

学生版

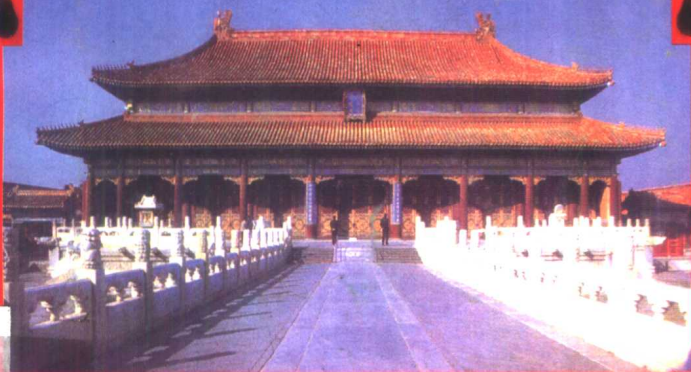
主编：王为国

传世

CHUANSHI JINGDIAN

经典

28



红旗出版社

04

28

28

传世经典 学生版

主编 王为国

红旗出版社

励精图治

○君不肖，则国危而民乱；君贤圣，则国安而民治。

《六韬·盈虚》

君主不贤，国家就危险，老百姓就作乱；君主贤明，国家就安宁，老百姓就好管理。不肖：不贤。

○凡治乱之情，皆道上始。

《管子·禁藏》

凡是国家治与乱的一切现象，都是从上面开始的。情：情况，现象。道：从，由。

○御民之辔，在上之所贵；道民之门，在上之所失；召民之路，在上之所好恶。

《管子·牧民》

统御人民的要领，就在于君主重视的是什么；引导人民走什么门径，要看君主带头做什么；号召人民走什么道路，要看君主的好恶是什么。御：驾驭车马，这里指统治，统御。辔(pèi)：驾驭牲口用的缰绳，此处引申为要领。上：指君主，执政者。贵：重视。道：通“导”，引导。门：门径。先：带领，带头。

○天下有道，则庶人不议。

《论语·季氏》

国家政治清明，老百姓就不会议论纷纷。有道：指国家政治清明。庶人：老百姓。

○上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。

《论语·子路》

执政者讲究礼法，人民就不敢不尊敬；执政者遵奉真理，人民就不敢不服从；执政者讲究信用，人民就不敢不说真话。上：指执政者。好：喜欢，引申为讲究、遵奉。义：道理，真理，用情：以真情相告，即说真话。

○君者，盂也；民者，水也。盂方则水方，盂圆则水圆。

《尹文子·处道》

君主像盛水的盂，人民像盂里的水。盂里形状是方的，盂里盛的水就成方形；盂的形状是圆的，盂里盛得水也就成为圆形。比喻国家领导人个人的品德言行对群众的巨大影响。盂(yú)：古代盛食物或水的一种容器。

○君子动而世为天下道，行而世为天下法，言而

世为天下则。

《礼记·中庸》

君主的举止往往被世人当作天下共行的道理，君主的所作所为往往被世人当作天下遵循的法度，君主的言论往往被世人当作天下必守的准则。动：动作，举止。世：指世人。道：道理。法：法度。则：准则，规范。

○大臣法，小臣廉，官职相序，君臣相正，国之肥也。

《礼记·礼运》

大臣守法，小臣廉洁，百官各依次尽职，君臣互相扶正，国家就富足。序：次序。肥：富饶，富足。

○为君不君，为臣不臣，乱之本也。

《国语·齐语》

当国君的不像国君，作臣子的就不像臣子，这是国家混乱的根源。本：根源。

○君使民慢，乱将作矣。

《左传》

庄公八年 君主之所作所为使得民众轻视他，那么祸乱就将发生了。慢：轻视，怠慢。作：发生。

○民之不治者，君道卑也；法之不明者，君长乱

之。

《商君书·壹言》

民众治理得不好，原因是国君的治国方法不高明。法令不严明的原因，是由于国君助长乱事。认为国家治理得不好，应当从上面找原因。卑：水平低下，不高明。长：助长。

○汤、武非得伯夷之民以治，桀、纣非得跖、跖之民以乱也。民之治乱在于上，国之安危在于政。

《慎子·逸文》

成汤和周武王时期并不是由于人民都象伯夷那样的贤人才把国家治理得那么好，夏桀和商纣时期也并非老百姓都是盗寇才使得国家大乱。可见，人民治理得好坏的关键在于上面，国家安定或是危险的关键在于政策是否合理。汤：又称武汤、成汤，商朝建立者。武：周武王，名姬发，西周建立者。二人均为春秋前的贤明君主。桀：夏桀，夏朝末代国王。纣：商纣王，商朝末代国王。二人均为著名暴君。伯夷：为儒家所称道的殷纣王时的贤人。跖(zhí)：柳下跖。跖(qiāo)：庄。他们均为春秋、战国时的人民起义领袖，过去被封建统治者污蔑为盗寇。

