



创新奥林匹克竞赛丛书

Olympic Games

中国华罗庚学校

数学课本

练习与验收

总主编 何舟
主 编 黄清柱

二年级



吉林教育出版社

中国华罗庚学校 数学课本练习与验收

充分体现新课标的探究思想，全面延伸和发展《中国华罗庚学校数学课本》的培训思路与方法

中国华罗庚学校数学课本(小学一年级~高三年级)

中国华罗庚学校物理课本(初二年级~高三年级)

中国华罗庚学校化学课本(初三年级~高三年级)

中国华罗庚学校生物课本(高中)

▲中国华罗庚学校数学课本练习与验收(小学一年级~高三年级)

中国华罗庚学校物理课本练习与验收(初二年级~高三年级)

中国华罗庚学校化学课本练习与验收(初三年级~高三年级)

中国华罗庚学校生物课本练习与验收(高中)

集趣味性、实用性、针对性和探究性于一书，为中等和中等以上学生冲刺名牌初中、为尖子生摘取奥林匹克奖牌增添智慧与信心。

ISBN 7-5383-4606-6



9 787538 346060 >

ISBN 7-5383-4606-6/G · 4224

定价：8.50元



创新奥林匹克竞赛丛书

Olympic Games

中国华罗庚学校 数学课本

练习与验收

二年级

总主编 何 舟
主 编 黄清柱
撰 稿 黄清柱



吉林教育出版社

封面设计:杨 蕙
责任编辑:王世斌
责任校对:左叶茂

创 新 版

奥林匹克竞赛丛书

中国华罗庚学校数学课本练习与验收
二年级

总 策 划 何 舟
本册主编 黄清柱

★

吉林教育出版社 出版 发行
句容市和平印刷制本厂印刷 新华书店经销

★

开本:787×960 毫米 1/16 印张:8.25 字数:168 千字
2004 年 6 月第 1 版第 3 次印刷
本次印数:10000 册

ISBN 7 - 5383 - 4606 - 6/G · 4224

定价:8.50 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国华罗庚学校课本丛书

编委会

总策划 何舟

数学总主编 马传渔 南京大学数学系教授 国家奥林匹克高级教练

物理总主编 殷实 东南大学物理系教授 奥林匹克高级教练

化学总主编 丁漪 南京大学化工学院教授 国家奥林匹克高级教练

生物总主编 高建军 湖南省长沙市第一中学特级教师 奥林匹克高级教练

编委

数 学

毛定良 国家奥林匹克高级教练

王天杰 云南昆明市小学数学研究会秘书长

汪登荣 小学高级教师 竞赛辅导员

邓均 北京大学附中高级教师 奥林匹克一级教练

宁剑 江苏南京市“华杯赛”多届领队、指导

吕峰 江苏南京市高级教师 竞赛辅导员

朱占奎 江苏省奥林匹克高级教练

陈双九 江苏南京市小学数学教练员 竞赛辅导员

冯惠恩 江苏省特级教师 奥林匹克高级教练

张志朝 江苏省特级教师 奥林匹克高级教练

周敏泽 江苏省特级教师 奥林匹克高级教练

唐树楷 广西“华杯赛”教练 中南五省竞赛教练

黄清柱 福建市小学数学带头人 国家骨干教师培训班学员

韩乐琴 北京大学附中高级教师 奥林匹克高级教练

物 理

桂自力 安徽合肥市高级教师 奥林匹克教练

南冲 江苏省物理学会中学委员会秘书长

刘国钧 江苏南京市高级教师 奥林匹克高级教练

刘建成 江苏南京市高中物理教研员 奥林匹克高级教练

化 学

段康宁 南京大学化工学院教授 奥林匹克高级教练

魏元训 南京大学化二学院教授 奥林匹克高级教练

臧继宝 南京市教研员 奥林匹克教练 多次全国竞赛命题成员

生 物

高建军 湖南省长沙市第一中学特级教师 奥林匹克高级教练

编者寄语

第31、35届 I. M. O. 选题委员会委员

南京大学数学系教授、硕士生导师

马传强

