

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写
北京市海淀区教师进修学校特级教师



英语

基础知识手册

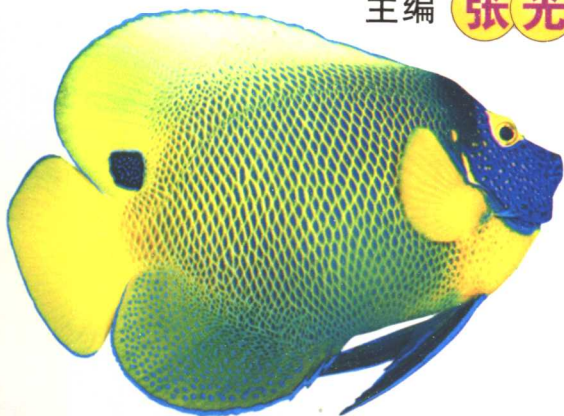
> 初中版

- 依纲靠本 系统全面
- 编排新颖 使用方便
- 名师打造 科学高效

主编

张光珞

海淀特高级
教师通力合作
最新版



内蒙古大学出版社

教育部《普通高中英语课程标准（实验）》
必修课程 必修1-5 选修课程 选修1-6



英语

基础知识手册

> 初中级

- 语法知识 - 词法知识
- 语法知识 - 句法知识
- 语法知识 - 语用知识

主编 陈永发

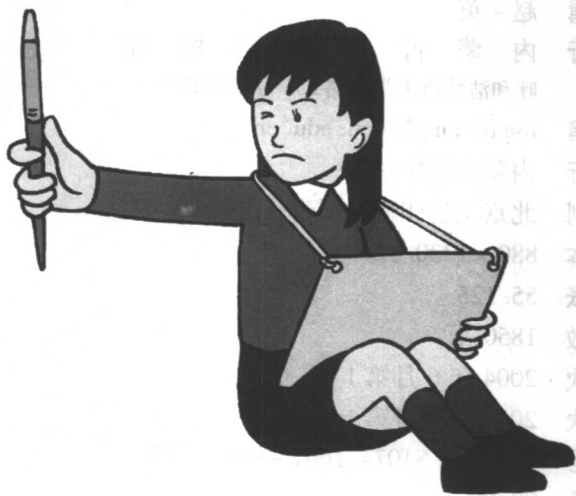


ISBN 7-309-04888-8

初中英语 基础知识手册

北京市海淀区教育局特高级教师编写组/编写

张光珞/主编



内蒙古大学出版社

书 名 初中英语基础知识手册
主 编 张光珞
责任编辑 赵 英
出版发行 内 蒙 古 大 学 出 版 社
呼和浩特市大学西路 235 号(010021)
电子信箱 inmt@nmg2.imu.edu.cn
发 行 内蒙古新华书店
印 刷 北京飞达印刷有限责任公司
开 本 880 × 1230/32
总 印 张 55.125
总 字 数 1850 千
版 次 2004 年 6 月第 1 版
印 次 2004 年 6 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7 - 81074 - 601 - 4/G · 119
总 定 价 72.20 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

目 录

第一篇 语 音

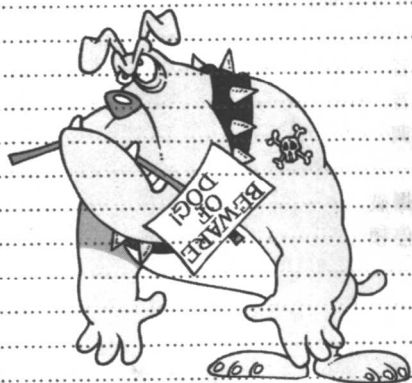
一、音素	(1)
二、音节	(2)
三、二十六个字母的读音	(2)
四、音标	(3)
五、单词重音	(8)
六、句子重音	(9)
七、英语语调	(11)
八、连续	(12)
九、不完全爆破	(13)
十、意群和停顿	(13)
语音测试	(14)
拓展训练	(17)

