皮擦和卷笔刀。

IELTS Result

雅思成绩

All candidates who take the test are given a report on their English language ability which places them on a 9 band scale according to ability. The report contains five scores, one for each of the modules and an overall score. The Test Report Form is issued by the British Council two weeks after the test. Up to five extra copies can be sent free of charge directly to educational institutions abroad and relevant embassies upon request. Further copies of the Test Report Form can be supplied to educational institutions at a cost of RMB60.00 each. The recommended period of validity of a Test Report Form is two years.

雅思考试采取9个分数段的评分标准。所有参加雅思考试的考生,会收到一份用分数段表明其英语能力的成绩单。成绩单上有5个分数,包括听、说、读、写四个单项成绩和一个总成绩。在考试两周后,英国文化委员会将发出考试成绩单。英国文化委员会可以按照考生的要求,另外帮助邮寄五份免费的成绩单到国外高校及相关使领馆。如要求寄送更多的成绩单,每份收费人民币60元。雅思考试成绩单的有效期为两年。

Details of the Levels on a 9-band Scale System

关于9分段制各个分数段的详细说明

Band 9—Expert User

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

9分—卓越的使用者

充分掌握了实际运用英语的能力:理解透彻,表达恰当、准确和流利。

Band 8—Very Good User

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

8分—优秀的使用者

充分掌握了实际运用英语的能力,但偶尔会局部地出现表达不准确和不恰当之处。遇到不熟悉的情景有时会理解错误。能处理好复杂细致的论证。

Band 7—Good User

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

7分—良好的使用者

掌握了实际运用英语的能力,但在某些情况下偶尔会表达不准确、不恰当或理解错误。总体上能处理好复杂的语言并理解细致的推理。

Band 6—Competent User

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

6分—合格的使用者

尽管有些表达不准确、不恰当和理解错误之处,总体上仍能用英语进行有效的表达。能运用和理解比较复杂的英语,尤其是在熟悉的情况下。

Band 5—Modest User

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in one's own field.

5分—能力一般的使用者

部分地掌握了运用英语的能力,在大多数情况下明白大概意思,但存在不少错误。在自己的专业领域内能基本进行交流。

Band 4—Limited User

Basic competence is limited to familiar situations. Have frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

4分—能力有限的使用者

只限于在熟悉的情景中基本具备运用英语的能力。理解和表达均存在经常性错误。无法运用复杂英语。

Band 3—Extremely Limited User

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

3分—能力极其有限的使用者

在很熟悉的情景中也只能表达和懂得大概意思。在交流中经常出现停顿。

Band 2—Intermittent User

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty in understanding spoken and written English.

2 分—间歇性使用者

即使在熟悉的情景中,也只能用只言片语来表达大部分基本信息,无法进行真正的交流。理解书面语和口语都极为困难。

Band 1—Non-User

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

1 分—非使用者

除了有可能认识一些孤立的单词,基本上不会使用英语。

* For the speaking and writing parts, only whole band scores are allocated. Whereas for the listening and reading components, half band scores can be awarded.

注:口语和写作部分的成绩只能用整分表示,但听力和阅读部分可以有半分。

《雅思考试系列教程》阅读分册简介

本分册的主要内容包括:雅思阅读(学术类)考试介绍;雅思阅读基本技能;雅思阅读考试题型分析及应对策略;雅思阅读实践试题。

雅思阅读基本技能部分对几种主要阅读技能进行了较详尽的阐述,目的在于帮助考生掌握阅读的基本技能,提高阅读理解的速度和准确率。

雅思阅读考试题型分析及应对策略部分则对雅思学术类阅读考试的九种题型做了较全面的剖析,明确了各类题型的特点、区别及应对策略,对难度较大的题型还举例加以说明,以帮助考生增强考试时的识别和应变能力。

雅思阅读实践试题部分编选了题材广泛、切合雅思考试实际的21套试题,旨在使考生通过大量的答题实践进一步熟悉各类题型,学会运用阅读基本技能和各种应对策略来逐步提高雅思阅读考试的成绩。

