

娃哈哈读写 100 分



按照义务教育语文课程标准

XIAOXUESHENG RIJIBEN TIGAOPIAN 小学生日记本 提高篇



与生活、学习同步，示范日记 92 篇

两种点评 父母、老师指导，边模仿边练习

三次链接 好词好句、名言积累、开心辞典

前 言

著名教育家叶圣陶先生说过：“作文就是用笔来说话，作文要说真话，说实在的话，说自己的话……”同学们写日记更是如此，因为写日记就是自己和自己亲切地谈话。对于小学生来说，常写日记不仅是真实地记录自己成长的过程，还能提高观察能力和语言表达能力，也有益于进行自我教育，养成善于思考的好习惯。

“娃哈哈读写 100 分”《小学生日记本》最大的特色——日记和日记本相结合，学校教育和家庭教育相结合，学习和做人相结合，写作和乐趣相结合。在这里，同学们既可以看别人写的[示范日记]，又可以自己模仿写[我的日记]；在这里，有[老师点评]教你如何写好日记，有[父母点评]教你如何做人；在这里，[好词好句]帮你学习语

言精华，[名言积累]帮你认识社会、人生，[开心辞典]帮你智力大开发。

本系列围绕小学阶段读说听写的特点，突出读和写——从阅读中模仿，从模仿中创新。其中“提高篇”重在提高，92 篇[示范日记]分成写人物、写事物、写景物、写生活、写学习、写烦恼、写趣事七大类，内容都是有关同学们身边经常发生的人和事。每篇[示范日记]都附有[父母点评]和[老师点评]，从观察生活、搜集材料、选材构思、语言表达甚至待人接物、处理问题等诸多方面，为同学们写好自己今天的日记和日后的健康成长提个醒，目的是激发同学们写日记的兴趣，学习写作技巧，树立写好日记的信心，同时在思想上受到有益的启迪。

愿这套书从“起步”到“基础”到“提高”，让同学们在读写互动中不知不觉养成勤写日记的好习惯，一步一步踏上作文的最高殿堂。

目 录

写人物

我	1
“特务”爸爸	2
新老师	4
“骗人”	5
妈妈和小贩	7
卖柿子的小姑娘	8
我的姨夫	10
妈妈的白发	11
大奶奶	13
球迷	14



写事物

我们的教室	16
露珠	17
鸡蛋煎饼	19
月季花	20
一种天然的良药——冷水	22
鹦鹉	23
将军树	25



表姐的画

惨死的小麻雀	26
滑蛆	28
我爱迎春花	29
悄悄话	31
我的名字	32
家乡的席草	34
流星	35
流星	37

写景物

恬静的夜	38
农村的夏天	40
春天的小河	41
巢湖	43
暴风雨	44
晨雾	46
长江	47
人民广场	49
夏游小孤山	50
将军树	50

写生活

三代人的梦想	52	新学期打算	80
吃月饼	53	拔河	82
回家	54	爬山	83
舞龙灯	55	我得了第一名	85
第一次自己洗头	56	读《圆明园的毁灭》有感	86
哄小孩	57	拉练	88
钓鱼	59	温暖	89
三大绝招	61	读《童工出身的科学家》有感	91
捞球	62	一次小实验	92
折纸鹤	64	影片《背起爸爸上学》观后感	94
过年	65	地震	95
铲除“牛皮癣”	67		
观天安门广场升旗仪式	68		
雨中修车	70	“小李飞刀”	97
捉蚌蝠	71	大人的想法	98
	73	怀念	99
		书包的哭诉——给小主人的一封信	101
今天我值日	74	要饭	103
巧识会意字	76	一场梦	104
演讲比赛	77	车祸	106
“吹牛”大王	79	是我踩死了小鸡	107
		攀比	109