第二篇 词 汇

第一章 基础词汇	(20)
第二章 词汇学习归纳	(114)
一、同义词或同义短语简表	(114)
二、反义词简表	(119)
三、同音异形异义词简表	(123)
四、兼类词简表	(108)
五、近义词辨析	(126)
六、合成词简表	(136)
七、快速巧记单词妙法	(138)

第三篇 语法

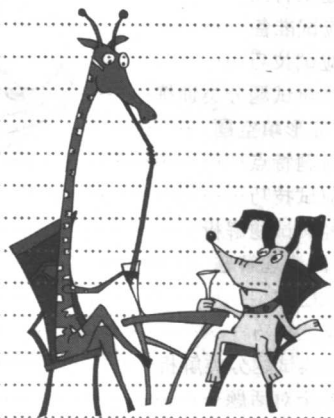
第一章 名词	(147)
一、考点难点精讲	(147)
二、典型考题精析	(151)
三、专项强化精练	(153)
第二章 代词	(155)
一、考点难点精讲	(155)
二、典型考题精析	(167)
三、专项强化精练	(169)
第三章 冠词	(172)
一、考点难点精讲	(172)
二、典型考题精析	(176)
三、专项强化精练	(178)
第四章 数词	(180)
一、考点难点精讲	(180)
二、典型考题精析	(185)
三、专项强化精练	(187)
第五章 形容词和副词	(189)
一、考点难点精讲	(189)
二、典型考题精析	(203)
三、专项强化精练	(207)
第六章 介词	(210)
一、考点难点精讲	(210)
二、典型考题精析	(216)
三、专项强化精练	(219)
第七章 连词	(224)
一、考点难点精讲	(224)
二、典型考题精析	(228)
三、专项强化精练	(230)
第八章 动词的时态	(234)
一、考点难点精讲	(234)
二、典型考题精析	(254)
三、专项强化精练	(257)
第九章 动词的语态	(261)
一、考点难点精讲	(261)



二、典型考题精析	(264)
三、专项强化精练	(265)
第十章 助动词和情态动词	(268)
一、考点难点精讲	(268)
二、典型考题精析	(277)
三、专项强化精练	(279)
第十一章 非谓语动词	(282)
一、考点难点精讲	(282)
二、典型考题精析	(289)
三、专项强化精练	(291)
第十二章 句 子	(294)
一、考点难点精讲	(294)
二、典型考题精析	(307)
三、专项强化精练	(311)

第四篇 交际英语

1. 介绍(Introductions)	(315)
2. 问候(Greetings)	(315)
3. 祝愿、祝贺 及应答(Good wishes and Congratulations and Responses)	(315)
4. 打电话(Making telephone calls)	(316)
5. 问路(Asking ways)	(317)
6. 购物(Shopping)	(317)
7. 就餐(Taking meals)	(318)
8. 看病(Seeing the doctor)	(319)
9. 谈论天气(Talking about the weather)	(319)
10. 道歉(Apologies)	(320)
11. 感谢(Thanks)	(320)
12. 邀请(Invitations)	(320)
13. 提供帮助(Offering help)	(321)
14. 约会(Making appointments)	(321)
15. 语言困难(Language difficulties)	(322)
16. 劝告和建议(Advice and Suggestions)	(322)
17. 请求允许(Asking for permission)	(322)
18. 告别(Farewells)	(323)
19. 喜好和厌恶(Likes and Dislikes)	(323)
20. 同意和不同意(Express agreement and Disagreement)	(324)



21. 禁止和警告(Forbidden and Warning)	(324)
22. 遗憾和同情(Pity and Sympathy)	(325)
23. 求救(Asking for help)	(325)
24. 询问时间(Asking time)	(325)
25. 常见的标志和说明(Some common signs and instructions)	(325)