自《中国华罗庚学校数学课本》丛书问世以来,不断获得全国广大读者的激赏,他们普遍认为这套丛书为广大青少年数学爱好者展示了广阔的数学背景,设计了循序渐进的学习情境、体现了考试和竞赛的新理念,托举了大量中等生步入尖子生的行列,开通了尖子生摘取奖牌的通道。为进一步体现现行中小学《数学教学大纲》和《数学课程标准》的探究思想,让中小学生谙熟数学竞赛题型,强化赛题的解题能力,体现竞赛的针对性,并确保考生能在竞赛中获胜,我们又组织专家推出了《中国华罗庚学校数学课本练习与验收》。

本丛书有如下特色:

1. 本丛书是一套规范的系列奥林匹克强化赛前练习,小学包含1~6年级6个分册,中学包含初一到高三年级6个分册,共计12本。

2. 本丛书是《中国华罗庚学校数学课本》的延伸和发展,为《中国华罗庚学校数学课本》相应年级各分册的每章、每节配备梯度明显的训练题,同步到节,可对应使用。

3. 本丛书不单纯是《中国华罗庚学校数学课本》的练习册,而是自成体系,既密切注意到训练题的趣味性与可读性,又能提升中等和中等以上的学生的学习兴趣和能力,更可为尖子生摘取奥林匹克奖牌作充分铺垫。

4. 本丛书4个栏目相互补充,精彩有趣。

“探究必备”用公式或表格列出每节的重要概念、公式和定理,指明难点,突出重点。

“基础题”精选省、市级竞赛水平的题目,让学生作热身训练。



目 录

第一章 100 以内数的加法和减法(二)

- 第一节 连加、连减的巧算 (1)
- 第二节 加减混合的巧算 (3)
- 第三节 巧解加减应用题 (6)
- 综合训练 (9)

第二章 厘米和米的认识

- 第一节 巧用卷尺测量 (11)
- 第二节 巧数线段 (13)
- 综合训练 (15)

第三章 表内乘法(一)

- 第一节 乘法意义的运用 (17)
- 第二节 2 至 4 乘法口诀的运用及巧算乘加乘减 (19)
- 第三节 5 的乘法口诀的运用及巧解乘法应用题 (21)
- 第四节 6 的乘法口诀的运用 (23)
- 综合训练 (25)

第四章 表内除法(一)

- 第一节 除法含义的运用 (27)

第二节 运用 2 至 6 的乘法口诀求商

- (29)
- 第三节 除法应用题 (31)
- 综合训练 (33)

第五章 角和直角

- 第一节 角的初步认识 (35)
- 第二节 直角的初步认识 (37)
- 综合训练 (39)

第六章 表内乘法和表内除法(二)

- 第一节 7 的乘法口诀和用口诀求商 (41)
- 第二节 倍数应用题(一) (43)
- 第三节 8 的乘法口诀的运用 (45)
- 第四节 倍数应用题(二) (47)
- 第五节 用 8 的乘法口诀求商 (49)
- 第六节 9 的乘法口诀的运用 (51)
- 第七节 用 9 的乘法口诀求商 (53)
- 第八节 给竖式填数、用钱策划 (55)



综合训练 (57)

第七章 有余数的除法

第一节 巧算有余数的除法式题 ...
..... (59)

第二节 巧算有余数应用题 ... (61)

综合训练 (63)

第八章 混合运算和两步应用题

第一节 速算与巧算 (64)

第二节 巧添符号和新运算 ... (66)

第三节 植树问题 (68)

第四节 “多解”两步计算应用题 ...
..... (70)

第五节 图解“和倍”应用题 ... (72)

第六节 图解“差倍”应用题 ... (74)

第七节 巧解年龄应用题 (76)

综合训练 (77)

第九章 万以内数的读数和写法 ... (79)

第十章 千克的初步认识

第一节 巧用砝码 (81)

第二节 巧算天平上的重量 ... (82)

综合训练 (84)

第十一章 万以内的加法和减法(一)

第一节 巧比大小 (85)

第二节 口算整十、整百、整千数 ...
..... (87)

第三节 逆向思考应用题 (88)

综合训练 (89)

