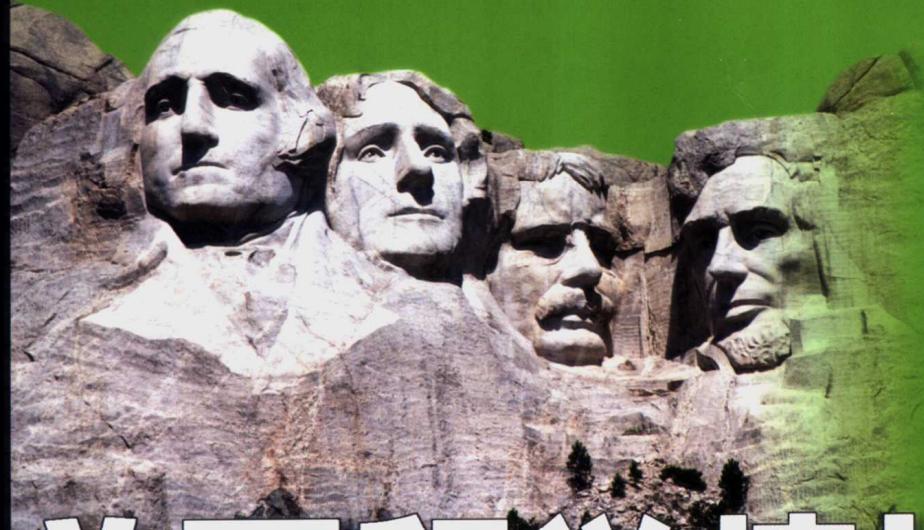


# 最新版

留学情报站

《爱华》杂志社 / 编

乔颖 董安 / 译



# 美国留学情报

710 所各类院校的完全介绍

*Guide to Studying*

学校简介 专业设置

*in U. S. A.*

入学要求 食宿费用

文汇出版社

最新版留学情报站

# 美国留学情报

《爱华》杂志社 编  
乔 颖 董 安 译

文汇出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

美国留学情报/《爱华》杂志社编. —上海:文汇出版社, 2002. 1

ISBN 7 - 80676 - 106 - 3

I . 美… II . 爱… III . ①留学生教育 - 概况 - 美国②高等学校 - 简介 - 美国 IV . G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000118 号

---

**美国留学情报**

《爱华》杂志社 编

乔 颖、董 安 译

责任编辑/季 元

封面装帧/周夏萍

出版发行/ **文汇出版社**

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

印刷装订/江苏昆山亭林印刷总厂

版 次/2002 年 1 月第 1 版

印 次/2002 年 1 月第 1 次印刷

开 本/890 × 1240 1/32

字 数/195 千

印 张/5.875

印 数/1 - 5100

ISBN7 - 80676 - 106 - 3/G · 045

定 价/12.00 元

# 目 录

留学选择美国的理由 .....	1
美国教育制度 .....	3
美国历史 .....	6
美国治安 .....	8
美国经济 .....	9
从数据来看美国留学 .....	10
美国各种学校的分类介绍 .....	12
按专业分类的留学指南 .....	35
初中、高中留学的基础知识 .....	54
交换留学与自费留学 .....	56
留学前的准备工作 .....	60
学校目录 .....	92
专业设置 .....	168

# 留学选择美国的理由

## 留学生向往的地方——美国

我们所处的世界正变得越来越小。我们身边的很多人怀着各种希望、带着各自的目的去世界各国留学。在我们可以选择的留学地范围越来越广阔的今天,选择美国的人却始终占了绝大部分。

为什么选择美国?有人说:去美国留学可以发现自己潜在的能力,让自己更好地成长。也有人说:想在很多方面都领先于世界的美国学习先进的技术和知识。

美国的另外一个很大的魅力在于美国有种类非常丰富的教育机构和学校,能够提供给学习者适合自己需要的个性化课程。从学术性课程到实践性职业教育无所不有。此外,还有充满地域和学校特色的教育内容。学校的水平也各不相同,从无须进行入学审查的一般学校到集中了大量优秀人才的超一流学校,优秀的教师阵容,最新的教学设备,优良的环境,每一所学校都有其自身特色可供学生们自行选择。