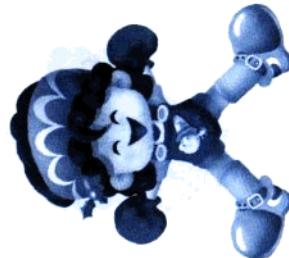
写学习

今天我值日	74	今天我值日	74
巧识会意字	76	巧识会意字	76
演讲比赛	77	演讲比赛	77
“吹牛”大王	79	“吹牛”大王	79



不光彩的事情	110	海底学校	122
一个奇怪的现象	112	神奇的旅游	124
教训	113	笑掉大牙	125
卖火柴的小女孩,请到中国来	115	有趣的发现	127
我的十岁生日	116	月亮和萤火虫的故事	128
		二十年后再相会	130
		放烟花	131
		我家的一个星期天	133
会走路的种子	118	击鼓传花	134
鸿狗大战	119	申奥成功	136
到月球上工作	121	捞鱠鱼	137

写趣事





我

我叫舒心，今年10岁，是个长相很普通的女孩。因为爱看书，同学们又叫我书仙。说起看书，我的故事可多了。

昨天晚上，我捧着借来的《儿童文学》，不知不觉看到十点。妈妈说明天就开学了，命令我早点儿上床睡觉。

故事看了一半，我怎么舍得放下！等妈妈一转身，我马上有了主意：我一边“哎哟”、“哎哟”叫肚子疼，嚷着上洗手间，一边迅速地把书塞到怀里。

妈妈赶紧让我快去。我三步并作两步，

进了洗手间，关上门，直到看完那篇故事，才悄悄地出来，踮着脚溜进了自己的房间，就像一扇扇窗户，向我展示了一个个崭新的天地。



[父母点评] 人有很多面，向别人做自我介绍，可以简要介绍自己各方面的特点，也可以选取某一方面做详细介绍。这篇日记的小作者抓住自己爱看书这一最大特点，具体举了一个事例，就给人留下深刻的印象，达到自我介绍的目的。



[老师点评] 这篇日记仅仅从一个侧面向别人做自我介绍，由于选择的材料很有代表性，又有详有略，过程的描写生动、曲折，结果反而像电影里的特写镜头一样。这种以点写面的手法值得学习。

名言积累

一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。
——毛泽东

读一切的好书，就是和许多高尚的人谈话。
——(法)笛卡儿

谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，就永远是一个奴隶。
——(德)歌德

开心辞典

猜动物

- 一个姑娘，实在荒唐，
造间屋子，不留门窗。
- 眼睛不大，细长尾巴，
以偷为生，谁见谁打。



- 1 -

(本页答案见P.3)



我的日记

年—月—日 星期— 天气—

“特务”爸爸

天哪！爸爸竟然像“特务”一样，真让我愤怒。

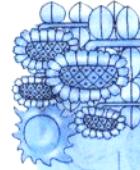
每天，爸爸按学校的工作时间表，给我规定上学、放学的时间，说这样可以防止我在路上贪玩。今天早上，我因为要到学校背数学概念，就提前从家里动身。

路上遇到买菜回来的爸爸，他严厉地问我：“怎么这么早去学校？”“今天我要早点儿去学校背书！”

“哼！”爸爸冷冷地说，“要是被我发现，你到学校玩……”我头一歪，身子一挺，说：“不做亏心事，不怕鬼敲门！”

到了学校，已经有先来的同学在背书。我赶紧拿出数学书，把要背的概念复习一遍。偶尔一抬头，你猜我看见谁了？嗨，爸爸正眯着眼睛往教室里瞅呢！

同桌赵伟开玩笑说：“嘿！把你的大保镖借我用用。”我气坏了，跑出去大声质问爸爸：“你来干什么嘛？”“我来看看你是不是



- | | | | |
|-----------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 今天的心情 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 今天读的报和书 | | | |
| 明天要做的事 | | | |
| 我给自己的日记打分 | | | |



—— 年 —— 月 —— 日 星期 —— 天气 ——

我的日记

是……”他的话没说玩，组长来了。我故意大声地说：“组长，我背书。”没组长放下书包，我就大声背起来，让爸爸听一听。爸爸这才一声不响地走了。

爸爸为什么就不相信我呢！

[父母点评]家庭教育上，父母往往有许多教育误区。日记中的爸爸给孩子规定上学、放学的时间，甚至跟踪孩子，这种做法很伤孩子的自尊。不过，孩子也要体谅父母的良苦用心，多和父母沟通。