第十二章 时、分、秒 (91)

第十三章 万以内的加法和减法(二)

第一节 巧算万以内的加法 ... (93)

第二节 速算连加 (95)

第三节 巧解“比多比少”应用题 ...
..... (97)

第四节 利用图形解应用题 ... (99)

第五节 速算减法 (101)

第六节 还原问题 (103)

第七节 列举法解应用题 (105)

综合训练 (106)

小学二年级数学奥林匹克竞赛模拟训练(一)

..... (108)

小学二年级数学奥林匹克竞赛模拟训练(二)

..... (110)

参考答案 (113)



第一章 100 以内数的加法和减法(二)

第一节 连加、连减的巧算



探究必备

1. 连加、连减的一般运算顺序是：从左往右依次计算。
2. 三个数连加，可以先把后两个数相加，再加上第一个数，它们的和不变；也可以把第一个数与第三个数先相加，再加上第二个数，它们的和不变。
3. 在连减中，一个数减去两个数等于这个数减去这两个数的和。

本节重点内容：连加、连减的巧算及巧填数字。

有了这些基本技能，你才能上阵拼搏！



基础题

试试你的基本功！

一、选择题。(把正确的答案用○圈出来)

1. $37 + 34 + 16 =$ [86 87 88]

2. $45 + 28 + 5 =$ [77 78 80]

3. $78 - 43 - 17 =$ [18 28 8]

4. $95 - 59 - 11 =$ [52 19 25]

5. 三个加数都是 25, 和是: _____

[74 75 76]

6. 三个最小两位数的和是: _____

[10 20 30]

二、计算题。

7. 直接写出得数。

$28 + 46 + 4 =$ $37 + 29 + 3 =$

$29 + 44 + 1 =$ $98 - 9 - 21 =$

$9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 =$

$2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 8 + 6 + 4 + 2 =$

$12 + 14 + 16 + 18 + 20 + 18 + 16 + 14 + 12$
=

8. 巧算, 要写出巧算过程。

$45 + 17 + 15$

$26 + 19 + 31$

$24 + 29 + 36$

$93 - 27 - 33$

$81 - 22 - 18$

$73 - 39 - 11$

三、填空题。

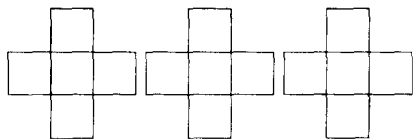
9. 把 28、30、32、34、36 五个数填在方格里,



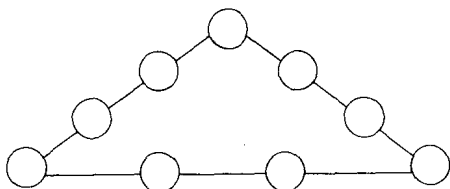


使每一横行、竖行的三个数的和都相等。

(三种填法的得数应不一样)



10. 在○内填上1~9各数,使每边四个数的和都等于21。



11. 把25、26、27、28、29、30、31、32、33填入□里,使等式成立。

$$\square + \square + \square = \square + \square + \square$$

$$= \square + \square + \square$$

(提示:先算每三个数的和应是多少?
再思考如何填数)



探究题

这些题可都是有一定难度的哦!

12. 在每一个等式中的□里填上相同的数字,使等式成立。

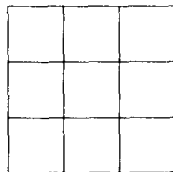
$$\square 5 + \square 7 = 5 \square$$

$$5 \square + 3 \square = \square 8$$

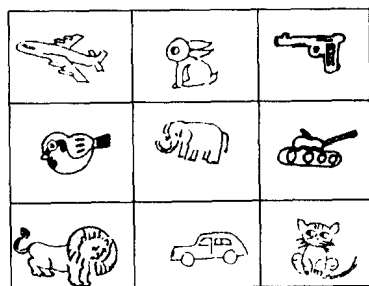
$$\square 6 - 4 \square = 3 \square$$

$$\square 2 - 3 \square = 2 \square$$

13. 把11、12、13、14、15、16、17、18、19填入方框里,使每一横行、每一直行、每一斜行的三个数加起来的和都等于45。



14. 在下图中,横、竖、斜的每三件玩具的钱数的和是18元。兔子是4元,手枪是5元,汽车是8元。



小鸟是_____元;小猫是_____元;狮子是_____元;大象是_____元;飞机是_____元;坦克是_____元。



方法综述

连加、连减的巧算,可以通过观察加数、减数的数字特征,根据交换加数、减数位置的规律,采用“凑十法”使计算简便。在解题时应认真细致,避免产生错误,尤其是容易混淆的题目,如 $46 - 23 + 7$ 不要把它算为 $46 - 30$ 。