## 打算出国前请先考虑一下留学真的有必要吗

留学时间和留学目的因人而异。能够进入自己理想的学校,固然让人欣慰,但只是留学的开始,同时也是漫长充满艰辛和竞争的人生的起点,这一点是每个即将准备留学的人所必须有的心理准备。

在美国,机会对于每个人来说都是均等的。但这必须建立在个人实力的基础上。因此,从理论上说,美国的高等教育的大门是向全世界都开放的,但入学后的学习,则相当繁重。学校对升级、毕业都会有严格的成绩审查。美国大学的中途退学率之高也是有目共睹的事实。

为了避免在中途受挫,在选择入学地点之前,你是否考虑过一项更为重要的内容,那就是问问自己——我是否真的有留学的必要?在中国,即使没有留过学,在自己的工作岗位上,奋发努力而取得成功的人大有人在。相反,花了大量的金钱和时间去留学,到头来一事无成回国的人也不少。因此奉劝大家在选择出国前,请先考虑一下自己的留学目的和实力,对你来说留学真的有必要吗?

## 本书的阅读方法

这是一本能够帮助你找到适合自己的留学地点和留学方式等各种信息的留学指导书。为了理解美国特色,就请先从美国的教育制度、历史和经济开始读起吧。这些特色也关系到美国的教育机构和各研究领域。其次,在“美国留学的种种类型”的篇章中,您将会了解到“语言学校留学”、“专科学校留学”、“大学”、“研究生院”等各种留学方法。您可以在“专业指南”的专栏的大学、研究生专业及课程设置中精选出最适合自己的留学项目。

一旦初步决定自己的前进方向,就可以着手选择具体的学校了。从第 12 页开始的“学校预览”,将逐一向您介绍美国 4 年制大学及 2 年制大学的概况。

仔细考虑,好好准备。正因为留学是一项花时花钱的体验,所以,需要的不仅仅是果断和挑战精神,更需要缜密的计划和研究能力。

# 美国教育制度

## 符合个人潜质和能力的教育方法

美国的教育制度基本分为初等教育、中等教育和高等教育3类。区分方法因州而异，以6·3·3为主，同时采用6·6制，8·4制，5·3·4制。中国普遍采用的是6·3·3的学制。

但即使采用的制度相同，但是从教育实践的方法来看，两国教育的内容仍有相当大的差异。比如说，人们常说中国的教育是整齐划一型的；而美国的教育比较重视发掘个人的才能，并使其才能获得最大限度的发展。不同的班级学的内容不同，课程的进度也不同。在我国，上课由老师单方面地进行，学生在底下听课。在美国多采用分组活动的讨论，辩论和研究。学生在发挥个性优势和学习知识的同时，掌握如何和别人相处和交流的能力。

在实行联邦制的美国，各州有独自行使教育的权限。尽管初等教育和中等教育受各州的监督，但事实上各州不会规定各学校教学的内容和教学的方法。教什么，如何去教则由各学校自行决定。也就是说，相同的中学一年级，在不同的学校中学到的内容可能完全不同。这可以说是学校特色，也可以说是美国的教育现状。

比较公立学校和私立学校，各个学校的特色更为明显。学费高昂的私立学校及经济条件优越的家庭集中区域的公立学校的教育质量较高。与此相反，在大城市贫困地区的公立学校中，存在着教师的隐患。在美国，很多私立学校都是些举世闻名的学校。

## 重视综合能力培养的美国大学课程

美国大学的高等教育，是由研究生院、4年制大学、2年制大学、专科学校构成的。著名的哈佛大学是1636年在美国成立的第一所大学。她的前身是当时出现在欧洲以提高绅士修养为主要教育内容的寄宿制学校。在这样的背景下，即使过了360多年的今天，当年的教育理念依然被很多大学所推崇。

在很多国家的大学课程中，尽管都有公共课程的设置，但基本以专业课程和职业教育为主。在美国，大学课程的设置不会偏重于特定的专业和领域；而是广泛地设置各种公共课程。如：人文科学、社会科学、自然科学、艺术、计算机等跨系的专业。可以让学生均衡地吸收各方面的知识。只有到了研究生阶