○上一则下一矣，上二则下二矣；辟之若草木，枝叶必类本。

《荀子·富国》

上面怎样,下面就怎样,这就好象是草木,它的枝叶是由根决定的。辟:譬如。类:类似,相象,引申为取决于。本:根。

○官之失能者其国乱。

《韩非子·有度》

做官的无能,这个国家就要混乱。失:无,没有。

○上之化下,下之从上,犹泥之在钧,惟甄者之所为。

《汉书·董仲舒传》

上面教化下面,下面随从上面,就好象把泥放在制作陶器的转轮上,完全按照制作者的要求来变化。钧:制作陶器用的转轮。甄(zhēn):制作,造就。

○遭良吏,则皆怀忠信而履仁厚;遇恶吏,则皆怀奸邪而行浅薄。

汉代王符《潜夫论·德化》

人民得到好的官吏,就都心怀忠信之心,做仁厚之事;遇上了坏的官吏,就都心怀奸邪,尽做浅薄之事。说明官吏品行对民风的重要作用。遭:遇,得到。履、行:做。

○王良登车,马不罢驾;尧、舜为政,民无狂愚。

汉代王充《论衡·率性》

善于驾车的王良登上车子，驾车的马就不再是无能的劣马；尧、舜管理国家，人民就没有放荡愚蠢的行为。王良：春秋时善驾车的人。罢(pí)：通“疲”，疲惫无能。駑(nú)：劣马。狂：放荡。

○君者，民之心也；民者，君之体也。心之所好，体必安之；君之所好，民必从之。

董仲舒《春秋繁露·为人者天》

君主是老百姓的心脏，百姓是君主的身躯。心脏喜欢做什么，身躯必然安于其事；君主喜欢怎样做，百姓必然随从。好(hào)：喜欢，愿意。安：安于其事。

○子路问政。孔子曰：“先之，劳之。”

《史记·仲尼弟子列传》

子路请教为政的道理，孔子说：“自己要先做出榜样，然后使百姓勤劳地工作”。先之：以身作则，在前面做出榜样。劳之：使百姓勤劳地工作。

○下之化上疾于景响，举措不可不审也。

《史记·张释之冯唐列传》

在下位的人受在上位的人影响，比影之随形、响之应声来得还快，所以执政者的举措措施不能不审慎。化上：受上面影响。景：通“影”，指影之随形。响：声响，指响之应声。错：通“措”，措施，举动。审：审慎，谨慎。

○所立于下者，不废于上；所禁于民者，不行于身。

《淮南子·主术》

为下级制定的法纪，不能由上面的人带头破坏；禁止老百姓做的事，执政者自己绝不去做。立：制定，订立。废：废弃，破坏。行：做。

○上者，民之表也。表正，则何物不正？

《孔子家语·王言解》

国君是百姓的榜样，榜样端正了，还有什么不能端正呢？表：测日影用的标杆，引伸为榜样。

○屋漏在下，止之在上；上漏不止，下不可居。

三国·蜀诸葛亮《便宜十六策·纳言》

雨水透过屋顶漏在地下，要制止住它，就得在屋顶上堵塞漏洞；屋顶雨水滴漏不止，屋下就不能够居住。喻指下面有问题，必须从上面找原因；上面的问题克服不了，下面也就不可收拾了。