[老师点评]这篇日记名字新颖，构思独特，勇气可嘉。尽管小作者对爸爸的跟踪不理解，但他到底还是通过事情写人——瞧！事情的起因、经过、结果，交代得明明白白。特别是语言，既简洁流畅，又风趣幽默，增强了文章的表达效果，值得学习。

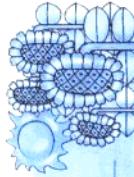
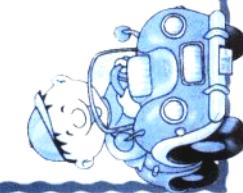
好词好句

● 老虎屁股：比喻自以为为了不起、受不得批评的人。

● 老狐狸：比喻非常狡猾、诡计多端的人。

● 老黄牛：比喻老实勤恳、任劳任怨、一心为公众服务的人。

答案：金老鼠



今天的心情

今天读的报和书

明天要做的事

我给自己的日记打分



新老师

上午的语文课，是一个扎马尾辫的新老师给我们上的。

她很年轻，戴着大大的眼镜，走上讲台时，马尾辫一甩一甩的，引得我们“哦”、“呀”、“哇”地叫了起来。
“我姓qiú……”她一开口，我们又“哦”了起来。

“但不是篮球的球。”说着，她在黑板上写了个“仇”字。“chóu老师！”同学们七嘴八舌地叫了起来。“chóu”老师笑着说：“这个字读chóu，一点儿没错，但在姓氏上就读qiú，它是个多音字。如果你们叫我chóu老师，别人听见了，可就要笑话你们了。”原

来这样！同学们马上闭上嘴，不起来哄了。

不知怎么搞的，我的思想老是不集中，老是注意她那左右甩动的马尾辫，还有那一副好大、好大的眼镜——几乎占了半张脸！下课了，仇老师和我们一起跳绳。我和赵小燕故意把绳子甩得飞快，仇老师很灵巧地跳着，她的马尾辫也跟着一上一下跳跃……



[父母点点评] 男教师、女教师、老教师、新教师……如何描写好形形色色的老师，取决于学生的观察角度和观察能力。记住：写人一般抓住个性特征，从外貌、语言、动作等多方面去描写。



[老师点点评] 紧扣新老师给自己留下的最初印象——展开：奇怪的姓氏、甩动的马尾辫、大大的眼镜……日记首尾呼应，既符合认识人物的过程，又透出孩子气的顽皮，充满了浓浓的校园气息。

名言积累

最浪费不起的是时间。

——丁肇中

书籍是青年人不可分离的伴侣
和导师。 ——(苏)高尔基

开心辞典

猜一猜

大老虎，有力量，一只铁爪不落地，
不抓兔子不抓鸡，只抓物品和机器。
肚子大，尾巴小，垂直起飞多轻巧，
背上生个大翅膀，起落不必用跑道。



我的日记

—— 年 —— 月 —— 日 星期 —— 天气 ——



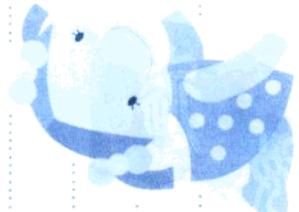
示范日记

“骗人”

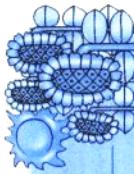
今天，爸爸、妈妈带我到饭店吃饭。饭桌上，我双手扯着鸡翅，歪着头啃得正起劲。一位叔叔问爸爸：“嘿，老鲁，你不是养了一个千金吗，今天怎么带来一个小子呀？”

哼，我留着短短的头发，穿着牛仔服、运动裤，加上我吃相不雅，叔叔把我看成“假小子”了！

“我女儿……”妈妈正要说，爸爸打断她的话，开始骗人：“我老婆会生，一下子生了俩，一对龙凤胎。这个儿子你们看到了，吃没吃相，站没站相，一天吵到晚，挺烦人的。说实在的，我也不怕他记恨我，我不喜欢他。我那个女儿呀，她今天没来，既