段,才开始在专门领域中开始深入详细地学习。还有一些诸如社会福利这样的课程,在本科生阶段是不设置的。若有意致力于这方面研究的学生,则必须进入研究生课程的学习。但是,像经营、医疗、教育、艺术等专业性较强的科目,在专门的大学中从本科生起就实行专门教育。

### 任何时候,谁都可以学习自己想学的东西

现在,美国的4年制大学和2年制大学加在一起共有3,700所。在那里学习的学生共有1,400万人。美国的高等教育随着时代的变化而采取灵活的应对措施,适应需要也是美国教育的特点所在。

比如,过去美国大学以Liberal Arts College为根本,对学生实施基础教育。而如今,有在研究生阶段进行研究开发,并授予学位的大学,有可以授予从学士学位到博士学位的综合大学,有学习艺术和工程学的专科大学,还有带有浓郁地方特色的2年制大学。各种学校随着时代的变迁孕育而生,满足不同层次学生的需求。

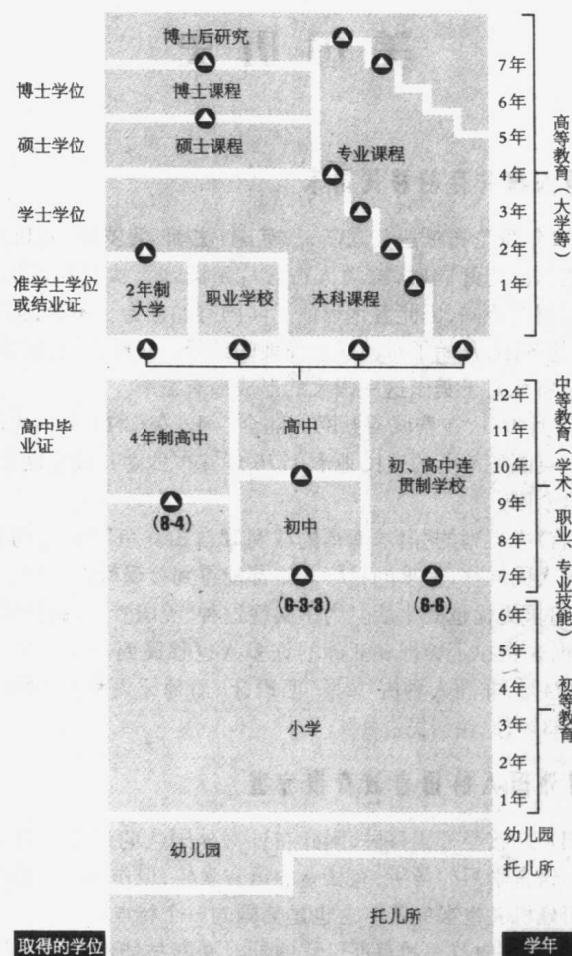
最近,随着网络技术的发展,远程网络教学也开始起步。通过因特网,学生可以边工作边接受大学教育。专业领域也可以根据需要随时增设。学科、系之间的壁垒也将逐步打破。

受教育的氛围轻松,对入学者条件的限制也很宽松。一般国家的大学生基本的年龄层次为18—22岁。大学毕业后直接进入研究生课程学习的也占绝大部分。但是,在美国,不论年纪,想进大学,随时都可以。甚至还有退休后进入研究生院学习的人。

此外,入学和毕业的时间也很自由。新学年一般从9月开始,大学之间可以学分互换,可以自由移动。在University of California, Los Angeles就有大约3成的学生是中途进校的。

美国教育的开放性给外国学生提供了均等的接受学习的机会。大多数的美国大学都积极地接受海外留学生。海外留学生不仅可以入学还可以有学籍。美国高等教育的宗旨就是给任何人平等地提供接受教育的机会。

## 美国的教育制度



# 美 国 历 史

## 1. 各种人种共存的移民国家

自从 1492 年哥伦布抵达美国以来，英国、法国、俄罗斯、西班牙等国的人也开始来到美国。与此同时，欧洲人在这些殖民地上实行自己国家的制度。由于各个国家制度不同，因此各地形成了其固有的社会。不久，英国的势力扩大，压倒了其他国家，开始了对整块殖民地的统治。正因如此，在欧洲各国中，英国的制度及特征对于美国这一国家的形成最有影响。