○有非常之后者，必有非常之臣；有非常之臣者，必有非常之绩。

唐代王勃《上降州上官司马书》

有杰出的君主，就一定会有杰出的大臣，有杰出的大臣，就一定会有杰出的政绩。非常：非同寻常，杰

出。后：君主，帝王。

○流水清浊，在其源也。君者政源，人庶犹水。

唐代吴兢《贞观政要·诚信》

水流的清浊决定于源泉。国君就是朝政之源，人民就如同是水流。人庶：人民。庶：百姓。

○勿谓人多诈，须教吏不欺。

宋代王禹偁《送母殿丞赴任齐州》

不应该责怪民众有许多伪诈行为，而应该教诲官吏不要欺负老百姓。勿谓：不要说。

○王者必先自绝，然后天绝之。

《资治通鉴·汉纪二十三》

君王通常都是首先自己毁灭自己，然后上天才毁灭他。说明政权的丧失都是统治者自己造成的。绝：断绝，毁灭。

○川流溃决，必问为防之人；比户延烧，必罪失火之主；至于国破家亡，流毒无穷，孰为之而孰主之？非君其谁乎？

清代唐甄《潜书·远谏》

河堤崩坏，洪水泛滥，必须责问负责河防的人；挨着的住户依次着火，必须向失火的那家主人问罪；大到国破家亡，为害不止，是谁造成？该谁负责？除了

君主还能是谁呢？意谓君主应对国家的治乱安危负全责，不能推到他人身上。为：负责。比：挨着，并列。延：蔓延，扩散。

○天下难治，人皆以为民难治也；不知难治者，非民也，官也。

清代唐甄《潜书·柅政》

国家难以治理，人们都以为是老百姓难以治理，而不知道难以治理的不是老百姓，而是国家官员。

○道也者，导之也，上导之而下遵以为路也。

清代王夫之《读通鉴论》卷五

所谓治国之道，实际上就是引导，执政者朝什么方向引导，下面就沿着什么道路走。遵：遵照，沿着。

○欲正君而序百官，必自大臣始。

清代顾炎武《大臣》

想要匡正君主，使百官秩序井然，必须从大臣开始。序：动词，使之有秩序。

○明主，犹羿也。平和其法，审其废置而坚守之，有必治之道，故能多举而多当。道者，羿之所以必中也，主之所以必治也。射者，弓弦发矢也。

《管子·形势解》

明主治国同后羿射箭相仿。调整好治国的法度，

了解好哪些应当废除,哪些应当创设,并坚定不移地实行下去,掌握住必然治理好国家的规律,所以就能多办事而且办得恰当。掌握规律,是后羿射之必中、君主理之必治的原因。而射箭的表面动作,不过是弓弦放出箭只而已。羿(yì):后羿,相传为古代射箭能手。平和:调整,使之平正,不偏激。审:审察,了解。废:废除。置:设置,创设。坚守:坚定地实行。道:规律。举:办事,行动。当:得当,正确。矢:箭。

○明主,犹造父也。善治其民,度量其力,审其技能,故立功而民不困伤。故术者,造父之所以取远道也,主之所以立功名也。驭者,操辔也。

《管子·形势解》

明主治国的道理同造父驾车一样。善于治理他的民众,度量民力,了解他们的技能,所以作了事功而人民却不感到疲困和损害。所以掌握住技巧,是造父驶行远路、君主建立功名的原因。至于驾车的表面动作,不过是掌握马的缰绳而已。造父:相传为古代驾车能手。困伤:疲困和损害。术:技巧。取远道:跑远路。辔(pèi):缰绳。

○任势守数以为常,周听远近以续明。

《管子·七臣七主》

利用形势遵循客观规律以建立常规常法,普通地了解远近情况以深入明察国事。任:凭借,利用。守

数:遵循客观规律。数,规律。常:常规常法。周听:普遍了解。续:加深,深入。明:明察。

○名不可简而成也,誉不可巧而立也。

《墨子·修身》

好的名声不是轻易形成的,好的称誉是不能通过投机取巧的办法建立的。喻把国家治理好,必须通过刻苦的学习与实践。简:轻易。巧:投机取巧。

○兴王有道,而持之异理。

《商君书·开塞》

创立王业有一套办法,而维持政权却另有一套办法。提醒执政者,创业与守业有着不同的规律,要善于学习。兴:创立王业。道:办法。持:保持。异理:不同的道理、办法。

○得势之至,不参官而洁,陈数而物当。

《商君书·禁使》

在利用客观形势方面如果做得很到家,那么虽然官吏不多,也能治理得井井有条;方法运用得当,事物也处理得当。得势:利用客观形势。至:最。参:多,杂。洁:修整,井井有条。陈:施展,运用。数:规律。物当:事物处理得当。