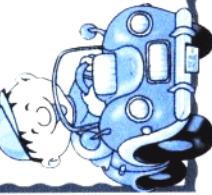


好词好句



- 下雨出太阳——假情(晴)
- 大公鸡闹嗓子——别提(啼)了
- 不三的弟弟——不是(四)

答案：起重机 直升飞机



●

今天的心情

今天的报和书

明天要做的事

我自己的日记打分



—— 年 —— 月 —— 日 星期 —— 天气 ——

我的日记

听话又懂事，学习又好，讨我喜欢。所以我常常把女儿挂在嘴上，不提儿子。

爸爸的话音一落，我和妈妈都“扑哧”一声，把嘴里的菜都给笑出来了。那个叔叔信以为真，竟说：“哦，这么回事啊！”他可真傻！



[父母点评] 这篇日记通过爸爸的“骗人”话语，勾画出一个既让父母爱，又让父母嫌的调皮小女孩。请你也反省一下，自己是不是也有双面形象。



[老师点评] 写人的方法很多，可以直接描写人物的音容笑貌，也可以借别人的议论，侧面描写人物的一言一行。这篇日记的小作者把两种方法结合起来——人物形象直接写，行为侧面写，构思巧妙，选材独特，描绘出一个既有缺点又有优点的“我”，真切而实在。

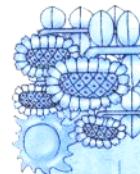
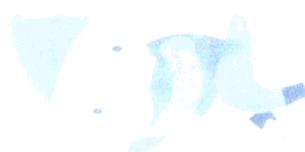
开心辞典

猜动物

全身都是宝，爱吃百样草，
吃饱就睡觉，走路哼哼叫。
从不离水，摇头摆尾，
鳞光闪闪，满身珠翠。



(本页答案见下页)



今天的心情

今天的报和书

明天要做的事

我给自己的日记打分



鲜！尝一尝，不甜，你不要。”

妈妈听了，弯腰拿了一小串葡萄递给
我。我尝了一颗，忍不住夸道：“真甜！”妈妈
狠狠地“白”了我一眼。
“一块我就称点儿。”妈妈的语气非常
坚决。

小贩叹了口气，说：“这位大姐真硬，一
块就一块吧，眼看天快晚了，不然……”
瞧瞧，痛苦吧？

【父母点评】生活是个万花筒，日记就该记
下自己的真情实感。小作者善于观察，通过买葡萄
的对话，把妈妈和小贩两个人物描写得栩栩如生。
——(法)卢梭

【老师点评】这篇日记的最大特点是选材
好，写作角度独特。小作者写妈妈买葡萄时和小贩
讨价还价，整个过程像相声一样，通过语言艺术，
让人物形象跃然纸上。

妈妈和小贩

我的妈妈什么都好，可就是太小气。和
她一道买东西，真是痛苦。
今天下午，我又痛苦了一把。妈妈逛到
水果摊前，指着红得发紫的葡萄问：“多少
钱一斤？”“一块四。”小贩忙不迭地回答。

“一块，怎样？”妈妈早有准备。
“我批来都一块二，总不能折本儿吧！
大姐存心买，就给一块三吧！”

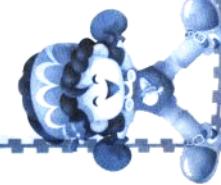
“一块！”妈妈毫不让步。
“一块二，我照本卖给你。”
“不要！”妈妈拉着我要走。
小贩松了口：“大姐，你看这葡萄多新

名言积累

真正的美，是美在它本身能
显出卖弄的神采。爱好时髦是一
种不良的风尚，因为容貌是不因
爱好时髦而改变的。

——(法)卢梭

开心辞典



猜中国地名

- 邮路不通。
- 水陆不通。
- 珍珠港。
- 总是第一。

(本页答案见下页)