解答“巧填数字”这类题目时,首先要弄清题目要求,认真观察数字特点。简单的可以采用抓中间数或首尾配对的方法进行填数,稍复杂的应具体题目具体分析。

好好回顾一下,这些方法你都掌握了吗?



第二节 加减混合的巧算

探究必备

1. 加减混合运算的一般运算顺序有两种情况：不带小括号的，从左往右依次计算；带小括号的，先算括号内的，再算括号外的。

2. 第一个数加上(或减去)第二个数再减去第三个数，可以由第一个数加上(或先减)去第三个数再加上(或减去)第二个数。

3. 一个数加上两个数的差，等于先把这个数加上差里的被减数再减去差里的减数。

4. 一个数减去两个加数的和，等于这个数依次减去和里的两个加数。

5. 一个数减去两个数的差，等于这个数先加上差里的减数，然后再减去差里的被减数。

6. 一个数减去几个数的和，等于这个数依次减去和里的每一个加数。

7. 几个数的和减去等于或小于其中一个加数的数，可以先用这个加数减去这个数，然后再与其他的加数相加。

本节的重点内容：加减混合的巧算、找规律填数与竖式填数。

有了这些基本技能，你能上阵拼搏！



基础题

试试你的基本功！

一、选择题。(选择正确答案的序号填在括号里)

- $76 + 67 - 67 = ()$
[①76 ②67 ③0]
- $49 - 13 + 7 = ()$
[①29 ②43 ③69]
- $72 - (72 - 30) = ()$
[①72 ②30 ③102]
- $95 - 27 - 13 = ()$
[①95 ②40 ③55]
- $65 + 13 - () = 65$
[①56 ②13 ③78]

6. $() - 37 - 23 = 0$
[①37 ②14 ③60]

7. $() + 15 < 50$
[①50 ②15 ③65]

8. $39 + 39 - 9 > ()$
[①100 ②38 ③39]

二、在 $\square$ 里填上合适的数。

9. $63 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-22} \square \xrightarrow{+22} \square \xrightarrow{+26} \square$
 $\xrightarrow{-49} \square$

10. $\square \xrightarrow{-43} \square \xrightarrow{+31} \square \xrightarrow{+19} \square \xrightarrow{-38} \square$
 $\xrightarrow{-25} 17$



11. $\square \xrightarrow{-38} \square \xrightarrow{+19} \square \xrightarrow{+78} 100 \xrightarrow{-78} \square$
 $\xrightarrow{+63} \square$

三、直接写出得数。

12. $24 - 18 + 6 =$ $75 + 36 - 75 =$
 $83 - (83 - 15) =$ $47 + (23 + 28) =$
 $98 - (78 + 15) =$
13. $33 + 78 + 21 - 78 =$
 $75 + 18 - 18 - 75 =$
 $(36 + 63) - (63 + 36) =$
 $45 - 39 + 25 + 39 =$
14. $12 + 14 + 16 + 18 + 20 - 11 - 13 - 15 -$
 $17 - 19 =$
 $(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8) - (1 + 2$
 $+ 3 + 4 + 5 + 6 + 7) =$
 $37 + 25 + 39 + 56 - 39 - 56 - 25 =$