1776 年 7 月 4 日，在费城召开的大陆会议上，东部 13 个州的代表通过了《独立宣言》。英国统治下的殖民地于 1776 年宣布独立并成立联邦共和国，这就是美利坚合众国。

《独立宣言》中提到的“追求幸福的权利”“自由竞争”“机会均等”等内容，成为后来各国人民向往、追求的目标。谁都能得到接受教育的机会，发挥自己的才能，能够追求更优越的生活。为了实现这种“美国梦”，移民不断增加。现在不仅是欧洲，来自拉丁美洲和亚洲的许多人也移民到美国。现在的美国人中，白人占 74%，非洲人种占 12%，西班牙、葡萄牙人种占 10%，亚洲及太平洋地区的占 3%，原住居民占 1%。

## 2. 针对外国人的语言教育很完善

由于美国长期接受外国移民，因此在针对外国人的语言教育方面有一定的实效。作为语言学习的场所，有私立的语言学校，但作为大学的附属学校而开设的语言研修机关也很完善。这也是美国的一个特点。

而且，为了移民的英语教育而设立的针对交际技能的语言研修机关也很完善。在美国从英语到职业技能培训的各项教育都很齐全，而且学费便宜。

就如前面所说的一样，由于地域、宗教、民族等原因，其国民性也有所不同。但积极接受移民的美国基本上是以宽容之心与外国人相处共存的。

但另一方面，种族歧视这一问题至今仍存在。长期以来，由于白人、盎格鲁撒克逊族、新教徒及男性优先制度的影响，至今在部分地区，价值观和文化等方面，对少数人种还存在歧视。反对这种旧观念，保护受其侵害的非洲裔美国人、西班牙人和葡萄牙人，保障女性的平等就学、雇佣机会的权利，废止种族歧视的措施正在积极实施。

但这一运动导致白人发起了“新歧视运动”。克林顿总统考虑到这种歧视问题的复杂性，提倡保留对少数人种的优待政策，并让经济极为贫困的人优先就学等一系列公正的措施。种族歧视问题正是美国这个不断接受各人种移民国家面临的一大课题。

# 美国治安

## 加强危险意识是非常重要的

与其他国家相比,美国治安给人的印象不太好,但在美国有比较安全的地方也有不太安全的地方,这点与其他国家没有什么两样。农村的犯罪率比城市低。而且,要知道自己是否会遇到不幸,与自己的行为及想法等有关系。

据 1997 年美国中央情报局统计,每 10 万人中的犯罪比率是:杀人过失致死有 6.8 件,强奸 35.7 件(不包括其他的性侵犯暴力),盗窃 185.2 件,商店的小偷及扒手等偷窃案件 4291.6 件。杀人、强奸、抢劫等恶性犯罪每 19 秒就有 1 起发生。在美国最好不要夜间外出或单身乘地铁。

与中国不同,美国对枪的管制是自由开放的。但是在购买枪支时,对于个人过去的犯罪记录将进行调查。详细的规则每个州是不同的。由于在美国青少年持枪犯罪有所增加,因此 1998 年美国原总统克林顿指示教育部和司法部,要在少年犯罪发展到持枪犯罪以前早期发现。随后,也提出了不让儿童用枪的措施等具义务性质的枪支管制法。1999 年美国政府提出法案,今后不仅在正规的枪支销售店中,而且在枪支展示会上也有义务开展犯罪调查。为了减少枪支犯罪,美国政府不懈地努力。

而且,美国对于毒品持宽容态度这一说法也是错误的。有将大麻视为合法的州,但在大多数州,即使留学生持有一支大麻烟,也将被强制遣送回国,因此不准轻率地涉及毒品。

# 美国经济

## 高科技产业的快速发展使失业率降低至 4.1%的历史记录

1999 年 12 月,美国创造了近 30 年来最低的失业率,仅为 4.1%。通货膨胀也被抑制了,但尽管持续着接近完全雇佣的状态,但是物价水平仍较稳定。世界经济呈现出美国一枝独秀的状态。股票市场上,海外资金汇集而来,工业股 30 种股票的平均价第一次达到 1 万美元。