第五篇 高考试题全解

第一章 听力题	(326)
一、应试基础	(326)
二、应试策略	(327)
三、测试类型及应试技巧	(329)
第二章 词汇题	(340)
一、拼写题	(340)
二、转换型	(341)
三、释义型	(341)
四、经典试题解析	(342)
第三章 句型转换题	(346)
一、试题分类讲析	(346)
二、经典试题解析	(355)
第四章 单项填空题	(357)
一、题型特点	(357)
二、应试准备	(358)
三、应试技巧	(359)
四、经典试题分类训练	(372)
第五章 完形填空题	(372)
一、命题特点	(372)
二、应试技巧	(373)
三、经典试题解析	(378)
第六章 阅读理解题	(378)
一、试题类型	(379)
二、应试技巧	(385)
三、经典试题分类解析	(394)
第七章 补全对话	(394)
一、题型特点	(396)
二、应试技巧	(397)
三、经典试题评析	(397)



第八章 书面表达题	(400)
一、题型特点	(400)
二、应试技巧	(401)
三、常考应用文的写作方法	(403)
四、经典试题解析	(410)
附录一 常见英文缩写词	(413)
附录二 常见英文成语	(415)
附录三 部分英语习惯用语	(416)
附录四 中学学校常见英语表达	(419)
附录五 英美行政区划分地名表	(421)



第一篇 语音

英语是使用范围最广的国际语言。它属于拼音文字,但不是所有单词都能根据其字母拼出确定的读音。既然英语是拼音文字,就有可能通过文字的内部结构寻求其读音的规律,而掌握准确的读音和读音规则有利于提高拼读和记忆单词的能力和效率,有利于全面提高听、说、读、写的能力,也是英语入门的第一步,只有迈好第一步,才能为以后学英语扫除障碍并铺平道路。

英语语音包括读音、语调、停顿、同化、强音、弱音、句子重音、音群、升调、降调等。本书针对中学英语语音基础知识进行归纳,以便为今后更好地学习英语打下基础。



一、音 素

英语语音的最小单位是音素。目前我国英语教科书和多数英语辞典都采用国际音标来注音,在音素的两边加上“[]”或“/ /”,叫做音标。英语音素、音标和英语字母属不同的范畴。英语有26个字母,它是构成英语文字的拼写符号,各有自己的字母名称;而音素则是英语读音的符号,它可以用来标明字母、单词、句子和文章的读音,而将这种读音符号记载或印刷出来,就需要用音标这种符号。

英语的音素共有48个,其中元音音素20个,辅音音素28个(包括两个半元音[w][j])。

元音的发音特点是:发音时声带振动,气流从口腔通过时不受阻碍,声音响亮,元音是英语单词拼读的基础,每个英语单词通常都含有一个或一个以上的元音音素。元音音素又分为单元音(共有12个)和双元音(共有8个)。也有人将[aiə]和[əuə]称作三元音,实际上它们是双元音后面跟着[ə]构成的元音连缀,但划分音节时往往将其划分为两个音节,如tired[ˈtaɪəd], our[ˈaʊə]。单元音是掌握好元音发音的关键,在学习时要注意每个单元音的舌位、牙位和唇形,将音发准。辅音音素发音的特点是:气流通过口腔或鼻腔受到一定阻碍,发生摩擦或爆破等现象。发音时声带振动的叫浊辅音(共17个),另外两个半元音或叫半辅音;发音时声带不振动的叫清辅音(共11个)。



二、音 节

音节是说话时最小的语音片断，通常由一个元音音素和一个或几个辅音音素构成，如：he[hɪ:]，pen[pen]，make[meik]，even[ˈi:vən]，lesson[ˈlesn]，都是双音节词。英语单词按所含的音节数目分为单音节词、双音节词和多音节词。单音节词单独念时一律重读，但在单读时通常不必加重音符号，双音节或多音节词一般至少都有一个音节重读，也有一个单词有两个音节都重读的，如retell[ˈri:ˈtel]等。有的两个重读音节分为重音和次重音，一般次重音在前，重音在后，如：introduce[ˌɪntroʊˈdju:s]，revolution[ˌrevəˈlu:ʃən]。也有少数单词的两个重音与此相反，非重读音节一律读得轻些。