四、巧算下面各题,写出巧算过程。

15. $56 - 48 + 14$ $38 + (22 + 19)$

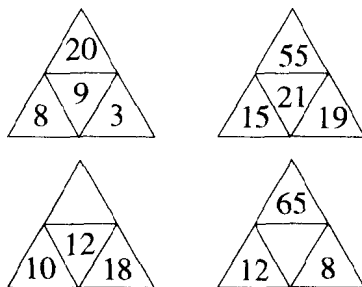
$65 - (27 - 15)$ $85 - (35 + 20)$

16. $38 + 78 - 38 - 20$

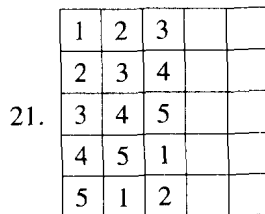
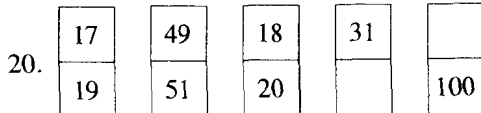
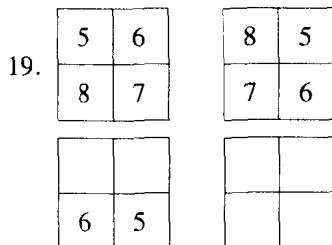
$46 + 39 - (39 - 46)$

五、找规律填数。

17.

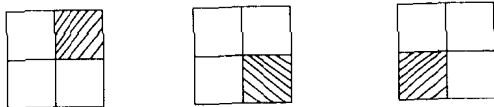


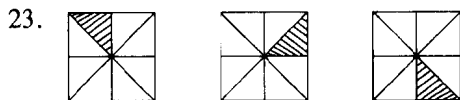
18. 1, 6, 11, 16, 21, _____;
 89, 86, 83, 80, _____.



六、根据图形变化规律,画出第四个图形。

22.





七、猜一猜,每个竖式中的汉字各表示几?

24.
$$\begin{array}{r} \text{天天} \\ + \text{向} 5 \\ \hline 8 \text{ 上} \end{array}$$

天 = ()
向 = ()
上 = (1)

25.
$$\begin{array}{r} \text{学好} \\ + \text{好学} \\ \hline \text{好好} 0 \end{array}$$

学 = ()
好 = ()

26.
$$\begin{array}{r} \text{克隆} \\ - \text{克隆} \\ \hline \text{隆} 5 \end{array}$$

克 = ()
隆 = ()

27.
$$\begin{array}{r} \text{快乐} \\ - \text{乐快} \\ \hline 1 \text{ 快} \end{array}$$

快 = ()
乐 = ()

位数的和是 100。

$$\square\square + \square\square + \square\square + \square = 100$$

29. 用 25、26、27、28 四个数填入 $\square$ 里使等式成立。(在每小题中每个数只用一次。)

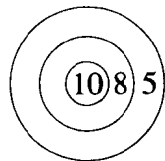
(1) $\square + \square - \square = \square$

(2) $\square = \square - \square + \square$

(3) $\square + \square = \square + \square$

(4) $\square - \square = \square - \square$

30. 小华打靶(靶纸如图),打 3 次,每次都中靶。根据圈数不同,可以得到 5 分、8 分、10 分。请你思考一下小华中靶的情况,并算一算 3 次中靶的总分是多少?



探究题

这些题可都是有一定难度的哦!

28. 在 $\square$ 里填上 1、2、3、4、5、6、7 七个数,使它们组成 3 个两位数与一个一

方法综述

巧解加减混合运算的方法与连加、连减的巧算方法相类似,采用交换加数或减数位置的方法来巧算。特别要注意一个数减去两数和或两数差的巧算,这个类型的题目,容易产生错误。如 $87 - (37 + 40)$ 往往错等于 $87 - 37 + 40$ 。

这节里找规律填数,一般是根据数字(列)递增、递减或数字的排列规律填写的,在填写数之前必须先观察出规律,然后才填写数。把竖式填写完整,是属数字谜趣味题的一种形式,解答这类题目,可以根据一个加数等于和减去另一个加数;减数等于被减数减去差;被减数等于差加减数等,并采用尝试、推理、逆向思考的方法来进行。

好好回顾一下,这些方法你都掌握了吗?