在这一背景下,计算机及因特网等信息技术的革新,所谓的 IT 革命产生了新兴产业,劳动力也由现有的产业转向电子商务等新型产业。因此,企业为了努力确保优秀人才,有不少的企业频繁地物色人才,或为了使公司职员得到优厚的利益,采取了股份操作,如果是留学生的话,虽然存在就业劳动签证的问题,但如果过了这一关,前往美国寻找工作要比以前有希望。

而且,要发展美国经济,并不能光靠计算机和因特网等高科技产业。美国是由 50 个州和首都华盛顿特区构成的一个大国。由于移民而导入的各国制度,东西南北广阔的国土及气候的差异等因素,50 个州也有各自不同的特点。如:加利福尼亚州是以硅谷为代表的高科技产业而闻名,而另一方面,俄勒冈州是以林业、农业和渔业为支柱。

这种地域差异不仅仅涉及到经济领域,对于大学及专门学校的专业方面也有很大的影响。有很多大学和专门学校提供针对地方需求的课程,所以根据地域的不同,专业也有所不同。

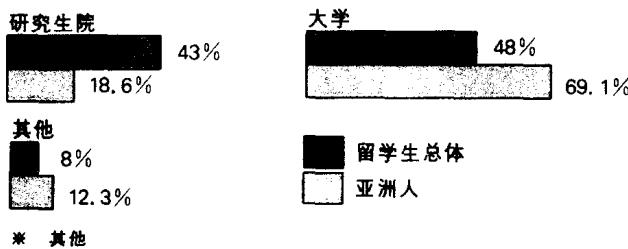
# 从数据来看美国留学

## 1. 留学生所来自的国家和地区

国家和地区名称	1997—1998	1998—1999	前年同期比	留学生总数所占比例
中 国	46,958	51,001	8.6	10.4
日 本	47,073	46,406	-14	9.5
韩 国	42,890	39,199	-8.6	8.0
印 度	33,818	37,482	10.8	7.6
中国台湾	30,855	31,043	0.6	6.3

## 2. 留学生所选择的学习程度

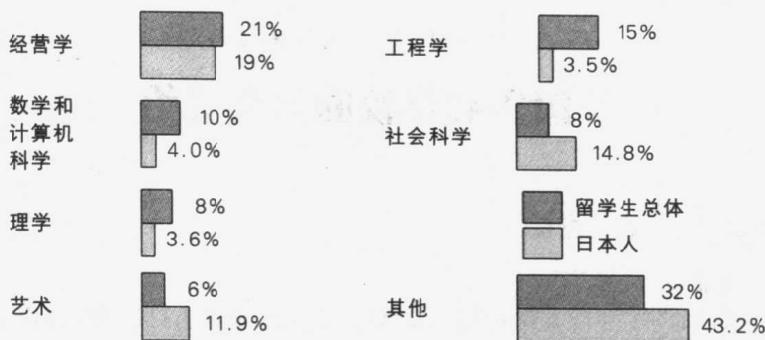
在美国的留学生们分别是在美国的什么教育机构中学习呢？据调查报告显示：43%的人进入研究生院学习；48%的人在美国大学的本科就读，为获取准学士或学士学位。很多留学生都是在本国内取得了学士学位后，再次在美国大学本科中，学习取得第二专业的学士学位。在同一亚洲圈内，中国和印度的学生 80%左右进入研究生院学习。



## 3. 各专业的人气指数

从留学生学习专业来看，最受欢迎的是经营学。选择该专业的留学生占总数的 20%左右。紧随其后的是工程学占 15%；数学和计算机科学占 10%。这 3 项领域就占了留学生总数的一半左右。最近由于 IT 技术的兴起，计算机科学专业所集中的留学生数有明显增加。相对而言，各大学附属的语言研修

课程参加的人数明显比 1998 年减少了 18%。



你将选择什么学校?