目 录

第一章 IELTS 阅读(学术类)考试概述	1
第二章 IELTS 阅读基本技能	3
第三章 IELTS 阅读考试题型分析及应对策略	11
第四章 IELTS 阅读(学术类)实践试题	33
Test 1	33
Test 2	43
Test 3	53
Test 4	64
Test 5	75
Test 6	86
Test 7	95
Test 8	105
Test 9	115
Test 10	126
Test 11	135
Test 12	145
Test 13	155
Test 14	165
Test 15	176
Test 16	186
Test 17	195
Test 18	205
Test 19	215
Test 20	224
Test 21	236
Keys to Passages	246
Keys to Tests	248

第一章 IELTS 阅读(学术类)考试概述

一、IELTS 阅读(学术类)考试的要求

IELTS 阅读(学术类)考试(Academic Reading Module)由三篇文章组成,多数情况下每篇文章大约 800—1000 字,总阅读量为 2400—3000 字,但有时也会多达 3500 字左右。要求考生在 60 分钟内快速阅读文章并回答 38—42 个问题。近年来多数为 40 题。三篇文章的内容所涉及的领域和论题比较广泛,颇具时代性和前瞻性,一般取材于科普杂志、期刊、书籍或研究报告。学术类阅读题主要测试考生根据上下文进行推理判断和迅速找准信息的能力,而不要求他们对文章细节有专业性的了解。

二、IELTS 阅读(学术类)考试的题型

IELTS 阅读考试题型灵活多样,测试角度全面,能够比较真实、全面地反映考生的水平。根据雅思创始者之一 University of Cambridge Local Examinations Syndicate(以下简称 UCLES,即剑桥大学地方考试中心)所出版 Cambridge IELTS 一书(Cambridge University Press 2000)的介绍,IELTS 阅读(学术类)试题题型包括以下九种:

1. multiple choice(多项选择题)
 2. short-answer questions(简答题)
 3. summary/sentence completion(概要/单句填空题)
 4. chart/table completion(图表填空题)
 5. labeling a diagram(标明示意图题)
 6. choosing paragraph headings(段落标题选择题)
 7. classification(归类题)
 8. matching(匹配题)
 9. identification of writer's views/attitudes(观点/态度识别题)
- 各类题型的分析及应对策略,我们将在后面的部分详加阐述。

三、IELTS 阅读(学术类)考试的测试目的

英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的高等院校普遍认可雅思这种语言测试系统,测试的对象是那些将要以英语为媒介攻读学士或硕士学位的学生。IELTS 学术类阅读主要测试考生是否具备大学阶段学习所不可或缺的阅读技能,主要包括以下几方面的能力:

1. skimming
2. scanning
3. guessing unknown words
4. summarizing

5. understanding main ideas
6. predicting
7. inferring
8. understanding text organization

四、学术类阅读考试的评分标准

IELTS 阅读考试的成绩以段 (band) 来表示, 考生正确答案数可折合成段数, 满分为 9 段, 可以有 0.5 段。以下所列是正确答案数与段数的折合方法。但由于每套 IELTS 真题在投入使用之前都会经过测试以确定其难度系数, 试题设计者往往会根据不同的难度系数, 对这一折合方法作适当的调整。

正确答案数	段 数
1	1
2—3	2
4—9	3
10—12	4
13—15	4.5
16—19	5
20—22	5.5
23—25	6
26—28	6.5
29—32	7
33—35	7.5
36—37	8
38—39	8.5
40 及以上	9

第二章 IELTS 阅读基本技能

一、skimming(浏览/略读)

skimming 是阅读最基本的技能,也是一项难度较大的技能。它是指快速浏览文章的全文,了解其文章结构、大致内容和中心思想,重点在于抓住文章的主题和段落大意,对细节往往可以忽略。为了更好地掌握此项技能,要特别注意以下几点:

1. skimming 时,要注意一些能传达文章主题或要点的信息,如文章标题、副标题,使用斜体字、黑体字、着重号的词语等。此外,也要弄清文章的大致结构,这有助于把握文章的发展方向 and 作者的思路,便于寻找所需信息。

2. skimming 的重点是文章的起始段(opening paragraph)和结尾段(closing paragraph)。因为文章的起始段一般都介绍了文章的主题和中心思想,表达了作者的意图和思路,其后段落都是围绕它而展开的。文章的结尾段则往往是全文的概括或结论。

3. skimming 时,要注意找出文章各段的主题句(topic sentence)。主题句是表述段落大意的句子,在多数情况下位于段落的开头,但是有时位置也会变化,如位于段落结尾,甚至在中间。为了准确地找到主题句,应该掌握它的如下特点:

1) 主题句表达的意思一般比较概括,形成全段的语义核心。段落中的其他句子都是为了阐明、支持或发展主题句所表达的中心思想。

2) 主题句的句子结构一般比较简单明确,不可能是复杂多变的长句或难句。

为了说明如何识别主题句在段落中的位置,我们举不同文章中的三段为例,并作简要分析如下:

例 1 One of the most important weapons used during the Second World War was not a weapon used against people, but rather a drug used against disease. The wartime use of penicillin saved thousands of lives. In the First World War, for example, pneumonia was responsible for eighteen percent of all the deaths in the United States army. In the Second World War, the rate went down to less than one percent. In addition, penicillin was instrumental in keeping wounds from getting infected and in helping to speed the healing process of those wounds that did become infected.

这一段的主题句位于段首,点明了段中的主旨:青霉素在第二次世界大战中发挥了最重要的作用。段中的其后句子都用以支持这一主旨,并对其进行比较和补充。各句之间层次分明,联系紧密,围绕青霉素的重大作用这一主旨展开,形成一个统一、和谐的整体。

例 2 In back of social change lie many forces. Climate, natural resources, agriculture and manufactures all serve to set in operation influences that tend to change a people's life. It is the part of good administration to adjust these forces in such fashion that changes are balanced and national experience is not left at the mercy of varying conditions. But the economic life of a

people is so complicated that complete adjustment is beyond human power. Poverty in itself is seldom the cause of revolution. It is the sense of inequality in the distribution of wealth that breeds discontent. When wealth increases and at the same time tends to become monopolized in some class or group, this discontent is always keen. And, above all, when the rich are indifferent to the inequalities which economic change increases, and when the burdens of the economic life are not lifted from those least able to bear them, the consciousness of inequality grows into enmity.

这一段首先讨论了导致社会发生变革的多种因素,指出政府的职能是进行调整和平衡,但却因经济生活的复杂而很难做到。随后作者指出,贫困不是导致革命的原因,从而引出了这一段的中心思想:分配不公才是引起人们不满的根本原因。其后的两句,则进一步阐明和发展了上述中心思想。这是一个比较典型的主题句在段落中间的例子,它起到了承前启后和统帅全段的作用。

例3 It is no secret that I am not one of those naturalists who suffer from cities, or affect to do so, nor do I find a city unnatural or uninteresting, or a rubbish heap of follies. It has always seemed to me that there is something more than mechanically admirable about a train that arrives on time, a fire department that comes when you call it, a light that leaps into the room at a touch, and a clinic that will fight for the health of a penniless man and give to him the agencies of mercy, the X-ray, the precious radium, the anesthetics and the surgical skill. For, beyond any pay these services receive, stands out the pride in perfect performance.

这一段首先表明了作者对城市的认可。接着列举一系列事实来证明城市的优越性,诸如城市中的交通、防火设施、公用事业和医疗机构所提供的及时和完善的服务。最后一句不仅对上述看法和阐述进行了概括和总结,而且从认识上加以深化和提高,起到了提纲挈领和画龙点睛的作用,从而无可争议地成为本段的主题句。

4. skimming 前,必须先了解要求回答的问题,弄清所需寻找的具体信息。这样,在浏览的同时就可以在估计答案或信息所在处逐一作出标记,便于下一步的 scanning。

二、scanning(扫视/寻读)

scanning 也是阅读基本技能之一。它所扫视的范围不是全文,而是相关段落或句子。其目的是尽快地搜寻、找出和确定一些具体信息(specific information),包括细节信息(detailed information)和事实性信息(factual information)。细节信息如事件的背景、过程、因果,作者或他人的观点、态度等;事实性信息如人名、地名、年代、时间、数据、代表组织机构的缩合词等。寻读时应尽量做到以最快的速度达到完全的准确。为此应注意以下几点:

1. scanning 必须以熟悉要求回答的问题和浏览全文为前提。熟悉了问题才能有的放矢地搜寻相关信息;浏览了全文才能对文章的内容和布局有所了解,便于找到信息所在的段或句。

2. scanning 必须按照要求回答的问题依次逐一进行。这是因为问题的顺序一般都和文章的顺序相符,按问题的先后搜寻信息可以加快 scanning 的速度。而且万一浏览的大致印象有误,在估计可能的段句中找不到所需信息,也可以在前后问题的答案所在段句之间重新