第三节 巧解加减应用题



探究必备

1. 大数减去小数等于差数；小数加差数等于大数；大数减去差数等于小数。

2. 甲数比乙数多几，则乙数比甲数少几。

3. 从甲数里拿“几”给乙数后，甲、乙两数一样多，那么甲数比乙数多的数（差数）等于“几”加“几”。

4. 甲比乙多，乙比丙多，则甲比丙多。

本节探究的重点：巧解稍复杂“两数差”的应用题与“与序数”有关的应用题。

难点内容：稍复杂的“两数差”应用题。

有了这些基本技能，你才能上阵拼搏！



基础题

试试你的基本功！

一、选择正确答案的序号填在()里。

1. 爷爷比爸爸大 25 岁，爸爸比孙子也大 25 岁。爷爷比孙子大()岁。

[①52 ②50 ③25]

2. 小卫看一本故事书，第一天看了 20 页，第二天要从第()页看起。

[①20 ②2 ③21]

3. 一天，2 个爸爸，2 个儿子一起上公园，他们至少有()个人。

[①4 ②3 ③2]

4. 5 年前表哥比表弟大 5 岁，今年表哥比表弟大()岁。

[①5 ②10 ③15]

二、根据图表的内容提出五个问题并解答。

		
35 只	38 只	15 只

5. _____?

6. _____?

7. _____?

8. _____?

9. _____?

三、巧解下面应用题。

10. 8 年前奶奶 60 岁，小明 8 岁。今年奶奶比小明大多少岁？

11. 粮店里原来有面粉 25 袋，卖出 18 袋后又运进 30 袋，现在的面粉比原来多多



少袋?

12. 小明身上有 35 元, 小李有 28 元, 他俩一起上街各买一只同样的书包, 书包的价钱是 15 元。剩下的钱小明比小李多多少元?
13. 果园里原有桃树与芦柑树各 78 棵。今年新种了 18 棵桃树与 35 棵芦柑树。现在果园里的芦柑树比桃树多多少棵?
14. 停车场原来有 36 辆汽车, 开走了 22 辆后又开进 18 辆。现在停车场上的汽车比原来少多少辆?
15. 粮店里的大米比面粉多 13 袋, 面粉比玉米多 20 袋, 大米比玉米多多少袋?
16. 小王身上有 42 元, 小华比小王少 8 元, 李卫比小王少 21 元。小华比李卫多多少元?
17. 公园里有 53 人在游玩, 现在又进来 9 个大人, 每个大人各带一个小孩, 现在公园比原来多几人?
18. 一个纵队, 从后往前数小明是第 18 个, 从前往后数小明是第 21 个。这纵队共有多少人?
19. 小川送给小李 6 本图书后, 两人的图书本数一样多。原来小川比小李多几本图书?
20. 粮店里有大米和面粉。如果 8 袋大米换成面粉, 则大米的袋数与面粉的袋数一样多。原来面粉比大米少多少袋?



探究题

这些题可都是有一定难度的哦!

21. 根据要求补上条件, 再计算。
停车场上有小汽车 16 辆, _____, 卡车有多少辆? (补一个需要两步计算的应用题。)
22. 明星同学看一本 100 页科技书, 第一天



看了15页,第二天看了18页,第三天从第几页看起?

23. 体育室有三根绳子,第一根比第二根短7米,第二根比第三根短6米。第三根与第一根比哪根长?长多少?

24. 生物小组原来养了48条金鱼,后来孵出了27条,其中死了9条,同学又送来5条。现在比原来多养多少条金鱼?

25. 一次,数学爷爷给王卫同学做一道题:
王妈妈买面粉40千克,李妈妈买的面

粉比王妈妈多10千克,刘妈妈买的面粉与王妈妈和李妈妈买的总数同样多。刘妈妈买的面粉比李妈妈的多多少千克?