答案：珠



— 年 — 月 — 日 星期 — 天气 —

示范日记

我的日记

卖柿子的小姑娘

秋天的水果市场最诱人了：黄澄澄的鸭梨，红通通的苹果，紫色的葡萄，白里透红的水蜜桃……看得我眼花缭乱，都不知道买哪个好。

“柿子多少一斤？”一个女人拉着女儿站到卖柿子的担子前，边问边捏起一个大红柿子，撕掉皮，连吃带吸，一口咬掉半个。我看呆了，她的嘴真大啊！她的女儿也嚷着要吃，女人顺手又拣了一个。

吃完柿子，女人摇摇头说：“有点儿涩嘴，我不买了。”女儿哭闹起来：“妈妈，柿子可甜呢！”女人闹了个大红脸，气恼地一巴掌甩过去，打得女儿哇哇直哭。

好词好句

今天的心情	😊	😊	😊	😊	😊	😊
今天的报和书						
明天要做的事						
我给自己的日记打分						

跳火坑：比喻落入极其悲惨的境地。

碰钉子：比喻遭到拒绝或遇到挫折。

答案：蚌埠 济南（济南）包头 山海关





—— 年 —— 月 —— 日 星期 —— 天气 ——

我的日记

卖柿子的小姑娘赶紧拿了两个柿子，说：“阿姨，不买没关系，这两个柿子送给小妹妹吃吧。”女人的脸更红了，拉着女儿低着头溜走了。

“我们来买几个。”妈妈拉着我蹲下来。“小弟弟，柿子要拣软的捏。”小姑娘笑着指点我。我们买了十来个，小姑娘又说“阿姨，柿子吃多了不好。”妈妈笑着说：“你心肠好，柿子肯定甜。我家有冰箱，多买几个没关系。”小姑娘听了，腼腆地笑了。



[父母点评] 写人，一般都是写人的外貌、语言、动作、神态和心理活动。这些当然很重要，但写人最要紧的“人不离事”，人物只有在事件中才能活起来。试着通过一两件具体事例，写一个给你留下深刻印象的人，要求表现其思想，展示其个性。



[老师点评] 这篇日记选取两件事例——没做成的买卖和做成的买卖，通过对比，有力地烘托了卖柿子的小姑娘诚实、善良的美好品质。

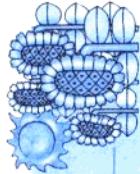
开心辞典



猜汉字

- 读是第一，用是第二。
- 桃李梨杏，样样都有。

(本页答案见下页)



今天的心情

今天的报和书

明天要做的事

我给自己的日记打分 _____



个小偷扭送到派出所。

现在我看姨夫顺眼多了。

我的姨夫

我的姨夫整天烟不离手，一年到头，中午喝酒，晚上喝酒，一说话，就酒气冲天，露出满嘴熏黑的板牙，我从小就看他不顺眼。但是今天发生的一件事，彻底改变了我对他的看法。

上午，我和表姐、表妹去公园看菊展，姨夫也去了。国庆节的公园装扮得格外漂亮，游玩的人很多。有几个聋哑青年在人群中一会儿挤进，一会儿挤出。

姨夫眼睛死盯着那几个聋哑青年。这时他们又挤进人群，姨夫突然跑过去，抓起一个聋哑青年的胳膊。只听“啪”的一声，一个钱包掉了下来，又听“咔嚓”一声，那人“哎哟”、“哎哟”地叫起来——原来那人的胳膊脱臼了。

我呆了，半天才明白这人是假扮聋哑人来行窃的。他的同伙见势不妙，拔腿想溜。姨夫哪肯放过，扑上去又抓了一个，从他身上又搜出一个钱包来。



【父母点评】世界上没有绝对完美的人。既有点，又有缺点，那才是活生生的人。在这篇日记中，小作者先贬后扬的构思非常妙，读后让人觉得很亲切、真实：原来英雄也有血有肉，并不是高大全。



【老师点评】这篇日记运用先贬后扬的手法：开头寥寥数语，勾画出一个让人讨厌的姨夫形象。接着笔锋一转，通过姨夫勇抓小偷这件事，塑造了一个见义勇为的姨夫形象。由于对照鲜明，人物形象十分突出，这种手法经常运用在人物描写上。