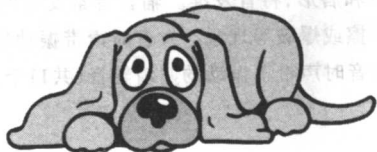
开音节和闭音节：开音节有两种——绝对开音节和相对开音节。前者是以一个发音的元音字母结尾的音节，如he[hɪ:]，by[bai]；后者在一个元音字母后面跟一个辅音(r除外)，再跟一个不发音的字母e结尾的重读音节，如：line[lain]，same[saim]，bike[baike]。在重读开音节中，元音字母一般读其字母的名称音，以一个或几个辅音字母结尾的重读音节叫重读闭音节，在重读闭音节中，元音字母一般读短元音，如：ten[ten]，kick[kik]，cat[kæt]。

世界各地讲英语的人们发音不尽相同，其中主要是元音不同。在所有讲英语的地方，辅音的发音都差不多。说英语的，只要辅音发得准确，在一定的情景中所说的意思并不难听懂。要把英语说得使别人容易听懂，辅音(词尾辅音除外)的作用很大，切不可低估辅音的作用，据统计，在正常的英语连贯语流中，辅音要占将近2/3，元音只占1/3略多一点。



三、二十六个字母的读音

A[ei]	B[bɪ]	C[sɪ]	D[dɪ]	E[i:]	F[ef]	G[dʒi:]
H[eɪtʃ]	I[ai]	J[dʒei]	K[keɪ]	L[el]	M[em]	N[en]
O[əu]	P[pɪ]	Q[kju:]	R[a:]	S[es]	T[tɪ]	U[ju:]
V[vi:]	W[ˈdʌblju:]	X[eks]	Y[wai]	Z[zi:/zed]		





四、音 标

1. 元音字母的读音规则

字母	音节类型或在词中的位置	读音	例词
a	重读开音节	[ei]	name, cake, plane, grade, able, baby, date
	重读闭音节	[æ]	cat, map, stand, stamp, back, fat, happen
	非重读音节	[ə]	ago, again, Canada, husband
		[i]	palace, comrade, language, chocolate
	在 w 或 wh 后面	[ɔ]	want, watch, wash, what
	在 s 前	[a:]	class, glass, pass, past, basket, fast, last
	特殊读音	[a:]	after, father, banana, plant, answer
		[e]	any, anything, many
		[ɔ:]	water
e	重读开音节	[i:]	me, be, she, he, we, these
	重读闭音节	[e]	red, bed, desk, egg, lesson, rest
	非重读音节	[ə]	open, student, happen, silent, children
		[i]	pocket, beside, return
(y) i	重读开音节	[ai]	die, by, bike, knife, kite, decide, hide, sky
	重读闭音节	[i]	bit, dig, pick, fish, hit, little, milk, sit
	非重读音节	[i]	office, family, notice, practise
		[ə]	holiday, April, beautiful, terrible
	特殊读者	[ai]	child, climb, kind, mind, wild, blind
		[i]	give, live



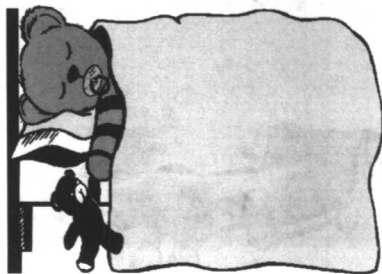
2. 读音特殊的辅音字母的读音规则

字母	音节类型或在词中的位置	读音	例词
o	重读开音节	[əu]	so, no, nose, home, hope, soldier, phone
	重读闭音节	[ɒ]	not, box, crop, clock, top, song, stop, coffee
	非重读音节	[ə]	second, polite, correct, today
	特殊读者	[ʌ]	come, some, son, none, month, mother, other, love, above, worry, among, another
		[əu]	cold, hold, most, post, almost
		[u:]	move, lose, who, whom, whose
u	重读开音节	[ju:]	use, pupil, music, excuse, usual, student
		[u:]	true, blue, June, ruler, rule
	重读闭音节	[ʌ]	sun, bus, cup, up, under, must, but, hurry
	非重读音节	[ə]	until, autumn, August, success
		[i]	minute
	特殊读音	[u]	put, push, pull, full
		[i]	busy, business