26. 在下面算式中,相同的图形表示相同的数。根据前三个算式,算出最后一个算式的得数。

$$31 - 5 = \star \quad \star + 26 = \square$$

$$\square - 37 = \triangle \quad \square - (\star - \triangle) = \underline{\hspace{2cm}}$$

27. 简单判断。甲、乙、丙、丁四个人进行赛跑比赛。比赛结果如下:

- (1) 甲比乙快; (2) 乙比丙快;
(3) 丙比丁慢; (4) 丁比甲快。

请按从快到慢的顺序进行排列。



方法综述

解答一般应用题的思路:有的从条件想起;有的从问题想起;有的从关键句分析起等。审题要认真仔细,注意与生活实际联系,找出解题思路,然后解答。寻找解题思路是解答应用题的关键。

巧解加减应用题,关键在于找出巧解之处,有些题目不一定每个条件都要用到,同样能解答题中的问题。如“粮店里原有大米35袋,卖出19袋后又运进30袋,现在的大米比原来多多少袋?”因为运进的大米30袋比卖出的大米19袋多,所以,把运进的袋数减去卖出的袋数就是比原为多的袋数。原来大米30袋就不用参与计算,这就是巧解之处。

解答“与序数”有关的应用题的一般思路:第一次数的数加上第二次数数的数再加上没数的数或减去重复数的数。要注意弄清哪个数没数,哪个数重复数,具体题目还应具体分析。

好好回顾一下,这些方法你都掌握了吗?

综合训练

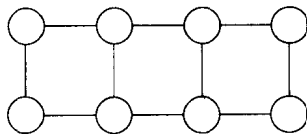
一、选择正确答案的序号填在括号里。(8 分)

- $93 - 37 - 13 = (\quad)$
[①93 ②34 ③43]
- $34 + 39 + 26 = (\quad)$
[①1 ②99 ③47]
- $47 - (47 - 28) = (\quad)$
[①0 ②18 ③28]
- $93 - 69 + 11 = (\quad)$
[①13 ②35 ③36]
- 甲数比乙数多 13, 乙数比丙数多 10, 甲数比丙数多()。
[①3 ②23 ③10]
- 小红与小东各做一些红花, 小红给小东 5 朵后, 两人的朵数一样多。小东比小红少做了()朵。
[①5 ②10 ③15]
- 大鸡 35 只, 小鸡 40 只, 把 5 只小鸡换成大鸡后, 大鸡的只数比小鸡的只数()。
[①多 ②少 ③同样多]
- 在☆☆○○○☆☆○○○……中☆()。
[①较多 ②一样多 ③较少]

二、直接写出得数。(12 分)

- $87 - 29 - 11 =$
 $93 + 18 - 93 =$
 $46 + 17 + 4 =$
 $81 - (81 - 18) =$
 $29 + (71 - 39) =$
 $84 - (8 + 34) =$
- $12 + 14 + 16 + 18 + 20 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19 =$
 $23 + 38 + 76 + 80 - (76 + 38 + 23 + 60) =$
 $19 + 17 + 15 + 13 + 11 + 1 + 3 + 5 + 7 + 9 =$

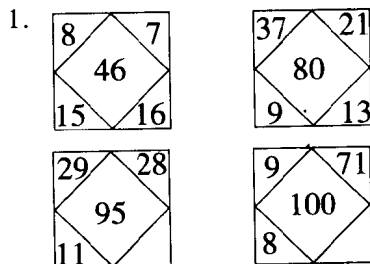
三、把 2、4、6、8、10、12、14、16 八个数填入○里, 使每个正方形的四个数的和都相等。(4 分)



四、在□里填上适合的数。(12 分)

- $98 \xrightarrow{-38} \square \xrightarrow{-19} \square \xrightarrow{+28} \square$
 $\xrightarrow{-36} \square \xrightarrow{+15} \square$
- $\square \xrightarrow{-22} \square \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{-56} \square$
 $\square \xrightarrow{+26} \square \xrightarrow{-18} \square$
- $\square \xrightarrow{-29} \square \xrightarrow{+45} \square \xrightarrow{-34} \square$
 $48 \xrightarrow{-29} \square \xrightarrow{+56} \square$

五、找规律填数。(12 分)



- 9, 12, 15, 18, _____。
- 8, 1, 8, 6, 8, 11, _____, _____。

六、在□里填上合适的数。(12 分)

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 2 \\ \hline 3 \quad 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 4 \\ + 4 \square \\ \hline 7 \quad 1 \end{array}$$