好词好句

- 走弯路：比喻工作、学习方法不对，浪费工夫。
- 走老路：比喻重复旧办法或恢复老样子。
- 走黑路：比喻干盗匪的勾当，做坏事。

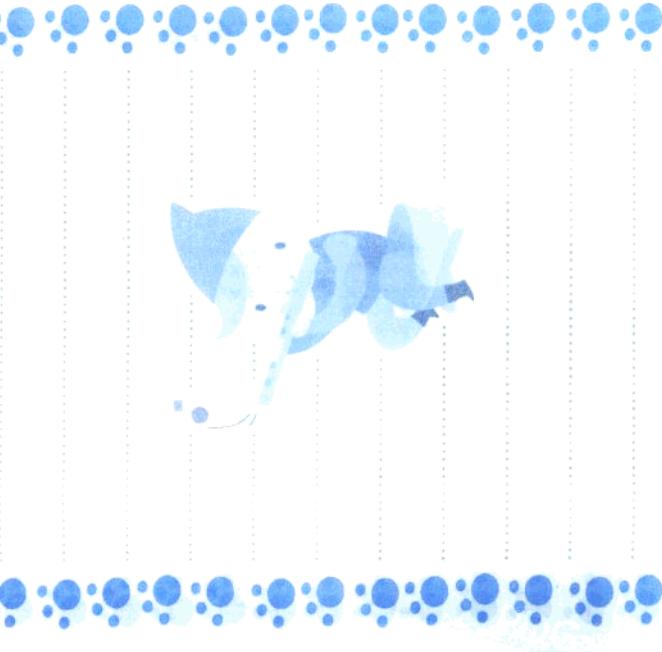
- 走嘴：指说话不留神，泄露机密或发生错误。





—— 年 — 月 — 日 星期 — 天气 —

我的日记



妈妈的白发

昨天，我得了病毒性感冒，躺在床上直哼哼。爸爸出差去了，这下可苦了妈妈。她好不容易把我从七楼背下来，打的到医院。谁知感冒的人太多，医院住不下。妈妈只好又打的回家，再把我背上七楼。终于到家了，妈妈的气都快喘不过来了。她抚摸胸口，马上打电话催医生来打吊针，然后又忙着给我喂药，量体温，煲汤水，人像飞转的陀螺一样，一刻也停不下来。

夜幕降临了。“喀嚓”一声，妈妈打开灯，轻轻走到我的床前，摸摸我的额头，温和地问：“劲劲，想吃苹果吗？”我点了点头。妈妈立刻烫了一个苹果，削了皮，一片

名言积累

今天的心情	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
今天的报和书			
明天要做的事			
给自己的日记打分			



绝美的风景，多在奇险的山川；绝壮的音乐，多是悲凉的韵调；高尚的生活，常在壮烈的牺牲中。 —— 李大钊



年—月—日 星期— 天气—

我的日记

片地削成长条喂我吃。我一边吃，一边心疼地盯着妈妈疲惫的脸庞。突然，我发现一根银白的发丝在妈妈的耳边闪耀……

呀，我第一次发现妈妈有了白发，泪水一下子涌出眼眶……



[父母点评] 母爱是太阳底下最无私的爱，歌颂母爱是一个永恒的主题。请你回忆一下你和妈妈之间发生的一些事情，选一两件印象最深刻的记下来，要求写出真切的情感变化。



[老师点评] 在这篇日记中，小作者以敏锐的观察力和巧妙的构思，选取发现妈妈第一根白发的感人事例，有详有略，很好地突出母爱的深沉和永恒。日记描写细腻，感情真挚，情深意长。

开心辞典

猜一猜

● 不是雨滴露水，不是小溪泉水，

● 夏天人人都有，太阳不能晒干。

● 一个好朋友，天天跟着我。

● 有时在前走，有时在后走。

● 想和他说话，他却不开口。

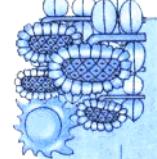


今天的心情

今天读的报和书

明天要做的事

我给自己的日记打分



(本页答案见下页)