3. 字母组合读音规则

字母	音节或词中的位置	读音	例词
c	在 e, i, y 前	[s]	nice race face twice dance since piece place science police sentence centre city pencil decide medicine cycle 例外: soccer [k]
c	在元音字母 a, o, u 和辅音字母 l, r, t 前和音节末尾。	[k]	call card cage capital cow cough coat come cost colour common computer second cut class clothes clock clear cry crowd secret strict subject practice music picnic traffic

字母	音节或词中的位置	读音	例 词
g	在多数情况下 在多数 e 前	[g] [dʒ]	gate, gas, go, gun, gulf, glass, big gentle, German, page, strange, cage, lar ge, village, passage, orange, language, vegetable, general 例外: get [g]
s	在 u 前 在 ia 前	[ʃ] [ʒ] [ʃ]	sure, press <u>ure</u> treas <u>ure</u> Asia Russ <u>ia</u>
x		[ks] [gz]	s <u>ix</u> , b <u>ox</u> , n <u>ext</u> , exc <u>use</u> , exc <u>ept</u> , exp <u>ensive</u> , ex <u>it</u> , ex <u>act</u> , ex <u>am</u> , ex <u>ample</u>
y	在音节起音处	[j]	y <u>es</u> , y <u>ell</u> , y <u>ou</u> , y <u>ear</u> , y <u>oung</u> , y <u>ellow</u> , y <u>esterday</u>
b	在词尾且前面有 m	不 发 音	clim <u>b</u>
d			Wed <u>nes</u> day
g	在 n 前		fore <u>gn</u>
gh			h <u>igh</u> , n <u>ight</u> , thr <u>ough</u> , r <u>igh</u> t, da <u>ugh</u> ter
h			h <u>our</u>
k	在词首且后面跟 n 时		k <u>now</u> , k <u>knife</u> , k <u>nock</u> , k <u>nowledge</u>
l			c <u>ould</u> , w <u>ould</u>
n	在词尾且前面有 m		autum <u>n</u>
t	在字母组合 -ften 和 - sten 中		of <u>t</u> en, list <u>en</u>
w			ans <u>w</u> er



字母组合	音节类型及在词中的位置	读音	例 词
ai ay	在重读音节中	[ei]	<u>rain</u> , <u>wait</u> , <u>raise</u> , <u>may</u> , <u>stay</u> , <u>pay</u> , <u>afraid</u>
	在非重读音节中	[ə]	captain, Britain, certainly, mountain
	特殊情况	[e]	said
al	一般情况	[ɔ:]	<u>talk</u> , <u>walk</u> , <u>chalk</u> , <u>ball</u> , <u>fall</u> , <u>hall</u> , <u>small</u>
		[ɔ:l]	<u>salt</u> , <u>also</u> , <u>almost</u> , <u>always</u>
	特殊情况	[ɑ:]	<u>half</u>
ar	在重读音节中	[ɑ:]	<u>car</u> , <u>star</u> , <u>March</u> , <u>park</u> , <u>garden</u> , <u>hard</u>
	在 r 前面	[æ]	<u>carry</u> , <u>marry</u> , <u>narrow</u> , <u>carrot</u>
	在 w 后面	[ɔ:]	<u>war</u> , <u>warm</u>
au augh	在重读音节中	[ɔ:]	<u>because</u> , <u>autumn</u> , <u>daughter</u> , <u>caught</u>
	特殊情况	[ɑ:]	<u>aunt</u>
		[ɑ:f]	<u>laugh</u>
ea	在重读音节中	[i:]	<u>tea</u> , <u>meat</u> , <u>teach</u> , <u>reach</u> , <u>reason</u> , <u>read</u> , <u>speak</u>
		[e]	<u>bread</u> , <u>head</u> , <u>ready</u> , <u>weather</u> , <u>dead</u> , <u>head</u>
	特殊情况	[ei]	<u>great</u> , <u>break</u>
		[iə]	<u>idea</u> , <u>real</u> , <u>really</u>
er	在重读音节中	[ə:]	<u>term</u> , <u>her</u> , <u>certain</u> , <u>person</u>
	在非重读音节中	[ə]	<u>teacher</u> , <u>driver</u> , <u>river</u> , <u>brother</u>
ie	一般情况	[i:]	<u>field</u> , <u>believe</u> , <u>piece</u>
	特殊情况	[e]	<u>friend</u>
ei	一般情况	[ei]	<u>eight</u> , <u>weigh</u>
	特殊情况	[ai]	<u>either</u> , <u>neither</u>
		[i:]	<u>receive</u>
ir	在重读音节中	[ə:]	<u>girl</u> , <u>first</u> , <u>skirt</u> , <u>dirty</u> , <u>bird</u> , <u>shirt</u>