## 美国各种学校的分类介绍

### Type 1

### 研究生院

#### 特征

美国的研究生院大致可以分为两种。以教育、学术为目的的学术性学院(GRADUATE SCHOOL)。以经营、法学、医学、史学、神学为主的从事专门教育的专业性学院(PROFESSIONAL SCHOOL)。

在中国大学研究生院给人很强的象牙塔式的感觉。只是一部分学者和将来想从事专业学术研究的学生的升学目标。而在美国,在以学术为目的进行研究的同时,着眼于实践能力培养的课程安排是一大特色。学生、教授的水平之高;专业领域的丰富;随着时代演变不断充实的新内容,专业性强的特征都是其他大学所不能比拟的。为了能更好地适应美国研究生院的教育方式,从本科课程毕业后不直接升学,而是在经历了一段工作经验后再读研究生是比较明智的选择。很多大学为此还开设了 Skill Up 和 Career Up 的课程,满足学生的需要。同时,在就职、升职中非常看中学历的美国,取得硕士和博士学位是很多人所向往的。

与我国的学校有所不同,美国的研究生院中聚集了大量来自不同工作岗位和拥有不同学历的学生。

#### 入学条件

通常以取得学士学位为前提。其他条件:1. 学士课程成绩(GPA 3.0 以上)2. 升学适应性考试(学术性学院需要 GRE、专业性学院需要 GMAT、LAST、MCAT 等成绩)3. 英语能力(TOEFL 成绩),4. 大学必修课的履修情况。TOEFL 成绩设立最低水平分。在此基础上,查阅文献资料,专业文章的编写,学术交流等专业技能也很有必要。实践课程中有需要讨论交流的,特别是一些以方式方法为中心的商业学校中,为了测试学生的英语能力,有的学校还需要进行面试。

#### 费用

学费、生活费、杂费加在一起,最好作好一年大概需要 RMB 11 万—28 万元的打算。学费高的地方为私立大学及理科的研究生课程。相对而言,公立大学及文科类大学比较便宜。

MBA 以外的美国的各研究生课程,有充实的奖学金制度。面向留学生的制度也有很多。如:协助教授工作并可以获得报酬的 RA(RESEARCH ASSISTANT)、TA(TEACHING ASSISTANT)。

住在学校的宿舍里,比住在当地人家里和外借公寓要来得便宜。

## Type 2 4 年制大学

### 特征

在美国 4 年制的大学能够得以承认的有 2,000 所以上。和学校数同样,不同的教育目的可以分为不同的 4 类:设有研究生院并可以授予学位的大学(UNIVERSITY),作为美国的传统教育机构,重视基础课程的文科类院校(LIBERAL ARTS COLLEGE)、以及有博士课程的综合大学(Comprehensive College)和从事音乐、艺术、商业等教学的专门大学(Specialized College),在专门大学中还有 2 年制的学校。

不同的大学规模也千差万别。实行的教育也各有不同。一般来说,在美国的本科生教育中分为:公共必修课、专业基础课、选修课 3 种。入学后的第一、二年主要以基础和入门学科为主进行广泛学习。第 3 年开始决定所学专业。因此所学的年次不以学年来定而是以学分来区分。

此外,各学校校际间也展开学分互换的做法。4 年制大学间学生可以自由听课。也可以从 2 年制大学通过一定的考试进入 4 年制大学学习。

### 入学条件

GPA 的最低水平为 2.0,不同的学校可能有所不同,但是必须出示升学所必须的有关考试的成绩。如:SAT、ACT 等。但是 TOEFL 成绩是绝对重要的。为了能进入名校,对英语成绩有更高的要求。有的大学若看到你的 TOEFL 成绩不合格,可以允许你进入该大学附属的语言学校,以修完 ESL 为条件,则可同意你进入大学学习。

### 费用

生活费、学费、杂费加在一起,一年需要 RMB 11 万—28 万元左右。私立大学的理科贵一些,州立大学的文科较便宜。尽管州立大学的费用要比私立大学便宜,但是留学生的费用要比当地学生费用贵 1.5—3 倍。

## Type 3 2 年制大学

### 特征

在美国 2 年制大学诞生于 100 年之前。它是由于当时出现了一些经济上较困难的学生和一些想在本地上学的学生,为了给他们提供方便,而设立的教育机构。当时称为“JUNIOR COLLEGE”,但后来因为是给当地的人们提供