○凡知道者,势、数也。故先王不恃其强,而恃其

势；不恃其信，而恃其数。

《商君书·禁使》

所谓掌握治政之道，主要指懂得利用客观形势和掌握治国规律。所以古代帝王不是依仗力量的强大，而是依仗他善于利用客观形势；不是依仗他的诺言，而是依靠掌握治国规律。知：懂得，掌握。势：形势，客观条件。数：规律。信：信誓，诺言。

○得天下者，先自得者也。能胜强敌者，先自胜者也。

《商君书·画策》

能得到天下的人，首先要自己具备治天下的能力。能战胜强敌的人，首先要自己具备取胜的条件。自得：自己具备，此处指具备治天下的能力。自胜：自己具备取胜的条件。

○见本然之政，知必然之理，故其制民也，如以高下制水，如以燥湿制火。

《商君书·画策》

通晓适应时代需要的施政措施，知道事物发展的必然规律，所以治理起民众来，就好象利用地势的高低来控制水流、利用燃料的干湿来控制火势一样得心应手。见：见识，此处指通晓。本然。本来如此，应该如此，此处指适应时代需要的施政措施。必然之理：事物发展的必然规律。制：治理，控制。

○善知射者不贵其中，贵其所以必中也，善知理国理身者亦不贵其存，贵其所以必存。

《列子·说符》

唐代卢重玄解 对射箭技术十分精通的人不以射中目标为可贵，而以知道为什么必定射中为可贵；对治理国家和修养自身十分精通的人不以求得国家和自身的存在为可贵，而以知道为什么必定存在为可贵。意谓知道国家兴盛的“所以然”是至为重要的。中(zhòng):命中目标。

○闻学而后人政，未闻以政学者也。

《左传》襄公三十一年

只听说学习以后才能做官从政，未闻做官从政后再来学习的。意谓为政治国必须先学习。

○博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。

《礼记·中庸》

要广泛地学习各种知识，详尽细密地探究事物的原理，对自己所学的东西要谨慎思考，辩明是非，当获得了真理之后，就要坚决地去实践它。审：详尽周密。问：探究。笃(dǔ)行：专心实行。

○贤者以其昭昭，使人昭昭；今以其昏昏使人昭昭。

《孟子·尽心章句下》

贤明的人教人，凭着自己的清楚明白，再让别人去清楚明白。现在那些教人的人，自己本来就很糊涂，却想叫别人清楚明白。意谓执政者首先自己必须具备应有的素质，然后才能教育和领导别人。昭：清楚，明白，昏：糊涂，惑乱。

○人主不务得道而广有其势，是其所以危也。

《荀子·仲尼》

君主不致力于掌握治国之道，而只求拥有很大的权势，这是他们所以危险的原因。务：致力于。道：指治国之道。广有其势：拥有很大的权势。广，大。势，权势。

○疏观万物而知其情，参稽治乱而通其废，经纬天地而材官万物，制割大理而宇宙理矣。

《荀子·解蔽》

通观万物而掌握它们的实际情况，考察社会的治乱而通晓它的界限，治理天地而利用万物，掌握自然和社会的全面道理而整个宇宙都得到治理。疏：通。参稽：检验，考察。通：通晓。度：界限。经纬：治理，安排。材官：管理，利用。材，通“裁”，控制。制割：掌握。

○学者非必为仕，而仕者必如学。

《荀子·大略》

学习的人不一定都去做官，做官的人一定要学习。仕：做官。如：应当。

○天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。

《荀子·天论》

自然界的运行变化是有正常规律的，它不为尧而存在，也不为桀而灭亡。所以，适应这些客观规律而采取合理的措施，就能得到好处，不适应这些规律而采取不合理的措施，就会造成灾难。强调要按客观规律办事。天：指自然界，即人类社会以外的客观物质世界。常：正常的规律、秩序。尧：传说中我国原始社会的部落首领，被历代人称为“圣王”。桀：夏朝末代君主，据说是著名的暴君。应：适应，对待。治：合理的措施。吉：吉祥。乱：不合理的措施。凶：灾难。

○圣人君子，明盛衰之源，通成败之端，审治乱之机，知去就之节。

《黄石公三略·下略》

圣明的君主，贤能的官员，能明察盛衰的根源，通晓成败的端由，熟识治乱的关键，明了进退的节度。圣人君子：指圣明的君主，贤能的官员。通：通晓。端：端由。审：明白，熟识。去就：进退。去，退。就，进，靠进。