字母组合	音节类型及在词中的位置	读音	例词
oa	在重读音节中	[əu]	road, coat, goat, boat
oi oy	在重读音节中	[ɔi]	oil, noise, point, toy, boy, enjoy
oo	一般情况	[u:]	food, moon, noon, school, fool, tooth, soon
		[ʊ]	look, book, good, foot, cook, wood
or	一般情况	[ɔ:]	horse, north, sport, order, nor, short
	在 w 后面	[ɜ:]	work, world, worse, word
	在非重读音节中	[ə]	doctor, tractor, conductor
ou	一般情况	[au]	loud, house, cloudy, about, trousers, ground
		[ʌ]	country, enough, trouble, young
	特殊情况	[ʊ]	could, would, should
		[u:]	group, wound
		[ɔ]	cough
	在 ght 前面	[ɔ:]	bought, thought, brought
ow	一般情况	[au]	how, cow, now, town, down, flower
		[əu]	show, snow, grow, yellow, window, follow
ur	在重读音节中	[ɜ:]	nurse, Thursday, burn, turn, hurt
ear	一般情况	[iə]	hear, near, dear, year, clear
		[ɜ:]	early, learn, earth, heard
	特殊情况	[ɑ:]	heart
		[ɛə]	wear, bear, pear
air are ere	一般情况	[ɛə]	pair, repair, air, hair, share, prepare, where, there
our	一般情况	[ɔ:]	your, four, course
		[auə]	our, hour, ourselves



五、单词重音

重读音节情况	例词
单音节词一般都重读,为方便在音标中一般略去重音符号	map[mæp], pen[pen] time[taim], rose[rəuz]
双音节词的重音多落在第一音节上	brother['brʌðə], letter['letə] yellow['jeləu], photo['fəutəu]
单音节词加上后缀 -er, -ly, -ing, -ed 等的双音节词,重音也在第一个音节上	careless['keəlis], sadly['sædli] teacher ['ti:tʃə], wanted ['wɒntɪd] stronger['strɒŋgə]
有前缀 a-, be-, mis-, en-, ex-, im-, in-, re- 等双音节词,重音一般落在第二个音节上	about[ə'baʊt], before[bi'fɔ:] explain[iks'pleɪn], report[ri'pɔ:t] mistake[mis'teɪk]
以 un- 前缀和有后缀 -teen 的双音节词通常有两个重音	'unfair, 'unknown, 'fourteen, 'thirteen
在些双音节词的重音有区别词性的作用——重音在前是名词,重音在后是动词	'desert (沙漠)—de'sert (抛弃) 'permit (执照)—per'mit (呈献)
三音节词的重音一般在第一个音节	'hospital, 'monitor, 'nobody, 'difficult, 'library
双音节加上前缀或后缀构成的多音节词,重音一般在原词根的重读音节上	'villager, 'carefully, 're'member, po'liceman, dis'cover, de'velop
多音节词的重音多数在倒数第三个音节上,为读起来上口,由主要重音向前再数两个音节上一般有一个次重音	university[ju:nɪ'vɜ:sɪti], experiment[iks'perɪmənt], geography [dʒi 'ɒgrəfi], apology[ə'pɒlədʒi]

